Центральное управление народно-
хозяйственного учета СССР

S 50/102

массовое просвещение в СССР к 15-летию октября

часть первая

32-65-250

ПУБЛ. БИБЛ. имени В. И. ЛЕНИНА С.С.С.Р.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
Москва • 1932 • Ленинград

Сдано в производство 25/IX
Подписано к печати 2/X
Редактор Л. Д. Сокольский
Технический ред. А. Сидорова

СОЦЭКГИЗ 965/м
Главлит Б 25036
Индекс С—1—1
Формат 62 x 94|16. 7¾ печ. д.
46600 знаков в п. л. Тираж 5000
Тип. „Печатня", Прачечный, 6.

Предисловие

Настоящая публикация ни по объективным условиям выполнения, ни по своему объему не ставила задачей охватить полностью цифровой материал и дать исчерпывающий анализ послеоктябрьской работы в области массового просвещения. В ней по необходимости пришлось ограничиться освещением таких важнейших показателей развития массового просвещения, как показатели роста сети культурно-просветительных учреждений всех типов, показатели охвата школами контингентов учащихся, роста книжных фондов, книжной продукции и т. д.

Развитие народного образования после Октябрьской революции в цифровых итогах, охватывающих полностью территорию СССР, возможно проследить только с 1920/21 г. За годы гражданской войны мы имеем лишь совершенно отрывочные и несопоставимые данные по отдельным частям СССР, главным образом по губерниям центральной части РСФСР, которые не могут быть использованы для составления ряда сравнимых показателей за эти годы. Поэтому полный динамический ряд, характеризующий послеоктябрьские этапы развития народного образования в СССР, приводится в настоящей работе, лишь начиная с 1920/21 учебного года.

Ряд показателей, характеризующих состав учащихся по возрасту и годам обучения, второгодничество, отсев и т. п., данные о преподавателях, о работе школьных и политико-просветительных учреждений приводятся за пятилетку в целом или на начало и конец ее, некоторые же лишь за отдельные годы.

Издавая эту работу, составители стремились избежать повторения тех данных, которые были опубликованы в предыдущих работах. Таким образом наиболее полное отражение развития просвещения после Октябрьской революции можно получить только на основе совокупного изучения всех опубликованных работ.[1]

В конце настоящей работы приведена библиографическая справка о всех изданных ранее важнейших работах по статистике народного образования, к которым и должны прибегать в необходимых случаях исследователи и все интересующиеся опубликованным историческим изучением отдельных вопросов народного образования.[2]

[1] Одновременно с этим печатается работа „О подготовке кадров".

[2] Интересующихся этими данными мы можем отослать к работе т. Григорьева П. Н. „Обзор изданий по статистике просвещения (1918–1930)", изд. Гос. учебно-педаг. изд., М.- Л. 1931 г. Этим же автором подготовлена и сдана в печать работа „Систематический указатель материалов по учету культурного строительства за 15 лет соввласти".

Следует оговориться, что в настоящей работе приводятся итоги главным образом по союзным республикам и Союзу в целом. Областные и краевые разрезы сохранены лишь по некоторым главнейшим данным, как например данные о численности учащихся в школах всеобуча.

Данные за 1931/32 уч. год могли войти лишь в общие выводы в тексте и в некоторые основные таблицы (о контингентах всеобуча, дошкольных, ликбеза), и то на основании лишь предварительных данных. В основном же публикация заканчивается 1930/31 г., последним годом, за который имеются полные разработанные и окончательно установленные цифры.

Работа составлена по материалам Центрального управления народнохозяйственного учета, частично были использованы данные ведомственного учета, в особенности за последние годы.

Разработка статистических данных по социальному воспитанию (всеобуч, дошкольное воспитание, охрана детства и др.) велась под непосредственным руководством Лониновой М. Н. и при участии Чистяковой А. И., по политпросветработе—под руководством Филатовской Т. А. при общем руководстве этими разработками Богдановым И. М.

Текстовые работы выполнены зам. нач. сектора Богдановым И. М. кроме глав „Библиотечное дело“ и „Книжная продукция“, написанных В. А. Невским. В написании главы „Ликвидация неграмотности и малограмотности“ принимала участие Т. А. Филатовская.

Общее руководство работой и редакция сборника принадлежит нижеподписавшимся. В редактировании текста также принимал участие А. И. Бердников.

Член коллегии Центр. упр. нар.-хоз. учета СССР **Смулевич.**

Нач. сектора учета культ. строит. **Алмазова**

Настоящая работа в текстовой части (1-я часть) печатается отдельно как юбилейное издание к XV-летию Октября.

Вместе с тем она выходит в объединенном издании вместе со 2-й табличной частью.

Общие итоги достижений в области массового просвещения

Итоги на фронте борьбы за всеобщее обучение и ликвидацию неграмотности.

Введение всеобщего первоначального обучения в основном закончено, и мы подходим к осуществлению всеобуча на базе 7-летки. В истории развития просвещения в СССР первая пятилетка будет иметь совершенно исключительное значение, так как в этой пятилетке был сделан „решительный шаг в деле культурной революции“, была одержана „величайшая победа не только на культурном, но и на политическом и хозяйственном фронтах“ (Сталин)—проведено в жизнь всеобщее обязательное начальное обучение, в основном ликвидирована неграмотность. Под руководством партии и правительства разрешены две величайшие проблемы, после Октябрьской революции занимавшие центральное место в культурном строительстве.

Решениями XV и XVI съездов партии и рядом последовавших в первую пятилетку исторических постановлений ЦК ВКП(б) (постановления в связи со 2-м всесоюзным партсовещанием по народному образованию, постановления от 25 июля 1930 г. о введении всеобщего обучения, от 5 сентября 1931 г. о начальной и средней школе и др.)—были обеспечены невиданные в истории человечества темпы культурного роста страны.

В области всеобщего обучения достижения одной только пятилетки намного превзошли все вековые достижения царской России. В этом мы убеждаемся, сопоставляя данные о численности учащихся в начальных школах царской России в 1914/15 г. на современной территории СССР с данными к отправному (1927/28) году пятилетки, с одной стороны, и с итогами достижений последних четырех лет (1928/29—1931/32)—с другой.

Годы	Число учащихся (в тыс.)	Прирост к 1914/15 г. в абс. числах	Прирост к 1914/15 г. в %
1914/15	7 801	—	—
Первая пятилетка:			
1927/28	11 356	3 555	45,6
1931/32	20 902	13 101	168,0

Вступив в первую пятилетку с контингентами, которые в полтора раза превышали уровень 1914/15 г., мы в 1931/32 г. более чем в два с половиной раза превзошли его. Прирост в размере 9,5 млн. (13 101—3,555) за четыре года пятилетки почти на два миллиона превысил довоенную цифру учащихся.

Столь бурные темпы развертывания всеобуча привели к значительному перевыполнению первоначального плана охвата детских контингентов даже в его оптимальном выражении.

	По пятилетнему плану намечено охватить			Фактически охвачено			% выполнения		
Годы:	1929/30	30/31	31/32	1929/30	30/31	31/32	1929/30	30/31	31/32
Числен. контин. (в млн.)	13,2	14,4	15,8	13,4	17,5	20,9	101	121	132

Пятилетний план ежегодно пересматривался при составлении контрольных цифр в сторону повышения. Однако и эта повышенная ориентировка центральных плановых органов перекрывалась низовыми органами просвещения под влиянием растущих запросов к школе, усиленного наплыва в нее учащихся. Так, например, контрольные цифры учащихся, запроектированные в 1930/31 г., были перевыполнены на 107%, а контрольные цифры 1931/32 г. осуществлены на 102%.

В результате достижений первой пятилетки мы имеем резко возросшую обеспеченность детского населения школьным обучением. В то время как в царской России в 1914/15 г. число детей, обучавшихся в начальных школах, составляло 51% по отношению ко всему детскому населению 8—11-летнего возраста, а в отправном 1927/28 г. пятилетки оно составляло по СССР 85,4%, к 1931/32 г. это отношение поднимается до 125%. Таким образом в школе, благодаря вовлечению в обучение переростков, было развернуто число мест, значительно превышающее число детей нормального возраста — 8 — 11 лет. Дети же учащиеся 8—11 лет составляли в этом году 95,2% соответствующей массы детей данного возраста. Наличие мест в школе всеобуча в целом, т. е. на 1-м и 2-м концентрах вместе, составляло в 1931/32 г. по отношению к детям 8—14 лет 91%. Это говорит о полной подготовленности нашего Союза к осуществлению в течение ближайших 1—2 лет, после ликвидации наплыва переростков, 7-летнего всеобщего обязательного обучения.

Ликвидация неграмотности взрослых в основном закончена, мы переключаемся на ликвидацию малограмотности.

В деле ликвидации неграмотности среди взрослого населения мы, несмотря на все исключительные трудности, стоявшие на этом пути, имеем колоссальнейшие успехи. Это достигнуто благодаря энтузиазму масс, благодаря небывалому подъему широчайших слоев советской общественности, мобилизовавшей на дело обучения неграмотных миллионные армии культармейцев. Результатом этих успехов явилось почти полное исчезновение контингентов неграмотных на большей части территории Союза. Исключением являются отдельные районы наиболее

отсталых народностей среднеазиатских республик, недавних царских колоний, население которых было почти поголовно неграмотным. Однако все более и более усиливающиеся, далеко превосходящие средние, темпы развертывания мероприятий по всеобучу и ликбезу гарантируют быструю ликвидацию неграмотности и в этих республиках.

Мы уже переключились на ликвидацию малограмотности, охватывая в районах сплошной грамотности все более и более широкие слои трудящихся школами, дающими повышенное производственно-политехническое образование, отвечающее требованиям повышающейся технической базы социалистического производства.

Обучением в системе ликбеза было охвачено в 1928/29 г. 2 789 тыс. чел., в 1929/30 г.—10 500 тыс., в 1930/31 г.—12 000 тыс. и в 1931/32 г.—12 445 тыс., всего за первую пятилетку—37 734 тыс. чел. взрослого населения.

Эта цифра примерно в три-четыре раза превышает число охваченных ликбезом за весь предыдущий период, начиная с 1920/21 и кончая 1927/28 г. (по неполному подсчету за это время было зарегистрировано около 9—10 млн. учащихся).

В результате этих усилий, а также благодаря развертыванию всеобщего школьного обучения мы добились весьма высоких темпов повышения грамотности в тех возрастах, в которых в первую очередь велась эта работа.

Так, среди населения в возрасте 10—50 лет в короткий период с 1926 г. по 1931/32 г. показатель грамотности поднялся в среднем почти в полтора раза. В 1926 г., по данным переписи населения, он составлял 56,2%, а в 1931/32 г. исчисляется уже в 80,4%, что дает средний годовой процент прироста, равный 4,9.

Значительность этих темпов для нас будет еще более ощутима, если мы сравним их с темпами прироста грамотности в этих же возрастах для довоенного времени, воспользовавшись для этого данными дореволюционной переписи 1897 г. и первой послереволюционной переписи 1920 г. В центральной европейской части РСФСР, которая только и может дать вполне сопоставляемые цифры (перепись 1920 г., проводившаяся в период гражданской войны, не охватила всей территории Союза), процент грамотных среди населения в возрасте 10—50 лет изменился следующим образом:

1897 г.	1920 г.	Средний процент прироста в год
32,2%	50,9%	0,8%

Как показывают приведенные цифры, дореволюционные темпы роста грамотности были в шесть раз слабее. В действительности же они были еще ниже, если исключить влияние на уровень грамотности первых лет Октябрьской революции, до 1920 г., когда перепись населения была проведена. Общая грамотность среди населения от 10 лет и старше в период с 1926 г. по 1931/32 г. поднялась с 51,3% до 73,6%.

Одновременно с чрезвычайно высокими темпами роста школьного дела и грамотности в СССР мы видим *снижение численности учащихся и грамотности в капиталистических странах*, что является еще одним показателем загнивания капитализма и деградации буржуазной культуры.

В Германии в 1913/14 г. в начальных и средних школах обучалось 11 401 тыс. чел., в 1929/30 г. эта цифра упала до 8 606 тыс. Во Франции на эти же годы приходилось 5 769 тыс. и 4 609 тыс., а в Англии 7 827 и 7 003 тыс. учащихся. Принимая довоенный уровень учащихся за 100, мы будем иметь в 1929/30 г. по отношению к этому уровню: в Германии—75,5%, во Франции—79,9% и в Англии—89,5%.

Таким образом еще до кризиса три важнейшие государства Европы имели убыль учащихся в школах начального и среднего образования. Под влиянием же переживаемого кризиса контингенты учащихся в этих странах, как известно, стали еще более сокращаться, особенно в Германии, и нарисованная картина упадка школьного дела для последнего времени несомненно стала еще более внушительной.

Даже относя эту убыль в значительной мере к результатам послевоенной убыли детской массы, мы должны признать, что эти страны не сделали ни одного шага вперед и регрессировали в школьном деле по сравнению с довоенным уровнем в отношении роста охвата школой, в то время как наш Союз последовательно переключает на ряду с гигантскими охватами всеобщее обучение на более высокую ступень.

Если взять наиболее богатую капиталистическую страну—САСШ, где высокие темпы промышленного развития после войны использовывались для создания иллюзии капиталистического процветания, то и здесь мы увидим, что прирост контингентов учащихся в системе начального образования за период с 1913/14 г. до 1929/30 г. (с 19 404 тыс. до 22 057 тыс.) составлял 13,7%, в то время как население возросло на 20%; таким образом темпы роста числа школьников в этой стране были ниже темпов роста населения.

Нашим достижениям по борьбе с неграмотностью мы можем противопоставить упадок грамотности в странах Запада. В то время как в СССР в 1925 г. среди призывавшихся было только 4% неграмотных, а в настоящее время можно считать неграмотность среди призывников ликвидированной, во Франции, по данным 1924 г., процент неграмотных рекрут увеличился вдвое по сравнению с довоенным и составлял 8,9% (в 1910 г. он составлял 4,3%). В Германии, где неграмотность могла считаться совершенно ликвидированной, после войны мы также видим, хотя и в незначительных размерах, рост неграмотности: в Пруссии среди вступивших в брак в довоенное время (1911—1915 гг.) процент неграмотных женихов составлял 0,2, невест—0,3, а в 1916—1918 гг. этот процент поднялся для женихов до 0,9, для невест до 1%.

Рост дошкольного воспитания и развитие „нолевок"

Рост дошкольного воспитания обеспечивает подготовку дошкольного всеобуча во второй пятилетке. В царской России существовали только единичные частные дошкольные учреждения, организованные зажиточными кругами буржуазии. Дальше этого дело не шло. Лишь после Октябрьской революции эта отрасль воспитания получила государственное признание и была выдвинута по своему значению для трудящихся на равное место со школьным обучением.

Большие достижения в развертывании системы учреждений дошкольного воспитания наших органов просвещения и советской общественности в первые годы после революции сменились затем затишьем на этом участке работы. Стремительные темпы социалистического строительства, достигнутые в первой пятилетке, поставили вновь во весь рост задачу дошкольного воспитания детей. „Вовлечение женщин в производственный процесс как в городе, так и в социалистическом секторе сельского хозяйства ставит со всей остротой проблему общественного воспитания детей", говорит резолюция 2-го партсовещания по народному образованию. И уже первые годы пятилетки были годами решительного перелома в развитии дошкольного воспитания, двигавшегося до этого относительно слабыми темпами.

Помимо стационарного типа учреждений (детские сады, детские очаги) в качестве массового дошкольного учреждения в первую пятилетку получила широкое распространение дошкольная площадка, стали открываться детские комнаты при клубах.

Сильный толчок развитию дошкольного воспитания дал дошкольный поход 1930 г., проведенный общественностью. Все это создало базу для развертывания сети дошкольных учреждений и охвата детей в таких темпах, которые превысили даже высокие темпы роста всеобуча в эти же годы.

Контингенты дошкольников каждого года пятилетки примерно удваиваются по отношению к предыдущему году. Так, в 1928/29 г. всеми видами дошкольного воспитания в СССР было охвачено 452,9 тыс. детей, в 1929/30 г. — 838,4 тыс., в 1930/31 г.—1 528,9 тыс. и в 1931/32 г.—2 755 тыс.

Одновременно с развертыванием детских садов и очагов, в соответствии с решениями 2-го партсовещания по народному образованию, стали открываться при школах всеобуча промышленных центров специальные группы для обслуживания детей 7-летнего возраста—„нолевки", примыкающие к системе дошкольного воспитания. Эти „нолевки", как говорит резолюция 2-го партсовещания по народному образованию, „имеют большое политическое значение, так как благодаря им дети рабочих могут получать необходимую подготовку для систематических школьных занятий, чем предупреждается отставание, второгодничество и их результат—преждевременный отсев детей рабочих из школы".

Начиная с 1930/31 учебного года, численность учащихся в нолевых группах начинает возрастать темпами, опережающими

и темпы роста контингентов всеобуча и еще более значительные темпы роста контингентов дошкольных учреждений. По РСФСР, например, количество детей в этих группах возросло более чем в четыре раза: в 1929/30 г. обучалась 21 тыс. детей, в 1930/31 г. стало обучаться 93 тыс. На Украине контингенты нолевок более чем утроились: в 1929/30 г. было 5 тыс., в 1930/31 г. стало 16 тыс. Такая же картина—в Закавказье: в 1929/30 г.—13 тыс., в 1930/31 г.—38 тыс.

В области дошкольного воспитания первоначальные проектировки пятилетки оказались превзойденными в большей мере, чем по всеобучу. Процент выполнения пятилетки по охвату дошкольных контингентов за два года—1929/30 и 1930/31 гг. составлял по стационарной сети—129 и 122% и по сезонной сети—168 и 240%.

Проектировки пятилетки при составлении контрольных цифр были резко, как нигде, превышены. В 1930/31 г. вместо 560 тыс. по пятилетке было запроектировано 4 541 тыс., в 1931/32 г. вместо 787 тыс. запроектировано 9 821 тыс., т. е. в одиннадцать раз больше, чем намечалось в пятилетке.

В результате обслуживание детей дошкольного возраста 3—7 лет всеми видами дошкольных учреждений, в том числе и нолевками, в первой пятилетке сильно возросло, что видно из следующих данных (в %):

Годы	Город	Село	Итого
1927/28	9,7	1,2	2,4
1930/31	27,1	5,3	8,8
1931/32	51,3	17,6	22,8

Все это говорит о чрезвычайно быстром продвижении по пути развития общественного воспитания детей и раскрепощения женщины,—продвижении, которое дает возможность во второй пятилетке поставить во весь рост задачу реализации проблемы всеобщего дошкольного воспитания и разрешить ее так же быстро, как была разрешена проблема школьного всеобуча.

Усиленные темпы роста национального просвещения

Быстрыми темпами развития национального просвещения ликвидируем наследие прошлого—культурное неравенство национальностей. Одной из главнейших задач в области социалистического строительства после Октября было устранение культурного неравенства различных национальностей, унаследованного от царского правительства, путем проведения „более быстрых темпов развития экономики и культуры национальностей СССР“ (XV съезд ВКП(б), оказания „всемерной помощи в развитии национальных по форме и пролетарских по содержанию культур“, в особенности трудящимся наиболее отсталых в прошлом восточных народностей.

Одной из мер в этом направлении было твердое проведение установленного партией принципа—дать каждой национальности школу на родном языке.

Перевод школ на родной язык начался немедленно после Октябрьской революции у всех народностей, которые в той или иной мере могли обеспечить школу национальными кадрами преподавателей и учебными пособиями. В период 1920—1925 гг. уже до 60 национальностей развернули обучение на родном языке в школах I ступени и до 30 народностей — в школах II ступени.

В настоящее время обучение на родном языке в школах всеобуча имеют у себя до 70 народностей, причем некоторые из них, так называемые малые народности, только теперь впервые создали свою письменность.

Административно-национальное размежевание и районирование Союза давало могучий толчок подъему национальной культуры, преподаванию на родном языке. Опираясь на свои национально-территориальные образования, каждая народность добивалась высокой обеспеченности школой родного языка.

Так, по данным школьной переписи 1927 г. на 1 000 ч. населения, говорящего на языке данной народности, в 1927/28 г. приходилось следующее количество учащихся в школах соцвоса, соответствующего языка обучения:

Народность	В границах своей республ.	По СССР	Народность	В границах своей республ.	По СССР
Белоруссы . . .	118,2	71,7	Чуваши	75,3	68,9
Украинцы	85,0	71,7	Башкиры	67,0	63,2
Киргизы	25,7	23,0	Казаки	21,5	17,6

В настоящее время все народности, имеющие свои административно-территориальные образования и живущие компактными массами на своей территории, полностью обеспечены в школах всеобуча обучением на родном языке, как это подтверждается приводимыми в настоящей работе учетными данными за 1930/31 г.

Конечно гораздо труднее обеспечить национальной школой народности, живущие среди массивов других национальностей, особенно живущие одиночками среди коренного населения республик. Но и здесь национальной политикой советской власти достигаются все более и более значительные успехи. Этому способствует и образование мелких национальных районов и ряд осуществляемых в этом направлении организационных мер—устройство школ-интернатов, снижение норм нагрузки и т. п.

Характернейшей иллюстрацией политики советской власти в отношении осуществления директив партии по развитию национального просвещения служат данные о темпах прироста учащихся в годы пятилетки по отсталым народностям в сопоставлении со средними темпами прироста учащихся по СССР.

Прирост учащихся на 1-м концентре в 1930/31 г. по отношению к 1927/28 г. по народностям дает следующую картину (в %):

Средний прирост по СССР для всех народностей 154,2

Прирост по отдел. народностям:			
Буряты	180,1	Казаки	355,7
Узбеки	340,1	Киргизы	401,2
Туркмены	344,6	Таджики	424,4
		Горцы	437,2

Темпы роста охвата школой детей отсталых народностей за эти годы были в два–три раза выше средних темпов по Союзу в целом. Столь значительное ускорение темпов обеспечивает реальную возможность в кратчайший срок подтянуть отсталые еще национальности к тому уровню охвата школами всеобуча, который достигнут идущими впереди народностями Союза.

Улучшение социального состава школ всеобщего обучения.

Улучшение социального состава учащихся в школах всеобуча, открывающих подступы к средней и высшей специальной школе, являлось одной из главнейших задач в борьбе за рабочие кадры специалистов, за овладение рабочим классом командными высотами в народнохозяйственном и социально-культурном строительстве.

Системой мер материальной помощи учащимся—организацией фондов помощи бедноте, выдачей стипендий и пособий разного рода, а также мерами общественного содействия, на ряду с разъяснительной работой, удалось достигнуть значительных успехов в повышении рабоче-крестьянской прослойки на ступенях повышенного образования—на 2-м и 3-м концентрах обучения.

За годы пятилетки процент детей рабочих и крестьян на 2-м концентре обучения возрос следующим образом:

Годы	На 2-м концентре в целом			На 2-м концентре гор. шк.		
	дети рабочих	дети крест.	итого	дети рабочих	дети крест.	итого
1927/28 г.	20,8	30,2	51,0	26,3	15,0	41,3
1930/31 г.	29,8	46,7	76,5	44,4	21,3	65,7

Рост числа детей рабочих, обучающихся в школах II ступени, вместе с широким развитием специальных рабочих факультетов и рабочих курсов по подготовке в вузы, позволил достигнуть решающих успехов в деле осуществления директив партии по орабочению высшего и среднего образования, в результате чего в годы пятилетки резко изменилась социальная физиономия вузов и техникумов.

В составе учащихся вузов и техникумов мы имеем следующий процент рабочих:

	1925 г.	1928 г.	1931 г.	1932 г.
В вузах и втузах	17,9	25,4	42,6	63,3
В техникумах	20,2	28,5	42,6	59,7

Еще сильнее растет рабочая прослойка в системе индустриальных втузов, техникумов, а также в школах ФЗУ, где доля рабочих поднимается до 70—80%.

На ряду с этим мы имеем сильный рост партийного и комсомольского состава, в особенности в вузах. В 1926/27 г. членов и кандидатов ВКП(б) было в них 13,5%, в 1930/31 г.—уже 24,5%; комсомольцев было 16,0%, стало 25,5%. В общем итоге члены партии и комсомольцы в 1930/31 г. составляли 53% всех учащихся в стенах вузов. В вузах технической и социально-экономической специальности этот процент повышался еще более.

Рост показателя обучения девочек

Поднятие культурного уровня женщины обучением в начальных школах и обеспечение этим путем притока учащихся женщин в систему школ специального образования по мере развертывания мероприятий по всеобщему обучению шло все с большим и большим успехом.

Параллельно с этим мы наблюдаем ликвидацию пережитков во взглядах отсталых слоев деревни, смотревших на обучение девочек, как на дело второстепенное. Это особенно важно в отношении восточных народностей, у которых женщины при царском правительстве были поголовно безграмотными.

В дореволюционное время (в 1914/15 г.) девочки на селе составляли одну треть (32,9%) учащихся в начальной школе и четверть (25,4%) учащихся в повышенной школе. Если же мы обратимся к соответствующим цифрам первой пятилетки, то мы увидим, что число девочек в составе учащихся сельских школ по СССР составило в 1927/28 г. на 1-м концентре 36,4%, на втором—31,6%, а в 1930/31 г. соответственно 45,1 и 36,4%.

В целом по Союзу мы в конце пятилетки на 1 ступени приблизились к такому соотношению учащихся по полу, которое соответствует соотношению в детских массах (девочек—49,9%, мальчиков—50,1%), а в результате сдвигов на 2-м концентре мы достигли такого положения, которое характеризовало I ступень в отправном 1927/28 г. пятилетки, подходя тем самым вплотную к задаче ликвидации отставания девочек также и на II ступени.

Чрезвычайно характерно, что темпы ликвидации отставания девочек особенно стремительны среди восточных народностей, где после громадной подготовительной работы, проделанной Советской властью в первый период революции, мы имеем, напри-

мер, по Узбекистану, резкий перелом после 1925/26 г.: в 1925/26 г. число девочек в сельских школах I ступени в УзбССР составляло 4,9%, в 1927/28 г.—9,8, 1929/30 г.—16,3 и 1930/31 г.—27,1%.

Примерно такое же положение наблюдается в Туркмении и других среднеазиатских республиках.

Повышение качественных показателей школьной работы — сокращение второгодничества и отсева, увеличение продолжительности обучения, нормализация школьных возрастов

В отношении *качественных показателей* культурного строительства должно быть особо отмечено, как большое достижение первой пятилетки, значительное снижение процента второгодничества, следовательно и повышение эффективности педагогической работы. За пятилетку с 1927/28 по 1930/31 г. этот процент по 1-му концентру снизился вдвое (с 17,1 до 8,9%), а по 2-му концентру—втрое (с 14,3 до 4,3%).

Из года в год возрастали показатели перехода из одной группы в другую вследствие *сокращения отсева* из школы, благодаря системе мер материальной помощи учащимся и достижению большой доступности школы для населения. Все это привело к *значительному удлинению курса обучения* в школах всеобуча. В то время как в годы, предшествующие пятилетке, при переходе из первой группы во вторую выбывала пятая часть учащихся (19,6%), из второй группы в третью—четверть(26,9%), а из третьей группы в четвертую—треть (34%) учащихся, к концу пятилетки преждевременное выбытие при переходе из группы в группу выражалось в единицах процента (от 3 до 6). В соответствии с этим поднялся процент оканчивающих установленный курс обучения в школах I ступени с 38,1 (в период с 1924/25 г. до 1927/28 г.) до 62,9 (в период с 1927/28 до 1930/31 г.). Средняя продолжительность на селе с 2,6 г. поднялась до 3,1 г. В городах продолжительность обучения достигла полного 4-летнего курса. Все это подготовило прочную базу для введения всеобщего обязательного обучения в объеме I ступени и обеспечило реальность мероприятий по переводу обязательного обучения на высшую ступень в объеме школы 7-летки.

Существенным моментом в обеспечении лучшего качества школьной работы явилась *нормализация возрастного состава* учащихся. Изживается наличие пестроты возрастов поступающих в школу, наблюдавшееся в прошлом и объясняемое значительным количеством переростков, не обучавшихся в школе. Эти „залежи" переростков ликвидированы: в школу в подавляющей массе дети поступают в установленном 8-летнем возрасте (такие дети составляют две трети и более от всего числа поступивших). Происходит общее „омолаживание"—снижение школьного

возраста вследствие увеличения притока в школу детей 7 лет. Этому способствует также введение нолевки, расширение практики дошкольного воспитания.

Все это в конечном счете обеспечивает лучшую подготовку учащихся в школе, наиболее полное усвоение учебных программ, открывает возможность более углубленного изучения проходимых в школе предметов.

Происходит *укрупнение типа школ*, неся за собой наилучшую педагогическую и общественную организацию дела и удешевление стоимости обучения, сокращается численность одноукомплектных, карликовых школ, где неблагоприятные условия обучения детей, с одним учителем при трех и даже четырех группах, препятствовали правильной педагогической постановке дела. Такие школы 3-летки ранее составляли почти половину всех школ I ступени, накануне пятилетки их было около трети (37,1%), и в них обучалась четвертая часть всех учащихся (24,7%). К концу пятилетки они составляли только 14,2%, а учащихся в них было только 7,6%. Преобладающим типом школы I ступени стали двухкомплектные школы. Перевод всеобуча на базу 7-летки ведет за собой переход их в многокомплектные школы.

Массовая политико-просветительная работа—развитие клубной и библиотечной работы, рост кино, радио и печати

В области *массовой политико-просветительной работы*, для развития которой Октябрьская революция открыла величайшие возможности и организации которой партия в многократных постановлениях съездов и конференций и решениях ЦК уделяла особое внимание, мы должны поставить на одно из первых мест, как наиболее значительное достижение, создание многочисленнейшей сети клубных учреждений.

Вместо единичных учреждений, созданных усилиями буржуазно-либеральных деятелей дореволюционного времени в целях проведения своего влияния в среду рабочих (народный дом Паниной в Ленинграде и др.), вместо двух-трех сотен сельских народных домов и кооперативных чайных, открывавшихся по почину кооперации, наконец вместо частичных попыток земств развернуть в деревне сеть примитивнейших изб-читален для чтения газет в годы империалистической войны,—вместо всего этого мы имеем величайший размах клубного строительства, в результате которого в один—два года после Октября была создана сеть клубов и изб-читален, достигшая по неполным данным к 1920/21 г. 33 тыс. учреждений (в том числе 4,6 тыс. клубов, 24,4 тыс. изб-читален и 4 тыс. народных домов), причем среди них было довольно большое количество национальных клубов.

За годами большого подъема в области клубного строительства следовали годы относительного затишья на этом участке массовой культурно-просветительной работы.

Индустриализация страны и коллективизация сельского хозяйства, рост промышленных центров и социалистического сектора сельского хозяйства предъявили новые повышенные требования к клубным учреждениям в городе и деревне.

Развернувшиеся в период 1929—1931 гг. культпоходы мобилизовали советское общественное внимание около этого дела. Новые методы работы профсоюзов, объединение всех сил и средств общественных и хозяйственных организаций в условиях работы по принципу единого культплана установили более действенную связь между культурной работой и хозяйственным строительством, дав толчок к оживлению клубной работы.

„Изба-читальня должна быть культурным центром по социалистическому переустройству деревни, по поднятию ее культурного уровня"—заявил в отчетном докладе XVI съезду т. Каганович. Специальное решение ЦК партии от 11 ноября 1929 г. четко подчеркнуло эту роль изб-читален: „изба-читальня должна стать в гораздо большей мере, чем в настоящее время, организующим центром культурной и политической активности бедняцких и середняцких масс (в том числе крестьянок)".

В результате мы имеем резко повышенный рост учреждений клубного типа в 1930/31 г. по сравнению с предыдущим 1929/30 г.

	1929/30 г.	1930/31 г.	% прироста
Число клубных учреждений всех типов	32 855	43 089	31
В том числе			
а) рабочих и прочих клубов .	5 426	7 922	46
б) изб-читален и прочих учреждений на селе	27 429	35 167	28

В общем за один только год вся система клубных учреждений возросла на одну треть; в частности сеть клубов увеличилась в полтора раза и сеть изб-читален немного более чем на четверть.

В составе клубных учреждений стали развертываться в районных центрах дома соцкультуры, как учреждения, организующие клубную работу всего района.

Нужно особо отметить первичные ячейки клубной работы—красные уголки, которые в наиболее развитой форме являются по своему содержанию и объему работы во многих случаях равноценными избам-читальням. Многочисленная сеть уголков, развернутая при предприятиях, учреждениях и жилтовариществах, не поддается учету, но она во всяком случае в несколько раз превосходит сеть клубных учреждений.

Развитие *киносети* при слабой материальной базе после революции шло весьма медленно. Однако на основе решений XIII съезда партии, признавшего в своих специальных постановлениях по вопросу о кино, что этот вид искусства должен „являться в руках партии могущественным средством коммунистического просвещения и агитации", мы имеем после 1924/25 г. решительное повышение темпов роста киносети. После съезда к 1925/26 г. сеть стационарных кино удвоилась по сравнению с досъездовской сетью (в 1923/24 г. было 871 кино, в 1925/26 г. их стало 1 882).

Но еще более значительно киносеть стала развиваться во второй половине пятилетки, после специального партийного совещания по кинематографии в 1929 г. Это совещание четко установило общественно-политические задачи кино в период строительства социализма, как „сильнейшего орудия углубления классового сознания рабочих, политического перевоспитания всех непролетарских слоев населения и крестьянства в первую очередь". В своих практических решениях совещание наметило обширнейшую программу работ по развитию кинодела, особенно подчеркнув необходимость увеличения киностационарок и передвижек в деревне.

В результате принятых мер к 1 января 1932 г. киносеть по всем видам установок увеличилась втрое по сравнению с первым годом пятилетки. К этому году было 27 570 киноустановок вместо 9 759 в 1928 г. На селе за указанный промежуток времени сеть увеличилась более чем в четыре раза, число кино возросло с 4 050 до 18 157. В частности количество передвижек увеличилось на селе почти в шесть раз: с 2 329 единиц в 1928 г. до 13 438 на 1 января 1932 г.

По развитию радио в стране первая пятилетка дает значительные сдвиги. Относительно слабые до этого темпы роста приемно-передающей вещательной сети с 1929 г. начинают быстро усиливаться [1].

	1929 г.	1930 г.	1931 г.	1932 г.
Количество вещательных радиостанций	23	41	52	57
Их мощность (в квт)	126	218	395	902
Общее количество слушательных приемных точек (в тыс.)	348	554	1 199	1 910
В том числе:				
а) трансляционных точек	22	102	549	1 160
б) эфирных точек	326	452	650	750

Хотя сеть радиостанций за четыре года (1929—1932 гг.) увеличилась только в два с половиной раза, мощность их увеличилась почти в восемь раз. По мощности станций мы зани-

[1] Приводимые данные о состоянии радиосети заимствованы из материалов Радиоуправления и Комитета по радиовещанию.

маем первое место в Европе и второе в мире: САСШ имеет 1 160 квт, СССР—910 квт, Англия—368 квт, Германия—230 квт, Франция—104 квт. Общее число слушательских точек возросло более чем в пять раз, причем этот рост шел в большей мере за счет трансляционных точек, которые за это время увеличились в пятьдесят раз, в то время как число эфирных точек только утроилось. В результате к 1932 г. произошло перемещение удельного веса точек каждого вида слушания. В то время как в 1929 г. доминировала эфирная сеть слушательских точек, превышавшая в пятнадцать раз трансляционную (326 тыс. и 22 тыс.), к 1932 г. трансляционная сеть стала в полтора раза больше эфирной (первая 1 160 тыс., вторая—750 тыс.).

На 1 000 жителей в 1932 г. мы имели 12 слушательских точек. По развитию приемной сети мы, однако, еще несколько отстаем от главнейших капиталистических стран, занимая третье место в Европе и четвертое в мире: САСШ—11 млн., Англия—4,4 млн., Германия—4,1 млн., СССР—1,9 млн. точек.

Библиотечное дело в силу специфических условий этой отрасли культурного строительства было таким участком массовой культурно-просветительной работы, где несоответствие между ростом потребностей трудящихся и реальными возможностями их удовлетворения сказывалось и сказывается в наибольшей мере.

Широко развернувшаяся после Октябрьской революции библиотечная сеть, используя в максимальной степени книжное наследие дореволюционной России, не могла не встретиться с острым недостатком в новой советской книге, отвечающей идеологическим запросам рабочего класса. Освобожденные от царского гнета многочисленные национальности, не имевшие своей культуры, своей книги, должны были совершенно заново создавать материальную базу для печатания.

В условиях гражданской войны в стране и напряжения всех ресурсов полиграфии для развития и укрепления агитационной и пропагандистской работы текущее пополнение сети библиотек литературой не могло осуществляться в тех размерах, какие вызывались растущим спросом трудящихся.

Тем не менее к 1925/26 г. сеть библиотек всех типов достигла 22 тыс. с фондом книг в 57 млн., из них около 16 тыс. библиотек было на селе. В этом году было зарегистрировано 6 млн. читателей, распределявшихся поровну между городом и селом.

В связи с решением ЦК ВКП(б) от 7 сентября 1925 г. о расширении библиотечной работы в деревне, благодаря усилиям органов культпросвета и профсоюзов эта сеть к началу пятилетки довольно значительно возросла и составляла в 1927/28 г. 28 294 библиотеки с фондом книг в 62 313 тыс. и 7,6 млн. подписчиков.

Все это, однако, далеко не обеспечивало роста библиотечного дела „на уровне культурного роста масс рабочих и крестьян и задач социалистической реконструкции народного хозяйства“. [1]

[1] Пост. ЦК ВКП(б) от 30 октября 1929 г.

В результате предложения ЦК „решительно перестроить библиотечную работу в соответствии с возрастающим ее политическим значением“ к 1930/31 г. по СССР книжные фонды увеличились в полтора раза по сравнению с отправным (1927/28) годом пятилетки, достигнув 94 млн., а количество подписчиков возросло более чем в полтора раза, достигнув 11,6 млн. В связи с политикой укрупнения библиотек их численность по СССР даже сократилась (1927/28 г. было 28 294 библиотеки, в 1930/31 г. их стало 27 312), но сильно возросла сеть передвижек—выдачных пунктов: по примерным исчислениям с 52 тыс. пунктов в 1927/28 г. она поднялась более чем вдвое, достигнув в 1930/31 г. 111 тыс.

Печати—„одному из самых могущественных орудий в борьбе партии за влияние на массы, за их коммунистическое просвещение и организацию [1]—партия и советская общественность уделяли огромное внимание. Несмотря на тяжелые последствия гражданской войны—резкое ухудшение материальной базы печати, вызвавшее сокращение продукции по сравнению с довоенным уровнем в пять раз,—благодаря ряду решений партийных съездов, дело печати уже к 1923 г. было поднято на такой уровень, что тираж достиг довоенных размеров—1 333 млн. экземпляров, общая же книжная продукция, выраженная в количестве печатных листов, вдвое превзошла довоенный уровень. В то время как в 1912 г. эта продукция составляла 587 млн. листов, в 1923 г. она поднялась до 906 млн. листов. В последующие годы тираж и листаж книжной продукции неукоснительно и довольно быстро растет, превысив к 1927 г. в два раза довоенный уровень и достигнув 1 197 млн. листов-оттисков.

К 1931 г. листаж увеличился по сравнению с 1927 г. втрое, составив 3 438 млн. В конечном счете в этом году по тиражу и по листажу продукция книг превзошла в шесть раз довоенный уровень. Но самым примечательным в развитии советской книги после Октября надо признать рост национального издательства. В то время как царская Россия боролась с попытками издания национальной литературы, национальная политика коммунистической партии привела к быстрому развитию ее; издательство книг в 1932 г. велось уже на 83 языках народностей СССР.

Удельный вес национальной книжной продукции из года в год растет. В 1925 г. количество книг, изданных на всех языках кроме русского, составляло только 6%, а в 1931 г. доля национальных книг, благодаря усиленным темпам роста деятельности национальных книгоиздательств, составляла уже более трети всей продукции—37,4%.

В результате наш Союз по своей книжной продукции вышел на первое место в мире, причем, в то время как в крупных капиталистических странах наблюдается застой в развитии книжного дела или даже его упадок,—наши темпы выпуска продукции непрерывно нарастают. Так, за четыре года (1927—1930 гг.) в Германии, Франции и САСШ по сравнению с СССР количество изданных печатных единиц изменилось следующим образом:

[1] Из резолюции XI съезда партии.

	СССР	Германия	Франция	САСШ
Количество печатных единиц, изданных в 1927 г. . .	32 644	31 026	11 922	10 153
в 1930 г.	49 060	26 961	9 176	10 027
в 1930 г. в % к 1927 г. . . .	153	87	76	98

В отношении периодической печати, в частности в отношении издания газет, несмотря на отставание бумажной промышленности от запросов народного хозяйства страны, достижения первой пятилетки являются огромными. В 1931 г. выходило уже 5 600 названий газет вместо 685 названий в первом (1928) году пятилетки, с разовым тиражем в 34,5 млн. вместо 8,2 млн., т. е. за 4 года мы имеем увеличение в девять раз по числу названий и в четыре раза по разовому тиражу.

В довоенное время на территории бывшей империи издавалось 1 158 названий газет с разовым тиражем в 2,7 млн., т. е. в пять раз меньше по числу названий и в тринадцать раз меньше по разовому тиражу, чем в 1931 г.

Годовой тираж газет в 1931 г. достигал колоссальной цифры—6 млрд. экземпляров.

Особенно важно отметить, что рост газет в пятилетку шел в области низовой печати: районных газет, которых в 1931 г. насчитывалось 1 776, и низовых многотиражек—3 054 газеты.

Журналов в 1931 г. выходило 2 167 названий с тиражем в 419 млн. и общим листажем в 1 183 млн. За пятилетку в отношении отправного 1927 г. (1 177 названий) отмечается удвоение количества выходящих названий журналов.

Пятилетка всеобуча и ее осуществление

Исполнение проектировок пятилетнего плана и контрольных цифр

Пятилетка культурного строительства Союза и союзных республик, представленная в материалах к V съезду советов, даже в своем оптимальном выражении, подобно планам по большинству отраслей народного хозяйства, была превышена с первых лет своего действия.

Развернутое по всему фронту народного хозяйства социалистическое наступление, успехи индустриализации и коллективизации поставили как боевую задачу социалистического строительства—„в кратчайший срок изжить культурную и техническую отсталость широких масс трудящихся“. „Эта задача не может быть разрешена без введения всеобщего начального обязательного обучения, являющегося важнейшей политической задачей ближайшего времени“,—говорит постановление ЦИК и СНК СССР от 12 августа 1930 г.

При пересмотре пятилетнего плана культурного строительства по союзным республикам предложено было разработать планы проведения всеобщего обучения на новых началах, обеспечивающих большую срочность и реальность мероприятий по обучению детей в начальной школе, имея в виду охватить краткосрочным обучением переростков 11—15 лет и перевести всеобуч в городских промышленных районах на базу 7-летки.

В результате этого правительственного постановления проектировки пятилетки по всеобучу в последние годы подверглись при составлении контрольных цифр существенным изменениям в направлении усиления темпов роста контингентов.

Теперь, когда первая пятилетка в целом успешно завершается в четыре года, небезынтересно провести ее оценку на фоне тех изменений, которые были внесены в нее в порядке составления контрольных цифр, и на основе материалов о фактическом ее выполнении.

Приводим в итогах по СССР за истекшие четыре года (1928/29—1931/32) данные численности контингентов всеобуча в абсолютных цифрах и в процентном отношении к плану и к контрольным цифрам и основных контингентов—по 1-му и 2-му концентрам без переростков, данные о которых будут рассмотрены особо.

Фактическое развертывание контингентов всеобуча по СССР в % к пятилетнему плану и контрольным цифрам

Годы	По школам всеобуча в целом			1-й концентр			2-й концентр		
	контингент по фактич. выполн. (в тыс.)	% выполнения к пятилетнему плану	% выполнения к контр. цифрам	контингент по фактич. выполн. (в тыс.)	% выполнения к пятилетнему плану	% выполнения к контр. цифрам	контингент по фактич. выполн. (в тыс.)	% выполнения к пятилетнему плану	% выполнения к контр. цифрам
1928/29 .	11 981,4	99,8	99,6	10 375,0	98,2	98,6	1 436,4	111,2	106,2
1929/30 .	13 401,8	101,4	97,4	11 595,1	100,8	98,4	1 611,0	105,4	90,0
1930/31 .	17 494,4	121,3	107,1	15 447,2	123,1	108,2	1 981,0	121,6	100,1
1931/32 .	20 901,7	132,4	102,3	18 000,1	131,0	103,6	2 901,6	166,6	95,0

Проектировки контрольных цифр и еще в большей степени проектировки пятилетки, как мы видим, были перевыполнены. Действительностью были внесены поправки и по 1-му и по 2-му концентрам.

Сопоставление по годам данных о выполнении контрольных цифр за все первое четырехлетие, кроме СССР в целом, мы можем сделать по следующим республикам: РСФСР, БССР и УССР. По ЗСФСР, Узб. ССР, Туркм. ССР вполне оформленные и доведенные до Госплана СССР проектировки имеются лишь за два последние года, когда только и была поставлена по-настоящему плановая работа в этих республиках и установилась их связь в работе с Госпланом Союза (см. табл. на след. стр.).

Первые два года пятилетки в общих итогах по Союзу отмечены некоторым—правда, весьма небольшим—недовыполнением контрольных цифр всеобуча в целом; два последние—перевыполнением, особенно значительным для 1930/31 г.

Недовыполнение первого года должно быть отнесено за счет УССР, ЗСФСР и среднеазиатских республик. РСФР и БССР свои планы выполнили и даже перевыполнили.

Во втором (1929/30) году пятилетки и РСФСР принадлежит к числу недовыполнивших план, Белоруссия же в этом году шла с максимальным перевыполнением своих контрольных цифр, какого она не имела и в последующие годы.

Третий и четвертый года идут при общем перевыполнении республиками своих планов, за единственным исключением по Туркм. ССР, где в 1931/32 г. намечается недовыполнение.

Изложенные общие выводы определились в основном картиной развертывания контингентов на I ступени, удельный вес которых настолько велик, что они имеют решающее значение для общих выводов.

В отдельности же на 2-м концентре картина выполнения контрольных цифр была несколько иной; здесь выполнение плана

% отношение фактически охваченных контингентов к намеченным по контрольным цифрам (за четырехлетие 1928/29 – 1931/32 гг.)

Республики	Всего по всеобучу				1-й концентр				2-й концентр			
	1928/29	1929/30	1930/31	1931/32	1928/29	1929/30	1930/31	1931/32	1928/29	1929/30	1930/31	1931/32
СССР . . .	99,6	97,4	107,1	102,3	98,6	98,4	108,2	103,6	106,2	90,0	100,0	95,0
РСФСР . .	101,1	99,3	108,2	102,5	101,3	99,9	109,3	103,4	94,9	90,3	101,5	96,7
БССР . . .	102,8	109,1	103,6	102,0	101,5	112,2	103,7	101,8	106,9	98,7	102,8	103,2
УССР . . .	95,4	—	105,7	102,3	93,9	—	107,4	106,1	105,4	—	96,8	88,6
ЗСФСР . .	—	—	100,4	100,6	—	—	99,4	100,2	—	—	104,2	102,7
Узб. ССР .	—	—	110,5	100,1	—	—	112,6	99,3	—	—	91,5	115,5
Туркм. ССР	—	—	—	95,4	—	—	—	96,5	—	—	—	85,7
Тадж. ССР .	—	—	112,4	105,3	—	—	109,6	107,9	—	—	—	17,3

развертывания контингентов по Союзу в целом шло чередуясь: за первым годом перевыполнения шел год недовыполнения, за третьим годом выполнения шел год недовыполнения.

По отдельным республикам мы имеем довольно пеструю картину осуществления планов развертывания контингентов 2-го концентра.

Так, прежде всего РСФСР из четырех лет только в одном 1930/31 г. выполнила с некоторым превышением свой план. В течение же первых двух лет и последнего года план развертывания контингентов был недовыполнен, причем особенно значительным было недовыполнение в 1929/30 г.

БССР, наоборот, только за один год (1929/30)—и то незначительно—недовыполнила план, а за первый и последние два года план был перевыполнен.

В УССР, несмотря на то, что темпы развития 7-летнего образования были более значительными, чем где-либо, а может быть именно в силу этого, контрольные цифры по 2-му концентру за два последние года были недовыполнены, причем за последний 1931/32 г. план выполнен только на 88,6%, что объясняется уходом учащихся из 6-й и 7-й групп в ФЗУ.

ЗСФСР оба последние года имеет перевыполнение плана. Узб. ССР в 1930/31 г. недовыполнила, а в 1931/32 г. значительно перевыполнила свой план.

Туркм. ССР и в особенности Тадж. ССР, по которым мы имеем данные о выполнении плана 2-го концентра, только за последний год своих планов недовыполнили, причем Тадж. ССР,

впервые в этом году приступившая к комплектованию 2-го концентра, осуществила свой план только на 17%.

Выполнение контрольных цифр с учетом контингентов школ переростков. Чтобы получить полное представление о ходе исполнения проектировок по всеобучу в целом, т. е. включая и переростков, мы очевидно должны провести сопоставление численности соответствующих категорий учащихся.

Вопрос об охвате переростков в связи с осуществлением постановления ЦИК и СНК от 12 августа 1931 г. Госпланом СССР решался включением в контрольные цифры контингентов переростков, подлежащих краткосрочному обучению в особых школах и группах переростков.

Если в соответствии с этим мы проследим за фактическим охватом учащихся системой краткосрочного обучения и сопоставим численность учащихся с запроектированным контингентом переростков, то получим следующую картину выполнения этого раздела контрольных цифр по всеобучу в итогах по СССР за 1930/31 г. и 1931/32 г.—два года, за которые можно провести данное сопоставление.

Годы	Запроектированный по контр. цифр. охват краткосрочн. обучением переростков	Фактически охвачено переростков краткосрочным обучением			% выполнения контр. цифр
		спец. школами переростков	спец. группами переростков	Итого	
1930/31 . .	3 121 300	160 046	406 578	466 624	14,9
1931/32 . .	2 375 000	360 414	473 663	834 077	35,1

Мы имеем весьма низкий процент выполнения: за первый год охвачено около одной седьмой, а за второй год около одной трети запроектированных к охвату контингентов переростков.

Если попытаться поставить вопрос о выполнении плана всеобуча в целом как по нормальным школам, так и по системе краткосрочного обучения, то мы должны будем в приведенные выше итоги внести корректив, который весьма существенно отразится на общих выводах о выполнении плана за два последние года.

Корректив этот (присоединение учащихся школ переростков к учащимся нормальных школ) мы можем внести в общие итоги проектировок по всеобучу в целом, т. е. к сумме контингентов 7-летки (1-го и 2-го концентров вместе) или только по начальному обучению I ступени. Первое решение дает общую характеристику выполнения проектировок всеобуча в целом, второе решение освещает вопрос о том, в какой степени осуществлено

начальное обучение. Объединение контингентов учащихся 1-го концентра и школ переростков при второй постановке вопроса оправдывается тем, что оба эти типа школ дают образование в объеме начальной школы.

Приводим контрольные цифры и данные о фактическом выполнении по СССР за 1930/31 и 1931/32 гг.

Годы	Проектировка контр. цифр		Выполнение контр. цифр		% выполнения	
	контингент всеобуча в целом (1-й конц., 2-й конц., переростки)	в том числе отдельно контингент начальн. шк. 1 ступ. (1-й конц., переростки)	всего охвачено всеобучем (1-й конц., 2-й конц., школы переростков)	в том числе отдельно на 1 ступ. (1-й конц. переростки)	по всеобучу в целом (гр. 3:1)	отдельно по начальн. обучению (гр. 4:2)
1930/31 . .	19 457 800	17 391 600	17 588 262	15 607 262	90,4	89,7
1931/32 . .	22 812 300	19 756 848	21 262 140	18 360 540	93,2	92,9

И по общим итогам и по итогам, выведенным для начального обучения, процент выполнения контрольных цифр значительно ниже, чем это было приведено выше при диференцированном сопоставлении по обоим концентрам нормальных школ.

Там мы имели дело с перевыполнением проектировок на 1-м концентре; здесь мы имеем дело с большим недовыполнением.

Слабое развертывание системы специальных школ для переростков оказало таким образом решающее влияние на выводы, изменив общую картину достижений в неблагоприятном смысле.

Чем объясняется такое недовыполнение контрольных цифр в отношении переростков и как вообще расценивать это недовыполнение?

По существу мы знаем, что идея охвата обучением детей-переростков была весьма жизненной и встретила весьма сочувственный отклик среди населения, в результате чего набор учащихся-переростков, не получивших ранее школьного образования, при объявлении декрета о всеобуче был исключительно велик.

В таких условиях мы можем говорить о недоохвате переростков только в условном смысле, именно можем говорить о недоохвате учащихся данной организационной формой обучения, т. е. системой краткосрочных школ. Школы этого типа могли создаваться лишь в тех—преимущественно крупных—школьных районах, где не обучающиеся переростки были в достаточном количестве для формирования особой школы. В большинстве же случаев крупные школьные районы, крупные школы — это пре-

имущественно городские школы или школы, находящиеся в крупных фабрично-заводских поселениях и близких к ним по типу, где чаще всего был довольно высокий процент охвата детей школой; наиболее слабо были охвачены школой дети в небольших сельских районах, где возможности для формирования специальных школ переростков были более ограниченными. В результате и переростки в своей массе шли в обычную школу для нормальных детей. Органы народного образования, да и сами школы в этих условиях не оказывали противодействия такому наплыву детей-подростков. Нужно учесть при этом, что организационно такое решение проблемы обучения переростков было одним из наиболее легких. Поэтому органы народного образования и не боролись против такого выхода из положения.

Если к этому прибавить, что краткосрочное обучение могло являться в глазах населения неполноценным обучением, то мы будем иметь налицо стремление населения избежать посылки детей в эти школы и тягу в школы нормального типа, где вынуждены были создавать новые группы переростков.

Все это вместе взятое и привело к значительному недовыполнению проектировок Госплана и охвата детей школами для переростков при наличии огромного количества переростков в школах 1-го концентра.

Мы можем попытаться установить картину обучения переростков по всем трем организационным руслам, по которым шло их обучение: 1) в нормальных группах школ 1-го концентра, 2) в специально создаваемых при них группах переростков и 3) в особых школах переростков.

При этом условно будем считать переростками в нормальной школе 1-го концентра детей 13 лет и старше, а не детей 12 лет и старше, как это можно допустить на формальном основании, считая, что нормальными контингентами 1-го концентра являются дети 8—11 лет. В силу второгодничества, позднего поступления в школу и других причин учащиеся в начальной школе в весьма большом количестве заканчивают ее 12 лет и даже позднее. Поэтому 12-летних необходимо числить еще в составе нормальных контингентов.

При сделанном нами условном допущении мы получим следующие цифры охвата обучением переростков за два последние года в сопоставлении с проектировками охвата по контрольным цифрам (см. табл. на след. стр.).

Таким образом переростков обучалось во всех школах в 1930/31 г. около трех четвертей запроектированных контнигентов, а в 1931/32 г. предполагается значительное перевыполнение контрольных цифр по охвату переростков всеми видами их обучения. В каждом из этих годов мы видим, что в системе нормальных школ остается втрое больше переростков (учащихся 13 лет и старше), чем в специальных школах и группах переростков.

Проектировки пятилетки и контрольных цифр по 3-му концентру и фактическое выполнение. Расхождения в проектировках 3-го концентра по пятилетке и кон-

Численность учащихся-переростков по СССР в 1930/31 и 1931/32 гг.

Годы	Контингенты переростков по контр. цифрам	Учащихся-переростков					
		в школах и группах переростков				всего учащихся переростков	% выполнения контрольных цифр
		в особых школах переростков	в группах переростков нормальных школ	итого в особых школах и группах переростков	кроме того в общих группах школ 1-го концентра		
1930/31 . .	3 121 300	160 046	406 578	566 624	1 657 411	2 224 035	71,3
1931/32 . .	2 375 000	360 414	473 663	834 077	1 944 014	2 778 091	117,0

трольным цифрам противоположны расхождениям 2-го концентра. Если там в процессе построения контрольных цифр вносились изменения в смысле расширения контингентов, то здесь наоборот— контингенты по контрольным цифрам проектировались в уменьшенной по сравнению с планом численности.

В связи с решениями 2-го партийного совещания по народному образованию в 1930 г., проектировки контрольных цифр 1930/31 г. резко снижают контингенты 3-го концентра.

Приводим в общих итогах по СССР соответствующие данные пятилетки и контрольных цифр за те годы, за которые мы можем провести сопоставление их, причем параллельно дадим и цифры фактического выполнения.

Контингенты учащихся 3-го концентра по пятилетке, контрольным цифрам и фактическому выполнению в итогах по СССР за трехлетие 1928/29 — 1930/31 гг.

Годы	По пятилетке	По контр. цифрам	Фактич. выполнен.
1928/29	154 000	148 600	169 969
1929/30	189 000	177 500	195 739
1930/31	252 000	87 750	66 212

Фактическое выполнение плана, как видно из приведенных цифр, шло в первые два года с перевыполнением и пятилетнего плана и контрольных цифр, а за последний год контингенты 3-го концентра резко снизились вследствие преобразования этих школ в техникумы.

Показатель обеспеченности всеобщим обучением, его рост от 1927/28 к 1931/32 г.

Общие замечания о показателях обеспеченности. Мерилом обеспеченности всеобщим обучением является *наличие школьных мест, дающее возможность посещать школу всем детям нормального возраста соответственно установленному законом числу лет обучения.* При введении всеобщего обучения только для 1 ступени нормальным школьным возрастом считается 4 поколения 8—11 лет, в соответствии с тем, что установленный курс школы 1 ступени равняется 4 годам. При 7-летнем обучении за измеритель потребности мы берем детей 8—14 лет.

Так как в школах имеет место излишнее засиживание вследствие второгодничества, то, очевидно, школьных мест при всеобщем обучении должно быть больше, чем детей школьного возраста. Размер накидки к норме определяется процентом второгодничества.

Однако в действительности это превышение числа школьных мест над численностью детей, в особенности теперь, в период развертывания всеобуча, должно быть значительно большим, чем это вытекало бы из одного факта второгодничества. В школу вовлекаются в большом количестве дети переростки. не обучавшиеся ранее в ней или обучавшиеся, но не окончившие ее, и наличие их значительно увеличивает выводимый показатель обеспеченности всеобучем.

Чтобы изолировать вычисленный показатель от влияния этих факторов, параллельно выводят *показатель возрастного охвата*, получаемый путем сопоставления с нормальной детской массой не всех учащихся, а только той *части их, которая имеет установленный школьный возраст,* т. е. учащихся 8 — 11 лет при определении показателя обеспеченности 1 ступени и учащихся 8—14 лет при определении показателя обеспеченности школой 7-леткой.

Показатели обеспеченности местами и возрастного охвата 1927/28 и 1931/32 гг. Приводим соответствующие показатели для отправного (1927/28) и для последнего (1931/32) года пятилетки. Так как за 1931/32 г. мы располагаем предварительными итогами только по РСФСР, БССР и УССР, и то в суммарном виде по городам и селам вместе, то и показатели обеспеченности мы выведем только в этих территориальных разрезах, причем для общесоюзного итога мы введем по недостающим республикам данные за последний год по исчислениям, выполненным на основании контрольных цифр.

Более расчлененную территориальную характеристику мы сделаем ниже по данным 1930/31 г.

Поскольку в основном всеобуч строится на базе 7-летки, мы дадим показатели для всей группы детей соответствующего возраста, т. е. 8—14 лет, с последующим выделением показателей по 1-му и 2-му концентрам.

Показатели обеспеченности школьными местами и возрастной охват школой в 1927/28 и 1931/32 гг. по СССР, РСФСР, БССР и УССР

Республики и годы		% обеспеченности школьными местами детей соответств. возрастов			Возрастной охват школой		
		7-летним обучением (1-й и 2-й конц. вместе)	отдельно		% учащихся 8—14 лет в школ. всеоб. 1-го и 2-го конц. к дет. эт. в.	отдельно	
			на 1-м конц. (1—4 гг. обучен.)	на 2-м конц. (5—7 гг. обучен.)		% учащихся 8—11 лет к детям этих возр.	% учащихся 12—14 л. к детям этих возр.
СССР	1927/28	50,3	85,4	11,9	46,6	55,7	36,5
	1931/32	91,0	125,5	33,2	83,9	95,2	67,3
РСФСР	1927/28	49,4	85,4	11,2	46,1	56,0	36,7
	1931/32	91,8	128,5	30,8	84,7	95,8	66,4
БССР	1927/28	65,1	109,4	14,7	57,8	61,5	53,5
	1931/32	99,1	132,4	39,3	88,2	99,6	67,7
УССР	1927/28	54,4	92,4	13,7	50,9	64,7	36,2
	1931/32	95,4	124,1	47,5	89,0	97,8	74,3

За минувшее четырехлетие общий показатель обеспеченности местами в целом по Союзу увеличился почти в два раза, отдельно на 1-м концентре—в полтора раза и на 2-м—в три раза.

Мы имеем в школах места для девяти десятых детей, подлежащих охвату на базе 7-летнего обучения.

На 1-м концентре вследствие значительного притока детей переростков развернуто мест на одну четвертую более, чем это нужно из расчета по норме (125,5%).

В дальнейшем по мере спада волны переростков эти места будут переключаться на 2-й концентр, облегчая тем перевод всеобуча на базу 7-летки.

На 2-м концентре развернуто школьных мест на одну треть нормы.

Обращаясь к показателю возрастного охвата по Союзу, мы видим, что детские контингенты в возрасте 7-летки (8—14 лет) более чем на четыре пятых (83,9%) охвачены школой. Отдельно охват в возрасте 8—11 лет составлял 95,2% и в возрасте 12—14 лет—67,3%. Такое положение вещей говорит о том, что мы в основном уже решили на все сто процентов проблему охвата

школой-четырехлеткой [1] и на две трети подготовили базу к осуществлению всеобуча на 2-м концентре. По мере нормализации возрастного состава учащихся места переростков, находящихся на 1-м концентре, будут замещаться детьми новых поколений, нормально переходящими на 2-й концентр, за счет отмечавшегося выше переключения соответствующих школьных мест, занимавшихся переростками.

На первом месте по показателю обеспеченности школьными местами стоит БССР, а по возрастному охвату—УССР. Такое перемещение объясняется тем обстоятельством, что БССР имеет более высокий показатель обеспеченности обучением на 1-м концентре, куда была направлена главным образом работа по всеобучу в этой республике. УССР же значительное внимание уделяла охвату школой на 2-м концентре, достигнув в этом отношении более значительных успехов, чем РСФСР и БССР: здесь обеспеченность местами в 1931/32 г. была близка к половине (47,5%), а возрастной охват составлял три четверти (74,3% численности детей соответствующих школьных возрастов.

Показатели обеспеченности в разрезе города и села по данным 1930/31 г.

Обеспеченность школьными местами. Показатели обеспеченности в территориальном разрезе, как уже выше отмечалось, мы можем установить только по окончательным данным за 1930/31 г. Приводим их в общих итогах по обоим концентрам школ всеобуча и затем в отдельности по каждому концентру в тех же двух вариантах—по обеспеченности местами и по возрастному охвату.

Анализу данных следует предпослать замечание о неудовлетворительности демографической основы для расчлененного изучения вопроса. Дело в том, что при тех чрезвычайно высоких темпах роста городов, какие мы имеем, и при несовершенстве текущего учета населения в городах всякого рода исчисления детей школьного возраста в разрезе города и деревни, исходящие в основном из материалов переписи населения 1926 г., страдают большими неточностями. Если цифры численности учащихся по школьной статистике более или менее отражают действительное размещение учащихся по городу и селу на данный момент, то цифры численности детей школьного возраста в большинстве случаев строятся на основе недостаточно точных данных статистики и миграции населения,—это один возможный источник

[1] Нужно иметь в виду, что при полном всеобщем обязательном обучении на 1-м концентре возрастной охват будет всегда несколько ниже ста процентов, поскольку часть детей будет поступать в школу моложе 8 лет и кончать ранее 11 лет, а часть детей несколько запаздывать с поступлением или перерастать в стенах школы 11-летний возраст (в том числе второгодники) оканчивая ее 12 лет и старше. Обе эти группы при возрастном показателе исключаются из расчетов и тем снижают его. В зависимости от достигнутых успехов нормализации возрастного состава учащихся снижение м. б. различным. Чаще всего предельный показатель возрастного охвата колеблется в пределах 92—95%.

ошибок. Другой источник ошибок лежит в некотором несоответствии действительности расчленения учащихся на городских и сельских. Дело в том, что городские школы на стадиях повышенного образования (2-й конц.) притягивают к себе детей, постоянно живущих в сельских местностях. По данным школьной статистики такой ребенок регистрируется как ученик городской школы, между тем как по демографическим данным о детском населении он числится как житель сельской местности.

Все эти обстоятельства весьма сильно отражаются на выводах. Это будет наглядно видно из соответствующего анализа приводимых данных. Приводим показатели обеспеченности школьными местами за 1930/31 г. по школам всеобуча (без школ переростков) в целом и по 1-му и 2-му концентрам в отдельности к числу детей 8—14, 8—11 и 12—14 лет.

Обеспеченность школьными местами в 1930/31 г. к числу детей 8—14, 8—11 и 12—14 лет

Республики	Городские поселения			Сельские местности		
	% учащихся на 1-м и 2-м конц. к детям 8—14 лет	% учащихся на 1-м конц. к детям 8—11 лет	% учащ. на 2-й конц. к детям 12—14 л.	% учащихся на 1-м и 2-м конц. к детям 8—14 лет	% учащ. на 1-м конц. к детям 8—11 л.	% учащихся на 2-м конц. к детям 12—14 лет.
СССР	112,3	129,9	86,8	74,9	116.0	11,3
РСФСР	113,0	130,2	88,2	75,0	119,5	8,6
БССР	139,0	142,1	133,8	83,7	123,4	11,5
УССР	111,4	124,8	91,4	81,9	117,1	22,6
ЗСФСР	115,0	134,1	85,8	67,9	100,9	15,4
Туркм. ССР . . .	114,9	142,3	72,5	31,8	49,6	1,4
Узб. ССР	84,9	128,3	25,2	48,1	78,6	0,7
Тадж. ССР . . .	95,0	150,1	5,6	31,7	49,0	—

Все города за исключением Узбекской и Таджикской республик к 1930/31 г. имели обеспеченность школьными местами в 7-летке в размере более 100% с колебанием в пределах 110—115%, причем по БССР этот процент достигает чрезвычайно высоких пределов—139%. Такое положение вещей должно быть отнесено исключительно за счет притягательных сил небольших городских поселений (местечек) этой республики для жителей сельских местностей, дети которых посещают городские школы в более высоком проценте, чем это имеет место в других республиках.

Показатель обеспеченности школьными местами на 1-м концентре в отдельности еще более резко подчеркивает превышение численности учащихся над детскими контингентами 8—11 лет в городских школах. Здесь процент обеспеченности колеблется в пределах 125—150% по отдельным республикам, причем ни одна из них не является исключением из этого общего правила.

На такое положение вещей кроме указанных выше причин влияет приток в нормальные школы детей переростков[1] и затем наличие на 1 ступени нолевых и пятых групп.

На 2-м концентре ни в одной республике за исключением БССР еще не достигнута стопроцентная обеспеченность школьными местами детей 12—14 лет. Высокий процент (133,8%) обеспеченности по БССР должен быть отнесен, как уже указывалось выше, за счет притяжения сельских детей в местечки. Надо считать, что в этой республике обеспеченность коренного городского населения едва ли много выше, чем на Украине, где она превысила уже 90%.

Ниже среднего обеспеченность на 2-м концентре в Туркменистане, особенно она низка в городах Узбекистана и ничтожно мала в Таджикистане.

Из анализа приведенных данных мы можем заключить следующее: в городах РСФСР, УССР, БССР и отчасти ЗСФСР если еще и не было осуществлено всеобщее обучение на базе 7-летки, то система школ организационно была вполне подготовлена к этому, поскольку в ней было обеспечено мест больше, чем имелось детей 8—14 лет. Развертывание школ 7-леток на селе должно прекратить в значительной степени посылку сельским населением детей для обучения в города и даст возможность полностью вместить в школы всех детей городского населения, кандидатов в 7-летку.

В сельских местностях было в 1930/31 г. обеспечено школьными местами по Союзу в целом три четверти детей 8—14 лет (74,9%), несколько больше в БССР и УССР и несколько меньше в ЗСФСР и значительно меньше (меньше половины и около трети) в среднеазиатских республиках.

В отдельности на 1-м концентре по всем республикам, кроме среднеазиатских, обеспеченность местами достигает 100 и выше процентов при средней по Союзу 116%. Это говорит о том, что всеобщее обучение на базе начальной школы — этап, в основном уже завершенный для РСФСР, БССР и УССР, где обеспеченность местами выше средней по Союзу. Близка к этому ЗСФСР.

Из среднеазиатских республик наиболее значительны достижения Узб. ССР, которая обеспечила местами около трех четвертей детей 8—11 лет. На последнем месте стоит Туркм. ССР и Тадж. ССР, где сельское население обеспечено только приблизительно половиной школьных мест.

[1] В подсчет вошли учащиеся-переростки, попавшие в нормальные группы или даже в специальные группы нормальных школ; не вошли учащиеся особых школ переростков.

Обеспеченность на 2-м концентре в сельских местностях СССР в 1930/31 г. была еще весьма низка. В среднем по Союзу школьные места на этом концентре были развернуты только для одной десятой части детей 12—14 лет. Лишь в УССР обеспеченность была в два раза выше общесоюзной средней; на втором месте стояла ЗСФСР и на последнем — среднеазиатские республики, где, можно сказать, дети на селе еще почти совсем не обучаются на 2-м концентре.

Охват по возрастным группам. Возрастной охват школой, подтверждая в основном выводы, изложенные выше в результате анализа показателя обеспеченности школьными местами, имеет однако свои особенности, вытекающие из факта несоответствия начальных возрастов обучения на отдельных концентрах тем нормам, которые установлены на этот счет.

Приведем сопоставление показателей обеспеченности школьными местами с показателем возрастного охвата в итогах по Союзу, чтобы подчеркнуть особенности каждого из этих показателей, характер и направление расхождений между ними и тем лучше уяснить значение каждого из этих показателей в оценке уровня обеспеченности школьным обучением.

Показатели в итогах по СССР по данным 1930/31 г.	Городские поселения			Сельские местности		
	семил. (1-й + 2-й конц.); континг. 8—14 л.	1-й конц.; континг. 8—11 л.	2-й конц.; континг. 12—14 л.	семил. (1-й + 2-й конц.); континг. 8—14 л.	1-й конц.; континг. 8—11 л.	2-й конц.; континг. 12—14 л.
Показатель обеспеченности школьными местами	112,3	129,9	86,8	74,9	116,0	11,3
Показатель возрастного охвата школой всеобуча	96,2	100,0	90,7	70,8	86,1	47,0
Расхождение между показателем обеспеченности местами и показателем возрастного охвата . . .	+16,1	+29,9	—3,9	+4,1	+29,9	—35,7

По показателю возрастного охвата мы уже не имеем той „переобеспеченности", которая наблюдалась по предыдущему показателю, хотя искривление действительности, объясняемое неувязкой городского и сельского разреза в исчислениях, кое-где осталось, как это будет показано ниже при рассмотрении данных по отдельным республикам.

Расхождения между показателями обеспеченности школьными местами и возрастным охватом определяются размерами тех расхождений, которые существуют между нормативными возрастными установками при определении контингентов учащихся

7-летки в целом и отдельных концентров и фактическими возрастами учащихся, как они есть в действительности.

Размеры расхождений между показателем обеспеченности местами по 7-летке в целом (1-й и 2-й концентры) и возрастным охватом для контингентов 8—14 лет определяются теми долями учащихся моложе 8 и старше 14 лет, которые имеются в школах и которые нами отбрасываются при вычислении показателя возрастного охвата. Как общее правило, размеры расхождений по 7-летке менее значительны, чем размеры расхождений по контингентам отдельных концентров, так как в последних амплитуда возрастов сужается (для 7-леток она составляет семь возрастов, на 1-м концентре только 4 возраста, на 2-м—всего три возраста). Отклонения же от установленных возрастных пределов 8—11 и 12—14 лет в сторону крайних возрастов в этих условиях увеличиваются.

Так, по контингентам 7-летки показатель возрастного охвата в городах составляет 96,2% при обеспеченности местами—112,3%, а в сельских местностях возрастной охват—70,8%, а обеспеченность местами—74,9%. Следовательно в первом случае учащиеся в возрастах, выходящих за пределы нормы, т. е. меньше 8 и старше 14 лет, как это показано в результативной строчке таблицы, составляют 16,1, а во втором—4,1%.

По 1-му концентру различия более значительны: в городских поселениях и сельских местностях показатель обеспеченности местами выше показателя охвата на 29,9%. Такое положение вещей определяется наличием в школах большого количества переростков, а в городах отчасти и недорослтков—детей 7 лет, обучающихся в нолевых и нормальных группах.

На 2-м концентре характер расхождений между показателями иной. Здесь в городе и в особенности на селе показатель обеспеченности не выше, а ниже показателя возрастного охвата: в городе он ниже на 4,1%, а на селе—на 35,7%.

Такое положение явилось результатом уже отмеченного обстоятельства, т. е. наличия несоответствия возрастной структуры принятой нормативной установке. Дело в том, что в подсчет возрастного охвата в составе детей 12—14 лет входят как обучающиеся на 2-м концентре, так и переростки и обучающиеся на 1-м концентре. Поскольку в городах фактическая возрастная структура учащихся ближе к нормативной, расхождение показателей 2-го концентра незначительно, тем более, что отчасти здесь имеет место и обратное явление—наличие на 2-м концентре известной доли детей 11 лет.

Не то в сельских школах: переростки 12—14 лет, обучающиеся на 1-м концентре, которые при возрастном охвате объединяются вместе с учащимися на 2-м концентре, здесь значительно повышают показатель возрастного охвата, который почти в четыре раза выше показателя обеспеченности школьными местами.

В результате мы при низкой обеспеченности обучением на 2-м концентре имеем высокий возрастной охват детских контингентов 12—14 лет 1 го и 2-го концентров. Оказывается, что школой охвачена почти половина всех детей данного возраста (47,0%),

в то время как показатель обеспеченности на 2-м концентре составлял 11,3%.

Такое положение вещей приводит нас к весьма важному выводу в отношении перспектив дальнейшего развития всеобуча на стадии 7-летнего обучения, о котором мы уже говорили. Мы можем считать, что с постепенной нормализацией школьного возраста учащихся, когда спадет волна притока переростков в школы всеобуча и когда фактические возрасты будут близко подходить к установленной норме, начнется своеобразная „реакция вытеснения". Вместо переростков, ныне сидящих не на своих местах, будут подходить учащиеся этих же возрастов, например 12—14 лет, но обучающиеся нормально на 2 концентре, для обучения которых мы имеем уже организационные предпосылки—наличие освобождающихся школьных мест, которые будут постепенно переключаться из системы 1-го в систему 2-го концентра обучения, поскольку на I ступени прирост детей пойдет более замедленным темпом, в основном определяемым размерами естественного прироста детского населения соответствующих возрастов.

От этой сравнительной характеристики показателей двух типов перейдем к оценке положения с обеспеченностью всеобуча по возрастному охвату по Союзу и по отдельным союзным республикам.

Показатель возрастного охвата школьным обучением детского населения в 1930/31 г. по союзным республикам с выделением города и села

Республики	Городские поселения			Сельские местности		
	% учащихся 8—14 лет к числу детей 8—14 лет	% учащихся 8—11 лет к числу детей 8—11 лет	% учащихся 12—14 лет к числу детей 12—14 лет	% учащихся 8—14 лет к числу детей 8—14 лет	% учащихся 8—11 лет к числу детей 8—11 лет	% учащихся 12—14 лет к числу детей 12—14 лет
СССР	96,2	100,0	90,7	70,8	86,1	47,0
РСФСР	97,2	100,8	92,1	71,2	88,2	45,7
БССР	105,3	102,5	109,9	78,8	93,4	52,4
УССР	98,1	102,6	91,5	77,4	90,9	54,6
ЗСФСР	91,9	96,9	84,2	59,5	69,2	44,0
Туркм. ССР	92,5	94,0	90,1	29,0	32,5	22,9
Узб. ССР	73,6	79,9	64,7	45,6	49,8	38,9
Тадж. ССР	77,7	88,4	60,2	24,2	24,2	24,3

Поскольку по показателю обеспеченности школьными местами на 1-м концентре мы имеем в городах более чем стопроцентный охват и поскольку по показателю возрастного охвата в городских поселениях имеется стопроцентный охват, мы можем говорить, что в городах во всех республиках нашего Союза кроме среднеазиатских всеобщее обязательство обучение на I ступени осуществлено. Мы можем подтвердить сделанный ранее вывод, что в РСФСР, БССР и УССР, где мы имеем показатель обеспеченности местами более чем стопроцентный и где возрастной охват превысил за девяносто процентов, положение с всеобучем на 2-м концентре близко к завершению.

Особое положение БССР, отмечаемое данной таблицей—достижение показателем возрастного охвата на 2-м концентре 109%, как равно и все те случаи по другим республикам в отношении показателя 1-го концентра, когда охват в городах также превышал 100% (РСФСР, УССР, БССР),—объясняется наличием в школе детских контингентов из сельских местностей, если не говорить о возможных неувязках и неточностях расчетов по городу и селу. Высокий процент охвата контингентов на 2-м концентре по городам Туркм. ССР, при значительно более низком показателе обеспеченности школьными местами, также в известной степени должен быть отнесен за счет пришлого состава учащихся в городских школах (школы-интернаты, железнодорожные школы).

По сельским местностям высокий, более чем 90%-ный, возрастной охват в РСФСР, БССР и УССР в отношении возрастов I ступени говорит о том, что эти республики или уже осуществили полностью всеобщее обучение на этой ступени (БССР—93,4%), или близки к этому (УССР — 90,9%). На подступах к такому положению в 1930/31 г. находилась РСФСР—88,2%.

В отношении охвата возрастных групп 2-го концентра (12—14 лет) мы уже делали оговорку: то обстоятельство, что по этим возрастным группам мы охватили по ряду союзных республик около половины детей, еще не говорит о достижении действительного охвата школой на этой стадии обучения, так как по обеспеченности школьными местами эти республики стоят еще на значительно более низком уровне.

Эти показатели, как мы уже отмечали выше, говорят лишь о наличии потенциальной возможности для перечисленных республик в течение ближайших 1—2 лет подойти к такому охвату на 2-м концентре за счет освобождения школьных мест детьми-переростками 1-го концентра.

Рост национальной школы и охвата обучением отдельных народностей СССР

Рассматривая рост начального образования и обеспеченности школой в пределах каждой союзной республики, мы в основном уже характеризовали положение дела по отношению к той национальности, которая составляет

главное ядро в составе населения данной республики. Однако это еще не дает нам представления относительно обслуживания школой национальных меньшинств, как образующих автономные республики и области, так и не имеющих своих национальных административно-территориальных образований.

Мы могли бы углубить наше изучение национального разреза, или рассмотрев данные по отдельным административно-территориальным единицам национального характера мелкого масштаба—автономные области и национальные районы,—или же взяв за объект изучения отдельные народности как таковые и проследив за развитием школы того языка, который является родным языком данной народности.

Остановимся на второй возможности. При этом изучение вопроса придется ограничить только главнейшими и наиболее многочисленными народностями, так как анализ данных в отношении полного развернутого перечня народностей, каковых по переписи населения насчитывалось до 190, чрезвычайно осложнил бы изложение, сделав его трудно обозримым.

Какие показатели можно положить в основу анализа и какими методами следует вести этот анализ?

Во-первых, мы можем вывести показатель коренизации школы, понимая под ним степень обслуживания данной народности школой родного языка, свойственного этой народности. Этот показатель определяется путем установления процента детей данной народности, например русских, украинцев, белоруссов и т. д., к числу обучающихся на русском, украинском, белорусском языках и т. д.

Затем мы можем установить показатели удельного веса учащихся данной народности к общему числу учащихся и полученное соотношение сопоставить с таким же соотношением каждой народности к общему количеству населения по переписи 1926 г. Такое параллельное рассмотрение позволит установить, занимает ли данная народность в системе всеобщего обучения по удельному весу то место, которое ей принадлежит по отношению к общей массе населения.

Но наиболее точно степень обеспеченности каждой народности может быть установлена путем выведения показателей охвата детей каждой народности обучением, причем такого рода соотношение может быть вычислено в двух вариантах—по отношению к народности и по отношению к языку. К сожалению, как это будет показано ниже, благодаря устарелости данных переписи 1926 г., мы не можем этим показателям придавать того значения, которое они должны бы иметь.

Коренизация школ—перевод преподавания на родной язык.

После Октябрьской революции немедленно начался переход школ к преподаванию на родном языке. В основном почти все народности Союза, которые хоть сколько-нибудь могли обеспечить школу кадрами и учебными пособиями, в период 1920—1925 гг. в том или ином объеме уже развернули сеть национальных школ I ступени. К 1925/26 г. статистикой были зарегистрированы школы I ступени на 50 языках (исключительно на одном нацио-

нальном языке), а если присоединить и школы смешанных языков обучения, т. е. на национальном языке и другом (главным образом—русском), то были уже развернуты школы на 58 языках обучения.

Школы повышенного типа, которые были менее обеспечены преподавателями и учебниками на родном языке, превращались в чисто национальные школы более замедленными темпами. Однако к тому же 1925/26 г. все главнейшие и наиболее многочисленные народности развернули у себя и II ступень. Такие школы к 1925/26 г. были зарегистрированы для 30 народностей, считая и школы со смешанным языком обучения.

Накануне первой пятилетки, в 1927/28 г., были зарегистрированы школы I ступени на 60 одноименных национальных языках и 4 смешанных. В таком перечне эти школы имелись и к 1930/31 г. Перечень народностей, имеющих школы повышенного типа на родном языке, продолжал и продолжает расширяться по мере обогащения каждой народности кадрами и учебниками. В начале пятилетки такие школы (считая и школы со смешанным языком обучения) имелись у 38 народностей, а к концу 1930/31 г.—уже у 44 народностей.

В результате развития сети национальных школ в состоянии обслуживания отдельных народностей преподаванием на родном языке за рассматриваемое четырехлетие (1927/28—1930/31 гг.) произошел ряд характерных сдвигов, которые мы отобразим показателями, устанавливающими соотношение между учащимися данной народности и обучающимися на языке этой народности, принимая первых за сто.

Приведем соответствующие показатели за 1927/28 и 1930/31 гг. по отношению к народностям союзного значения, т. е. к коренным народностям союзных республик, относя к ним и закавказские республики. При этом показатели установим в двух вариантах: 1) по Союзу в целом и 2) отдельно в границах данной союзной республики (см. таблицу на след. стр.).

Прежде всего при рассмотрении приведенной таблицы бросается в глаза то обстоятельство, что показатель коренизации по многим народностям выше ста. Что это означает? Это означает прежде всего наличие объективных расхождений между показаниями о народности и показаниями о родном языке. Национальности-меньшинства, вкрапленные в массивы коренных народностей, усваивают язык этой народности, который делается их родным языком, и посылают детей обучаться в школы коренных народностей. Кроме того имеется ряд небольших по численности народностей, которые вообще в качестве родного языка имеют не язык одноименный с народностью, а другой, родственный по племенному или культурно-бытовому признаку. Это относится к некоторым горским народностям, говорящим и обучающимся на тюркском языке, к народностям Грузии, Узбекистана, Туркменистана.

Очевидно, что наблюдаемые превышения процента над 100, которые у грузин и тюрков продолжают даже возрастать, должны быть отнесены в основном за счет всех указанных расхождений.

На 100 учащихся данной народности приходится обучающихся на языке этой же народности

Народности	По СССР в целом		В черте своей республики	
	1927/28	1930/31	1927/28	1930/31
Русские	111,7	108,6	111,0	108,4
Украинцы	85,1	90,8	103,8	103,8
Белоруссы	97,1	99,0	105,4	105,6
Армяне	85,8	79,9	100,3	94,5
Грузины	104,6	106,0	105,4	107,0
Тюрки	105,8	108,1	101,4	107,5
Туркмены	106,9	107,7	108,1	98,8
Узбеки	111,8	106,4	114,1	106,0
Таджики	78,9	100,2		100,2

Возможны в известной мере конечно и такие случаи, когда живущие одиночками дети не обеспечены школой родного языка и вынуждены обучаться в имеющихся и находящихся под боком школах коренных народностей.

Переходя к оценке приведенных показателей, мы видим, что, как общее правило, в черте своей союзной республики данная народность имеет более высокий процент коренизации школьного обучения, чем тот, который эта народность имеет по СССР в целом. Уровень коренизации в границах республик у украинцев, белоруссов, грузин почти не изменился за четырехлетие, поскольку уже и в отправном 1927/28 г. в республиках этих народностей полностью было обеспечено обучение на родном языке. Исключением являются, во первых, русские: в отношении их показатель коренизации понизился. Это является благоприятным симптомом, указывающим на дальнейшее изживание последствий руссификаторской политики царского правительства и на дальнейший рост обеспеченности школой родного языка национальных меньшинств в истекший период. Часть детей народностей-меньшинств за это время получила возможность учиться в школах родного языка, вследствие чего как по СССР в целом, так и по РСФСР показатель снизился на 3%.

У украинцев показатель коренизации по всему СССР в целом за истекшее четырехлетие поднялся с 85,1% в 1927/28 г. до 90,8% в 1930/31 г. Таким образом еще сравнительно значительная доля украинцев, живущих вне Украины, продолжает обучаться не на языке своей народности. В какой степени мы

имеем здесь дело с необеспеченностью их школой и в какой степени здесь сказались факторы ассимиляции языка, установить не представляется возможным за отсутствием необходимых данных.

Белоруссы по общему показателю коренизации в СССР подошли к стопроцентному охвату (99%).

Несколько особое положение наблюдается в отношении армян. Здесь процент обучающихся на родном языке снизился в черте своей республики, и еще более по СССР в целом. Последнее должно быть объяснено тем, что армяне, живущие разбросанно среди массивов других народностей, в меньшей мере имеют возможность обучать детей в школах родного языка, чем это было в 1927/28 г.

Изменение показателей у узбеков и таджиков находится в полной взаимной связи. В 1927/28 г. показатель коренизации у узбеков был чрезмерно высокий—114,1, а у таджиков низкий—78,9. Таджикистан в этом году входил в состав Узб. ССР, и очевидно часть детей таджиков обучалась в школах узбекского языка. К 1930/31 г., после выделения Тадж. ССР, положение изменилось: коэфициент коренизации таджиков поднялся до нормального уровня—100%, а узбекский в связи с этим сократился. По Туркм. ССР изменения показателя носят тот же характер. Некоторая часть народностей, живущих в Туркмении и владеющих кроме родного языка и туркменским, посылали ранее детей в туркменские школы (узбеки, персы и др.). К 1930/31 г. эти национальности были обеспечены школой на родном языке, в силу чего процент обучающихся на туркменском языке снизился до нормы.

От этой характеристики по народностям союзного значения перейдем к рассмотрению данных по некоторым народностям, имеющим автономные государственные образования, и таким значительным по численности народностям, как поляки и евреи.

На 100 учащихся данной народности приходилось обучающихся на языке этой же народности в 1927/28 и 1930/31 г.г. (в нисходящем порядке показателей в 1930/31 г.)

Название народностей	1927/28	1930/31	Название народностей	1927/28	1930/31
Казаки	93,2	100,0	Горцы (дагест.) . .	49,2	82,7
Татары и башкиры	91,2	96,9	Бурято-монголы .	71,2	79,3
Чуваши	94,2	94,7	Калмыки	16,1	74,5
Марийцы	87,1	94,0	Мордва	61,6	66,3
Немцы	89,3	93,4	Финны и карелы .	44,6	48,5
Зыряне	91,9	90,5	Поляки	44,3	47,0
Молдаване	64,2	84,2	Евреи	46,0	42,4

Мы имеем значительные успехи в деле обеспечения национальной школой. Подавляющее большинство автономных народностей, особенно те, которые живут компактными массами в черте своих национальных государственных образований, имеют высокий показатель обеспеченности школой на родном языке в пределах 90—100% (казаки, чуваши, татары и башкиры, марийцы, немцы, зыряне). Ряд народностей подтягиваются к этому уровню, охватив обучением не менее трех четвертей учащихся—75—90% (горцы дагестанские, молдаване, бурято-монголы, калмыки). Но такие народности, которые живут в значительной части вне своих государственных образований (мордва, карелы) или живут разбросанно на территории Союза, не имея своих национальных образований (поляки, евреи), не охвачены и наполовину школой родного языка. У евреев показатель обучающихся на родном языке к 1930/31 г. снизился по сравнению с 1927/28 г. Евреи и отчасти поляки, как известно по материалам переписи населения 1926 г., в значительной своей части как разговорным языком пользуются русским.

Таким образом для данных народностей мы вообще должны признать выводимый показатель нехарактерным. Правильно было бы говорить об обеспеченности национальной школой не народности в целом, как таковой, а только той ее части, которая владеет, как родным, языком этой народности. Но для выведения таких показателей и поправок мы, к сожалению, не имеем соответствующих данных в текущей школьной статистике, а данные переписи населения 1926 г. для ряда народностей уже не отражают в этом отношении действительного положения.

Процент учащихся по отдельным народностям. В дополнение к характеристике роста численности учащихся, данной по отдельным национальным республикам за первую пятилетку, мы можем привести показатели роста учащихся каждой отдельной народности, ограничив перечень в основном теми же главнейшими народностями, по которым приведены показатели в предыдущей главе.

Приняв численность учащихся данной народности в отправном 1927/28 г. за сто, определим процент учащихся этой народности, каким он был к 1930/31 г. (см. табл. на след. стр.)

В приведенном перечне 25 народностей центральное (12-е) место занимают русские, имеющие процент прироста, близкий к среднему по СССР (154,8%). Рядом с ними стоят две другие наиболее многочисленные народности—белоруссы (152,1% и украинцы (162,8%).

Между показателями прироста народностей, занимающих в перечне низшие (первые) и высшие (последние) места, мы имеем колебания, заключенные в пределах отношения 1 к 4: поляки, с минимальным приростом 110,6%, и таджики, с максимальным приростом 424,4%.

Наивысшие показатели прироста дают восточные, среднеазиатские народности и горцы, где в отправном году был минимальный процент охвата детей школой, а в истекшие годы пятилетки шло усиленное развертывание национальной школы.

Прирост числа учащихся на 1-м концентре отдельных народностей в 1930/31 г. по сравнению с 1927/28 г. по СССР (в восходящем порядке)

№ п/п.	Народность	% прироста	№ п/п.	Народность	% прироста
1	Поляки	110,6	14	Чуваши	174,5
2	Евреи	124,0	15	Вотяки	177,3
3	Зыряне	131,2	16	Буряты	180,1
4	Немцы	135,6	17	Марийцы	189,6
5	Башкиры	142,7	18	Молдаване	200,7
6	Грузины	143,4	19	Мордва	228,8
7	Финны и карелы	144,2	20	Узбеки	340,1
8	Татары	145,7	21	Туркмены	344,6
9	Армяне	147,0	22	Казаки	355,7
10	Тюрки	151,0	23	Киргизы	401,2
11	Белоруссы	152,1	24	Горцы	437,2
12	Русские	154,8	25	Таджики	424,4
13	Украинцы	162,8		Среднее по СССР	154,2

Рост обслуживания девочек в школах всеобуча.

Осуществление всеобщего обязательного обучения привело к решающим успехам в отношении вовлечения в школу девочек. Однако достижения первой пятилетки еще не таковы, чтобы мы могли говорить о полном устранении неблагоприятных условий, в силу которых девочки поставлены в отношении обучения не в равное положение с мальчиками. Окончательно не изжита еще диспропорция в охвате девочек в городе и на селе, не говоря уже о том, что среди восточных отсталых народностей девочки в школе еще не заняли того места, которое им по праву принадлежит.

Приводим данные по СССР за рассматриваемое четырехлетие—1927/28—1930/31 гг.—о доле девочек в составе учащихся на 1-м и 2-м концентре в отдельности по городу и селу вместе со справкой о проценте девочек в соответствующих возрастах (8—11 для 1-го концентра и 12—14 для 2-го), каким он был по переписи населения 1926 г.

Процент девочек в составе учащихся на 1-м и 2-м концентре в отдельности по городу и селу

	В среднем на обоих концентрах		На 1 концентре		На 2 концентре	
	город	село	город	село	город	село
% девочек в составе детского населения соответствующих возрастов по переписи населения 1926 г.	50,6	49,4	50,3	49,6	50,8	49,1
% девочек в составе учащихся школ всеобуча:						
1927/28 г.	48,1	36,2	47,1	36,4	49,1	31,6
1928/29 г.	48,0	38,0	47,2	38,3	48,7	31,8
1929/30 г.	48,6	41,3	48,1	41,9	48,5	32,1
1930/31 г.	49,2	44,6	48,7	45,1	49,8	36,4

В городе охват девочек уже в отправном году был близок к предельному. В 1930/31 г. он еще более приблизился к предельному, хотя все же полного тождества процента девочек среди учащихся и среди всего населения еще не имеется. Как на 1-м, так и на 2-м концентрах процент охвата одинаково близок к среднему, причем на 2-м концентре он несколько выше, а на 1-м на столько же ниже среднего.

Некоторое превышение доли девочек на 2-м концентре по сравнению с 1-м объясняется тем, что на этой стадии обучения происходит более усиленный отсев мальчиков в систему профобразования (школы ФЗУ). Ввиду этого в отдельных районах промышленного значения превышение процента девочек носит особенно заметный характер.

На селе в отправном году девочки на обоих концентрах составляли немного более трети всего состава учащихся. К 1930/31 г. мы имели здесь значительное увеличение их удельного веса. Чтобы дойти, однако, до нормального соотношения по полу, доля девочек должна подняться еще на 5%. На 2-м же концентре в сельских школах в отправном году девочки составляли менее трети учащихся, и к 1930/31 г. их доля достигла такого уровня, на котором держался охват девочек в отправном 1927/28 г. на 1-м концентре.

Как обстояло дело с ростом доли девочек по отдельным союзным республикам между двумя рассматриваемыми датами?

Иллюстрируем это показателями по школе всеобуча в целом и отдельно по школе 1-го концентра на селе, поскольку именно на селе слабое вовлечение девочек является наиболее узким местом.

В школе всеобуча в целом (в городе и на селе вместе)

	РСФСР	БССР	УССР	ЗСФСР	Узб. ССР	Туркм. ССР
% девочек в составе учащихся:						
1927/28 г.	40,2	37,6	39,8	35,4	24,4	29,8
1930/31 г.	46,4	45,1	46,3	37,6	31,6	31,8

Отдельно на селе в начальной школе (1-й концентр)

	РСФСР	БССР	УССР	ЗСФСР	Узб. ССР	Туркм. ССР
% девочек в составе учащихся:						
1927/28 г.	36,7	34,1	37,2	31,4	10,2	10,0
1930/31 г.	45,5	44,6	45,7	34,6	25,5	25,8

Довольно резкой чертой проходит разграничение между европейской территорией РСФСР, БССР и УССР, достигшими высокого и в общем довольно однородного процента девочек в составе учащихся, и закавказскими и среднеазиатскими республиками, где процент девочек в школах всеобуча является наиболее низким: здесь к 1930/31 г. девочки составляют только около трети всех учащихся. При этом обращают на себя внимание следующие особенности по сельским школам 1-го концентра. В то время как Узб. ССР и Туркм. ССР, имея крайне низкий показатель девочек в отправном году, увеличили его более чем вдвое (прирост с 10 до 25%), по ЗСФСР за рассматриваемое четырехлетие доля девочек в составе учащихся сельских школ поднялась весьма незначительно—с 31,4 до 34,6%. Объясняется это главным образом слабым ростом процента девочек-тюрков по Азербайджану, а также тем обстоятельством, что девочки в школах Армении и Грузии еще не дотянулись до того уровня, на

котором они уже находятся в школах РСФСР, УССР и БССР. Процент девочек в составе учащихся 1-го концентра сельских школ равнялся в Азербайджане в 1927/28 г. 21,0, в 1930/31 г.— 26,9, в Армении соответственно — 27,6 и 39,5, в Грузии — 38,5 и 42,1.

В Азербайджане пропент девочек в 1930/31 г. был таким же, как в Узбекистане и Туркменистане. Успехи этих республик по вовлечению девочек в школу стали особенно значительными за последние годы, когда был сделан решительный шаг на пути осуществления всеобуча.

	Узб. ССР			Туркм. ССР		
	1928/29	1929/30	1930/31	1928/29	1929/30	1930/31
Число учащихся в сельских школах на 1-ом концентре (в тыс.) . .	83	87	223	16	23	46
% девочек среди учащихся	11,4	16,3	27,1	9,9	19,0	26,1

Не менее значительный рост доли девочек намечается и в Тадж. ССР, только-что приступившей к широкому развертыванию школьной сети. В 1929/30 г. процент девочек в сельских школах этой республики составлял 5,4%, в 1930/31 г. он увеличился втрое—до 17,6%. Сдвиги в отношении образования девочек, обрисованные этими цифрами, бесспорно являются беспримерными в истории развития культуры на Востоке.

Социальные сдвиги в составе учащихся школ всеобуча.

Социальные сдвиги в составе учащихся школ всеобуча определяются как общими социальными сдвигами среди всего населения, так и той классовой политикой в школьном деле, которая проводилась за последние годы. На тех стадиях, где проводилось или было достигнуто всеобщее обучение (I ступень), а на некоторых территориях и в школах 7-летках, социальный состав учащихся в основном определялся имеющимися соотношениями детских контингентов в отдельных социальных группах между собой. При этом конкретно удельный вес той или иной группы определялся при отсутствии обязательности обучения еще и степенью вовлечения данной социальной группы учащихся.

Группируя данные о социальном составе по основным социальным группам, по которым мы можем обобщить имеющиеся цифры за отправной 1927/28 г. и последний 1930/31 г., мы получим следующую картину общих социальных сдвигов в составе учащихся СССР по отдельным концентрам школ всеобуча (см. табл. на след. стр.).

Основная тенденция сдвигов на обоих концентрах—увеличение рабоче-крестьянского ядра в составе учащихся и снижение отдельных социальных групп—служащих и „прочих".

Социальный состав учащихся в школах всеобуча по СССР в целом в 1927/28 г. и 1930/31 г.

Концентры	Годы	Дети рабочих	Крестьян колхозн. и единол.	Служащ.	Проч.	Итого
1-й концентр	1927/28	10,4	72,6	7,3	9,7	100
	1930,31	11,7	79,9	5,4	3,0	100
2-й концентр	1927/28	20,8	30,2	29,6	19,4	100
	1930/31	29,8	46,7	17,0	6,5	100

Интересно проследить за изменениями удельного веса отдельных социальных групп в разрезе города и села по каждому концентру.

Социальный состав учащихся в школах всеобуча СССР отдельно в городе и селе в 1927/28 и 1930/31 гг.
(в процентах)

Годы	Городские поселения				Сельские местности			
	дети рабоч.	кр-н колх. и единол.	служащ.	прочих	дети рабоч.	кр-н колх. и единол.	служащ.	прочих
1-й концентр								
1927/28	34,5	12,2	25,3	28,0	3,8	89,2	2,4	4,6
1930/31	51,5	12,9	23,6	12,0	3,9	93,1	1,8	1,2
2-й концентр								
1927/28	26,3	15,0	36,5	22,2	6,9	68,2	12,2	12,7
1930/31	44,4	21,3	24,9	9,4	8,9	83,1	5,7	2,3

Основная тенденция сдвигов—значительный рост рабоче-крестьянского состава и снижение удельного веса учащихся остальных социальных групп—остается неизменной и при раздельном анализе по городу и селу.

Но одна особенность происшедших изменений в отношении рабочих резко бросается в глаза при территориальном расчленении данных.

Дети рабочих на 2-м концентре школ всеобуча в городах составляют в общей массе учащихся меньшую долю, чем на первом. Такое положение было в отправном 1927/28 г., таким оно осталось и в 1930/31 г. В то время как на 1-м концентре в отправном году дети рабочих составляли третью часть, а к концу четырехлетия их доля резко возрасла и они стали составлять даже несколько более половины всех учащихся, на 2-м концентре они составляли в 1927/28 г. четвертую часть и в 1930/31 г. менее половины всех учащихся.

Дети рабочих используют 2-й концентр 7-летки в городах в меньшей степени, чем первый, так как они в значительной своей массе переходят в школу ФЗУ, не закончив 7-летки. Подтверждение этого мы видим при изучении показателей отсева учащихся городских школ на 2-м концентре.

В сельских местностях доля детей рабочих на 2-м концентре не снижается, наоборот, удельный вес рабочей прослойки на 2-м концентре растет, повышаясь в полтора раза.

Набор учащихся в систему ФЗУ на селе не оказывает такого влияния, как в городах, поскольку в своем большинстве рабочие на селе находятся чаще всего в небольших промышленных предприятиях, в совхозах и т. д.,—не в непосредственной близости школ ФЗУ, как это имеет место в промышленных центрах городов и городских поселений.

Такое положение вещей в отношении обучения детей рабочих на 2-м концентре нужно квалифицировать как снижение общеобразовательного уровня поступающих в ФЗУ. Это явление не будет изживаться и в ближайшие годы, так как, если обратиться к анализу данных о социальном составе принимаемых на 2-й концентр в городах за два последние года, то мы увидим, что доля детей рабочих не растет, а наоборот, снижается. В то время как доля детей рабочих в составе принимаемых на 1-й концентр в 1930/31 г. по сравнению с 1929/30 г. повысилась с 44,7 до 47,5%, в составе принимаемых на 2-й концентр она упала с 40 до 38,5%. При этом доля рабочих в приемах 1930/31 г. ниже, чем их доля в общем числе учащихся, которая в этом году, как указывалось выше, равнялась 44%.

Характеристика школ всеобуча и учащихся в них

Курс обучения школ I ступени — 3-летки и 5-летки — в системе школ всеобуча

На пути к осуществлению четырехлетнего курса обучения в условиях обслуживания территорий с слабой плотностью населения, когда приходится развертывать школы в составе не более одного комплекта, лежит еще не разрешенное школьно-организационное затруднение—необходимость одному учителю работать с 4 группами учащихся. В основном педагогическая теория требует, чтобы на одного учителя было не больше двух групп, и как исключение допускает единовременные занятия с тремя группами. В качестве одного из намеченных компромиссных выходов из этого положения выдвигается в районах с редким населением практика приемов с перерывами через год, чем создается возможность вести занятия на основе 4-летнего курса. Мы имеем значительное сокращение школ этого типа происходящее в связи с введением всеобуча, в связи с укрупнением школ. Тем не менее 3-летка, и сокращаясь в своем числе, продолжает играть еще довольно значительную роль в системе школ всеобщего обучения в ряде территорий СССР, особенно если ее определять по численности школьных точек, занятых школами данного типа.

За период 1927/28 до 1930/31 гг. число школ 3-леток и учащихся в них в абсолютных числах и в процентах к итогу всех школ и учащихся по СССР снижалось следующим образом:

Число школ с 3-летним курсом обучения и учащихся в них по СССР в 1927/28—193 /31 гг.

Годы	Абсолютные данные		В % к общему итогу	
	число школ	в них учащихся	всех школ I ступени	всех учащихся
1927/28	40 328	2 062 946	37,1	24,7
1928/29	31 506	1 450 947	27,6	16,5
1929/30	28 952	1 315 335	23,8	13,4
1930/31	19 326	980 465	14,2	7,6

Число школ с 3-летним курсом обучения из года в год последовательно падает. Абсолютное число их по СССР к 1930/31 г. сократилось вдвое, на столько же сократилась и численность учащихся. Относительная доля их сократилась еще более: в 1927/28 г. школ этого типа было более трети общего числа, причем в них находилась четвертая часть всех учащихся, в 1930/31 г. они составляли только седьмую часть школ, а учащиеся в них—двенадцатую долю всех учащихся.

Но все же еще значительное количество детей в 1930/31 г. не имело возможности закончить нормальное, требуемое законом школьное обучение.

По отдельным республикам процент школ 3-леток и учащихся в них довольно значительно колеблется. Приводим данные за 1930/31 г., расположив республики в нисходящем порядке по проценту 3-леток:

Школы 3-летки по союзным республикам в 1930/31 г.

Республики	Абсолютные данные		В % к общему итогу	
	число школ	в них учащихся	всех школ I ступени	всех учащихся
Тадж. ССР . .	598	24 025	62,4	42,7
Туркм. ССР . .	501	23 289	56,3	44,2
ЗСФСР	2 689	143 283	50,0	28,8
БССР	1 217	60 019	20,2	12,1
РСФСР	18 555	649 651	12,7	6,8
Узб. ССР . . .	382	20 605	9,9	7,4

Минимальный процент 3-леток имеет Украина, где и условия расселения жителей вполне благоприятствуют развертыванию школы нормального типа и где систематически осуществлялась установка на 7-летний курс обучения. Следующее место принадлежит Узб. ССР, где в качестве основного типа начальной школы до последнего времени являлась 5-летка.[1]

Наивысший процент школ 3-леток имеют ЗСФСР и две среднеазиатских республики—Туркменская и Таджикистан. Здесь половина и более школ существуют, не развернув полного курса обучения, хотя одновременно для коренных народностей, как это будет отмечено ниже, развертываются в значительном числе и 5-летки.

Не отрицая наличия известных объективных условий в этих республиках, обрекающих значительную часть школьных районов

[1] В конце 1931 г. пятилетнее начальное обучение в Узб. ССР стало заменяться 4 летним.

на развертывание школ с одним учителем, надо признать все же, что немалую роль в этом деле играет еще недостаточный охват школой населения. Несомненно, что с развертыванием всеобуча школы будут более наполнены учащимися и многие из них из разрядов однокомплектных перейдут в двухкомплектные и обеспечат тем самым возможность 4-летнего курса обучения.

Другим уклонением от общеустановленной нормы 4-летнего обучения является школа 5-летка, развертываемая для отсталых национальностей и республик. За минувшее четырехлетие численность школ этого типа и количество учащихся в них по СССР увеличились следующим образом:

Число школ с 5-летним курсом обучения и учащихся в них по СССР

Годы	Абсолютные данные		В % к общему итогу	
	число школ	в них учащихся	число школ	в них учащихся
1927/28	3 276	313 025	3,0	3,7
1928/29	5 103	405 166	4,5	4,6
1929/30	4 988	406 881	4,1	4,1
1930/31	6 451	659 001	4,7	5,1

Число школ 5-леток к 1930/31 г. по сравнению с 1927/28 г. абсолютно удвоилось, удвоилось и количество обучающихся в них. Но относительно доля их в общем числе школ и учащихся возросла незначительно. В противоположность 3-леткам, где удельный весь учащихся в общей массе был менее значителен, чем удельный вес школ, вследствие того, что школы этого типа имеют минимальную нагрузку учащимися, школы 5-летки занимают в системе школ всеобуча одно и то же место как по числу школьных пунктов, так и по числу учащихся: те и другие составляют одинаковую долю (3—5%). Приводим данные о сети школ 5-леток по отдельным союзным республикам за 1930/31 г. (см. таблицу на след. стр.).

Школы 5-летки в системе начального образования развертывались преимущественно в Узб. ССР, где они составляют почти три четверти всех школ. В Тадж. ССР и в Туркм. ССР, где, как мы видели выше, существуют в довольно большом количестве школы с неполным курсом обучения, вместе с тем существуют в значительном количестве и 5-летки, открываемые для коренного населения тех школьных районов, где по условиям наполнения школ это представляется возможным осуществить.

В ЗСФСР 5-летка существует главным образом для тюркского населения, а по РСФСР—для ряда отсталых национальностей Северного Кавказа, Крыма и других областей и краев. При этом некоторое количество их развернуто и для русского населения.

Школы 5-летки по союзным республикам за 1930/31 г.

Республики	Абсолютные данные		В % к общему итогу	
	число школ	в них учащихся	число школ	в них учащихся
РСФСР	2 678	313	2,6	3,3
БССР	—	—	—	—
УССР	7	1 351	0,0	0,1
ЗСФСР	557	83 734	10,3	16,8
Узб. ССР[1] . .	2 753	216 498	71,7	77,9
Туркм. ССР . .	201	18 260	22,6	34,6
Тадж. ССР . .	255	26 049	26,6	46,3

В БССР нет ни одной школы с 5-летним курсом обучения, а в УССР таких школ насчитываются единицы.

Нагрузка школ всеобуча и преподавателей учащимися, величина группы-комплекта

В связи с более усиленными темпами роста учащихся в школах всеобуча по сравнению с ростом численности преподавателей и развертыванием школ происходило, как общее правило, укрупнение школ, увеличение нагрузки школы и преподавателей учащимися, уплотнение школьных групп. Само по себе укрупнение школьных комплектов, преподавателей и учащихся, если отбросить отрицательную сторону его—переполненность помещений, рост второй смены,—нужно рассматривать как положительный фактор, поскольку и в хозяйственном и в педагогическом отношении оно несет с собой значительные преимущества: удешевление обучения, возможность наилучшей педагогической и общественной организации школы. В отношении сельских однокомплектных, карликовых школ укрупнение их до двухкомплектных дает возможность перейти от 3-годичного к 4-годичному обучению, что является решительным сдви-

[1] В настоящее время Узб. ССР перестраивает начальную школу на 4-летний курс. Как можно видеть из главы об отсеве, в силу весьма ранних выходов из школы учащихся в этой республике 5-летний курс обучения был в значительной мере номинальным.

гом в направлении улучшения школьного преподавания. Устранение отрицательных сторон укрупнения школ при развитии положительных в связи с ростом школьного строительства и явится задачей второй пятилетки.

Общая характеристика нагрузки школы и преподавателей. Каковы итоги изменений в отношении увеличения нагрузки школ и преподавателей первой пятилетки? Для общей ориентировки в данных изменениях приводим в суммарном виде по СССР по школам I ступени и 7-летке три показателя: 1) показатель учащихся на одну школу, 2) показатель преподавателей на одну школу и 3) показатель учащихся на одного преподавателя в двух вариантах: а) по типам школы и б) по концентрам. Первые из этих показателей характеризуют рост школьных коллективов, третий же в первом варианте, т. е. по типам школ, отражает те общие изменения в соотношении между преподавателями и учащимися, которые произошли по школам каждого типа в целом в результате изменений двух предыдущих показателей. Второй вариант—показатель учащихся на одного преподавателя, выведенный отдельно для каждого концентра школ всеобуча, дает для 1-го концентра представление о размерах действительной нагрузки преподавателя-групповода (в расчет взяты только преподаватели-групповоды), а для 2-го и 3-го концентров характеризует действительное соотношение, существующее на этих концентрах между преподавателями-предметниками (в расчет взяты только преподаватели-предметники) и учащимися, которое в предыдущем показателе для 7-летки в целом затемнено, поскольку при вычислении в расчёт вводятся и учащиеся, с которыми занимаются групповоды групп 1-го концентра.

Показатели нагрузки учащихся и преподавателей на одну школу и учащихся на одного преподавателя

Годы	Учащихся на одну школу		Преподавателей на одну школу		Учащихся на одного преподавателя			
					по типам школ		по отдельн. концен.	
	I ступ.	7-лет.	I ступ.	7-лет.	в школ. I ступ.	в школ. 7-лет.	на 1 кон. (1—4 гг. обучен.)	на 2 кон. (5—7 гг. обучен.)
1927/28 . . .	76,9	357,2	1,96	13,40	39,1	26,6	40,0	16,3
1928/29 . . .	78,1	366,7	2,02	14,13	38,8	25,9	39,4	16,7
1929/30 . . .	81,2	375,2	2,04	13,70	39,8	27,4	40,4	17,9
1930/31 . . .	95,0	446,9	2,25	15,48	42,2	28,9	41,5	20,0

Школа I ступени и 7-летка в первые три года укрупнялись довольно медленно. В соответствии с сильно увеличившимися темпами роста школьного дела за 1930/31 г. мы имеем в этом году сильно возросшую численность учащихся на одну школу, рост числа преподавателей и увеличение нагрузки их учащимися. Средняя нагрузка преподавателей I ступени, державшаяся до 1930/31 г. в норме и даже ниже нормы 40 чел., в этом году перешагнула норму. Приведенные цифры, отражая общие тенденции в изменении показателей нагрузки по Союзу в целом, не дают должного представления об изменениях в тех реальных типах школ, которые создаются в весьма отличных друг от друга условиях развития города и деревни.

Характеристика нагрузки в разрезе города и села. Переходя к изучению происшедших по СССР изменений в этом разрезе, мы увидим, что характер изменений в городских школах был несколько иным, чем в сельских. Возьмем данные по СССР за эти же годы, причем показатель нагрузки на одного преподавателя приведем только во втором варианте, т. е. в исчислении по концентрам, так как в таком виде он представляет больший интерес для выводов.

Показатели нагрузки учащихся и преподавателей на одну школу и учащихся на одного преподавателя по Союзу ССР в разрезе города и села

Годы	Городские поселения						Сельские местности					
	учащихся на 1 школу		преподавателей на 1 школу		учащихся на 1 преподав. групп. предм.		учащихся на 1 школу		преподавателей на 1 школу		учащихся на 1 преподав. групп. предм.	
	1 ступ.	7-летка	1 ступ.	7-летка	1-й конц.	2-й конц.	1 ступ.	7-летка	1 ступ.	7-летка	1-й конц.	2-й конц.
1927/28 . .	176,5	433,0	5,64	17,54	37,4	15,64	70,7	272,2	1,74	8,76	40,8	18,5
1928/29 . .	176,7	440,1	5,63	18,44	36,4	15,92	72,4	286,4	1,80	9,42	40,2	19,3
1929/30 . .	182,3	444,2	5,64	17,67	38,3	16,72	75,9	301,8	1,86	9,49	40,9	21,4
1930/31 . .	195,4	556,7	5,63	21,21	35,5	18,61	90,8	332,8	2,11	9,53	42,9	24,3

В городах школы I ступени по общему числу учащихся дают наименьший рост, а по количеству преподавателей не дают никакого роста, по нагрузке же учителей 1-го концентра дают даже снижение. Городские школы 7-летки за первые три года по количеству учащихся на школу и на преподавателя изменялись в весьма небольшой степени. Значительное изменение всех показателей дает последний 1930/31 г.

Нагрузка преподавателя-групповода в городских школах была во все годы ниже установленной нормы, такой она осталась и для последнего 1930/31 г. При этом в противоположность

сельской школе в городах мы имеем за указанный год даже снижение нагрузки преподавателя учащимися.

В сельских местностях укрупнение школ всеобуча имело своим следствием повышение комплектного состава школ I ступени. До 1930/31 г. на школу I ступени в среднем не приходилось двух комплектов. В этом же году на школу I ступени приходилось 2,1 преподавателя. Если считать, что средняя нагрузка комплекта I ступени по повышенным нормам НКПроса РСФСР составляет 42 учащихся, то в сельских школах за 1930/31 г. превышена уже и эта норма. Нагрузка групповода подошла к 43 учащимся (42,9).

Соотношение между преподавателями и учащимися на 2-м концентре, даваемое в виде нагрузки учащимися на одного преподавателя-предметника, хотя не характеризует изменений величины группы на данной стадии обучения (это будет сделано ниже), но определяет до известной степени обеспечение преподавателями-специалистами на 2-м концентре: чем меньше количество учащихся на одного преподавателя-предметника, тем, очевидно, лучше может быть поставлена специализация обучения и тем в конечном счете может быть ниже нагрузка каждого преподавателя учебными часами.

С этой точки зрения мы должны признать в сельских школах 2-го концентра положение менее благоприятным, чем в городских. В 1930/31 г. в городских школах на одного преподавателя приходилось 18,6 учащихся, а в сельских—24,3: очевидно, в первых специализация преподавания проведена была лучше, чем во вторых.

Особенности в нагрузке школы по союзным республикам. Если бы мы имели возможность изучить типы школы по величине нагрузки по отдельным территориям, мы могли бы установить большие колебания этой величины в зависимости от плотности населения данной территории. В особенности это имеет место по сельским школам I ступени.

Данные по отдельным союзным республикам, взятые за последний 1930/31 г., довольно наглядно иллюстрируют возможность этих колебаний.

Показатели нагрузки школы учащимися по союзным республикам в 1930/31 г.

Республики	1 ступень		7-летка		Республики	1 ступень		7-летка	
	гор. поселен.	сельск. местн.	гор. поселен.	сельск. местн.		гор. поселен.	сельск. местн.	гор. поселен.	сельск. местн.
РСФСР . .	204,3	89,5	618,2	281,2	ЗСФСР . .	216,2	88,6	521,2	267,8
БССР . . .	126,1	80,9	388,0	251,5	Узб. ССР .	192,0	61,4	518,9	275,5
УССР . . .	158,5	112,7	502,5	350,8	Туркм. ССР	188,6	53,5	545,5	199,7

Наибольшим колебаниям подвергается школа I ступени. Даже в городе, где условия развития этих школ по отдельным республикам как будто довольно однородны, мы видим, что в БССР, имеющей, как известно, много небольших по численности населения местечек городского типа, нагрузка школы I ступени в полтора и более раза ниже, чем во всех остальных республиках. В сельских же местностях колебания еще значительнее. Наименьшую нагрузку имеют школы I ступени в Турк. ССР. и Узб. ССР, где приходится их развертывать при наличии территориальной разбросанности населения и в условиях еще недостаточной тяги населения в школу, при сравнительно низком уровне охвата школой детей.

Нагрузка школ I ступени учащимися в этих республиках вдвое ниже, чем нагрузка в УССР, имеющей преимущественно крупные поселения и высокую обеспеченность школой.

Школы 7-летки в большинстве республик по своему объему близки друг к другу—это имеет место и в городе и на селе. Может быть подчеркнута лишь несколько пониженная нагрузка городских школ 7-леток в БССР и повышенная нагрузка сельских школ 7-леток в УССР по причинам, указывавшимся выше.

Территориальные особенности республик таким образом в наибольшей мере могут быть отражены на школах I ступени, в первую очередь на величине нагрузки преподавателей-групповодов.

Нагрузка преподавателей-групповодов по союзным республикам. Данные об изменениях нагрузки групповодов в исходном 1927/28 и 1930/31 г. по союзным республикам рисуют следующим образом уровень и изменения за этот период:

Нагрузка преподавателей-групповодов учащимися по союзным республикам в 1927/28 и 1930/31 гг.

Республики	Городские школы		Сельские школы		Республики	Городские школы		Сельские школы	
	1927/28	1930/31	1927/28	1930/31		1927/28	1930/31	1927/28	1930/31
РСФСР . .	36,6	35,5	40,3	43,4	ЗСФСР . .	44,5	31,7	39,2	35,9
БССР . . .	37,5	37,0	48,0	48,7	Узб. ССР .	34,3	35,2	28,8	34,5
УССР . . .	38,7	36,4	42,5	43,3	Туркм. ССР	35,4	32,4	24,6	33,0

В городских школах нагрузка преподавателя-групповода за период 1927/28—1930/31 гг. изменялась по большинству республик, за исключением Узб. ССР, в направлении сокращения. В Узбекистане же, где она стояла в 1927/28 г. на самом низком уровне, нагрузка групповода возросла. В сельских школах наоборот она возросла по всем республикам, за исключением одной ЗСФСР. Причем в БССР и УССР, несмотря на то, что в от-

правном году нагрузка была выше нормы, к 1930/31 г. отмечается также увеличение. В особенности высока нагрузка групповодов в сельских школах БССР. В число превысивших норму, даже повышенную—в 42 учащихся,—перешла и РСФСР. Таким образом с нагрузкой ниже нормы в 40 чел. остались ЗСФСР и среднеазиатские республики.

Величина групп 2-го концентра. Величина групп 2-го концентра на протяжении пятилетия менялась в общем мало, поскольку до последнего времени условия развития вторых концентров, сосретоточенных преимущественно в городских поселениях, также мало изменялись.

Так, в среднем по Союзу величина группы II ступени в 1927/28 г. составляла 36 чел., такой же она осталась для 2-го концентра и в 1930/31 г.

Несомненно, что предстоящее развертывание 7-летнего обучения в сельских местностях и усиленный приток учащихся на 2-й концентр будут влиять на изменение величины группы.

Анализ данных за 1930/31 г. о размерах группы в разрезе города и села по годам обучения дает возможность предуказать, в каком направлении пойдет в дальнейшем изменение величины группы.

Среднее число учащихся на группу по отдельным годам обучения 2-го концентра в 1930/31 г. в СССР

	По 2-му конц. в целом	По отдельным годам обучения		
		5-й	6-й	7-й
Городские школы	35,3	37,8	34,2	32,3
Сельские школы	36,7	42,0	33,5	27,7
Итого	35,9	39,6	34,0	30,7

В сельских школах группы 2-го концентра в целом нагружены больше, чем в городах, причем это увеличение должно быть отнесено исключительно за счет 5-й группы, сформированной в этом же учебном году в связи с переходом в некоторых районах всеобуча на 7-летку. Эта группа оказалась нагруженной до той же предельной нормы, какая установлена для школ I ступени в РСФСР, т. е. до 42 чел.

Старшие группы, 6-й и 7-й годы обучения, комплектовавшиеся в предыдущее время, загружены меньше, чем младшие как в городе, так и на селе. При этом колебания между крайними группами наиболее резко выражены на селе. Последняя, 7-я группа в сельских школах имеет значительно меньшую нагрузку, чем в городах. Нельзя не видеть в этом действия более усиленного отсева, имевшего место в сельских школах 2-го концентра.

Вообще при оценке приведенных цифр о величине групп по отдельным годам обучения и в городе и в селе нужно иметь в виду, что на перемену соотношения между контингентами учащихся в старших и младших группах в сторону снижения доли последних по отношению к первым влияют оба фактора:

и усиленное комплектование последующих лет и отсев во время учения. Комбинированное действие этих причин в сельских школах является более значительным, чем в городских, благодаря достигнутому более высокому охвату 2-м концентром в предыдущие годы. Усиленное комплектование влияет слабее, и доминирующим фактором в изменении соотношений является отсев.

Тенденции в колебаниях уровня групповой нагрузки учащимися на 2-м концентре по отдельным Союзным республикам в общем те же, какие мы наблюдали при изучениии нагрузки групп 1-го концентра.

Величина группы 2-го концентра по союзным республикам в 1930/31 г.

Республики	Всего	Городские поселения	Сельские местности
В среднем по СССР	35,9	35,3	36,7
По союзным республикам в нисходящем порядке:			
1. БССР	40,9	39,1	45,0
2. УССР	37,9	38,0	37,7
3. РСФСР	35,2	34,7	36,2
4. ЗСФСР	34,0	34.3	33,7
5. Узб. ССР	32,1	32,8	26,1
6. Туркм. ССР	29,7	29,9	23,9

На первом месте по высоте нагрузки стоит также БССР, а на последнем—среднеазиатские республики. При этом в сельских местностях БССР группа 2-го концентра имеет среднюю нагрузку значительно выше принятых норм нагрузки для ступени.

Движение учащихся по годам обучения и концентрам. Отсев в школах всеобуча. Оканчивающие школу

Обязательность посещения школы и осуществляемая в связи с этим система мероприятий по реальному обеспечению населению возможности посещать школу подвели и подводят прочную базу в деле регулирования приемов, выпусков и отсевов учащихся в школах всеобуча. С прекращением „самотека" в приемах учащихся в школу и в выходах из нее мы становимся на путь действительного планово-оперативного руководства работой школы, движением учащихся на всех звеньях обучения вплоть до окончания ими школы. И многие больные вопросы в деле обслуживания детского населения школой уходят из нашей действительности.

Отсюда, однако, совсем не следует, что эти вопросы вышли из поля зрения школы совершенно и что теперь отпадает потребность в систематическом наблюдении за движением учащихся в школе в целях его регулирования. Наоборот, такое наблюдение и регулирование делаются еще более актуальными. За реальное

обеспечение всеобщности и обязательности обучения предстоит вести неустанную борьбу. Знание действительного положения в этом отношении является необходимейшим условием такой борьбы, тем более, что, завоевывая одни позиции в деле всеобщего обязательного обучения, мы переходим на следующие, высшие: от обязательной 4-летки к обязательной 7-летке, от этой последней к 9—и 10-летке, и переходные фазы от добровольного к обязательному обучению в разное время мы будем застать на каждой из этих ступеней.

Какие моменты в движении учащихся наиболее желательно осветить в целях учета достигнутых в этом отношении результатов и какие показатели мы можем установить по состоянию имеющихся статистических данных?

Нам, во-первых, нужно знать, *какова общая картина последовательного продвижения учащихся по отдельным ступеням обучения*, сколько, например, из каждых ста человек, поступивших в первую группу школы I ступени, доходило до каждого года обучения на протяжении установленного 7-летнего курса. Это мы можем сделать на основании имеющихся за ряд лет данных о распределении учащихся по годам обучения (по группам). Принимая, например, число учащихся в 1-й группе в 1924/25 учебном году за 100 и располагая данными о числе учащихся во 2-й группе в 1925/26 г., в 3-й группе—в 1926/27 г. и т. д., мы можем установить, во что будет превращаться эта сотня учащихся на каждом году обучения. Имея такого рода данные за период с 1924/25 до 1930/31 г., мы можем, очевидно, установить соответствующие показатели движения учащихся за полный 7-летний курс обучения.

Нужно оговориться, что данный метод исчисления правильно отражает картину движения учащихся только в том случае, если в основном прием новичков проводится только в I-ю группу и если механическое передвижение учащихся (перемещение из школы в школу, из села в город) не выходит из пределов изучаемой территории. Наличие же приемов в промежуточные группы детей, которые ранее учились в школе, но затем выбыли, и перемещений за черту изучаемой территории соответственно изменяет показатели, как это и будет отмечено ниже.

Со всеми этими замечаниям мы можем, однако, использовать имеющиеся данные в целях иллюстрации движения учащихся, так как во всех случаях сопоставление учащихся по годам обучения даст нам планово-оперативные показатели, имеющие практическое значение.

На основе показателей о движении учащихся по годам обучения мы можем получить другие *производные от них* частные показатели, как например, *показатели перехода из одной группы в другую*—процент учащихся данной группы к предыдущей, принятой за сто. Этот показатель для 4-й и 5-й групп рисует нам картину перехода с 1-го концентра во 2-й и в таком виде имеет самостоятельное планово-оперативное значение при комплектовании 2-го концентра.

Далее, мы можем получить такой весьма важный показатель, отражающий в себе результаты школьной работы, как *показатель оканчивающих школу* принимая за таковых учащихся, дошедших до 4-й группы, как последней группы нормальной школы 4-летки, или дошедших до 7-й группы школы 7-летки.

Для уточнения данного показателя мы могли бы из состава учащихся откинуть процент второгодников и дать предположительное число оканчивающих, более близкое к действительному, т. е. дать окончивших, как чистую продукцию школы. Однако мы этого не делаем, ограничиваясь условным сопоставлением учащихся, поступивших в 1-ю группу и дошедших до 4-й или до 7-й группы.

Такое сопоставление дает нам более сравнимые для отдельных республик цифры, чем конкретные цифры о фактическом числе окончивших, при наличии школ различной продолжительности курса обучения—3-леток, 4-леток, 5-леток.

Наконец, в качестве производного показателя по данным о движении и выбытии по годам обучения и об окончивших школу мы можем вывести синтетический *показатель средней продолжительности обучения*. Этот показатель представляет особенный интерес в отношении школы 1 ступени, где мы имеем установленную обязательность 4-летнего обучения.

Итак, на основании данных о группировке учащихся по годам обучения мы можем разрешить следующие вопросы и установить следующие показатели:

1) как из года в год в результате борьбы с отсевом из школы и мероприятий по обязательности посещения школ изменялись коэфициенты перехода из одной группы в другую на всех стадиях обучения, начиная с 1-й группы и кончая последней в системе 7-летнего обучения (коэфициенты перехода из 4-й группы в 5-ю будут отражать картину комплектования 2-го концентра);

2) как из года в год в связи с изменениями коэфициентов группового перехода сокращался отсев из старших групп, вследствие чего относительно возрастала доля учащихся, достигших 4-й и 7-й групп (оканчивающих), и как в конечном счете увеличивалась средняя продолжительность обучения в школе всеобуча.

Коэфициенты перехода мы определим для четырехлетнего периода 1927/28—1930/31 гг., как и все остальные показатели. Что же касается показателей, рисующих движение учащихся по годам обучения, то для этой цели мы должны использовать данные за 7 лет, т. е. начиная с 1924/25 г., так как только при этом условии мы можем получить картину движения на протяжении 7-летнего курса обучения, и то только в отношении одного поколения—поступивших в 1-ю группу в 1924/25 г.

Рост показателей группового перехода учащихся в школах всеобуча. В целом по СССР без деления на город и село в период 1927/28—1930/31 гг. коэфициенты перехода изменялись следующим образом:

Коэфициенты перехода учащихся из одной группы в другую в 1926/27 — 1930/31 гг. по СССР

От какого к какому году	Из 1-й во 2-ю группу	Из 2 й в 3-ю группу	Из 3-й в 4-ю группу	Из 4-й в 5-ю группу	Из 5-й в 6 ю группу	Из 6-й в 7-ю группу
От 1926/27 к 1927/28 г.	80,4	73,1	66,0	53,2	72,8	78,9
„ 1927/28 к 1928/29 „	82,4	77,9	71,2	51,8	75,7	80,0
„ 1928/29 к 1929/30 „	85,5	83,3	76,5	52,2	77,8	81,4
„ 1929/30 к 1930/31 „	93,8	97,4	91,7	65,3	73,6	74,6

Как показывает приведенная таблица, мы имеем последовательное из года в год повышение коэфициентов перехода во всех группах 1 ступени и из 4-й в 5-ю группу, причем повышение это было наиболее значительным в последнем (1930/31) году. Обращает внимание несоответственно высокий рост коэфициента перехода из 2-й в 3-ю группу в 1930/31 г., когда он оказался выше коэфициента перехода из 1-й группы во 2-ю. Такое положение вещей надо объяснить притоком в 3-ю группу детей, учившихся ранее в школе и выбывших из нее до окончания курса, а теперь явившихся продолжать обучение согласно декрету об обязательности обучения переростков.

Своеобразное положение обнаруживается в группах 2-го концентра: коэфициенты перехода из 5-й группы в 6-ю и из 6-й в 7-ю, возраставшие в первые три года, в 1930/31 г. значительно снизились. Совершенно очевидно, что на это снижение оказали влияние усиленные приемы в школу ФЗУ, вызвавшие преждевременный уход из 7-летки значительной доли учащихся подростков.

Обратимся к изучению особенностей города и села в отношении роста коэфициентов группового перехода (см. табл. на след. стр.).

Коэфициенты перехода в городских школах, как общее правило, были и остались более высокими, чем в сельских школах. Но разница между ними к 1930/31 г. начинает сглаживаться. На селе после некоторой задержки в развертывании 2-го концентра, имевшей место в период усиленного развертывания всеобуча на 1-м концентре (1927/28—1929/30 гг.), мы имеем довольно значительный скачок коэфициента, тем не менее и к 1930/31 г. здесь перешло на 2-й концентр лишь менее половины учащихся—44,8%. В городе же к 1930/31 г. не только был обеспечен переход на 2-й концентр всем учившимся в 4-й группе, но был развернут дополнительный прием из состава окончивших первую ступень ранее. В результате этого в данном году в 5-й группе оказалось 113,9% учившихся в 4-й группе в прошлом году. Нужно отметить положение дела с переводом в группах 2-го концентра. Здесь различия между городом и селом, вообще говоря, невелики, поскольку незначительны и различия в условиях существования городских и сельских школ 7-леток, так как 7-летки до настоящего времени развертывались преимущественно в крупных сельских поселениях, близких по своему характеру к городским поселениям.

Коэфициенты перехода учащихся из одной группы в другую в 1927/28 — 1930/31 гг. по СССР (отдельно по городу и селу)

От какого к какому году		Из 1-й во 2-ю группу	Из 2-й в 3-ю группу	Из 3-й в 4-ю группу	Из 4-й в 5-ю группу	Из 5-й в 6-ю группу	Из 6-й в 7-ю группу
Сельские местности	От 1926/27 к 1927/28 г.	77,6	68.8	58,3	35,3	68,6	78,5
	„ 1927/28 „ 1928/29 „	79,5	73,5	63,3	28,5	71,2	80,6
	„ 1928/29 „ 1929/30 „	83,4	80,3	70,5	29,6	72,5	81,0
	„ 1929/30 „ 1930/31 „	93,0	96,5	90,1	44,8	71,2	78,0
Городские поселения	„ 1926/27 „ 1927/28 „	100,7	97,1	93,8	88,5	75,8	79,1
	„ 1927/28 „ 1928/29 „	98,9	96,3	94,1	89,4	77,7	79,8
	„ 1928/29 „ 1929/30 „	97,4	97,2	95,9	96,1	80,6	81,6
	„ 1929/30 „ 1930/31 „	98,5	101,9	98,1	113,9	75,2	73,1

Отмечавшееся выше снижение коэфициентов перехода в группах 2-го концентра в 1930/31 г. вследствие усиленных наборов в систему ФЗУ коснулось главных образом городов. В силу этого наблюдавшееся почти полное сходство коэфициентов перехода из 6-й группы в 7-ю в городе и на селе было нарушено: в то время как в городе этот коэфициент снизился с 81,6% до 73,1%, т. е. на 8,5%, на селе он сократился с 81 до 78%, т. е. только на 3%.

За ограниченностью места мы не можем заняться рассмотрением особенностей развернутых показателей группового перехода по отдельным союзным республикам, ограничившись изучением этих особенностей только в отношении показателей перехода с 1-го концентра на 2-й.

Коэфициент перехода с 1-го концентра на 2-й. Второй концентр, являющийся в значительной мере переходной ступенью к системе учебных заведений профессионального образования, оказался тем узким коридором, который в минувшие годы не обеспечил набор учащихся в учебные заведения по подготовке кадров, что вызвало большие затруднения в комплектовании школ ФЗУ и отчасти техникумов. Такое положение явилось следствием задержек в развитии школы 7-летки, имевших место в первые годы осуществления всеобщего обучения, когда главное внимание было сосредоточено на развертывании школ 1 ступени.

Перелом школьной политики в отношении развития 7-леток; вызванный переходом всеобуча на высшую ступень, дал свои положительные результаты лишь в 1930/31 г.

Поскольку развитие семилетнего обучения идет в первую очередь в городских и рабочих районах, мы рассмотрим показатели перехода с 1-го концентра на 2-й в каждой республике диференцированно по школам города и села, ограничившись приведением цифр за два-три последних года, когда вообще наметился сдвиг в сторону усиления и укрепления семилетнего обучения.

Процент перехода из 4-й группы 1-го концентра в 5-ю группу 2-го концентра в разрезе города и села

Годы	Городские поселения							Сельские местности						
	СССР	РСФСР	БССР	УССР	ЗСФСР	Узб. ССР	Туркм. ССР	СССР	РСФСР	БССР	УССР	ЗСФСР	Узб. ССР	Туркм. ССР
1928/29 .	89,4	89,0	103,3	91,9	80,9	76,2	78,7	28,5	23,5	15,3	40,5	48,1	37,5	14,0
1929/30 .	96,1	96,1	112,5	97,1	88,2	77,2	90,5	29,6	24,2	21,3	39,9	53,1	98,7	20,3
1930/31 .	113,9	116,4	124,7	112,4	99,8	82,3	57,0	44,8	37,0	30,9	63,2	65,8	86,7	328,9

По РСФСР, УССР и БССР за последний год в городах на 2-й концентр переходило более ста процентов учившихся в 4-й группе, что является результатом усиленного развертывания 5-х групп и приема на них контингентов подростков, окончивших 1-ю ступень в предыдущие годы и не имевших возможности перейти на 2-й концентр. В БССР уже в продолжение трех лет наблюдается усиление притока в 5-е группы городских школ в связи с общим ростом городских поселений и притоком в города сельского населения (в рабочем возрасте), вместе с которым приезжают и учащиеся, продолжающие свое образование на городской территории.

Что касается роста коэфициента в сельских школах 2-го концентра, то здесь наименьший процент в 1930/31 г. дает БССР и затем РСФСР, где на 2-й концентр переводится только около трети учащихся в 4-й группе. УССР в 1930/31 г. резко повысила коэфициент перевода на 2-й концентр, подняв его до двух третей оканчивающих школы 1-го концентра. Такое же положение отмечается и в ЗСФСР.

В Узб. ССР и Туркм. ССР, где в сельских школах на 2-м концентре учится еще незначительное количество детей, этот концентр является наиболее узким местом, препятствующим комплектованию системы профобразования. Вследствие этого здесь принимаются максимальные усилия к увеличению коэфициента перевода из 4-х групп в 5-е и к организации дополнительных приемов на 2-й концентр.

В Узб. ССР переход из 4-й группы в 5-ю в 1929/30 г. достигал в сельских школах наивысших пределов—98,7%. Некоторое снижение коэфициента в 1930/31 г. могло явиться следствием преждевременного изъятия учащихся из некоторых школ для комплектования школ рабочих-подростков системы профобра. Так как в этой республике школа I ступени имела 5-летний курс, то переход с 1-го на 2-й концентр совершался из 5-й группы. Обращаясь дополнительно к соответствующим цифрам за 1930/31 г., мы видим, что на 5-м году обучения в сельских школах за 1929/30 г. находилось 286 учащихся, в 6-й же группе 2-го концентра оказалось 340 учащихся, что дает коэфициент перехода, равный 118,9%. Это говорит о дополнительном приеме учащихся на 2-й концентр помимо переведенных с 1-го концентра.

По Туркм. ССР число учащихся в 5-й группе сельских школ оказалось втрое более, чем в 4-й—328,9%. При малых абсолютных числах учащихся в этой республике (в 1929/30 г. на 5-м году обучения в сельских школах обучалось 53 чел., в 1930/31 г.—375) небольшой дополнительный прием учащихся на 2-й концентр дает резкий скачок коэфициента перехода.

Движение поступивших по годам обучения. Наблюдая за движением по годам обучения известного числа учащихся 1-й группы, условно принятого для наглядности за сто, мы получим ряд показателей, отражающих путь прохождения учащимися отдельных школьных звеньев в период полного курса обучения, причем эти же показатели в своем негативном выражении (разница между 100 и соответствующим показателем) будут определять и картину отсева.

Приводим в суммарных итогах по СССР соответствующие показатели за 7-летний период с 1924/25 до 1930/31 г.

Показатели движения учащихся по годам обучения по школам всеобуча СССР

Учебные годы	Движение учащихся по годам обучения						
	1-й г.	2-й г.	3-й г.	4-й г.	5-й г.	6-й г.	7-й г.
1924/25	100,0						
1925/26	100,0	80,2					
1926/27	100,0	78,0	57,7				
1927/28	100,0	80,4	57,0	38,1			
1928/29	100,0	82,4	62,6	40,6	19,7		
1929/30	100,0	85,5	68,6	47,9	21,2	15,3	
1930/31	100,0	93,8	83,3	62,9	31,3	15,6	11,4

Приведенные данные иллюстрируют путь продвижения по годам обучения по всему курсу 7-летнего обучения поколения детей, впервые вступивших в школу в 1924/25 г. При тех условиях перехода из группы в группу и отсева, какие имели место за изучаемый период, оказывается, что примерно около одной трети учеников (38,1%) из поступивших в школу в 1924/25 г. оканчивали I ступень (школы 4-летки), и каждый девятый из них (11,4%) оканчивал 7-летку.

В связи с повышением коэфициента перехода (и сокращением отсевов) процент оканчивающих из года в год возрастал. Для I ступени приведенная таблица дает возможность отразить положение дела за четыре года. Мы видим, что процент оканчивающих 4-ю группу поднялся к 1930/31 г. почти вдвое: в 1930/31 г. заканчивали обучение в этой группе почти две трети (62,9%) поступивших (одна треть преждевременно выбывала), в то время как в 1927/28 г. оканчивало только 38,1%, т. е. немного больше трети поступивших, а две трети выбывали.

Приведенная схема продвижения дает показатели, какими они были на прошлом этапе развития школы, при тех коэфициентах групповых переходов, какие были на протяжении изучаемого периода и каких в настоящее время уже нет.

От общих характеристик движения учащихся по всему Союзу в целом перейдем к рассмотрению данных диференцированно по городу и селу и по отдельным союзным республикам. Так как развернутый ряд показателей по всем годам обучения осложнил бы аналитическое изучение особенностей по республиканским разрезам, мы ограничиваемся только данными об оканчивающих 4-ю и 7-ю группы, вернее, о дошедших до этих годов обучения, отбросив промежуточные показатели по отдельным годам обучения.

Такое сокращение объема позволит нам наиболее ярко оттенить особенности республик, причем получаемые выводы в то же время будут освещать и самостоятельный, имеющий большое планово-оперативное значение вопрос о достигнутых каждой республикой уровнях обучения в школах всеобуча.

Оканчивающие 4-ю группу. Показатель окончивших (достигших 4-й группы) мы исчисляем не по отношению к общей массе учащихся (это нами будет сделано в другом месте), а по отношению к находившимся четыре года тому назад в 1-й группе, условно принимая таковых за поступивших в школу. В таком виде этот показатель более четко отражает снижение преждевременного выбытия из школы, т. е. момент, самым непосредственным образом характеризующий повышение продуктивности школы. [1]

Такой метод учета выпусков может быть признан довольно правильным в условиях установившихся регулярных потоков

[1] Более конкретным было бы изучение продукции по данным о годовом цикле движения учащихся в школе (состояло, поступило, выбыло, окончило), но такой учет в школах недостаточно налажен. Кроме того наличие выпускаемых в различные периоды учебного года (весной, осенью, среди учебного года) не дает возможности получить сопоставимые данные об учащихся и окончивших.

детей в школу, когда в основном прием учащихся ведется исключительно в 1-ю группу; но при наличии возможности (в связи с изданием закона об обязательном обучении) приема детей в промежуточные группы (2-ю и 3-ю) из состава учившихся ранее и затем выбывших до окончания школы, он в отдельных конкретных случаях должен быть признан как условный. Это однако не может нас останавливать перед его использованием для тех задач, которые мы себе поставили.

Процент оканчивающих 4-ю гр. по отношению к поступившим в 1-ю гр. по СССР (с выделением города и села)

Год поступления в школу	Год окончания 4-й группы	По СССР в целом	В том числе	
			город	село
1924/25	1927/28	38,1	88,8	30,3
1925/26	1928/29	40,6	89,4	32,8
1926/27	1929/30	47,9	93,0	40,2
1927/28	1930/31	62,9	94,2	57,5

В городах в среднем по Союзу доходило до 4-го года обучения в 1930/31 г. 94,2% из числа поступивших. Таким образом общая потеря за 4-летний период обучения составляет 6%. Положение с отсевом в городах и в отправном году было довольно благополучно—в 1927/28 г. доходило до 4-го года обучения 88,8%. Что же касается сельских школ, то здесь мы имеем чрезвычайно решительный сдвиг за рассматриваемое 4-летие, хотя положение с оканчивающими еще весьма далеко от необходимого. Процент оканчивающих за 4 года увеличился почти вдвое: в 1927/28 г. оканчивало 30,3%, в 1930/31 г.—57,5%. Особенно значительным является повышение процента в последнем году по сравнению с предыдущим (было 40,2%, стало 57,5%), что явилось следствием введения обязательности обучения. Такие темпы роста обещают через два года довести продукцию сельской школы до уровня городской.

Наиболее решительных успехов в сокращении отсева достигла УССР, значительно опередив все остальные республики: здесь до 4-го года в 1930/31 г. доходило три четверти учащихся в 1-й группе. Эти успехи тем примечательны, что в 1927/28 г. УССР имела коэфициент более низкий, чем в ряде других республик (БССР, ЗСФСР), и немногим выше, чем в РСФСР. Систематическая и упорная борьба УССР за школу 7-летку одним из своих положительных результатов имела поднятие общего уровня посещаемости 4-летки. Таким образом всеобщее

Процент оканчивающих 4-ю группу по отношению к поступившим в 1-ю группу по союзным республикам

Год поступлен. в школу	Год окончания 4-й груп.	РСФСР	БССР	УССР	ЗСФСР	Узб. ССР	Туркм. ССР
1924/25	1927/28	36,1	67,2	39,7	43,8	31,0	51,2
1925/26	1928/29	39,5	51,5	42,0	47,7	22,1	33,8
1926/27	1929/30	45,8	48,3	55,3	57,3	19,4	36,2
1927/28	1930/31	60,7	56,8	74,2	60,7	30,6	21,9

обучение на базе 4-летки в УССР является более полноценным, чем в какой-либо другой республике и в частности, чем в БССР, где на это дело положено было как-будто наибольшее количество усилий. В отношении БССР мы должны особо отметить, что при больших количественных достижениях этой республики, проводившей всеобуч с величайшим напряжением своих материальных ресурсов, с максимальной нагрузкой учителей учащимися, качество всеобуча здесь стоит еще не на высоком уровне. Преждевременный отсев учащихся на I ступени в годы усиленного развертывания всеобуча 1925—1930 гг. не только не сокращался, но даже увеличивался, и только в 1930/31 г. наметился определенный перелом в этом отношении.

В Узб. ССР и Туркм. ССР мы также наблюдали снижение коэфициента оканчивающих 4-ю группу в связи с развертыванием всеобуча: в 1927/28 г. этот коэфициент был более высоким, чем в последующие годы, в связи с тем, что доля учащихся коренного населения была еще не столь высокой, школу же I ступени посещало и ее оканчивало в значительной части городское—преимущественно русское население. Усиленный приток в школы сельского узбекского и туркменского детского населения, значительная часть которого оставляет школу на 2-м и 3-м году обучения, имел своим следствием понижение доли доходящих до 4-й группы.

В Узб. ССР в 1930/31 г. в этом отношении наметился уже значительный перелом: процент оканчивающих значительно возрос; в Туркм. ССР, наоборот, коэфициент в этом году очень сильно снизился.

Нужно отметить также, что снижение коэфициентов оканчивающих 4-ю группу в этих республиках отчасти объясняется и преждевременным изъятием учащихся из школ I ступени для комплектования учебных заведений рабочего образования и школ 7-леток.

Оканчивающие 7-летку. Коэфициент оканчивающих 7-летку мы установим по тому же методу, что и оканчивающих

4-летку, т. е. приняв за сто число учащихся на 5-м году обучения и определив в отношении его долю дошедших до 7-го года обучения.

Процент оканчивающих 7-ю группу II ступени по отношению к поступившим в 5-ю группу

Год поступления в 5-ю группу	Год окончания 7-й группы	СССР	РСФСР	БССР	УССР	ЗСФСР	Узб. с Тадж. ССР	Туркм. ССР
1925/26	1927/28	64,7	64,2	76,8	63,0	70,0	62,5	72,2
1926/27	1928/29	63,1	63,9	60,1	61,0	68,0	49,6	52,5
1927/28	1929/30	64,5	63,6	63,7	66,2	71,3	49,6	60,3
1928/29	1930/31	60,6	59,2	57,6	63,7	66,6	45,4	67,2

Минувшие годы пятилетки не принесли никаких положительных сдвигов в отношении увеличения продукции 2-го концентра, скорее наоборот. Усиленное комплектование школ ФЗУ в 1930/31 г., как мы уже отмечали выше, повело к снижению доли учащихся, достигших 7-й группы в этом году.

Рост средней продолжительности на I ступени. Как известно, среднюю продолжительность обучения в школе мы получим, если подсчитаем общее количество лет, затраченных всеми пребывающими в школе учениками на свое обучение, и разделим это число лет на общее количество учеников.

В условиях обязательного 4-летнего обучения, очевидно, средняя продолжительность не может быть ниже четырех лет; она должна быть несколько больше, так как известная часть детей, оставшихся на второй год, пробудет в школе больше 4 лет, что не может не отразиться на общей средней продолжительности. Так, если из 10 учащихся один останется на повторный курс, то, очевидно, ими всеми будет затрачено на обучение не 40 лет, а 41, и средняя продолжительность в этом случае составит 4,1 года.

Каковы успехи истекшего четырехлетия в отношении приближения фактической продолжительности обучения к предельной?

Приведем показатели средней продолжительности обучения в общих итогах по Союзу с выделением города и села, использовав для этой цели данные о движении учащихся по годам обучения за период с 1924/25 по 1930/31 г. (см. табл. на след. стр.).

В городе мы близко подошли к предельной продолжительности обучения уже в первом году изучаемого периода (1927/28 г.). Прирост к концу четырехлетия (1930/31 г.) выражается в 0,1 года (было 3,8, стало 3,9).

Средняя продолжительность обучения на I ступени по СССР

Годы обучения	В городских школах	В сельских школах	Итого в среднем
1924/25—1927/28	3,8	2,6	2,8
1925/26—1928/29	3,8	2,6	2,8
1926/27—1929/30	3,9	2,7	2,9
1927/28—1930/31	3,9	3,0	3,1

В сельских школах в исходном году мы имели весьма низкую продолжительность обучения—2,6 г., и первые три года мало чего удалось достигнуть в этом отношении (выигрыш—0,1 г.). Лишь в последний 1930/31 г. сказались принятые меры по введению обязательного обучения, и средняя продолжительность довольно значительно возросла (на 0,3 г).

Чтобы показать, как обстояло дело по отдельным союзным республикам, приведем данные для двух лет по начальному 1927/28 г. и конечному 1930/31 г.—также по городу и селу в отдельности.

Средняя продолжительность обучения по союзным республикам

Типы поселений	Годы	РСФСР	БССР	УССР	ЗСФСР	Узб. ССР	Туркм. ССР
Городские поселения . . .	1927/28	3,8		3,9	3,7	3,4	3,9
	1930/31	3,9	3,7	4,0	3,9	3,1	3,6
Сельские местности . . .	1927/28	2,6		2,7	2,5	1,5	2,1
	1930/31	3,0	2,9	3,3	2,9	1,4	1,4

Наивысшего предела продолжительность обучения по городу и селу достигла в УССР.

Самая низкая средняя продолжительность обучения в Узб. ССР и Туркм. ССР, причем в обеих этих республиках наблюдается снижение показателя в связи с причинами, о которых говорилось выше при характеристике движения учащихся, а именно с увеличением охвата школой национальных контингентов, среди

которых преждевременный уход из школы имеет наиболее значительные размеры.

В Узб. ССР, как показывает анализ данных по годам, обозначился некоторый перелом в отношении снижения коэфициента продолжительности, и в 1930/31 г. средняя продолжительность стояла уже на более высоком уровне, чем в 1929/30 г. (1,4 г. вместо 1,3).

Второгодничество в школах всеобуча

17,1% второгодников на 1-м концентре и 14,3% на 2-м—вот показатели брака педагогической работы и вместе с тем показатели накладных расходов и потерь в бюджете всеобщего обучения отправного (1927/28) года пятилетки.

Сопоставление же данных за 1927/28 и 1930/31 гг. говорит о чрезвычайно крупных успехах по борьбе с второгодничеством, которое в 1930/31 г. составляло уже на 1-м концентре всего 8,9%, а на 2-м—4,3%. Таким образом на 1-м концентре процент второгодничества снизился вдвое, а на втором—втрое.

Если исходить из предположения, что данное снижение второгодничества шло без всякого ущерба качеству учебы, мы должны признать, что этими успехами сделан решительный шаг по пути к доведению второгодничества до неизбежного минимума, который определен для данного времени в 2% для города и 3% для села, а во второй пятилетке—в 1% для города и 2% для села.

Изменения процента второгодничества по отдельным годам обучения представляются в следующем виде: [1]

Годы обучения	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й
1927/28	18,1	16,7	15,9	14,8	14,8	14,8	12,3
1930/31	10,2	8,6	8,1	7,5	6,1	4,6	2,4

[1] Показатель второгодничества исчислен путем процентирования учащихся второгодников данной группы к числу учившихся в этой же группе в прошлом учебном году (второгодники 1-й гр. 1930/31 г. процентировались к учащимся 1-й гр. 1929/30 г.). Этот метод дает несколько пониженные показатели второгодничества в том случае, когда часть учащихся, оставляемых на повторный курс на следующий год, не возвращается в школу—отсеивается. Практикуется другой метод исчисления по данным одного и того же года обучения, согласно которому второгодники данной, например 1-й группы, присоединяются к основной массе своих сверстников, перешедших в следующую (2-ю гр.), и процент второгодничества уже определяется к данной совокупности.

Разница между этими исчислениями, например для 1930/31 г., будет такова (приводим цифры по трем первым группам I ступени):

Процент второгодничества:	1-я гр.	2-я гр.	3-я гр.
а) по методу исчисления по данным двух лет	10,2%	8,6%	8,1%
б) по методу исчисления по данным одного года	11,6%	9,5%	9,3%

Последним приемом мы не можем пользоваться для исчисления второгодников в последних группах—4-й и 7-й, почему мы от него и отказались. Оба метода искусственного исчисления практикуются за отсутствием сведений о движении учащихся и второгодничестве по годичным циклам работы школы (поступило в начале уч. года, выбыло, состоит, оставлено на повторный курс).

Мы имеем совершенно правильную и последовательную закономерность: чем выше год обучения, тем относительно значительнее сокращение второгодничества и тем ниже этот процент. В 7-й группе процент второгодников уже снизился до минимально предельного уровня.

В то время как в 1927/28 г. показатель второгодничества последней группы был в полтора раза меньше показателя первой группы, в 1930/31 г. это отношение заменилось другим: показатель последней группы сократился в четыре раза по сравнению с показателем первой.

В городских школах показатель второгодничества сократился до более низких пределов, чем в сельских школах, в особенности на 1-м концентре обучения.

Процент второгодничества в СССР в 1930/31 г.

	По концентрам		По годам обучения						
	1-й	2-й	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й
Город . . .	6,1	4,6	6,0	6,4	6,5	5,5	5,9	4,5	2,4
Село	9,5	5,0	10,9	9,1	8,5	8,3	6,2	4,7	2,4

В городских школах на первом концентре процент второгодничества в полтора раза ниже, чем в сельских. Это в значительной степени определяется школьно-организационными различиями данных типов школ, играющими решающую роль в постановке педагогического процесса и определяющими качество школьной работы. Городские школы ведут работу при наличии отдельного преподавателя в каждой группе, в то время как в сельских школах, чаще всего двухкомплектных, мы имеем на одного преподавателя две группы, а нередко и три, как это бывает в однокомплектных школах.

Школы 2-го концентра города и села не имеют этих организационных различий: здесь одинаково практикуется предметная система, и показатели второгодничества у них почти одинаковы—они расходятся очень незначительно, в десятых долях процентов, и только на 5-м и 6-м годах обучения.

Изменение возрастной структуры учащихся в направлении ее нормализации

Максимальное приближение возрастного состава учащихся к тем нормам, какие установлены на этот счет для 1-го и 2-го концентров школ всеобуча (8—11 и 12—14 л.), есть не только задача количественного порядка, связанная с охватом детей школой. Нормализация возрастной структуры учащихся в такой же степени является и проблемой качества школьной работы, поскольку наилучшая постановка педагогического процесса, наилучшая усваиваемость могут быть обеспечены лишь в условиях подбора однородных по своему развитию детских групп. А это в сильнейшей степени зависит и от возрастного уровня учащихся.

Господствовавшая до введения всеобщего обязательного обучения система „самотека“ приводила к практике позднего посыла детей в школу.

Между нормативными педагогическими требованиями к возрасту учащихся и действительным положением вещей на этот счет мы имели и имеем до сих пор некоторый разрыв, весьма туго поддающийся регулирующему воздействию органов просвещения.

Достаточно будет указать, что к началу пятилетки возрастной состав учащихся в школе I ступени немногим отличался от того, который был пятьдесят лет тому назад. Так, по школьной переписи 1880 г. в сельских начальных школах детей в возрасте выше нормального, т. е. более 11 лет, было 37,1%, а в 1927/28 г. таких детей было 32,8%, т. е. все достижения этого периода в направлении нормализации возрастного состава выражаются сокращением доли переростков менее чем на 5%. При этом необходимо отметить следующее весьма любопытное обстоятельство: накануне пятилетки в составе учащихся сельских школ I ступени детей-переростков было больше, чем в дореволюционной школе за 1911 г. Как мы только что указали, в 1927/28 г. детей-переростков на 1-м концентре сельских школ по СССР было 32,8%, а по школьной переписи 1911 г. в начальных школах бывшей Российской империи таких детей зарегистрировано только 25,9%, т. е. почти на 7% меньше. Чем объясняется такое явление и чем вообще определяются изменения в возрастном составе учащихся?

В первую очередь это объясняется тем, что после Октябрьской революции, в особенности после 1923/24 г., стали усиленно развертываться школы в отсталых районах Союза (среднеазиатские республики, слабо обслуживавшиеся районы и области европейской части Союза и Сибири), где в школу были приняты в большом количестве дети-переростки, остававшиеся до этого времени за бортом школы.

Следующей, не менее существенной причиной увеличения количества переростков является *увеличение продолжительности курса обучения в советской школе* по сравнению с дореволюционной. В то время, как в дореволюционной школе большое количество детей выбывало после 1—2 лет обучения и курс начальной школы на селе составлял только 3 года, к 1927/28 г. мы имеем почти сплошь 4-летний, а в некоторых национальных республиках и районах даже 5-летний курс школы I ступени. Все это не могло не привести к увеличению в общей массе учащихся удельного веса детей старших возрастов и в частности доли детей, имеющих возраст более 12 лет.

В истекший период пятилетки в отношении нормализации школьного возраста учащихся школ I ступени мы имеем довольно значительные, можно сказать, решающие сдвиги. Эти сдвиги мы можем проследить по двум направлениям: по характеристике возрастного состава *новых приемов* в школу и по характеристике возрастной структуры учащихся *во всей школе* или на отдельных ее концентрах.

Если обратиться к изучению возрастной структуры поступающих по погодным возрастным группам, то в целом по Союзу мы увидим следующие перемещения удельных весов отдельных групп в пределах от 7 до 14 лет в период между отправным 1927/28 г. пятилетки и 1930/31 г., за который мы располагаем данными о возрастах учащихся.

	Возраст								Итого в возрасте:	
	7 л.	8 л.	9 л.	10 л.	11 л.	12 л.	13 л.	14 л. и более	8 л. и менее	9 л. и более
1927/28 г.	3,6	33,0	30,8	17,2	7,2	4,8	1,9	1,5	36,6	63,4
1930/31 г.	5,0	53,5	23,3	10,8	3,8	1,9	0,8	0,9	58,5	41,5

Нормальная возрастная группа (8 лет) среди поступавших в 1927/28 г. составляла одну треть; близко к ней стояла по удельному весу следующая группа 9-летнего возраста. К 1930/31 г. положение резко изменилось: нормальная группа составляет уже более половины всех принятых детей, а следующая 9-летняя группа—только четверть.

В соответствии с этими изменениями происходит и сокращение относительной доли переростков в приемах: процент их в каждой последующей группе к 1930/31 г. сокращается вдвое, причем переростки выше предельного школьного возраста—12, 13 и 14 лет—представлены единичными исключительными случаями.

Как обстояло дело по отдельным союзным республикам? Особенности этих республик мы можем подчеркнуть на основе показателя детей 8-летнего возраста в составе приемов на те же две даты: 1927/28 и 1930/31 гг.

Процент учащихся в возрасте 8 л. и менее в составе принятых в 1-ю группу I ступени

	СССР	РСФСР	БССР	УССР	ЗСФСР	Узб. ССР	Туркм. ССР
1927/28 г.	36,6	32,8	37,8	48,7	47,8	17,6	21,4
1930/31 г.	58,5	57,8	68,7	66,5	56,1	30,1	36,5

В республиках, приступивших первыми к введению всеобщего обучения—УССР и БССР, где в 1930/31 г. был почти исчерпан контингент неохваченных школой детей старших возрастов, более двух третей приема 1930/31 г. укомплектовано детьми не старше 8 лет. И наоборот, в Узб. ССР и Туркм. ССР, где только вводится всеобщее обучение, в составе принимаемых преобладают дети, имеющие возраст выше установленной нормы, и дети 8 лет среди принятых составляют одну треть и менее; следовательно две трети детей и более поступает в более старших возрастах.

Нужно заметить, что в известной мере мы должны будем считаться с тем, что строгого соответствия фактических возрастов учащихся в школе установленным нормам не будет. С одной стороны, это вызывается переходным возрастным состоянием детей, когда расхождение на один год является для части

детей неизбежным. При самом строгом ограничении возрастного состава приемов восьмилетками известная часть детей в период нахождения в 1-й группе будет дорастать до 9 лет (это будут дети, имевшие при поступлении $8^1/_2$ л., $8^3/_4$ и т. д.). Они всегда будут находиться в составе учащихся на ту или иную дату проводимого в течение учебного года учета учащихся; в начале учебного года их будет, конечно, меньше, но к концу его количество таких детей соответственно возрастет.

С другой стороны, неизбежны ошибки возрастных исчислений со стороны родителей, по показанию которых ведется регистрация детей.

Наконец мы не можем не считаться и с влиянием экономических и бытовых факторов на позднюю посылку детей в школу, которое в известной мере не будет устранено и при наличии категорического требования закона посылать детей в школу в строго установленном возрасте.

Каков минимальный предел возможных расхождений фактического возрастного состава среди принятых с нормальным (8 лет)? Опираясь на практику городских школ, функционирующих в условиях полной удовлетворенности потребности населения в школьном обучении, мы можем сказать, что расхождения определяются пределами 20—25%, причем по мере введения в практику обучения детей 7-летнего возраста количество детей, поступающих в школу в возрасте более 8 лет, сокращается.

В приведенные цифры поступивших в возрасте 8 лет вошли и учащиеся 7-летнего возраста, которые не были выделены в особые группы („нолевки"), а занимались вместе с 8-летними в 1-й же группе.

Если выделить их долю из состава принятых в 1-ю группу, мы получим такую картину по отдельным союзным республикам.

Процент детей 7-летнего возраста в составе принятых в 1-ю группу

	СССР	РСФСР	БССР	УССР	ЗСФСР	Узб. ССС	Туркм. ССР
1927/28 г.	3,6	3,2	8,7	2,3	12,1	2,6	4,4
1930/31 г.	5,0	4,8	6,0	4,3	11,2	3,0	5,3

В общем почти по всем республикам процент детей 7 лет увеличился. По отдельным союзным республикам амплитуда колебаний этого процента заключена в пределах 3—6%, за исключением ЗСФСР, где доля этого возраста в составе учащихся, принятых в 1-ю группу, вдвое больше.

Особое положение по ЗСФСР явилось, с одной стороны, результатом специфических условий Грузии и отчасти Армении, где начальный возраст поступления всегда был ниже, чем у других народностей, а также следствием своеобразия системы школ I ступени Азербайджана, где они существуют в составе 5 групп, причем первые группы этих школ выполняют в известной мере роль нолевых групп школ 4-леток, притягивая вместе с 8-летними и детей 7-летнего возраста.

В составе принятых в 1-ю группу по этим республикам за два рассматриваемых года детей 7 лет было: в Азербайджане в 1927/28 г.—12,1% и в 1930/31 г.—12,3, в Армении соответственно 9,3 и 7,1%, в Грузии—11,5 и 12,1%.

С введением нолевых групп в систему школ I ступени дети-семилетки будут, конечно, поступать в эти специально организуемые группы, и тогда приведенное соотношение, надо полагать, изменится, по крайней мере там, где эти группы будут развиваться. Однако в той или иной, хотя и меньшей доле, дети 7 лет в составе принимаемых в 1-ю группу, вероятно, будут находиться и в дальнейшем, поскольку в основном по мере повышения культурного уровня трудящихся мы будем иметь тенденцию расширения пределов школьного возраста как в направлении увеличения продолжительности обучения старших возрастов, так и все большего охвата младших, так называемых дошкольных возрастов.

Особенности возрастной структуры в городе и селе. Возрастной состав приемов в городские школы ближе к нормальному, чем состав приемов в сельские школы. Если характеризовать в общих чертах возрастную структуру приемов с расчленением на две группы: а) в нормальном возрасте и б) выше 9 лет, то происшедшие изменения за минувшие 4 года представятся в таком виде:

Процент детей среди принятых в 1-ю группу

Годы	Город		Село	
	8 лет и менее	9 лет и более	8 лет и менее	9 лет и более
1927/28	49,7	50,3	34,3	65,7
1930/31	74,4	26,6	56,2	43,8

Сдвиги в возрастной структуре приемов весьма значительны и в городе и на селе.

Учитывая сделанные выше замечания о неизбежности известных расхождений в возрастах учащихся 1-й группы в силу перехода в период обучения принятых в возрасте 8 лет в следующую возрастную группу, мы должны признать, что в составе принятых, в особенности в городах, имеется положение, близкое к норме. В 1930/31 г. на момент регистрации (1 ноября 1930 г.) три четверти принимаемых в 1-ю группу детей имело 8-летний возраст и ниже, в то время как в 1927/28 г. таких детей было 50%.

В сельских школах в начале пятилетки дети 8 лет в общем числе принятых составляли только третью часть. К 1930/31 г. эта доля превысила уже половину, т. е. мы имеем положение более благоприятное, чем то, которое было в городах в начале пятилетки; но все же различие между городом и селом было и продолжает быть еще значительным.

По отдельным союзным республикам к 1930/31 г. различия возрастного состава, принятого в городе и на селе, были такими:

Процент учащихся в возрасте 8 лет и менее в составе принятых в 1-ю группу в 1930/31 г.

	СССР	РСФСР	БССР	УССР	ЗСФСР	Узб. ССР	Тадж. ССР	Туркм. ССР
Город	73,4	75,3	76,8	80,9	65,7	40,8	34,1	57,8
Село	56,2	55,2	67,7	64,3	54,2	27,1	23,8	33,9

В БССР и УССР в отношении нормализации возрастного состава приемов сделаны наибольшие успехи: на селе здесь около двух третей всего состава принятых имеют возраст 8 лет и ниже. В городских школах УССР эта группа учащихся составляет четыре пятых всего состава принятых, достигая повидимому предельного уровня. В среднеазиатских республиках в составе принятых и в городе и на селе дети нормальных возрастов составляют меньшинство; подавляющее большинство является в школу в старших возрастах, поскольку преобладающая масса детей школьного возраста в этих республиках не обучалась ранее в школах и только впервые вовлекается теперь.

Возрастной состав учащихся на I ступени в целом. Приведенные данные об изменениях возрастного состава принятых определяют в основном и тенденции изменений в общем составе учащихся. Вхождение в состав учащихся первых групп все большего количества детей в установленных нормальных возрастах вело к общему снижению возрастных пределов среди учащихся, приближая их все более и более к установленной норме 8—11 лет.

В конечном счете возрастная структура учащихся на I ступени в целом, если ее характеризовать по трем группам: 1) ниже нормы (8 л. и моложе), 2) норма—8—11 л. 3) выше нормы—12 л. и старше, по городским и сельским школам в отдельности по СССР в целом изменилась за четырехлетие с 1927/28 г. по 1930/31 г. следующим образом:

Возрастной состав учащихся I ступени по СССР в целом
(число детей по отдельным возрастным группам на 100 учащихся)

Годы	Городские школы			Сельские школы			Итого по СССР		
	моложе 8 лет	8—11 л.	12 л. и старше	моложе 8 лет	8—11 л.	12 л. и старше	моложе 8 лет	8—11 л.	12 л. и старше
1927/28	1,7	60,3	38,0	1,4	65,8	32,8	1,4	64,6	34,0
1930/31	4,8	75,4	19,8	1,9	74,4	24,1	2,3	74.2	23,5

И в городе и на селе учащиеся в нормальном возрасте 8—11 лет в 1930/31 г. составляли три четверти общего числа,

причем в городе „омоложение" состава учащихся было более значительным.

По отдельным союзным республикам процесс нормализации возрастного состава будет достаточно характеризовать наличием детей школьного возраста (8—11 л.) в общем числе учащихся по городу и селу.

Процент учащихся на I ступени в возрасте 8 — 11 лет в 1930/31 г.

	СССР	РСФСР	БССР	УССР	ЗСФСР	Узб.ССР	Туркм.ССР
Город . . .	80,2	80,8	81,2	82,3	80,2	64,1	75,9
Село	75,9	75,3	77,9	78,6	73,6	63,1	68,2

Имея в виду высокий уровень охвата школой детей в городах РСФСР, УССР, БССР и ЗСФСР, где всеобщее обязательное обучение на I ступени осуществлено, мы можем думать, что возрастная структура учащихся городских школ этих республик достигает максимального предела нормализации, или весьма близкого к нему,—того предела, который фактически возможен при указывавшейся выше неизбежности расхождения исчислений между нормой и действительностью.

Несомненно, что с достижением полного охвата детей на деревне, когда будут исчерпаны полностью контингенты переростков, возрастная структура сельской школы должна подойти к тому же уровню, что и в городе, и разрыв между городом и селом таким образом будет изжит.

Возраст учащихся 2-го концентра. Возраст учащихся на 2-м концентре в основном определяется возрастной структурой школы 1-го концентра, причем заранее можно сказать, что расхождения между нормой и действительностью, наблюдавшиеся на I ступени, на 2-м концентре будут еще более значительными, поскольку на 2-й концентр переходят не все дети, а только известная, хотя все более и более увеличивающаяся часть их. А мы уже указывали выше, что всякий отсев детей младших возрастов будет повышать удельный вес учащихся старших возрастных групп. В этом же направлении действуют и такие причины, как излишнее засиживание (второгодничество) в школе, возможные перерывы в обучении после окончания I ступени, при переходе на 2-й концентр, приемы переростков на этот концентр и т. д.

Нужно иметь в виду, что возрастная структура учащихся на 2-м концентре в отправной 1927/28 г. пятилетки отражает в себе в основном положение, каким оно было в школе I ступени четыре-пять лет тому назад, а последние данные о возрасте учащихся за 1930/31 г. отражают в себе последствия приемов отправного года и двух предыдущих лет.

Приводим данные о погодных возрастных группах учащихся на 2-м концентре по СССР за два года—1927/28 и 1930/31 (см. таблицу на след. стр.).

Мы имеем некоторый сдвиг возрастов в сторону снижения—группа детей 12 лет в 1930/31 г. значительно возросла, в результате чего несколько снизился удельный вес двух последующих

Процент учащихся на 2-м концентре по возрастам по СССР в целом

Годы	11 л. и менее	12 л.	13 л.	14 л.	15 л.	16 л.	17 л.	18 л.	Итого в возрасте: ниже нормы — 11 л. и менее	Итого в возрасте: в норме — 12—14 л.	Итого в возрасте: выше нормы — 15 л. и старше
1927/28 . . .	1,2	8,9	21,1	26,6	22,4	13,0	4,8	2,0	1,2	56,6	42,2
1930/31 . . .	2,5	14,8	20,0	22,9	20,2	12,6	4,5	2,5	2,5	57,7	39,8

групп 13 и 14 лет. Но в общем итоге численность учащихся в нормальном возрасте увеличилась весьма мало, только на 1,1% (в 1927/28 г.—56,6%, в 1930/31 г.—57,7%). В общем в 1930 г. наиболее наполненными были группы 13—15-летнего возраста, причем максимум в оба года приходился на последнюю нормальную группу—14 лет.

Как обстояло дело в отдельности по городским и сельским школам? Мы имеем в этих разрезах следующие суммарные данные по СССР о численности учащихся в составе нормальных возрастов: процент учащихся 12—14 лет на 2-м концентре в городских школах составлял в 1927/28 г.—57,4%, в 1930/31 г.—61,8%, в сельских школах соответственно—54,3 и 51,6%.

Налицо две совершенно противоположные тенденции: в городе процент учащихся в нормальном возрасте возрос, на селе он снизился. Чем это объясняется? Несомненно, что объяснение этих различий надо искать в своеобразии условий комплектования школ 2-го концентра, о которых мы неоднократно говорили выше при изучении возрастного состава учащихся на I ступени.

В то время как городские школы 2-го концентра пополнялись учащимися в условиях довольно высокого обслуживания ими детского населения, сельские школы 2-го концентра развертывались, имея весьма большие детские контингенты лишенных до сих пор возможности получить повышенное образование. Усиленный приток переростков на 2-м концентре, имевший место за последние годы, не мог не снизить долю учащихся нормального возраста.

Сменность занятий в школах всеобуча

Недостаточность школьных фондов в городах и необходимость максимального использования наличной классной площади в условиях быстро возрастающего обслуживания школой городского населения после революции повели к широкому применению практики двухсменных занятий.

В первую очередь организация двухсменных занятий применялась в школах повышенного типа (7—9-летки и II ступень), где педагогические возможности для этого были шире, так как перевод детей старших групп на вечерние смены был наиболее приемлемым выходом из положения, которым и воспользовались широко в городских школах в минувшие годы развития школьного дела.

В связи с развертыванием всеобщего обязательного обучения напряженность положения с фондом школьных зданий толкает на все большее и большее расширение практики двухсменных занятий и на I ступени: число школ I ступени, вынужденных прибегать к организации занятий во вторую смену, за истекшее четырехлетие довольно быстро возрастало как в городе, так и в сельских местностях.

Приводим данные о числе школьных точек, применяющих практику двухсменных занятий, по типам школ и параллельно данные о количестве учащихся в них за 1927/28 и 1930/31 гг. в общих итогах по Союзу (отдельно по городам и сельским местностям).

Процент школ, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены, и учащихся в них—итог по СССР

	Годы	Всего		Городские поселения		Сельские местности	
		школы I ступени	школы повыш. типа	школы I ступени	школы повыш. типа	школы I ступени	школы повыш. типа
% школ, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены	1927/28	22,1	50,5	48,6	62,6	20,0	36,5
	1930/31	37,5	50,9	57,6	57,5	36,3	46,5
% учащихся, занимающ. во 2-ю и 3-ю смены . .	1927/28	13,9	25,2	26,6	28,7	10,9	17,5
	1930/31	22,5	29,5	28,6	31,6	21,5	27,4

Рассматривая цифры отдельно по городам и сельским местностям, мы видим, что весь прирост главным образом идет за счет сельских школ. Здесь по школам I ступени и по повышенным школам увеличилось в полтора-два раза как число школьных точек, ведущих занятия во вторую смену, так и число учащихся. В городах прирост по обоим показателям дают только школы I ступени. Школы повышенного типа в городах дают прирост только по числу учащихся, по числу же школьных точек наблюдается убыль. Однако эту убыль едва ли следует отнести за счет развертывающегося школьного строительства. На сокращение числа школ повышенного типа, ведущих двухсменные занятия, по сравнению с численностью их в 1927/28 г. оказало влияние сокращение числа школ II ступени и 9-леток, последовавшее в силу преобразования некоторых из них в техникумы. В 1927/28 г. они вошли в подсчет, а в 1930/31 г. по разделу школ повышенного типа входили главным образом школы 7-летки.

Следует отметить одну особенность, отличающую городские школы от сельских. В городах к практике двухсменных занятий прибегает в 1930/31 г. больше половины школ I ступени и повышенного типа. В сельских же местностях двухсменные занятия практиковала только треть школ I ступени и меньше половины школ повышенного типа. И несмотря на это доля учащихся, обучающихся во второй смене на селе, не так уже далека от доли занимающихся во вторую смену в городах: в городах во второй смене занимается несколько более четверти всех учащихся, в селах—близко к тому. Чем должны мы объяснить то обстоятельство, что относительно меньшая часть сельских школ со второсменными занятиями имеет такую же долю учащихся, как относительно большая часть городских школ? Объяснение этого факта надо искать в особенности нагрузки учащимися сельских школ, ведущих двухсменные занятия. Очевидно, что к практике двухсменных занятий прибегают те школы, которые находятся в крупных поселениях и имеют большое количество учащихся.

Каково положение с практикой двухсменных занятий по отдельным союзным республикам? Приведем данные о проценте школ, практикующих двухсменные занятия, и проценте учащихся, занимающихся во вторую смену, по последнему 1930/31 г.

Процент школ, занимающихся во вторую смену[1], и учащихся в них по союзным республикам в 1930/31 г.

Союзные республики	% школ, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены		% учащихся, занимающ. во 2-ю и 3-ю смены	
	школы I ступени	школы повыш. типа	школы I ступени	школы повыш. типа
СССР	37,5	50,9	22,5	29,5
РСФСР	41,5 [2]	34,0	22,2	24,2
БССР	11,9	39,6	5,7	17,0
УССР	42,6	68,0	32,0	33,8
ЗСФСР	34,0	40,1	19,6	25,2
Азербайджан	33,4	50,9	17,9	34,4
Армения	57,4	43,0	27,8	13,5
Грузия	26,7	34,3	17,1	21,7
Узб. ССР с Тадж. ССР . .	15,0	50,9	11,9	37,1
Туркм. ССР	6,5	55,8	8,4	35,7

[1] В таблице школы и учащиеся, работающие на двух и трех сменах, объединены. По данным 1930/31 г. насчитывалось по Союзу школ, работающих в две смены, 38 004, в три смены—1 497.

[2] По РСФСР вместо школ I ступени вошли школы, имеющие 1 концентр, и по школам повышенного типа—школы, имеющие 2-й и 3-й концентры. В отношении учащихся в графе „школы I ступени" показаны учащиеся 1-го конц. и в графе „школы повыш. типа"—учащиеся 2-го и 3-го концентров.

Наивысшее напряжение в использовании школьного фонда мы имеем в УССР, где не менее половины школ I ступени и две трети школ повышенного типа работают во второй смене, на которую переведена треть учащихся.

Обратное положение мы наблюдаем в БССР, в особенности в отношении школ I ступени. В этой республике во второй смене в 1930/31 г. занималась минимальная доля учащихся— 5,7%. В БССР, как это показано в соответствующих главах настоящей работы, имеет место наивысшая нагрузка учащимися. Классная площадь, приходящаяся на одного учащегося, достигает минимального уровня. Мы имеем налицо определенную установку этой республики: максимальным напряжением ресурсов добиться минимального процента занимающихся во второй смене в школах I ступени.

Между этими двумя крайностями расположены остальные республики. Из них наиболее благоприятные условия в отношении второсменных занятий имеются в Узб. ССР и Туркм. ССР, где доля учащихся школ I ступени, занимающихся во второй смене, является минимальной. Здесь, как известно, развертывание новых школ в основном идет на базе нового школьного строительства.

Дошкольное воспитание

Рост сети и клиентуры дошкольных учреждений

Дошкольное воспитание по своему народнохозяйственному и культурно-политическому значению было признано равнозначащим школьному обучению в первые же годы после Октябрьской революции. К моменту созыва 1-го всероссийского съезда по дошкольному воспитанию (1919 г.) в организационно-педагогическом отношении проблема дошкольного воспитания была оформлена в стройную систему дошкольных учреждений, имеющих целью охватить детские массы с такой же полнотой, как и школы.

И на совершенно пустом месте, так как до революции были лишь единичные учреждения, обязанные своим возникновением семейно-общественной инициативе, после Октября в один-два года развернулась огромная сеть дошкольных учреждений— детских садов и детских домов. По неполному подсчету эта сеть достигала в 1920 г. 5 тыс. учреждений с охватом около 250 тыс. детей [1].

Однако с переходом к нэпу, в связи с общим сокращением сети культурно-просветительных учреждений, дошкольная система, как еще неокрепшая в организационном отношении и менее обеспеченная в отношении материальной базы, подверглась весьма резкому сокращению. К 1924/25 г. сеть и клиентура дошкольного воспитания сократились вчетверо.

В последующие годы на этом участке вновь начался подъем. Этот подъем шел все более и более усиливающимися темпами по мере развертывания социалистического наступления на всех участках народнохозяйственного строительства. Введение дошкольного воспитания было поставлено в ряд факторов крупнейшего значения в деле поднятия производительности труда, вовлечения женщин в производство.

После Октябрьской революции за период с 1920/21 г. сеть дошкольных учреждений всех типов развивалась следующим образом.

[1] По учету быв. ЦСУ в 1920/21 г. было 4 723 дошкольных учреждений и в них 245 527 детей. В материалах к 1-му съезду по дошкольному воспитанию есть упоминание о 7 тыс. дошкольных учреждений.

Развитие дошкольных учреждений всех типов и число детей в них по СССР

	Число дошкольных учреждений	Детей в них (в тыс.)
1920/21 год	4 723	245.5
1921/22 „	3 560	184,8
1922/23 „	1 526	78,6
1923/24 „	1 229	59,1
1924/25 „	1 139	60.2
1925/26 „	1 369	72,7
1926/27 „	1 666	86.5
1927/28 „	5 858	308,4
1928/29 „	9 292	452,9
1929/30 „	18 268	838 5
1930/31 „	33 948	1 529,0
1931/32[1] „	61 250	2 755.0

Бурный рост дошкольного воспитания начался с отправного 1927/28 г. пятилетки, когда сеть дошкольных учреждений и клиентура в них увеличились втрое. Во все последующие годы пятилетки сеть ежегодно почти удваивалась. В такой же пропорции возрастала и клиентура.

В годы пятилетки получила большое распространение практика летних детских площадок, определявшаяся потребностями обслуживания социалистического сектора сельского хозяйства.

Рост численности детей, охваченных стационарными и сезонными дошкольными учреждениями в СССР

		1927/28 г.	1928/29 г.	1929/30 г.	1930/31 г.	1931/32 г.
Число детей (в тыс.)	а) в стационарн. дошк. учр. . .	104,4	129,3	173,6	366,2	808,0
	б) в сезонн. дошк. учрежд. . .	204,0	323,6	664,8	1 162,7	1 947,0
	Итого . .	308,4	452,9	838,4	1 528,9	2 755,0
Тоже в % к итогу	а) в стационарн. дошк. учр. . .	33,9	28,5	20,7	24,0	29,3
	б) в сезонн. дошк. учрежд. . .	66,1	71,5	79,3	76,0	70,7

По сравнению с отправным (1927/28) годом пятилетки численность детей в стационарных дошкольных учреждениях возрасла в восемь раз, численность детей, охватываемых сезонной сетью,— почти в десять раз.

В годы наиболее интенсивного роста клиентуры сезонной сети, какими были 1929/30 и 19 0/31 гг., значительно поднимался удельный вес этого вида работы. Клиентура в них возросла, составив от двух третей до трех четвертей и даже четырех пятых общего числа детей, находящихся во всей системе учреждений дошкольного воспитания.

[1] Цифры даны по предварительному исчислению.

Однако усиленное развертывание стационарной сети в 1931/32 г. вновь снижает удельный вес сезонной сети, стремясь подойти к исходной пропорции, бывшей в отправном 1927/28 г., когда дети в стационарных учреждениях составляли одну треть общего числа детей.

Интересно проследить за тенденциями в развитии дошкольного воспитания отдельно по городу и селу.

Стационарные дошкольные учреждения размещены преимущественно в городах, однако быстрое развитие этого вида работы в сельских местностях сдвигает „ножницы“ в этом отношении.

Численность детей, охваченных дошкольными учреждениями стационарного типа (детсады и очаги) по СССР за 1927/28—1931/32 гг.

Территория	Абсолютное число детей (в тыс.)					Процент к итогу				
	1927/28 г.	1928/29 г.	1929/30 г.	1930/31 г.	1931/32 г.	1927/28 г.	1928/29 г.	1929/30 г.	1930/31 г.	1931/32 г.
В городских поселениях	97,3	118,4	155,9	309,1	538,0	93,2	91,6	89,8	84,4	66,6
В сельских местностях	7,1	10,9	17,7	57,1	270,0	6 8	8,4	10,2	15,6	33,4

В городах к 1931/32 г. численность детей в стационарках возросла в пять раз, в селах же почти в сорок раз. В отправном году на селе число детей, охваченных стационарной сетью, было почти в пятнадцать раз ниже по сравнению с городом, а к последнему году только вдвое ниже.

Иное положение было по сезонной сети.

Численность детей, охваченных дошкольными учреждениями сезонного типа (летние детские площадки) за 1927/28—1931/32 гг. по СССР

Территория	Абсолютное число детей (в тыс.)					Процент к итогу				
	1927/28 г.	1928/29 г.	1929/30 г.	1930/31 г.	1931/32 г.	1927/28 г.	1928/29 г.	1929/30 г.	1930/31 г.	1931/32 г.
В городск. поселен. .	128,1	196,7	361,3	484,2	405,2	62,8	60,8	54,3	41,6	20,8
В сельск. местностях	75,9	126,9	303,5	678,5	1541,8	37,2	39,2	45,7	58,4	79,2

Состояние дошкольной работы на селе в первые годы пятилетки (1928/29 и 1929/30 гг.) было еще таково, что численность детей, охваченных летними детплощадками в городах, превосходила численность детей, охваченных в деревне. Но с 1930/31 г. с ростом дошкольной работы на селе положение дела меняется, и количество детей на летних площадках в деревне первоначально в полтора, а в 1931/32 г. уже в три раза превосходит численность их в городе.

В соответствии с этим меняются и удельные веса. В отправном (1927/28) году пятилетки дети, охваченные летними площадками, в городе составляли две трети, а к концу пятилетки (1931/32 г.) только одну пятую общего числа детей, охваченных детскими площадками.

Комбинируя приведенные данные иначе, а именно, объединив по городам данные о численности детей по отдельным видам дошкольных учреждений, мы увидим такое перемещение удельных весов каждой категории детей в пятилетке:

Рост числа детей в дошкольных учреждениях городов СССР за пятилетку (в тыс.)

	1927/28 г.	1928/29 г.	1929/30 г.	1930/31 г.	1931/32 г.
Детские сады и очаги	97	118	156	309	538
Детские площадки	128	197	361	484	405

В первые годы пятилетки развитие стационарной сети в городах было таково, что летние площадки доминировали по охвату над детсадами и очагами. В 1931/32 г. наступил перелом, и численность детей, охваченных сезонными учреждениями, сократилась, и в стационарках было уже более половины всех дошкольников.

На селе доминирует сезонный вид работы: в учреждениях этого типа, например, в 1931/32 г. было в шесть раз более детей, чем в стационарках (в первых—1 542 тыс., во вторых—270 тыс.).

Обеспеченность детей в возрасте 3—7 лет дошкольным воспитанием и обучением

Степень обслуживания дошкольным воспитанием в расчетах Госплана определялась ориентировкой на все дошкольные детские контингенты, считая таковыми детей 3—7 лет. С введением в школьную практику групп-нолевок для обучения детей 7-летнего возраста, очевидно, эта установка должна быть изменена, и потребность в дошкольном воспитании должна будет определяться детскими контингентами 3—6 лет.

Поскольку группы-нолевки еще не получили широкого распространения, а в прошлые годы они были единичными исключениями, и в дошкольных учреждениях находились дети 7-летнего возраста, показатель обеспеченности для минувших лет, очевидно, необходимо определять для контингентов 3—7 лет. Но в таком случае нужно для получения полной картины обслуживания детских контингентов в этих возрастах объединить всю совокупность детей, находящихся в дошкольных учреждениях, с той долей 7-летних, которые обслуживаются школами I ступени в нолевых и отчасти в нормальных группах.

Приведем в итогах по Союзу за отправной и два последние года пятилетки два варианта показателей: 1) показатель охвата детей 3—7 лет всеми видами дошкольного воспитания и нолевками и 2) отдельно показатель охвата только по дошкольному воспитанию—последний отдельно по городу и селу.

Охват детей 3—7 лет дошкольным воспитанием и обучением в нолевках—по СССР

Годы	% обеспеченности детей 3—7 л. дошкольным воспитанием и обучением в нолевках	% обеспеченности только дошкольным воспитанием		
		город	село	всего
1927/28	2,4	8,3	0,5	1,7
1930/31	8,8	23,4	4,0	7,1
1931/32[1]	14,6	27,2	9,9	12,6

Показатель обеспеченности растет чрезвычайно быстро, в особенности на селе, где в отправном году пятилетки была охвачена самая ничтожная доля детей—0,5%. В силу этого мы имеем налицо сглаживание резких различий города и села по охвату дошкольников. Если в отправном 1927/28 г. соотношение между дошкольниками города и села было 16:1, то в 1930/31 г. оно стало как 8:1, а в последнем 1931/32 г.—3:1.

Несмотря на чрезвычайно быстрые темпы роста охват детей дошкольным воспитанием является пока еще совершенно недостаточными: в городах только четверть всех детей охвачена дошкольной системой, на селе—одна десятая.

Качественно стационарный и сезонный виды дошкольной работы весьма различны. Первый мы можем рассматривать как совершенно полноценный вид культурно-бытового обслуживания населения, наиболее отвечающий запросам коммунистического воспитания детей, второй же как некоторый примитив этого обслуживания. Приведем показатели обеспеченности по каждому виду дошкольной работы отдельно за эти же годы (см. таблицу на след. стр.).

В соответствии с излагавшимися выше выводами относительно территориального размещения детей дошкольников мы видим, что в городах к 1931/32 г. был более высокий охват стационарной системой (15,5%) по сравнению с сезонной (117%),

[1] Данные этого года предварительные. Летние площадки входят по состоянию лета 1931 г. Учет в части площадок неполон.

Процент обеспеченности детей 3—7 лет стационарными и сезонными дошкольными учреждениями по СССР

Годы	% обеспеченности детей 3—7 лет стационарными дошкольными учреждениями			% обеспеченности детей 3—7 лет сезонными дошкольными учреждениями		
	город	село	всего	город	село	всего
1927/28	3,6	0,04	0,6	4,7	0,5	1,1
1930/31 .	9,1	0,3	1,7	14,3	3,7	5,4
1931/32 .	15,5	1,5	3,7	11,7	8,4	8,9

причем этот процент растет, в то время как показатель по сезонной сети снижается.

На селе показатель обеспеченности стационарной сетью очень мал (1,5%), он много больше по сезонной сети. Однако все же и этот последний вид показателя на селе еще ниже городского. Город и по детским площадкам обеспечен в 1931/32 г. лучше деревни.

Характеристику показателей обеспеченности по отдельным союзным республикам приведем по данным последнего 1931/32 г., дав отдельные показатели по стационарным и сезонным видам дошкольной работы.

Процент обеспеченности детей 3—7 лет дошкольным воспитанием по союзным республикам в 1931/32 г.

Республики	Стационарными дошкольными учреждениями	Сезонными дошкольными учреждениями	Итого
СССР	3,7	8,9	12,6
РСФСР	3,6	11,0	14,6
БССР	2,0	7,8	9,8
УССР	2,8	....	....
ЗСФСР	10,4	7,7	18,1
Узб. ССР	3,4	11,3	14,7
Туркм. ССР . . .	7,3	17,6	24,9

Наивысший показатель обеспеченности стационарными видами работы дает ЗСФСР, имеющий значительную сеть учреждений в промышленных районах Азербайджана и Грузии. Следующее место занимает Туркм. ССР; РСФСР и все остальные республики имеют более низкий показатель обеспеченности стационарками, заключенный в узкие пределы 2—4%.

Летние детские площадки в наибольшей степени развернуты в среднеазиатских хлопковых республиках—в Туркм. ССР, где обслужен каждый пятый ребенок, и в Узб. ССР, где обслужен каждый десятый ребенок. В РСФСР также охвачен десятый ребенок. В остальных республиках показатель обеспеченности детскими площадками ниже — охвачен примерно каждый 12—15-й ребенок.

Ликвидация неграмотности и малограмотности в СССР

В самый разгар гражданской войны и последовавшей разрухи, 26 декабря 1919 г. В. И. Лениным был подписан декрет СНК РСФСР о ликвидации неграмотности в стране, в силу которого был создан особый орган—ВЧКЛБ, т. е. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации безграмотности. Этим было положено начало исключительному в истории культуры походу масс в борьбе за грамоту.

Общественно-политические кампании, какими по существу были все кампании за грамоту, охватили учебой миллионы взрослого населения в первые годы после Октября. В переходный период нэпа к 1922/23 г., эти кампании несколько затихли и затем снова были развернуты под лозунгом „лицом к деревне", где главным образом и гнездилась доставшаяся в наследие от царизма безграмотность. В период наибольшего революционного подъема активности масс кампании давали всегда максимальные результаты.

Небывалый по своим темпам размах работы по ликбезу был достигнут, в связи с развернутым социалистическим наступлением в годы первой пятилетки, начиная с 1929/30 г., когда охват обучающихся измерялся не сотнями тысяч, а десятками миллионов.

Будучи преимущественно делом инициативы и самодеятельности широких масс трудящихся, кампании по ликбезу трудно поддавались и поддаются централизованному учету. Поэтому мы не знаем сколько-нибудь точных цифр, определяющих результаты охвата обучающихся за весь период после Октября.

Мы располагаем лишь данными отчетов органов государственной статистики, а в последние годы ведомств, характеризующими численность обучавшихся на определенную дату отчетного года, каковая в большинстве лет приходилась на декабрь и январь.

До первой пятилетки численность обучавшихся взрослых в школах ликбеза изменялась следующим образом:

Рост учащихся в системе ликбеза по СССР (по годам)

	1920/21	1921/22	1922/23	1923/24	1924/25	1925/26	1926/27	1927/28
Число учащихся (в тыс.) . .	1 158	456	111	535	1 396	1 639	1 554	1 305

Если отбросить 1921—1923 гг., когда численность обучающихся сокращалась, ежегодный охват обучением в остальные годы колебался в пределах около 1,1—1,6 млн.

Первая пятилетка в ее первом варианте, представленном V съезду советов, исходила из уровня охвата отправного 1927/28 г., намечая ежегодный прирост обучающихся в размере около 10—15% неграмотных и совершенно не предусматривая обучение малограмотных.

Однако жизнь опрокинула эти умеренные наметки Госплана. Был выдвинут второй вариант, отвечавший широте размаха развернутого социалистического наступления и оставивший далеко за собой наметки первого варианта.

При составлении ежегодных контрольных цифр в новую пятилетку вносились незначительные изменения.

Интересно привести в качестве исторической иллюстрации проектировки первого варианта пятилетки и контрольных цифр по охвату ликбезом. Такое сопоставление с большой выразительностью подчеркивает тот колоссальный сдвиг, который сделан в развитии грамотности в эти годы.

Рост охвата населения системой ликбеза по проектировкам первого варианта пятилетки и контрольным цифрам по СССР (в тыс.)

	1928/29 г.	1929/30 г.	1930/31 г.	1931/32 г.	1932/33 г.	Итого
Первый вариант пятилетки	2 789	3 039	3 616	4 128	4 628	18 200
Контрольные цифры (второй вариант пятилетки)	2 500	7 500	14 000	15 000	14 400	53 400

В конечном итоге по контрольным цифрам намечено к охвату всей системой ликбеза 53 млн., считая обучение неграмотных и малограмотных вместе, т. е. в 3 раза бо́льшая цифра, чем по пятилетке. Всего таким образом через систему ликбеза проходит третья часть всего населения Союза и примерно около половины взрослого населения от 16 лет.

Как шло выполнение плана охвата ликбезом в первую пятилетку?

Данные по учету работы в области ликбеза тоже имеют несколько вариантов. Их много больше, чем проектировок,— примерно столько же, сколько было попыток вычислений. Так, в материалах Госплана для одного 1929/30 г. имеется пять цифр, характеризующих охват с колебанием в пределах от минимума 3 млн. к максимуму 10 млн.

В остальном же данные об исполнении имеют два источника. Первый источник—исчисления планово-оперативных органов, опиравшиеся на сообщения отделов народного образования, на данные учета профсоюзов и ОДН, а во многих случаях и на разного рода экспертные средние прикидки. Второй источник—

это данные ежегодных учетов, проводившихся в зимнее время—ноябрь, январь и февраль—органами Центрального управления народнохозяйственного учета. Эти данные опирались на особые отчетные бланки, рассылавшиеся на места.

Если данные первого источника могли грешить ведомственным преувеличением, то данные второго источника были свободны от этого недостатка; но они безусловно неполны, несмотря на то, что органами учета они были распространены (путем экстраполяции) на полное число существующих ликпунктов и школ.

Правда, реальная обстановка работы ликпунктов и школ грамоты такова, что число лиц, фактически усвоивших навыки грамотности, т. е. полностью прошедших установленный курс обучения, значительно ниже того числа, которое фиксировано учетом в зимнем периоде наибольшего развития сети ликбеза.

Поэтому, подходя к установлению численности учащихся с точки зрения учета не только обучавшихся по школам или зарегистрированных в них (списочное число), а и тех, кто действительно обучился грамоте, может быть, следует считать цифры ЦУНХУ и не столь преуменьшенными, как это кажется с первого взгляда.

На всякий случай мы даем цифры учета обоих источников, которые сопоставим с проектировками первой пятилетки и кон-

Выполнение пятилетки (первого варианта) и контрольных цифр по охвату ликбезом за 1928/29—1930/31 гг. по СССР

	1928/29	1929/30	1930/31	1931/32	Итого за четырехлетие
Предположено к охвату (в тыс.)					
а) по первому варианту пятилетки	2 789	3 039	3 616	4 128	13 572
б) по контрольным цифрам . .	2 500	7 500	14 000	15 000	40 000
Охвачено фактически (в тыс.)					
а) по исчислениям планово-оперативных органов . . .	2 789	10 500	(12 000)[1]	(12 445)[2]	37 734
б) по итогам непосредственного учета б. ЦСУ и ЦУНХУ, всего	1 649	6 277	8 347	13 382	29 655
в т. ч. малограмотных . .	248	932	2 965	6 331	10 476

[1] Заключенная в скобки цифра 1930/31 г. относится к исчислениям, основанным на данных оперативного учета лета 1930 г., корректированным позднейшими сообщениями этого же года ОДН с поправкой на осенний дополнительный охват.

[2] Цифра 1931/32 г. исчислена по ведомственным учетам, причем пробелы восполнены искусственно по данным плановых цифр со скидкой на недовыполнение.

трольными цифрами. Данные приводим за четыре года пятилетки в отдельности и суммарно за все четырехлетие. За последний 1931/32 г. к моменту составления настоящего обзора сведений о ходе ликбеза с мест не поступило.

Общий результат сопоставления таков: по данным обоих видов учета проектировки пятилетки первого варианта перевыполнены в два—три раза. Проектировка контрольных цифр в общем за трехлетие была недовыполнена: по максимальному подсчету охвата ликбезом процент выполнения плана составлял 94,3% (запроектировано 40 млн., выполнено 37 734 тыс.); по данным же минимальных подсчетов процент выполнения будет значительно ниже, составляя 74% (считая, что намечены к охвату те же 40 млн, а охвачено 29 655 тыс).

В отдельности по охвату малограмотных мы можем говорить лишь относительно 1930/31 г., когда в проектировках Госплана эти контингенты были выделены особо. В этом году охвачено было более половины того количества, которое было намечено по пересмотренному варианту пятилетки (намечено 5 500 тыс., охвачено 2 965 тыс.).

Система ликбеза во второй половине пятилетки все более и более стала перестраиваться на работу с малограмотными, удельный вес которых в общей массе учащихся в системе ликбеза возрастает.

Процентное снижение числа неграмотных и малограмотных в системе ликбеза по СССР

	1929/30 г.	1939/31 г.	1931/32 г.
% неграмотных	85,2	64,5	52,7
% малограмотных . . .	14,8	35,5	47,3

Удельный вес малограмотных за три года возрос больше чем втрое. В последнем году их было немного менее половины общего числа обучавшихся в системе ликбеза. Рассматривая эти данные отдельно по городам и сельским местностям, мы видим, что в городах малограмотные в 1930/31 г. составляют уже более половины всех учащихся в системе ликбеза, а на селе—около трети.

Процент малограмотных в составе учащихся в системе ликбеза

	1928/29 г.	1929/30 г.	1930/31 г.
В городских посел. . .	35,0	31,3	55,9
В сельских местн. . . .	10,5	11,6	31,6

Сопоставление данных о ходе ликбеза по отдельным республикам с плановыми предположениями, как они намечались республиканскими плановыми органами, встречается с еще большими затруднениями в связи с указывавшимися недостатками постановки учета и некоторой подвижностью расчетов.

Приведем теперь процент охвата женщин системой ликбеза в отправном 1927/28 г. и в 1930/31 г. по СССР в расчлененном

виде по городам и сельским местностям и отдельно по школам для неграмотных и малограмотных.

Процент женщин в системе учреждений ликбеза по СССР

	Всего		В городах		В сельских местн.	
	1927/28	1930/31	1927/28	1930/31	1927/28	1930/31
% женщин в школах ликвидации неграмотности	39,5	52,9	48,6	51,4	38,4	53,2
% женщин в школах ликвидации малограмотности . . .	39,1	52,7	47,5	53,1	32,9	52,9
% женщин в группах индивидуальн. обучения	—	65,9	—	73,2	—	63,8

Процент женщин, охваченных обучением в системе ликбеза вырос главным образом за счет села. В общем в системе организованного школьного обучения женщины составляют уже более половины всех учащихся, причем наиболее высокий процент охвата (63,8—73,2%) дает очевидно форма индивидуального обучения, которая является наиболее жизненной в деле борьбы с остатками безграмотности среди женщин, гнездящейся главным образом в среде занятых домашним хозяйством. Оценивая положение с учетом всех форм и методов обучения, мы должны сделать вывод, что в системе ликбеза в целом женщины преобладают. При более полном учете их мы имели бы более высокий процент женщин.

По отдельным союзным республикам в составе обучающихся в школах для неграмотных женщины составляют следующую долю:

Процент женщин в школах для неграмотных по союзным республикам в 1927/28 г. и 1930/31 г.

	1927/28 г.	1930/31 г.
СССР	39,5	51,9
РСФСР	40,7	60,5
БССР	56,4	74,5
УССР	45,2	70,8
ЗСФСР	13,9	41,3
Узб. ССР	13,1	25,6
Туркм. ССР	4,3	25,0

Колебание процента женщин по отдельным республикам весьма значительно.

Наивысший процент женщин находится в школах БССР и УССР, где они составляют от одной трети до трех четвертей,

наиболее низкий—в среднеазиатских республиках, где в составе учащихся имеет место обратное положение: женщины составляют одну четвертую, а мужчины три четверти общего числа охваченных обучением. За четырехлетие 1927/28—1930/31 гг. доля учащихся женщин в этих республиках, а также и в ЗСФСР значительно возросла: в Узб. ССР удвоилась, в ЗСФСР утроилась, а в Туркм. ССР возросла в шесть раз (было 4,3%, а стало—25,0%).

Для характеристики работы ликбеза среди организованного населения, работающего на предприятиях, приводятся данные учета ВЦСПС на 1 февраля 1930 г.

	% неграмотных		% малограмотных	
	общий	из них обучается	общий	из них обучается
Среди рабочих индустр. союзов .	5,3	69,2	10,2	59,5
Среди с.-х. рабочих (совхозов и МТС)	11,0	63,9	15,8	54,3

Положение с неграмотностью среди работающих на предприятиях более благополучно в сравнении с общим уровнем грамотности. Неграмотных среди всего населения в возрасте 10—50 лет по исчислениям ЦУНХУ к концу 1930 г. имеется 30%, среди всех работающих на предприятиях к началу 1932 г.—5,4%, да и то за счет вновь влившихся из деревни кадров. Из приведенных выше данных можно заключить, что работа по ликвидации неграмотности и малограмотности на предприятиях развернута в пределах, обеспечивающих охват обучением более половины и до двух третей нуждающихся в нем.

Мы можем привести данные, характеризующие возрастной состав учащихся в системе ликбеза, которые дают представление о происходящих сдвигах в этом отношении.

Возрастной состав учащихся в системе ликбеза по СССР (в %).

	Школы грамоты.			Школы малограмотн.		
	1927/28 г.	1928/29 г.	1929/30 г.	1927/28 г.	1928/29 г.	1929/30 г.
До 16 лет . .	37,3	33,1	16,2	23,1	18,5	15,7
От 16 до 35 лет	60,0	63,3	76,3	72,6	75,5	76,2
35 лет и старше	2,7	3,6	7,5	4,3	6,0	8,1

В отношении возрастного состава учащихся можно констатировать сокращение учащихся в возрасте до 16 лет, что происходит вследствие охвата подростков школами всеобуча (переростков). Таким образом школы ликбеза становятся на правильные рельсы, делаясь все более школами для взрослых.

Все достижения, которые имеются в области ликвидации неграмотности и малограмотности, были получены при помощи широкого вовлечения в эту работу массовой самодеятельности, на основах применения новых методов культработы—культэстафеты, культпохода, соцсоревнования и ударничества. Просматривая сообщения мест о ходе ликбезработы, мы увидим, что например, „в Нижневолжском крае на методы культпохода были переведены все разделы культработы. Культштурм мобилизовал 42-тысячную армию культармейцев, которая вместе с встречной колхозной волной возросла до 77 тыс. чел.". „В Средневолжском крае, в Западносибирском крае, в Восточносибирском, в Северокавказском крае и других привлечено от 90 до 300 тыс. культармейцев". „В Северокавказском крае охвачено 700 тыс. колхозников агроколхозной учебой". „В Ленинградской области агропоходом охвачено 120 тыс." и т. д.

Можно считать, что в период наивысшего подъема самодеятельности масс на фронте борьбы с неграмотностью и малограмотностью в работу по ликбезу была вовлечена более чем миллионная армия культармейцев.

Массовая политико-просветительная работа

Рост учреждений клубного типа

До Октябрьской революции существовало две-три сотни народных домов, включая сюда и открывавшиеся кооперативными организациями под названием народных домов кооперативные чайные. В период капиталистической войны отдельными земствами устраивалось нечто в роде примитивнейших изб-читален в наемных крестьянских домах, где организовалось преимущественно чтение газет о ходе военных действий.

После Октябрьской революции в один-два года создалась мощная сеть клубных учреждений, из которых около 4, 5 тыс. рабочих клубов и 28 тыс. клубных учреждений сельского типа (из них 24 тыс. изб-читален и 4 тыс. народных домов).

С переходом к нэпу сеть клубных учреждений значительно сократилась—преимущественно за счет изб-читален.

XI, XII и XIII съезды партии последовательно в своих постановлениях подчеркивали особую важность клубной работы в создавшихся хозяйственно-политических условиях и указывали на необходимость поднять клубную работу в городе и деревне на должную высоту. Избы-читальни „должны быть поставлены в центре всей политико-просветительной работы в деревне, стать центром правильной и регулярной информации крестьянства о политической жизни страны“ (резолюция XI съезда). „Клубы должны быть превращены в действительные центры массовой пропаганды и развития творческих способностей рабочего класса“ (резолюции XII съезда). „Широкая политико-просветительная работа в деревне должна стать на ближайший год важнейшей ударной задачей, а в этой работе главное место должно быть уделено усилению изб-читален“ (XIII съезд).

В результате принимавшихся партией мер в деревне была быстро восстановлена сеть изб-читален. Число действующих изб-читален от года к году удваивалась: в 1922/23 г. их было 5 тыс., в 1923/24 г.—11 тыс. и в 1924/25 г.—21 тыс., а сеть клубов за этот период увеличилась в полтора раза—с 4 до 6 тыс. В общем к 1924/25 г. сеть клубных учреждений достигла уровня 1920/21 г., а в следующий год достигла наивысшего в этот период уровня—36,4 тыс. клубных учреждений всех типов.

В последующие годы эта сеть то возрастала, то сокращалась на 1—2 тыс. учреждений, но в общем до первой пятилетки она держалась на уровне, близком к достигнутому после Октября (1920/21 г.). Пятилетка во второй половине (1930/31 г.) дала значительный подъем в развитии клубного дела.

Высокие темпы индустриализации страны, быстрый рост пролетариата, необычайно бурный рост коллективизации сельского хозяйства выдвинули задачи культурно-бытового обслуживания рабочих в городе и бедняцко-середняцких масс в деревне на первый план.

Исключительно важное значение работа изб-читален приобрела в социалистическом секторе сельского хозяйства, где она должна была стать „организующим центром культурной и политической активности бедняцких и середняцких масс“ (пост. ЦК ВКП(б) от 11 ноября 1929 г.).

Содействовало развитию клубного дела и широко развернувшееся движение в пользу новых методов культработы по единому плану, в результате которого была установлена „более глубокая связь между культурной работой и строительством хозяйства“ (из резолюции 2-го партийного совещания по народному образованию). Проведение в большинстве промышленных центров культпоходов также способствовало развертыванию рабочих клубов в промышленных центрах и социалистическом секторе сельского хозяйства.

При этом самое клубное строительство получило возможность перейти на высшую ступень. В наиболее крупных промышленных центрах развертывается более сложный по объему и содержанию тип клубных учреждений — дворец культуры, в центрах административно-хозяйственного руководства районами—дома социалистической культуры, на которые возлагается организующая и методическая работа среди рядовых клубных учреждений—сельских клубов и изб-читален.

В результате сеть клубных учреждений всех типов, в особенности клубов, в 1930/31 г. резко возросла.

Сеть клубных учреждений всех типов, в том числе изб-читален и клубов по СССР в 1927/28 — 1930/31 гг.

	1927/28 г.	1928/29 г.	1929/30 г.	1930/31 г.	% отношение 1930/31 г. к 1927/28 г.
Все типы клубных учреждений . .	32 669	32 726	32 855	43 089	131,9
В том числе:					
а) Избы-читальни	21 208	21 316	20 699	25 764	121,5
б) Клубы	6 115	5 157	5 426	7 922	129,6

К последнему 1930/31 г. численность клубных учреждений по отношению к отправному году пятилетки увеличилась на одну треть.

Прирост клубов последнего года является относительно более значительным, чем прирост изб-читален. Это явилось результатом развертывания сети новых клубов в промышленных городах, новостройках, совхозах и колхозах, а частично прирост клубов должен быть отнесен за счет переименования некоторых изб-читален в клубы колхозников.

По отдельным республикам рост клубных учреждений в целом в течение пятилетки шел следующим образом:

Сеть клубных учреждений всех типов по союзным республикам в 1927/28—1930/31 гг.

Республики	1927/28 г.	1928/29 г.	1929/30 г.	1930/31 г.	1930/31 г. в % к 1927/28 г.
РСФСР	19 191	18 522	18 340	23 604	122,9
БССР	749	740	803	1 106	147,6
УССР	11 113	11 390	11 634	15 490	139,4
ЗСФСР	945	1 084	1 308	1 378	145,8
Узб. ССР	541	814	683	1 264	233,6
Туркм. ССР . . .	103	143	76	176	170,9
Тадж. ССР	27	33	11	71	263,0

Наивысший процент прироста (удвоение по сравнению с 1927/28 г.) дают среднеазиатские республики, где до этого менее всего была развита сеть учреждений клубного типа.

Наименьший процент прироста дает РСФСР, где отмечается небольшее снижение численности клубных учреждений в 1928—1930 гг., сменившееся довольно значительным подъемом в 1930/31 г.

Библиотечное дело в СССР

Рост сети библиотек. Широкий организационный размах в развитии внешкольного образования в самые первые годы после Октября, получивший свое завершение в создании стройного проекта государственной системы внешкольных мероприятий, одобренного первым внешкольным съездом (1920 г.), создал все предпосылки для лучшего обслуживания трудящихся книгами через библиотеки, сеть которых начала быстро возрастать. Однако ограниченность полученной в наследство материальной полиграфической базы, ее напряженность в условиях гражданской войны и мобилизации всех средств для борьбы на фронтах не могли обеспечить дальнейшее развитие библиотечного дела на уровне предъявляемых к нему запросов трудящихся.

Эти неблагоприятные условия особенно затрагивали интересы деревни, имевшей недостаточную сеть, и интересы многочисленных национальностей Союза, совершенно лишенных до революции возможности пользоваться национальной литературой и обслуживаться национальной библиотечной сетью.

В специальном постановлении ЦК ВКП(б) от 7 сентября 1925 г. о деревенских библиотеках была отмечена неудовлетворительная постановка библиотечного строительства и предложено „принять все меры к организации новых крестьянских библиотек и библиотек передвижек и к укреплению и расширению существующей библиотечной сети, подготовке новых кадров библиотекарей, улучшению их материального положения и обеспечению библиотек необходимым и вполне пригодным для широких крестьянских масс книжным инвентарем". В развитие этого решения была выработана целая система мероприятий по расширению библиотечного дела.

В результате последующей работы органов политпросвета и профсоюзов сеть библиотек с 22 163 единиц в 1925/26 г. поднялась к 1927/28 г. до 28 294 единиц, т. е. выросла на 27,7%. Количество подписчиков за этот промежуток лет увеличилось с 6 014 тыс. до 7 939 тыс., т. е. на 32%. Это увеличение обслуживания населения было достигнуто при повышении книжного фонда за указанное время только на 9% (вместо 57 552 тыс. книг в 1925/26 г.—62 313 тыс. в 1927/28 г.), т. е. не только в результате роста фондов, но в большей степени в результате интенсификации работы библиотек.

Следует иметь в виду, что пополнение новыми книгами в этот период сопровождалось изъятием из них значительного количества книг, идеологически неприемлемых и устаревших.

Однако годы некоторого оживления на библиотечном фронте сменились снова годами относительного затишья.

Своим постановлением от 30 октября 1929 г. ЦК вторично признает состояние библиотечного дела резко отстающим от культурного роста масс рабочих и крестьян и задач социалистической реконструкции народного хозяйства. ЦК предлагает парторгани зациям, профсоюзам и наркомпросам союзных республик „решительно перестроить библиотечную работу в соответствии с возрастающим ее политическим значением, превратить библиотеки в культурные центры, активно содействующие мобилизации масс на выполнение пятилетнего плана социалистического строительства".

Развитие библиотек и детских отделений, максимальное развитие инициативы трудящихся путем организации библиотечного похода, соцсоревнования, улучшения состава библиотечных фондов, очистки их от идеологически вредной, устаревшей литературы, подготовки кадров,—таков ряд мер, предложенных к осуществлению решением ЦК.

Все это определило перелом в развитии библиотечного дела во второй половине пятилетки, в результате которого к 1930/31 г. отмечается значительный прирост книжных фондов и подписчи-

ков, как это можно видеть из цифр за минувшие годы, начиная с 1925/26 г.

Развитие библиотечного дела в 1927/28—1930/31 гг. Общую характеристику библиотечного дела за минувшее четырехлетие мы можем сделать по следующим признакам, определяющим в основном это развитие: сеть, книжный фонд, подписчики, библиотекари.

В итогах по СССР эти элементы изменились таким образом:

Общее число стационарных библиотек всех типов (без научных, красноармейских и школьных), количество в них книг и число подписчиков по СССР в 1925/26—1930/31 гг. видны из следующей таблицы:

Годы	Общее число библиотек	В них книг (в тысяч.)	Подписчик. (в тысяч.)	В средн. на 1 библиотеку	
				книг	подписчиков
1925/26	22 163	57 552,1	5 405,8	2 597	244
1926/27	22 875	62 855,2	6 013,9	2 748	263
1927/28	28 294	62 312,7	7 627,8	2 202	270
1928/29	28 361	66 511,0	7 939,4	2 345	280
1929/30	29 268	79 081,5	8 373,8	2 709	293
1930/31	27 312	94 404,6	11 653,7	3 583	427

В связи с наметившейся в 1930 г. политикой укрупнения сети библиотек, их численность в последнем 1930/31 г. сократилась, в то время как все остальные показатели, непосредственно характеризующие объем работы (число книг и подписчиков), возросли.

Последний 1930/31 г. по отношению к первому 1925/26 г. дает увеличение книжного фонда и численности подписчиков в полтора раза. При этом характерно, что в последний год, когда стационарная сеть сократилась, количество подписчиков возросло в значительно большей степени, чем оно возрастало во все предыдущие годы. В данном случае сказалось расширение работы с передвижками, которое имело место в связи с реорганизацией библиотечного дела.

Эти общие для Союза тенденции в развитии библиотечного дела отражают главным образом результаты тех изменений, которые имели место в РСФСР.

По другим республикам дело обстояло несколько иначе (см. табл. на след. стр.).

По БССР и УССР число библиотек к 1930/31 г. росло. По БССР этот прирост для последнего года в значительной части должен быть объяснен тем обстоятельством, что в этой республике в сеть библиотек стационарных зачислено большое количество приизбовых библиотек. По остальным республикам сеть изменилась незначительно: она была или почти стабильна (ЗСФСР), или несколько сократилась (Узб. ССР), или же немного возросла (Туркм. ССР).

Прирост сети библиотек, книг и подписчиков в 1930/31 г. по отношению к 1927/28 г. по союзным республикам

Республики	% прироста в 1930/31 г. по отношению к 1927/28 г.			Средн. число книг на 1 библиотеку		Средн. число подписч. на 1 библиотеку	
	сети библиотек	книжного фонда	подписчиков	1927/28 г.	1930/31 г.	1927/28 г.	1930/31 г.
СССР	96,5	151,2	152,8	2 202	3 583	270	427
РСФСР	73,5	137,9	131,3	2 513	4 712	301	538
БССР	376,8	182,1	306,2	4 276	2 066	454	369
УССР	144,3	219,8	213,7	1 275	1 939	184	272
ЗСФСР	99,7	149,2	203,7	3 091	4 184	321	656
Узб. ССР	94,1	136,8	347,9	1 919	2 789	218	807
Туркм. ССР	163,9	287,9	324,7	3 430	5 686	397	787

Но в отношении прироста книжного фонда и в отношении прироста подписчиков почти все союзные республики идут более быстрыми темпами, чем РСФСР.

Широко развернутое строительство национальных библиотек, обогащение их книжным фондом, возросший спрос на книгу в связи с развитием грамотности среди национальных меньшинств, все это определило более быстрые темпы роста перечисленных показателей союзных республик по сравнению с РСФСР, располагавшей в отправном году относительно более значительным фондом, чем все остальные республики.

Отмеченные тенденции развития библиотечного дела в отдельных республиках отразились на характере изменений средних величин нагрузки на одну библиотеку по числу книг и подписчиков.

По БССР, например, мы имеем снижение среднего числа книг на одну библиотеку главным образом за счет увеличения мелких приизбовых библиотек. В то время как по РСФСР за четырехлетие среднее число книг увеличилось вдвое, в БССР эта средняя вдвое сократилась. В этой республике, как мы указывали выше, оказало влияние присоединение к общей сети при-

избовых библиотек. Показатель подписчиков на одну библиотеку в БССР также снижается, но менее значительно.

По всем остальным республикам в общем средние величины нагрузки на одну библиотеку, как и по РСФСР, повышались в тех или иных пределах в зависимости от числа роста книжных фондов и подписчиков.

Темпы роста стационарных библиотек, будучи сопоставлены с темпами роста выдачных пунктов (передвижек и книгонош), говорят за то, что наше укрупняющееся библиотечное хозяйство становится вместе с тем более подвижным и более гибким в процессе обслуживания населения книгой. Если сеть стационарных библиотек массового пользования *сократилась* за последние три года (1928—1930) на 3,7% (с 28 361 до 27 312), то сеть выдачных пунктов *возросла* за те же годы на 327,5% (с 34 019 до 111 417), а количество выданных в них книг в 1930 г. (около 10 млн.) составило 16,6% общего числа книг, выданных из массовых стационарных библиотек СССР, тогда как 4 годами раньше (в 1926 г.) в выдачные пункты было направлено для населения всего лишь 7,4% всех выданных из библиотек книг. Таким образом и с этой стороны те сдвиги, которые происходят в структуре нашего библиотечного хозяйства, являются фактами положительного значения.

Книжные фонды массовых библиотек, их пополнение и убыль. Книжный фонд массовых библиотек, как сказано уже выше, растет значительно быстрее числа самих библиотек, но много медленнее роста подписчиков. Это говорит, с одной стороны, об укрупнении библиотечного хозяйства, а с другой стороны, — об отставании его от общекультурного и политического роста трудящихся, как было указано в специальном постановлении ЦК ВКП(б) от 30 октября 1929 г.

Недостаточные темпы прироста книжного имущества библиотек подтверждаются лишний раз цифрами о пополнении библиотек и о выбытии из них книг. По данным трех лет (1927/28, 1928/29 и 1930/31 гг.), ежегодный прирост новых книг в наших библиотеках составляет (по всем типам массовых библиотек) от 13 до 20% их книжного наличия. Эта цифра достаточно значительна, но в то же время ежегодная убыль книг из наших библиотек доходит до 15% их наличия (в 1930/31 г.), так что реальный прирост книг за год равен максимум 5%. Эта величина конечно недостаточна, [1] особенно принимая во внимание быстрые темпы культурного роста населения СССР, выражающиеся не только в количественном увеличении общего числа грамотных, учащихся и читателей, но и в качественном расширении их культурных запросов и тематики читательского спроса в частности.

По каким причинам выбывают книги из библиотек? Основная причина—„моральная изнашиваемость", если можно применить здесь этот термин, иначе говоря—идеологическое устарение

[1] „Измерители расходов учреждений народного образования" (М. НКП РСФСР, 2 изд. 1927 г.) нормальный прирост книг фиксируют в 13,2% (по цене) к основному запасу, а для передвижной работы даже в 19%.

книг (48,8% всех выбывших книг в 1930 г. были изъяты из библиотек по этой причине). Затем идет материальная изнашиваемость (ветхость) книг—20% всех выбывших книг. Зачитано читателями—10,4%, передано в другие учреждения—14,3% и пропало по невыясненным причинам—7,5%.

Общее количество книг в наших массовых библиотеках подошло к концу 1930 г. к 100 млн. (94 404 585). Цифра эта весьма значительна, в особенности если вспомнить, что 6 лет тому назад (в 1925/26 г.) наши массовые библиотеки имели всего 57 млн. книг. Но в расчете на одну библиотеку это дает прирост всего лишь в 1 000 книг (от 2 597 книг в среднем на 1 библиотеку до 3 583 книг).

Что касается распределения наших книжных фондов между библиотеками города и библиотеками села, то за три последние года (1928/29—1930/31) во всех республиках Союза, исключая Белоруссию и Армению, при абсолютном росте книжных фондов сельских библиотек удельный вес их *понизился* по сравнению с фондом городских библиотек. В 1928/29 г. книжный фонд сельских библиотек по всему СССР составлял 33,4% всего книжного фонда массовых библиотек, а в 1930/31 г. он снизился до 29,9%. В БССР книжный фонд сельских библиотек за эти годы в своем удельном весе поднялся от 16,3% до 27,5%, а в Армении—с 11,3% до 36,8%.

Книжный состав наших массовых библиотек в его распределении по отраслям знания (по отделам) достаточно характеризуется следующей таблицей.

Удельный вес различных отраслей знания в книжном фонде [1]

Антирел. литер.	Обществоведение	Естествоведение	Прикл. науки	С.-х. литер.	История и география	Беллетристика	Прочие
2,2	19,5	4,6	6,2	5,1	6,5	28,7	27,2

Основным отделом наших массовых библиотек является отдел обществоведения (19,5% всех книг), если не считать художественной литературы (28,7%); затем идут прикладные науки, включая и литературу по сельскому хозяйству (11,3%).

Периодикой наши массовые библиотеки насыщены довольно хорошо: каждая массовая библиотека СССР выписывает в среднем, по данным 1930 г., 15,8 газет (9,2 названий) и 22,5 журнала (18,3 названий).

Подписчики библиотек. Наши массовые библиотеки, несмотря на ограниченность всех своих ресурсов, сумели привлечь к себе все же значительные кадры читателей. Из года в год все большее количество населения обращается в библиотеки за кни-

[1] Классификация приведена применительно к десятичной библиографической системе, как она дана в первичных сводках.

гой. Об этом говорят абсолютный рост подписчиков (с 5 405 842 чел. в 1925/26 г. до 11 653 708 чел. в 1930/31 г.) и отношение подписчиков к населению: в то время как в 1927/28 г. каждая тысяча душ населения давала всего 50,6 подписчиков массовых библиотек, в 1930/31 г. эта цифра поднялась до 73,1 подписчиков на тысячу населения (в том и другом случае без передвижной сети, которая обслуживает еще большее количество лиц). Обеспеченность населения книгами растет, к сожалению, более медленными темпами: в 1927/28 г. мы имели 0,41 книги на единицу населения, а в 1930/31 г.—0,59.

Средний удельный вес рабочих [1] в наших массовых библиотеках равен 36,4% (в общей массе подписчиков всех библиотек), причем в библиотеках клубов и предприятий этот процент поднимается до 49%. Еще выше рабочая прослойка в детских библиотеках—49,7% [2]. Крестьяне в 1930 г. занимают в библиотеках всех типов 10,7%, а в сельских—63,3%. Основная масса крестьянских читателей—бедняки, освобожденные от сельскохозяйственного налога (42% всех подписчиков единоличного сектора).

Выяснить степень охвата рабочего класса и крестьянства всеми библиотеками не представляется возможным, так как о социальном составе своих подписчиков дали сведения менее 1 000 библиотек. Однако, сопоставляя удельный вес подписчиков отдельных социальных групп в библиотеках и их же удельный вес в общем населении страны, мы можем видеть, что взрослое рабочее население страны втянуто в библиотеки во много раз выше, чем крестьянское население. Составляя по исчислениям Госплана СССР на 1 июля 1930 г. 20,2% в самодеятельном населении страны, пролетариат в библиотеках занимает 36,4%; крестьянство же наоборот, давая 51,7% самодеятельного населения страны, в библиотеках представлено лишь 10,7%.

Приведенные цифры в части, характеризующей обслуживание сельского населения, несомненно приуменьшены против действительности, поскольку они базируются на недостаточно полном учете сельских библиотек. Но все же несомненно, что пока еще деревня обслуживается книгой на много хуже, чем город и что для уничтожения противоположности между ними в этой области предстоит еще большая работа.

Вместе с тем, сравнивая степень вовлечения в библиотеку отдельных прослоек крестьянства, мы видим, что по мере роста коллективизации сельского хозяйства, по мере развития совхозов растет и вовлечение крестьян в библиотеку; еще выше вовлечение в библиотеку среди сельскохозяйственного пролетариата.

[1] Все выводы о социальном составе подписчиков касаются исключительно сети стационарных библиотек; о составе подписчиков выдачных пунктов мы к сожалению ничего не знаем, а их больше, чем подписчиков стационарок и состав их социально интереснее и ценнее состава подписчиков стационарок, так как выдачные пункты глубже проникают в массы. Отсутствие этих данных—большой дефект нашей статистики.

[2] О значительности этих цифр можно судить по тому, что в 1926 г. рабочие занимали в библиотеках СССР всего 19%.

Это видно из того, что единоличники составляют 37,7% в населении и 7% в библиотеках, т. е. в 5,4 раза ниже, колхозники—13,9% в населении и 3,7% в библиотеках, т. е. ниже только в 3,7 раза, и сельскохозяйственные рабочие—5,4% в населении и 11,7% в библиотеках, т. е. выше в 2,1 раза.

Служащие занимают в населении 9,5%, а в библиотеках—25,4%, т. е. стоят на третьем месте по степени вовлечения в библиотеки (после промышленных и сельскохозяйственных рабочих). В ближайшие годы процент служащих несомненно будет снижен.

Переходя к возрастно-половому составу подписчиков массовых библиотек, можно отметить, что женщины более всего втянуты в районные городские библиотеки (45,8%) и менее всего—в сельские (37,2%); взрослого населения больше всего в рабочих библиотеках (в библиотеках клубов и предприятий) и меньше всего в сельских библиотеках. Таким образом по обоим показателям сельские библиотеки отстают от городских.

Интересны сведения о движении подписчиков библиотек: по данным 1929 г., в наших библиотеках ежегодно прибывает 56,5% новых подписчиков и 31,7% подписчиков выбывает; наиболее подвижен состав подписчиков городских районных и детских библиотек. Эта подвижность библиотечного населения, если можно так выразиться, во много превышающая общую подвижность всего населения, является, конечно неблагоприятным симптомом: она указывает на недостаточную удовлетворенность населения библиотеками.

Сопоставляя число книг и число подписчиков в библиотеках отдельных типов, мы видим, что распределение книг и подписчиков по библиотекам отдельных типов идет далеко не пропорционально, как это видно из следующей таблички.

В 1930/31 г.	От общей массы	
	% подписчиков	% книг
В центр. областных библиотеках	7,4	27,1
В центральных районных библиотеках	22,6	21,1
В районных городских библиотеках	30,5	22,3
В сельских библиотеках . . .	26,5	15,8
В профсоюзных библиотеках .	40,2	23,7

Таким образом соотношение между книгами и подписчиками наименее удовлетворительно в сельских и профсоюзных библиотеках и лучше всего в центральных областных библиотеках, приближающихся к типу так называемых научных библиотек. Конечно необходимо сделать серьезные поправки на читаемость книг среди отдельных слоев населения (читаемость на селе, например, вдвое—втрое ниже чем в городе). Безусловно нельзя забывать

и того, что центральные областные библиотеки—это в известной мере запасные резервуары книжных богатств для библиотек всех типов, но тем не менее та напряженность книжных ресурсов наших массовых библиотек, которая отмечена выше, ощущается, очевидно, больше всего в самых низовых библиотеках нашей сети, обслуживающих наиболее широкие слои населения, почему эта напряженность требует особенно внимательного отношения к себе и принятия скорейших мер к ее ликвидации.

Характеристика работы массовых библиотек. Сколько книг в год выдает в среднем каждый наш библиотекарь и что стоит одна выдача? По всему СССР в целом и по всем типам массовых библиотек вместе на каждого библиотекаря падает у нас в год 10091 выдача, т. е. приблизительно 40 книг в день (при 250 рабочих днях в году) или около 7 книг в час. Несомненно, эта нагрузка может быть значительно увеличена, особенно в более мелких библиотеках (до 3 тыс. томов), где выдача на одного библиотекаря сильно снижается (2786 книг в год).

Стоимость одной выдачи равна в наших библиотеках (в их общей массе) 10 копейкам, понижаясь в сельских библиотеках, при меньших расходах на зарплату и бесплатном труде бибармейцев, до 6 коп. на каждый выданный том и имея максимум в 15 коп. в более крупных областных и краевых библиотеках (с более чем полусотней тысяч книг).

Чем меньше библиотека, тем меньше нагрузка библиотекаря: в то время как в библиотеке с количеством книг от 10 до 15 тыс. томов каждый библиотекарь производит 13634 выдачи в год, во всех библиотеках с меньшим книжным составом эта цифра строго последовательно снижается.

Выдача книг на одного библиотекаря

Книжный состав библиотеки	Количество выдач в год
5—10 тыс.	13111
3— 5 „	9489
2— 3 „	6894
1— 2 „	3329
От 501 до 1 тыс. . .	1305
500 и менее	626

Надо сказать, что наши массовые библиотеки чрезвычайно небрежно относятся к учету своей основной функции—выдачи книг. Указание Ленина на то, что сведения о выдаче книг принадлежат к тем обязательным вопросам, „за не ответ на которые заведующие библиотеками отвечают по суду“, [1] весьма слабо выполняется нашими библиотеками. В самом деле: по исчисленным данным мы имели на 1 января 1931 г. 27312 массовых библиотек; из них дали какие-либо сведения о своей работе 5890 библиотек (или 21,5%), а из этого числа сообщили цифры

[1] Из письма В. И. Ленина во внешкольный отдел НКПроса РСФСР от февраля 1919 г.

о выданных ими книгах всего лишь 2811 библиотек (или 10,2% общего числа библиотек), которые имели у себя 16983894 книги (18% книжного фонда всех массовых библиотек) и обслужили 2334199 подписчиков (20% общей массы подписчиков всех библиотек). Судить по этим цифрам о том, как работают остальные 90% библиотек, как используются остальные 82% книжного фонда СССР (в массовых библиотеках) и как обслуживаются остальные 80% читателей массовых библиотек, мы вряд ли можем.

Как же работают эти 10% массовых библиотек СССР, давшие о себе сведения?

Большинство библиотек в интересах лучшего продвижения книг в массы организует выдачные пункты (передвижки и книгоношество): из 5890 обследованных библиотек 3382 библиотеки (или 57,4%) имели при себе выдачные пункты—в количестве 111417 (по 32 пункта на каждую библиотеку в среднем). Около половины этих библиотек обслуживали выдачные пункты из специальных передвижных фондов (1242 библиотеки из 2991 библиотеки, давших сведения на этот вопрос, или 41,5%), остальные работали на выдачных пунктах из своего общего книжного фонда. Из всех библиотек, работавших на выдачных пунктах, дали точные сведения о выдаче книг в свои выдачные пункты 2349 библиотек: в течение 1930 г. ими было выдано туда 9756944 книги (4154 книги на одну библиотеку, или 130 книг в каждый выдачный пункт). Сколько книг было выдано затем из этих выдачных пунктов самим читателям, можно судить по следующим данным: из 1661 библиотеки подписчики передвижек и книгоношеских пунктов получили в 1930 г. 10014036 книг; следовательно, в 2349 библиотеках через систему выдачных пунктов подписчики могли получить на руки около 14162000 книг. Иначе говоря, обращаемость книг, полученных выдачным пунктом из станционарной библиотеки, очень невелика—не более 1,4.[1]

Читаемость книг в выдачных пунктах в 1930 г. равнялась 4,4; в 1929 г. она несколько выше—4,9 книги на подписчика, при чем более подвижные выдачные пункты — книгоношеские — работали более интенсивно, нежели передвижки, несмотря на меньший объем своей работы в целом. Имея в среднем 12 человек подписчиков и 72 выдачи в год, каждый книгоноша выдал по 6 книг на читателя, в то время как каждая передвижка, имея 36 подписчиков, выдала им только 171 книгу, или по 4,7 книги на читателя.

Таковы основные данные о выдаче книг через систему выдачных пунктов.

[1] Еще хуже данные 1929 г.: 2945 библиотек выдали в передвижки и книгоношам 6512059 книг; все 6029 библиотек, имевшие выдачные пункты в этом году (43769 выдачных пунктов), выдали в них, следовательно, около 13336000 книг; из 43502 выдачных пунктов выдали затем читателям 6157482 книги; отсюда общая выдача через выдачные пункты равна примерно 6195 тыс. книг, что дает лишь пол оборота на книгу.

Как обслуживают своих читателей стационарные библиотеки непосредственно, т. е, через абонемент и читальные залы?

По данным 1930 г. 2 811 массовых библиотек выдали в течение года около 67 млн. книг (66 656 575), причем из них: 36 106 056 книг выдано через абонементы, 13 603 000 через читальни [1] и 16 947 519 через выдачные пункты. [2]

Отсюда мы видим, что 54,2% всей выдачи массовых библиотек идет через абонемент, 20,4%—через читальни и 25,4%—через выдачные пункты.

Общий оборот библиотечной книги равен, по этим данным, (при 16 983 394 книгах)—3,9, а по одному абонементу—2,1.

Читаемость книг по отдельным частям библиотек такова: через книгонош, как мы видели выше. каждый читатель берет в течение года шесть книг (по данным 1929 г.); через передвижки—по тем же данным—каждый читатель получает 4,7 книги в год; через абонемент каждому читателю было выдано в течение 1930 г. 15,4 книги; в читальне на каждого читателя приходится приблизительно 17,2 выданных книг в год. [3] Средняя читаемость книг по всем частям библиотек вместе будет равна для 1930 г. приблизительно 9,5 книгам, как видно из следующих цифр: общая сумма выдач непосредстенно читателям равна, как было указано выше, 66 656 575 книгам; общее число читателей во всех частях библиотеки (если предположить, что каждый читатель пользовался лишь одной частью библиотек) равно 6 980 630 чел. [4] Так как многие читатели пользовались, несомненно, несколькими частями библиотеки, то действительная читаемость книг каждым читателем будет несколько выше исчисленной величины, но определить эту действительную читаемость по имеющимся статистическим данным не представляется возможным.

Отправляясь от исчисленной средней читаемости по всем частям библиотеки (9,5) и принимая во внимание указанную выше среднюю обращаемость книг по всем частям библиотеки

[1] Во всех обследованных библиотеках (5 890) имелось 1 556 читален, причем 1 530 читален выдали своим посетителям в течение года 13 376 013 книг. Отсюда общая выдача всех 1 556 читален равна примерно 13 603 тыс. книг. Поскольку эти 1 556 читален относятся ко всем обследованным библиотекам (5 890), из коих о выдаче книг по абонементам дали сведения лишь 2 811 библиотек, условно можно сказать, что 13 603 тыс. книг—это выдача через читальни тех же 2 811 библиотек.

[2] 1 661 библиотека выдали через свои выдачные пункты 10 104 136 книг; 2 811 библиотек могли, следовательно, выдать до 16 947 519 книг.

[3] В 1930 г. в 1556 читальнях было сделано 15 894 432 посещения, причем в 1530 читальнях, давших сведения о выдаче, было выдано в течение года 13 376 013 книг; во всех 1556 читальнях было выдано, следовательно, около 13 603 000 книг, что дает на каждое посещение 0,86 книги. Если предположить, что каждый посетитель читальни сделал в течение года в среднем 20 посещений (как говорят данные отдельных библиотек), то он получил в течение года около 17,2 книг (количество посетителей всех читален равняется тем самым 794 722 чел.).

[4] В том числе: 2 384 199 подписчиков абонементов, 3 851 709 подписчиков выдачных пунктов (исчисленная цифра от выдачи подписчикам выдачных пунктов в 16 947 519 книг, считая, что каждый из них взял по 4,4 книги) и 794 722 посетителя читален.

(3,9), коэфициент интенсивности работы массовых библиотек надо определить для 1930 г. в 37,05. [1] По одному абонементу коэфициент интенсивности работы будет равен 32,34.

Данные о библиотечной работе по библиотекам отдельных типов и размеров говорят о том, что карликовое библиотечное хозяйство наименее эффективно: потребление книг читателем (читаемость книг) неуклонно растет от более мелких библиотек к более крупным, иначе говоря, чем богаче библиотека книгами, чем шире выбор их для читателя, тем большее число книг прочитывает каждый читатель в течение года.

В самом деле: если библиотека имеет от 1 до 2 тыс. книг, то каждый ее читатель прочитывает в год 9,42 книги; если библиотека имеет от 3 до 5 тыс. книг, то каждый читатель берет ежегодно 15 книг; если же в библиотеке числится от 10 до 15 тыс. книг, то читатель потребляет 20,6 книги в год.

Какова обращаемость в отдельных типах библиотек и по отдельным отраслям знания? Средняя обращаемость всех книг в библиотеках всех типов равна 2,4, причем по беллетристике эта обращаемость поднимается до 4,2 и по детским книгам до 6,3; все остальные книги обращаются ниже средних темпов, причем особенно медленно обращаются книги по общественным наукам (0,8) и по сельскому хозяйству (0,9). Сравнивая обращаемость книг в библиотеках отдельных типов, мы видим, что наибольшую среднюю обращаемость дают областные (краевые) и районные городские библиотеки, т. е. библиотеки наиболее крупных городов (2,8). Наименьшая обращаемость отмечается в сельских библиотеках (1,4).

Развитие кино в СССР

Рост киносети. Развитие киносети в первые годы после Октябрьской революции было наиболее слабым участком в массовой культурно-просветительной работе. Хотя мы и имели систематический рост стационарной сети по всем годам после революции, однако темпы этого роста, как это видно из приводимых ниже цифр, были весьма незначительны. XIII съезд партии (1924 г.) в специальной резолюции в отношении кино отметил, что „кино должно явиться в руках партии могущественным средством коммунистического просвещения и агитации. Необходимо привлечь к этому делу внимание широких пролетарских масс, партийных и профессиональных организаций“. Далее съезд констатировал, что „до сих пор партии не удалось подойти вплотную к надлежащему использованию кино и овладеть им“. Съездом был намечен ряд практических организационных мер по развитию кино-

[1] Сопоставляя эти основные показатели библиотечной работы с аналогичными данными за прежние годы (например за 1926 г.), мы получаем следующую картину: обращаемость книг в наших библиотеках растет (2,2—в 1926 г. и 3,9—1930 г.). но читаемость их падает (23,9—в 1926 г. и 9,5—в 1930 г.), благодаря чему снижается и общая интенсивность библиотечной работы (52,7—в 1926 г. и 37,05—в 1930 г.). Эти цифры тревожны: они сильнее всего говорят о том, что книжные фонды наших массовых библиотек недостаточны.

дела. С этого года началось некоторое оживление в работе: стационарные кино стали развертываться в большом количестве, темпы возросли.

Но более решительный перелом в этой отрасли, как и в других отраслях культурного строительства, наступил в 1930 г. В повороте внимания к развитию кино, в деле мобилизации советской общественности и хозорганов в этом направлении крупнейшую роль сыграло I всесоюзное партийное совещание по кинематографии в 1929 г.

Совещание отметило, что „кино—самое важное из искусств—может и должно занять большое место в деле культурной революции как средство широкой образовательной работы и коммунистической пропаганды, организации и воспитания масс вокруг лозунгов и задач партии, их художественного воспитания, целесообразного отдыха и развлечения".

В своих обширнейших постановлениях совещание наметило развернутую программу киностроительства, указав на крайнюю отсталость удовлетворения потребностей деревенского зрителя.

В общих итогах по Союзу стационарная сеть кино дает такую картину своего развития, начиная с 1920/21 г.:

Развитие стационарной сети кино в период 1920/21—1930/31 гг.

	1920/21	1921/22	1922/23	1923/24	1924/25	1925/26	1926/27	1927/28	1928/29	1930/31
Всего стационарных киноустановок . .	799	760	867	871	1 117	1 882	2 529	2 938	3 627	6 191
В том числе:										
а) в городе	510	551	687	698	862	1 279	1 374	1 887	1 906	2 442
б) на селе	289	209	180	173	255	603	1 155	1 051	1 721	3 749

За приведенный ряд лет сеть стационарных кино увеличилась в общем почти в восемь раз: в городе она увеличилась в пять раз, а в деревне в двенадцать раз.

До 1924/25 г. сеть увеличивалась только в городе, на селе она сокращалась, а в общих итогах крайне мало возросла. С 1924/25 г. начинается ее быстрый рост: в городе в 1925/26 г. она увеличилась в полтора раза, а на селе в этом и в последующем 1926/27 г. она удваивалась.

Далее мы видим сильный рост сети в городе в 1929/30 г., и еще более сильный рост (удвоение сети) в следующем году на селе.

За пятилетку, начиная с 1927 г., мы располагаем данными Союзкино о развитии киносети по отдельным типам этих учреждений и в частности о развитии сети передвижек. Эти данные мы и приводим в диференцированном виде.

Динамика развития сети стационарных и передвижных кино установок за 1927—1932 гг. по СССР

ГОДЫ	Стационарные киноустановки					Передвижные киноустан.			Всего установок стационарных и передвижных		
	городские			сельские	итого	город-ские	сельские	итого	город-ские	сельские	итого
	кино-театры и клубные установки	закрытые клубные установки	всего городских	стационарки							
На 1 октября 1927 г. . .	1 887	2 821	4 708	1 051	5 759	187	1 305	1 492	4 895	2 356	7 251
„ „ 1928 г. . .	1 906	3 579	5 485	1 721	7 206	221	2 329	2 550	5 706	4 050	9 756
„ „ 1930 г. . .	2 442	5 210	7 652	3 749	11 401	448	10 136	10 584	8 100	13 885	21 985
„ „ 1931 г. . .	2 577	5 625	8 202	4 318	12 520	652	12 421	13 073	8 854	16 739	25 593
„ 1 июля 1931 г. . .	2 577	5 625	8 202	4 318	12 520	652	12 421	13 073	8 854	16 739	25 593
„ 1 января 1932 г. . .	2 753	5 840	8 593	4 719	13 312	820	13 438	14 258	9 413	18 157	27 570
% 1932 г. к 1927 г. . .	145,9	207,0	182,5	449,0	231,2	438,5	1 029,7	955,6	192,3	770,7	380,2

Стационарная сеть за пятилетие удвоилась, а число передвижек, развертываемых главным образом на селе, возросло в десять раз. В результате значительно изменилось отношение между ними: в 1927 г. передвижки были в меньшинстве, составляя четверть численности стационарок, а в 1932 г. они сравнялись по численности с стационарками и даже несколько превысили их.

В общих итогах по всем видам киноустановок сеть в городах удвоилась, в сельских местностях увеличилась почти в восемь раз. По Союзу в целом без территориального деления сеть киноустановок всех типов возросла вчетверо.

На селе стационарная сеть росла более высокими темпами, чем в городах: сельская сеть стационарок за рассматриваемое пятилетие увеличилась в пять раз, городская же увеличилась вдвое. В результате резко изменилось соотношение между городской и сельской сетью. В общих итогах по всем типам киноустановок в 1927 г. городская сеть превосходила сельскую в два раза (4 895 и 2 356), а к 1932 г. наоборот—сельская сеть стала вдвое больше городской (18 157 и 9 413). Это превосходство определяется, как мы видели выше, преобладанием передвижек на селе. Сельская же стационарная сеть в 1932 г. была еще вдвое меньше городской.

По отдельным союзным республикам рост сети киноустановок шел следующим образом:

Рост сети киноустановок по союзным республикам

Республики	Рост киноустановок (в абсолютных числах)						%-е отношен. киносети 1932 г. к сети 1927 г.		
	стационарн.		передвижн.		итого				
	1927 г.	1932 г.	1927 г.	1932 г.	1927 г.	1932 г.	стацион.	передвижн.	итого
РСФСР	3 511	8 829	1 328	11 018	4 839	19 847	251,5	829,7	410,1
БССР	162	323	93	452	255	775	199,4	486,0	303,9
УССР	1 755	3 409	н. св.	2 153	1 755	5 562	194,2	—	316,9
ЗСФСР	228	469	32	334	260	803	205,7	1 043,8	308,8
Узб. ССР	77	197	18	250	95	447	255,8	1 388,8	470,5
Туркм. ССР	26	85	21	51	47	136	326,9	242,8	289,3
Тадж. ССР	—	29	—	51	—	80	—	—	—

Темпы роста стационарной сети по союзным республикам близки к темпам всего Союза в целом. Мы имеем примерно

удвоение сети стационарок по всем республикам, за исключением Туркм. ССР, где сеть вообще была слабо развита и где к 1932 г. она утроилась.

Развертывание же передвижек шло различными темпами в разных республиках, в результате чего установились различные соотношения между стационарками и передвижками: в одних преобладали первые, в других—вторые. Это обстоятельство в значительной мере вызвано объективными условиями, в которых развивается сеть. На территориях республик, имеющих преимущественно крупные селения, обеспечивающие работу стационарок с полной нагрузкой, мы вправе ожидать значительно большего преобладания стационарной сети, чем на территориях, где имеются селения мелкого типа, обслуживаемые кинопередвижками. В РСФСР, Белоруссии, где в общем преобладают мелкие поселения, сеть передвижек по своей численности превосходит сеть стационарок. Такое же положение имеет место в Узбекистане.

В Закавказье более развита сеть стационарок, благодаря значительному преобладанию этого типа в промышленных центрах Азербайджана, где например в 1932 г. на 227 стационарок приходилось только 97 передвижек.

По общим темпам прироста всей киносети на первом месте стоит РСФСР, далее выделяется размерами своего прироста Узбекистан. Во всех республиках Союза, кроме Туркменистана, темпы прироста передвижек превосходили темпы прироста постоянной сети.

Показатели кинообслуживания населения. Первым и довольно грубым измерителем степени кинообслуживания населения может служить соотношение между населением и сетью киноустановок — оно будет показателем того, сколько на одну киноустановку приходится жителей в том возрасте, в каком они могут посещать кинотеатры, условно считая таковыми всех достигших 16 лет и более.

Это показатель, повторяем, далеко не точный, так как при различной вместимости кино на данной территории он при одних и тех же соотношениях будет скрывать за собой различную картину обеспеченности. При наличии крупных стационарных кино и при большом числе рабочих дней в году один и тот же показатель будет означать более высокий коэфициент полезного действия, чем в том случае, когда имеются небольшие по емкости киноаудитории или когда кино имеет мало рабочих дней в году.

При всем том для общих условных сравнений по крупным территориям мы можем применять этот показатель, так как он отражает известное разнообразие отдельных территорий в отношении обеспеченности и является довольно выразительным, подчеркивая насыщенность данной территории кино, густоту сети.

Приводим соответствующие данные за 1931 г. по союзным республикам (см. таблицу на след. стр.).

В общем на 1 кино в 1931 г. по СССР в целом в городах приходилось почти в два раза меньше жителей, чем на селе (3,8 и 7,0).

На 1 киноустановку (стационарки и передвижки вместе) в 1931 г. приходится следующее количество жителей (в тысячах) отдельно в городе и на селе:

	Город	Село		Город	Село
СССР	3,8	7,0	БССР	2,6	9,9
РСФСР	3,5	6,9	ЗСФСР	5,7	10,2
УССР	4,5	6,1	Среднеаз. респ. .	5,6	17,2

По отдельным республикам положение меняется. В УССР густота сети на селе (здесь, как известно, очень крупные села) менее значительно разнится от густоты сети в городе. В БССР и среднеазиатских республиках диспропорция города и села усиливается—здесь на селе на одно кино приходится жителей в три раза более, чем в городе.

Другой, более точный измеритель обеспеченности кино получится, если мы определим соотношение между населением и наличием мест в зрительных залах—киноаудиториях.

Приводим соответствующие данные за тот же год.

На одно место в киноаудиториях в 1931/32 г. по союзным республикам приходится следующее количество жителей:

	Город	Село
СССР	13,6	42,0
РСФСР	13,0	61,4
БССР	10,3	132,5
УССР	14,5	17,0
ЗСФСР	20,3	83,9
Ср. Азия	17,6	161,0

По этому показателю высокая обеспеченность городов выступает в гораздо большей степени. Это вполне естественно, поскольку городские киноаудитории имеют гораздо большую вместимость, чем сельские. В среднем по СССР в 1931 г. емкость зрительных зал была такова: в городах 482 места, в сельских стационарных кино 183 и в передвижных 108 мест.

Контраст между городом и деревней особенно значителен в БССР, а затем в среднеазиатских республиках, где село имеет показатель обеспеченности местами вдесятеро меньше, чем город, в то время как в РСФСР и ЗСФСР село имеет примерно в три, четыре раза меньший показатель.

УССР и здесь остается в прежнем положении: обеспеченность кино на селе такая же, как и в городе по данному показателю.

Оба приведенные показателя отражают, так сказать, потенциональную обеспеченность населения кино. Реальная же картина состояния кинообслуживания населения будет отражена только показателем действительной посещаемости кино, так как высокая обеспеченность кино в городах является не только результатом более развитого киностроительства, большей насыщенности городов киноустановками, большей вместимости городских кинотеатров, но она в неменьшей мере является и результатом более интенсивного использования киноустановок, чему благоприятствуют и объективные условия жизни городов—экономические, бытовые, плотность населения и т. п. В силу этих условий среднее число рабочих дней кино и дневных сеансов в городах значительно выше, чем в сельских местностях.

Среднее число дней работы и среднее количество сеансов, приходящихся на одно кино по СССР за 1931 г.

	Число дней работы кино	Среднее число сеансов в день
Городских кинотеатров .	322	3,3
Сельских стационарок .	143	1,1
Передвижек	175	1,0

В городах можно считать киносеть нагруженной до максимальных пределов—кино работает почти одиннадцать месяцев, иначе сказать — круглый год, за исключением некоторых праздничных дней и перерывов на ремонт, делая от 3 до 4 сеансов в день (среднее 3,3).

На селе стационарное кино дает более чем вдвое меньшее количество рабочих дней по сравнению с городским кино, т. е. работает в среднем половину года и ограничивается примерно одним сеансом в день.

Число дней работы передвижки несколько выше, чем у сельских стационарок. Этот вид киноустановки используется более интенсивно в смысле длительности времени работы, но количество сеансов, в среднем приходящееся на кино в день, одно и то же—один сеанс.

Фонды кинофильм. Фонд кинофильм (общая наличность кинолент) растет как по числу названий картин, так и по общему числу воспроизведенных копий, причем темпы роста копий значительно превышают темпы роста названий, поскольку все более и более расширяющийся прокат требует повышения тиражности выпускаемых в свет фильм.

За два последних года (1931 и 1932) общий фонд кинофильм как полнометражных, так и малометражных (хроника) возрос по СССР следующим образом:

1931 г.		1932 г.		% прироста	
названий	копий	названий	копий	названий	копий
1 601	55 859	1 926	71 402	120	132

Число названий кинофильм увеличилось на одну пятую, а число всех картин (копий)—на одну треть.

Разбив условно весь фонд на две принятые в практике Союзкино категории: 1) картины художественные и 2) картины культурно-просветительные (в эту последнюю группу входят все картины научные, хроника, видовые картины, школьные киноленты и т. п.), мы увидим, что прирост шел преимущественно за счет последней категории, т. е. культурфильм.

Рост кинофильм по СССР

Годы	Художественных		Культурфильм	
	названий	копий	названий	копий
1931	915	32 678	686	23 181
1932	943	34 835	983	36 567
% прироста .	103,1	106,6	143,3	157,4

В то время как общий фонд художественных фильм по числу названий и по числу копий вырос весьма незначительно, всего на несколько процентов, количество культурфильм увеличилось за один только год примерно в полтора раза по обоим показателям.

В связи с усиливающейся ролью кино как „могущественного средства коммунистического просвещения и агитации" (XIII съезд) в развернутом социалистическом строительстве, возрастает гибкость методов кинообслуживания трудящихся, повышается приспособляемость кино к быстрому отклику на эти запросы. Это и определяет, как увидим ниже, быстрое возрастание выпуска малометражной фильмы (хроники) и рост общего фонда этих картин.

За рассматриваемые два года мы имеем такое возрастание по полнометражным и малометражным картинам.

Рост фонда кинофильм по СССР

Годы	Полнометражных		Малометражных	
	названий	копий	названий	копий
На 1 января 1931 г. . .	1 009	37 129	592	18 730
На 1 января 1932 г. . .	1 120	44 532	806	26 870
% прироста . . .	111	120	136	143

Полнометражные фильмы за год дают рост по числу копий на одну пятую, малометражные—в полтора раза.

Доля заграничных кинофильм в кинообслуживании сокращается в связи с сокращением их импорта и ростом отечественного кинопроизводства.

Общий фонд заграничных фильм сокращается и по числу названий и по числу копий.

Фонд заграничных кинофильм в СССР (полнометражных и малометражных вместе)

Годы	Названий	Копий
1931	468	6 540
1932	339	5 730

Тенденции, отмеченные из сопоставления данных об общем фонде за два года, являются следствием развития нашей кинопромышленности за эти и минувшие годы.

Цифры по выпуску кинофильм, которые мы приводим за 1926/27, 1928/29 и 1931 г.г., дают такую картину роста названий, копий кинофильм и тиражности (среднее число копий на 1 название).

Выпуск кинофильм (советских и приобретенных заграницей)

Годы	Полнометражные			Малометражные		
	число названий	число копий	тиражность	число названий	число копий	тиражность
1926/27 г.	203	5 149	25	82	769	9,2
1928/29 г.	204	9 865	48	116	3 377	29
1931 г.	207	10 257	49	201	8 601	43

Продукция полнометражных картин-копий в 1931 г. превосходила вдвое продукцию этих картин за 1926/27 г. при стабильности числа названий в эти годы. Продукция же малометражных в копиях превосходила более чем в десять раз соответствующий выпуск 1926/27 г., при возрастании числа названий фильм только в два с половиной раза.

Показатель тиражности каждого названия по полнометражным фильмам за это время возрос в два раза, а по малометражным—в четыре раза. При этом среднее число копий малометражной ленты в 1931 г. было таким же, как и полнометражной (около 50 экз. на название), в то время как в 1926/27 г. тираж малометражных лент был почти в три раза ниже тиража полнометражных.

Распределяя выпущенные копии по содержанию на те же две категории—художественные и культурно-просветительные фильмы, мы видим, что в большей мере растет последняя категория кинокартин. Рост выпуска художественных кинофильм, имевший место от 1926/27 к 1928/9 г., в 1931 г. прекратился, даже сократился.

Рост копий кинофильм полно- и малометражных по содержанию

	Художественные			Культурфильмы		
	1926/27 г.	1928/29 г.	1931 г.	1926/27 г.	1928/29 г.	1931 г.
Фильмы полнометр.	4 945	8 372	4 208	204	1 493	6 049
„ малометр.	277	898	757	492	2 474	7 844

Художественные фильмы выпускаются преимущественно в полнометражных лентах, малометражные фильмы составляют относительно меньшую долю. Но доля эта однако растет: в 1926/27 г. малометражные художественные ленты составляли по отношению к полнометражным двадцатую часть, в 1928/29 г.—десятую и в 1931 г.—пятую часть.

Культурфильмы дают рост и по полнометражными и по малометражным лентам, причем темпы роста первых даже выше, чем вторых. За последний 1931 г. полнометражных копий культурфильм было выпущено в полтора раза более, чем копий художественных фильм. Культурфильмы занимают в советской кинопромышленности первое место.

Рост книжной продукции в СССР после Октябрьской революции

Советская книга является одним из самых показательных участков нашего культурного строительства: несмотря на неудовлетворительные материальные условия (скудную и изношенную полиграфическую базу, жесткие бумажные лимиты), советское книгоиздательство сделало за 15 лет пролетарской диктатуры изумительные успехи

По статистическим данным книжных палат, за 14 лет (1918—1931 гг.) нами издано 376 348 печатных единиц в общем количестве 4 059 677 287 экз. Если присоединить сюда печатную продукцию двух последних месяцев 1917 г., после перехода власти в руки пролетариата (примерно 2 000 печ. единиц с тиражем в 23 тыс. экз.), и накинуть около 50 тыс. печ. единиц с тиражем в 750 млн. экз. за первые 10 месяцев текущего (1932) года, то общая книжная продукция за 15 лет пролетарской диктатуры достигнет примерно 428 тыс. печ. единиц с тиражем в 4 809 700 т. экз. Строго говоря, и эти вычисления не являются вполне верными: за 1918—1924 гг. книжную продукцию всего СССР подсчитывала Российская книжная палата и естественно, что такой централизованный учет, особенно в первые годы революции, в годы гражданской войны и хозяйственной разрухи, не улавливал всей действительной продукции страны. Если предположить, что за эти 7 лет (1918—1924 гг.) во всех союзных республиках вышло книг не на русском языке столько же, хотя бы, сколько их вышло затем в одном 1927 г. (в круглых числах: 7 600 печ. единиц в количестве 31 996 тыс. экз.), то общая книжная продукция Советского союза за эти 15 лет будет немногим меньше *полумиллиона печатных единиц* (435 600) *с тиражем почти в пять миллиардов экземпляров* (4 841 696 тыс.).

О колоссальности этих цифр можно судить по тому, что за весь XIX век в России было издано не более 250 тыс. печ. единиц, а пятимиллиардный тираж книг советских республик за 15 лет их существования примерно в два с половиной раза превышает книжную продукцию царской России за 30 последних лет ее существования (с 1887 по 1916 г. включительно было издано в России немногим больше 2 млрд. книг).

Первые годы советской власти (1918—1921)—годы гражданской войны и хозяйственной разрухи—дают довольно низкую печатную продукцию, в среднем немногим более 5 тыс. печ. единиц в год. Но уже с 1922 г. наша книжная продукция начинает быстро расти (10 703 печ. единицы), давая в 1923 г.—18 608, в 1924 г.—29 131 печ. единиц, а в 1925 г. мы уже перегоняем наивысшую годовую книжную продукцию царского режима (1912 г.—34 630 печ. единиц), выпустив 43 тыс. единиц. 1926 г. дает дальнейшее повышение—44 тыс. печ. единиц. 1927—1928 гг. были годами некоторой заминки в книгоиздательском деле (продукция снижается до 32—34 тыс. печ. единиц). Здесь сказалось, очевидно, известное перетиражирование 1925—1926 гг. или выпуск на рынок такого ассортимента книг, который не совсем

отвечал начавшейся перестройке читательского спроса на пороге развернувшегося социалистического наступления.

Однако уже со второго года первой пятилетки начинается снова бурный рост советского книгоиздательства, которое двигается вперед такими стремительными темпами, как никогда ранее. За последние три года наша книга в печатных единицах выросла с 40 870 единиц (продукция 1929 г.) до 53 470 единиц (продукция 1931 г.), а по тиражу (по количеству выпущенных экземпляров) увеличилась более чем в два раза (с 393 млн. экз. в 1929 г. до 833 млн. в 1931 г.).

В общем итоге социалистического строительства за 15 лет после Октября наша советская книга выросла и по количеству печатных единиц и по тиражу *почти в 9 раз* (от 6 052 печ. единиц с тиражем в 109 млн. экз. в 1918 г. до 53 470 печ. единиц с тиражем в 833 млн. экз. в 1931 г.).

Рост тиража советской книги является вообще особо выразительным: если по количеству печатных единиц в 1931 г. мы перегнали царскую Россию (по сравнению с 1912 г.—годом ее максимальной книжной продукции) в полтора раза (на 156%), то по тиражу наших книг мы превысили максимальную продукцию царской России *более чем в 6 раз* (на 626%). Это даже в том случае, если не исключать из книжной продукции б. Российской империи книги, изданные в Польше и других лимитрофных государствах, входивших в то время в состав России, в которых выпускалось до 25% всей книжной продукции б. империи. Такие цифры роста тиража наших советских книг особенно сильно говорят о колоссальном культурном росте трудящихся масс, предъявляющих невиданный до того спрос на книгу. Средние тиражи книг еще раз говорят о том же: царская Россия выпускала свои книги в тираже 4—6 тыс. экз., не больше, мы же выпускаем наши книги за последние годы в среднем не менее чем в 10—11 тыс. экз. При этом характерно, что наиболее бурные годы советской истории дают наиболее высокие тиражи (18—20 тыс. в 1917—1919 гг., т. е. в годы гражданской войны, и 15—17 тыс. в 1930—1931 гг.—в период коллективизации деревни), когда книга адресуется очевидно к наиболее широким массам Остальные годы нашего революционного строительства (1922—1927 гг.) дают менее высокие средние тиражи книг (4—7 тыс.).

Потребности масс в книге заставляют уделять максимальное внимание наиболее узкому месту нашей печати—ее бумажной базе (листаж печатной продукции): здесь восходящая линия нашего развития чаще сбивается, давая довольно резкие снижения в 1920—1922 гг. и в 1927—1928 гг. Однако и в этой области мы все же стремительно растем: от 535 млн. печатных листов во всем тираже (при 4,9 печ. листа среднего объема книги) в 1918 г. наша книжная продукция поднимается к 1931 г. до 3 439 млн. печ. листов во всем тираже (при 4,1 печ. листа среднего объема книги), т. е. и по этой линии мы имеем более чем шестикратное увеличение.

В настоящее время, как известно, по своей книжной продукции Союз ССР стоит на первом месте в мире, причем, в то

время как во всех крупнейших капиталистических странах наблюдается застой в книжном деле или даже попятное движение, наши темпы продвижения вперед продолжают нарастать, как видно из следующих цифр за последние 4 года.[1]

Количество печатных листов, изданных в СССР, Германии, Франции и САСШ в 1927—1930 гг.

Годы	СССР	Германия	Франция	САСШ
1927	32 644	31 026	11 922	10 153
1928	34 156	27 794	11 548	10 354
1929	40 871	27 002	11 096	10 187
1930	49 060	26 961	9 176	10 027
1930 г. в % к 1927 г., взятому за 100	153%	87%	76%	98%

Распределение изданных книг по языкам. О распределении советских книг по языкам мы имеем сведения только за 7 лет (1925—1931 гг.), но и на этом промежутке времени видны чрезвычайно характерные сдвиги.

В 1925 г. книги издавались у нас на 43 языках, в 1931 г. они издаются уже на 80 языках, т. е., иначе говоря, почти 40 новых национальных меньшинств за эти семь лет получили возможность читать книгу на своем родном языке.

В 1925 г. из общей массы книг, распределенных по языкам (23 267 печ. единиц), 21 813 книг было издано па русском языке и только 1 454 книги, т. е. всего 6%, — на языках других народов Союза.

В 1931 г. 33 650 книг было выпущено на русском языке и на других языках — 19 819 книг, или более одной трети всей книжной массы (37,4%).

Иначе говоря, русская книга выросла с 1925 г. по 1931 г. в полтора раза (на 153%), а книга других народов СССР — в *тринадцать с половиной раз* (на 1,63%).

Подобные темпы роста национальной книги возможны только в условиях социалистического строя, при твердом проведении национальной политики коммунистической партии.

Особенно бурны темпы роста книги у следующих народов:

Тюрки	— от	11	книг в	1925 г. к	866	книгам в	1931 г.— увеличение в	79	раз
Таджики	— „	2	„ „	1925 „ „	149	„ „	1931 „ „ „	75	„
Туркмены	— „	3	„ „	1925 „ „	217	„ „	1931 „ „ „	72	„
Казаки	— „	6	„ „	1925 „ „	338	„ „	1931 „ „ „	56	„
Ингуши	— „	2	„ „	1925 „ „	96	„ „	1931 „ „ „	48	„
Узбеки	— „	36	„ „	1925 „ „	1 054	„ „	1931 „ „ „	29	„
Калмыки	— „	5	„ „	1925 „ „	115	„ „	1931 „ „ „	23	„

Из перечисленных народностей таджики, туркмены, ингуши и калмыки еще в 1913 г. вовсе не имели книг на своем родном языке, как и десятки других народов, у которых печатание на-

[1] По данным, ежегодно публикуемым журналом „Le droit d'auteurs".

родном языке впервые началось только после Октябрьской революции.

Распределение изданных книг по социальному назначению. Для каких же социальных групп выпускается советская книга? На первом месте стоит издание массовой (рабочей и крестьянской) литературы: эта литература по числу печатных единиц составляет в настоящее время (1931 г.) ровно половину всей нашей книжной продукции (51,2%).

Затем идет издание учебной литературы (13%; к ней непосредственно примыкает программно-методическая литература в помощь учителю и другим работникам просвещения (7,6%): в общем итоге учебная и методическая литература занимает в продукции 1931 г. 20,6%. На третьем месте стоит научная литература — для вузов и специалистов — 8,6%.

Эти данные прекрасно характеризуют основное назначение нашей печатной продукции — служить делу коммунистического просвещения прежде всего.

Если взглянуть на динамику нашей книжной продукции в разрезе ее социального назначения, то наиболее заметен рост удельного веса научной литературы (с 2,7% в 1924 г. до 8,6% в 1931 г.), учебной (с 7,1% в 1924 г. до 13% в 1931 г.) и программно-методической (с 5,1% в 1924 г до 7,6% в 1931 г.).

Вполне очевидно, что в этих сдвигах нашли свое отражение колоссальная работа последних лет по подготовке кадров, с одной стороны, и введение всеобщего обязательного обучения — с другой.

Массовая литература, занимавшая довольно устойчивое место за ряд лет и непрерывно увеличивающаяся в абсолютных цифрах, в 1930 г. обнаружила некоторую тенденцию к снижению своего удельного веса (34,7% всей книжной массы), очевидно, за счет бурного роста учебно-научной литературы. Вполне понятно, что в стране, где из трех человек населения один в той или иной форме учится, массовой книгой становится не только популярная литература для чтения, но и учебно-научная книга: книга не только „почитывается", как в прежнее время, по книге *учатся работать* на тех или иных участках социалистического строительства.

Это не только крупнейший сдвиг в социальных функциях, но и показательнейший симптом углубления книжной культуры.

Определенную тенденцию к понижению своего удельного веса обнаруживает так называемая официально-документальная литература: с 10,3% в 1924 г. в общей массе печатных единиц она снизилась до 9% в 1931 г. На падении ее удельного веса, несомненно, отразилась борьба за упрощение и удешевление советского аппарата. В царское время, как известно, этот род литературы имел значительно больший удельный вес (в 1913 г. — 14% всей книжной продукции). Значительно увеличился, по сравнению с книжной продукцией царского времени, удельный вес детской литературы, с одной стороны, и учебной литературы, с другой: в 1913 г. детская литература занимала 4,6% в общей массе печатных единиц, а в 1931 г., как указано

выше, — 7,2%; учебной литературы в 1913 г. было выпущено (в печатных единицах) 9,1% общей книжной массы, а в 1931 г. — 13%.

Но наиболее значительны, конечно, успехи нашей массовой литературы: в 1913 г. она занимала всего 8,2% в общей книжной массе, а в 1931 г. удельный вес этого вида литературы поднялся до 51,2%.

Распределение изданных книг по содержанию. На первом месте среди издаваемых в СССР книг стоит литература по общественным наукам, далеко оставляющая за собой все другие отрасли знания: эта литература занимает по количеству печатных единиц от 37,7% (1923 г.) до 59,7% (1921 г.) всей нашей книжной продукции, а за последние годы—в среднем 42—43%.

Затем идет прикладная литература — книги по технике и сельскому хозяйству в первую очередь: в 1927 г., например, технические книги занимали 5,9% в нашей продукции, а в 1931 г.— 11,1%; удельные веса сельскохозяйственной литературы соответственно были: 5,6% в 1927 г. и 10,1% в 1931 г.

Остальные отрасли знания в 1931 г. имели такие удельные веса:

Математика, естествознание, география	7,4%
Медицина, физкультура и ветеринария	4,8%
Языкознание	3,8%
История	2,3%
Искусство и литературоведение	2,1%
Антирелигиозная литература	1,3%
Художественная литература	8,4%

Наиболее быстрый рост обнаружили за отчетные годы: антирелигиозная литература (с 0,34% в 1921 г. до 1,3% в 1931 г.), техническая литература (с 5,9% в 1927 г. до 11,1% в 1931 г.), сельскохозяйственная литература (с 5,6% в 1927 г. до 10,1% в 1931 г.) и литература по языкознанию (с 1% в 1921 г. до 3,8% в 1931 г.).

Хозяйственное строительство (индустриализация страны и коллективизация сельского хозяйства), рост антирелигиозного движения, наша национальная политика в школе (родные языки) оказались, очевидно, наиболее мощными стимулами для нашей книги на данном историческом этапе. В частности лозунг т. Сталина об овладении техникой дал очень сильный толчок к росту нашей технической литературы.

Общий культурный подъем страны нашел свое отражение в том, что *все специальные отрасли знания повысили за эти годы свои удельные веса* в общей книжной массе. Это говорит не только о расширении культурных потребностей масс, но также и о том, что все специальные отрасли знания становятся в наши дни во все большей степени проводниками марксистско-ленинского мировоззрения в широкие массы трудящихся.

Распределение изданных книг по местам издания. Цифры, характеризующие распределение изданных книг по местам издания, показывают, что советская книга из года в год „завоевывает" себе все новые и новые территории, начиная выпускаться все в большем количестве населенных пунктов. В соответствии с этим роль столиц как издательских центров постепенно понижается: в 1918 г. в Москве вышло 46% всей советской книжной продукции (в печ. единицах) и в Ленинграде 25%; в 1930 г. (цифрами 1931 г. мы не располагаем) Москва дала 43% книжной продукции, а Ленинград—только 7%.

В 1918 г. книги издавались в 137 населенных пунктах, а в 1927 г. только одна РСФСР указывает 280 мест издания книг.

Об издательской работе отдельных республик, входящих в состав СССР, мы уже говорили выше в связи с выполнением пятилетки.

Приведем, в заключение, несколько цифр о книжной продукции отдельных республик в сравнении с цифрами царского времени.

В 1913 г. на территории Украины вышло всего 400 книг не на русском языке, из них 235 книг—на украинском языке; в 1927 г. УССР выпустила 2 552 книги на своем родном языке, т. е. почти в 11 раз больше. Белоруссия в 1913 г. издала всего 26 нерусских книг, из них на родном языке только *одну книгу* (!); в 1927 г. БССР имела 652 печ. единиц, из них 446—не на русском языке и в том числе 389 книг на белорусском языке, т. е. во столько же раз (в 389 раз) больше, чем при царизме.

Туркменистан издал в 1913 г. всего *одну книгу*, и ту не на своем национальном языке; в 1927 г. было издано в Туркм. ССР 146 книг, из них 69 на туркменском языке (сверх того 16 книг на туркменском языке было издано в 1927 г. в других частях СССР).

Примерно такие же данные мы имеем и по другим национальным республикам.

В условиях пролетарской диктатуры *к 1931 г.* отдельные республики СССР развили свою издательскую деятельность такими темпами: [1]

РСФСР—от 6 000 печ. единиц (примерно) в 1918 г.	к 38 403	печ. единиц
БССР—от 48 печ. единиц в 1922 г.	„ 1 474	„ „
УССР—от 588 печ. единиц в 1922 г.	„ 8 086	„ „
Азербайджан—от 66 печ. единиц в 1923 г.	„ 1 513	„ „
Армения—от 233 печ. единиц в 1925 г.	„ 630	„ „
Грузия—от 93 печ. единиц в 1918 г.	„ 1 525	„ „
Узбекистан (с Таджикистаном)—от 85 печ. единиц в 1923 г.	„ 1 647	„ „
Туркменистан—от 146 печ. единиц в 1927 г.	„ 192	„ „

[1] По отдельным республикам взяты ранние годы — такие, какие удалось получить.

Иначе говоря, за указанные годы подняли свою книжную продукцию:

РСФСР	на 640%	или в	6 раз
БССР	„ 3071%	„ „	30 „
УССР	„ 1375%	„ „	13 „
Азербайджан	„ 2292%	„ „	22 „
Грузия	„ 1639%	„ „	16 „
Узбекистан с Таджикистаном	„ 1937%	„ „	19 „

Данные о росте национальной литературы, о росте книгоиздательской деятельности республиканских издательств чрезвычайно ярко иллюстрируют успехи ленинской линии в развитии национальной культуры в Советском Союзе.

Содержание

стр.

Предисловие 3

Общие итоги достижений в области массового просвещения 5
- Итоги на фронте борьбы за всеобщее обучение и ликвидацию неграмотности . . . . . —
- Рост дошкольного воспитания и развитие „нолевок“ 9
- Усиленные темпы роста национального просвещения 10
- Улучшение социального состава школ всеобуча 12
- Рост показателя обучения девочек 13
- Повышение качественных показателей школьной работы—сокращение второгодничества и отсева, увеличение продолжительности обучения, нормализация школьных возрастов . . . 14
- Массовая политико-просветительная работа—развитие клубной и библиотечной работы, рост кино, радио и печати . . . 15

Пятилетка всеобщего обучения и ее осуществление 21
- Исполнение проектировок пятилетнего плана и контрольных цифр . . . . . —
- Показатель обеспеченности всеобщим обучением, его рост от 1927/28 г. до 1931/32 г. 28
- Показатель обеспеченности всеобщим обучением в разрезе города и села по данным 1930/31 г. 30
- Рост национальной школы и охвата обучением отдельных народностей СССР 36
- Рост обслуживания девочек в школах всеобуча 42
- Социальные сдвиги в составе учащихся школ всеобуча . . . 45

Характеристика школ всеобуча и учащихся в них 48
- Курс обучения школ I ступени—трехлетки и пятилетки—в системе школ всеобуча . . . . . —
- Нагрузка школ всеобуча и преподавателей учащимися, величина группы-комплекта 51
- Движение учащихся по годам обучения и концентрам. Отсев в школах всеобуча. Оканчивающие школу. 57
- Второгодничество в школах всеобуча 69
- Изменение возрастной структуры учащихся в направлении ее нормализации 70
- Сменность занятий в школах всеобуча 77

Дошкольное воспитание 81
- Рост сети и клиентуры дошкольных учреждений . . . . . —
- Обеспеченность детей в возрасте 3—7 лет дошкольным воспитанием и обучением 84

Ликвидация неграмотности и малограмотности в СССР 87

Массовая политико-просветительная работа 94
- Рост учреждений клубного типа . . . . . —
- Библиотечное дело в СССР 96
- Развитие кино в СССР 107
- Рост книжной продукции в СССР после Октябрьской революции 116

И 440/155

Центральное управление народнохозяйственного учета
Госплана СССР
Сектор учета кадров, культуры и науки

Массовое просвещение в СССР

(К итогам первой пятилетки)

Часть вторая

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
Москва 1933 Ленинград

Редактор Л. СОКОЛЬСКИЙ
Технический редактор И. МОРОЗ
Сдано в производство 8/I 1933 г.
Подписано к печати 23/VIII 1933 г.
Соцэкгиз № 985 Индекс С—1—16
Главлит № Б 30687
Формат 72 x 105/16. 10¼ печ. л.
108288 зн. в печ. л. Тираж 2000
Заказ № 684
Тип. „Сов. Печатник", Моховая, 40

Государственная
ордена Ленина
БИБЛИОТЕКА СССР
им. В. И. ЛЕНИНА
97984-46

Предисловие

Развитие просвещения после Октябрьской революции в цифровых итогах, охватывающих территорию СССР, возможно проследить только с 1920/21 г., начиная с которого и приводится динамический ряд данных о численности учащихся.

Ряд показателей, характеризующих состав учащихся — возраст и года обучения, второгодничество, отсев и т. п., данные о преподавателях, о работе школьных и политико-просветительных учреждений и некоторые другие приводятся в динамике за четыре года. Остальные данные приводятся за 1930/31 год.

Издавая эту работу, составители стремились избежать повторения тех данных, которые были опубликованы в предыдущих работах. Таким образом полное отражение развития просвещения после Октябрьской революции можно получить только на основе совокупного изучения настоящей и ранее опубликованных работ.

В справочных целях в конце работы приведены библиографические указания о изданных ранее важнейших трудах по статистике народного образования, к которым и должны прибегать в необходимых случаях все интересующиеся углубленным историческим изучением отдельных вопросов народного просвещения.

Работа составлена в основном по материалам Центрального управления народнохозяйственного учета. Частично были использованы данные ведомственного учета, в особенности за последние годы.

Разработка статистических данных велась под руководством Богданова И. М.

Общее руководство работами и редакция сборника принадлежат нач. сектора учета кадров, культуры и науки Алмазовой Ю. А.

Первая текстовая часть этой работы была напечатана к 15 годовщине Октябрьской революции отдельным изданием. От первоначального предположения дать текст повторно объединенным изданием вместе со второй табличной частью, о чем была сделана оговорка в предисловии к первой части, по техническим причинам пришлось отказаться и выпустить вторую часть отдельно без текстового оформления.

Центральное управление
народнохозяйственного учета
Госплана СССР.

Раздел I

Общие сведения о школах

Таблица I

Развитие общего низшего и среднего образования в

Годы	Общее образование (низшее и среднее)								Низшее			
	Школ	Учащихся	В % к 1914/15 г., принят. за 100		Изменение числа школ и учащихся каждого года по сравнению с предыдущим (прибыло +, убыло —)				Школ	Учащихся	В % к 1914/15 г., принят. за 100	
					в абсолютных числах		в % к предыдущ. году					
			Шк.	Уч.	Школ	Учащихся	Школ	Учащ.			Шк.	Уч.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
По Союзу												
1914/15	106 400	7 800 601	100	100	—	—	—	—	104 610	7 235 988	100	100
1920/21	118 398	9 781 263	111,3	125,4	+ 11 998	+ 1 980 662	+ 11,3	+ 25,4	114 235	9 211 915	109,2	127,3
1921/22	102 533	8 439 004	96,4	108,2	— 15 865	— 1 342 259	— 13,4	— 13,1	99 396	7 918 751	95,0	109,4
1922/23	90 037	7 394 463	84,6	94,8	— 12 496	— 1 044 541	— 12,9	— 12,4	87 559	6 808 157	83,7	94,1
1923/24	89 616	7 828 536	84,2	100,3	— 421	+ 434 073	— 0,5	+ 5,9	87 258	7 075 810	83,4	97,8
1924/25	92 880	9 139 921	87,3	117,1	+ 3 264	+ 1 311 385	+ 3,6	+ 16,8	91 066	8 425 132	87,1	116,4
1925/26	102 833	10 193 914	96,6	130,7	+ 9 953	+ 1 053 993	+ 10,7	+ 11,5	101 193	9 487 110	96,7	131,1
1926/27	110 773	10 726 628	104,1	137,5	+ 7 940	+ 532 714	+ 7,7	+ 5,2	109 049	9 935 163	104,2	137,0
1927/28	118 222	11 356 197	111,1	145,6	+ 7 449	+ 629 569	+ 6,7	+ 5,9	116 375	10 473 895	111,2	144,7
1928/29	124 429	12 074 806	116,9	154,8	+ 6 207	+ 718 609	+ 5,3	+ 6,3	122 575	11 098 404	117,2	153,4
1929/30	132 656	13 503 712	124,7	173,1	+ 8 227	+ 1 428 906	+ 6,6	+ 11,8	130 735	12 381 507	125,0	171,1
1930/31	152 654	17 656 232	143,5	226,3	+ 19 998	+ 4 152 520	+ 15,1	+ 30,8	151 996	17 269 728	145,3	238,7
По												
1914/15	77 539	5 532 500	100	100	—	—	—	—	76 256	5 134 334	100	100
1920/21	95 138	7 928 602	122,7	143,3	+ 17 599	+ 2 396 102	+ 22,7	+ 43,3	91 100	7 391 441	119,5	144,0
1921/22	78 570	6 500 074	101,3	117,5	— 16 568	— 1 428 528	— 17,4	— 10,0	75 563	6 015 542	99,1	117,2
1922/23	67 714	5 375 059	86,0	97,2	— 10 856	— 1 125 015	— 13,8	— 17,3	65 360	4 828 611	85,7	94,0
1923/24	68 585	5 729 585	88,4	103,6	+ 871	+ 354 526	+ 1,3	+ 6,6	66 362	5 019 912	87,0	97,8
1924/25	67 838	6 423 324	87,5	116,1	— 747	+ 693 739	— 1,1	+ 12,1	66 206	5 779 351	86,8	112,6
1925/26	74 396	7 045 391	96,0	127,3	+ 6 558	+ 622 067	+ 9,7	+ 9,7	72 927	6 410 760	95,6	124,9
1926/27	79 790	7 362 192	103,0	133,1	+ 5 394	+ 316 801	+ 7,3	+ 4,5	78 272	6 654 959	102,6	129,6
1927/28	85 568	7 757 841	110,3	140,2	+ 5 778	+ 395 649	+ 7,2	+ 5,4	83 957	6 974 017	110,1	135,8
1928/29	90 293	8 241 589	116,4	149,0	+ 4 725	+ 483 748	+ 5,5	+ 6,2	88 643	7 365 522	116,2	143,5
1929/30	96 170	9 134 800	124,0	165,1	+ 5 877	+ 893 211	+ 6,5	+ 10,8	94 468	8 130 688	123,9	158,4
1930/31	109 690	11 930 090	141,5	215,6	+ 13 520	+ 2 795 290	+ 14,1	+ 30,6	109 110	11 585 318	143,0	225,6

[1] К низшему образованию отнесены школы: I ступени, семилетки, ФЗС, ШКМ, перероствков.
[2] Уменьшение числа школ и учащихся по разделу среднего образования в 1930/31 г. объясняется низшего образования. Настоящее примечание относится и ко всем последующим таблицам где приводятся
[3] Прирост числа школ и учащихся в 1920/21 г. показан к 1914/15 г.

СССР и РСФСР в сравнении с довоенным уровнем

образование				Среднее образование							
Изменение числа школ и учащихся каждого года по сравнению с предыдущим (прибыло +, убыло —)				Школ	Учащихся	В % к 1914/15 г., принят. за 100		Изменение числа школ и учащихся каждого года по сравнению с предыдущим (прибыло +, убыло —)			
в абсолютных числах		в % к предыдущему году						в абсолютных числах		в % к предыдущ. году	
Школ	Учащихся	Школ	Учащ.			Шк.	Уч.	Школ	Учащ.	Школ	Учащ.
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
С С Р											
—	—	—	—	1 790	564 613	100	100	—	—	—	—
+ 9 625	+ 1 975 927	+ 9,2	+ 27,3	4 163	569 348	232,6	100,8	+ 2 373	+ 4 735	+ 132,6	+ 0,8
— 14 839	— 1 293 164	— 13,0	— 14,1	3 137	520 253	175,3	92,1	— 1 026	— 49 095	— 24,6	— 8,6
— 11 837	— 1 110 594	— 11,9	— 14,0	2 478	586 306	138,4	103,8	— 659	+ 66 053	— 21,0	+ 12,7
— 301	+ 267 653	— 0,3	+ 3,9	2 358	752 726	131,7	133,3	— 120	+ 166 420	— 4,8	+ 28,4
+ 3 808	+ 1 349 322	+ 4,4	+ 19,1	1 814	714 789	101,3	126,6	— 544	— 37 937	— 23,1	— 5,0
+ 10 127	+ 1 061 978	+ 11,1	+ 12,6	1 640	706 804	91,6	125,2	— 174	— 7 985	— 9,6	— 1,1
+ 7 856	+ 448 053	+ 7,8	+ 4,7	1 724	791 465	96,3	140,2	+ 84	+ 84 661	+ 5,1	+ 12,0
+ 7 326	+ 538 722	+ 6,7	+ 5,4	1 847	882 302	103,2	156,3	+ 123	+ 90 837	+ 7,1	+ 11,5
+ 6 200	+ 624 509	+ 5,3	+ 6,0	1 854	976 402	103,6	172,9	+ 7	+ 94 100	+ 0,3	+ 9,4
+ 8 160	+ 1 283 103	+ 6,7	+ 11,6	1 921	1 122 205	107,3	198,8	+ 67	+ 145 803	+ 3,6	+ 14,9
+ 21 261	+ 4 888 221	+ 16,3	+ 39,5	658	386 504	36,6	68,5	— 1 263	— 735 701	— 65,7	— 65,6
Р С Ф С Р											
—	—	—	—	1 283	398 166	100	100	—	—	—	—
+ 14 844	+ 2 257 107	+ 19,5	+ 44,0	4 038	537 161	314,7	134,9	+ 2 755	+ 138 995	+ 214,7	+ 34,9
— 15 537	— 1 375 899	— 17,1	— 18,6	3 007	484 532	234,4	121,7	— 1 031	— 52 629	— 25,5	— 9,8
— 10 203	— 1 186 931	— 13,5	— 19,7	2 354	546 448	183,5	137,2	— 653	+ 61 916	— 21,7	+ 12,8
+ 1 002	+ 191 301	+ 1,5	+ 4,0	2 223	709 673	173,3	178,2	— 131	+ 163 225	— 5,6	+ 29,9
— 156	+ 759 439	— 0,2	+ 15,1	1 632	643 973	127,2	161,7	— 591	— 65 700	— 26,6	— 9,3
+ 6 721	+ 631 409	+ 10,2	+ 10,9	1 469	634 631	114,5	159,4	— 163	— 9 342	— 10,0	— 1.5
+ 5 345	+ 244 199	+ 7,3	+ 3,8	1 518	707 233	118,3	177,6	+ 49	+ 72 602	+ 3,3	+ 11,4
+ 5 685	+ 319 058	+ 7,3	+ 5,8	1 611	783 824	125,6	196,9	+ 93	+ 76 591	+ 6,1	+ 10,8
+ 4 686	+ 391 505	+ 5,6	+ 5,6	1 650	876 067	128,6	220,0	+ 39	+ 92 243	+ 2,4	+ 11,8
+ 5 825	+ 765 166	+ 6,6	+ 10,4	1 702	1 004 112	132,7	252,2	+ 52	+ 128 045	+ 3,2	+ 14,6
+ 14 642	+ 3 454 630	+ 15,5	+ 42,5	580	344 772	45,2	86,6	— 1 122	— 659 340	— 65,8	— 65,7

коммуны, лесные. К среднему образованию отнесены школы: девяти- и десятилетки и II ступени. реорганизацией III концентра в техникумы и перечислением оставшихся семи групп в раздел соответствующие данные.

Таблица II

Общий рост числа школ отдельных типов, преподавателей и уча

Республики	Годы	По всем типам школ всеобщего обучения			Школы I ступени (включая школы переростков и лесные)			Школы семи (включая	
		Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей
		1	2	3	4	5	6	7	8
СССР	1924/25	92 880	247 059	9 139 921	86 973	168 710	7 132 606	3 864	45 120
	1925/26	102 833	277 772	10 193 914	96 344	188 868	7 874 152	4 356	55 300
	1926/27	110 773	303 714	10 726 628	103 298	201 291	8 087 124	5 051	64 376
	1927/28	118 222	336 021	11 356 197	109 876	216 911	8 427 374	5 484	73 260
	1928/29	124 429	363 328	12 074 806	115 499	230 896	8 898 326	5 728	79 873
	1929/30	132 656	391 869	13 503 712	122 883	251 501	9 951 251	5 925	81 193
	1930/31	152 654	479 872	17 656 232	139 643	312 030	13 100 283	7 968	123 349
I. РСФСР[1] . .	1924/25	67 838	174 624	6 423 324	64 492	126 457	5 283 046	1 507	17 743
	1925/26	74 396	192 987	7 045 391	70 585	137 773	5 689 353	1 885	25 001
	1926/27	79 790	207 599	7 362 192	75 410	145 079	5 813 795	2 273	28 846
	1927/28	85 568	230 488	7 757 841	80 752	156 619	6 045 553	2 437	33 564
	1928/29	90 293	247 711	8 241 589	85 228	166 514	6 413 295	2 385	34 499
	1929/30	96 170	265 192	9 134 800	90 764	181 258	7 150 832	2 191	32 002
	1930/31	109 690	318 157	11 930 090	103 167	227 247	9 638 407	2 495	52 796
II. Белорусская ССР . . .	1924/25	4 056	8 625	343 983	3 723	4 956	245 486	322	3 630
	1925/26	4 324	9 133	372 227	4 052	5 726	280 808	261	3 366
	1926/27	5 243	11 518	464 475	4 907	7 237	348 678	294	3 770
	1927/28	5 534	12 699	484 577	5 174	7 813	357 824	308	4 175
	1928/29	5 718	13 292	504 473	5 346	8 018	370 751	323	4 537
	1929/30	6 293	15 173	596 208	5 856	9 343	443 246	375	4 934
	1930/31	6 668	17 013	687 099	6 080	10 414	498 251	560	6 316
III. Украинская[2] ССР . . .	1924/25	15 520	45 150	1 797 478	13 909	25 175	1 216 815	1 606	19 950
	1925/26	17 832	54 046	2 119 456	16 032	31 771	1 450 034	1 800	22 275
	1926/27	18 858	61 042	2 215 888	16 784	34 323	1 456 376	2 066	26 680
	1927/28	19 623	67 368	2 394 531	17 230	36 876	1 536 923	2 321	30 208
	1928/29	20 388	74 878	2 550 602	17 728	39 835	1 596 855	2 545	34 517
	1929/30	21 291	81 394	2 904 325	18 312	43 464	1 793 355	2 825	37 157
	1930/31	23 295	103 854	3 758 363	18 589	48 199	2 053 639	4 265	53 602
IV. Закавказская СФСР . . .	1924/25	4 441	15 440	484 797	3 878	9 879	321 493	405	3 424
	1925/26	4 533	17 024	530 637	4 001	10 211	359 420	369	4 048
	1926/27	4 671	17 864	529 198	4 092	10 703	356 893	353	4 163
	1927/28	4 829	18 496	540 209	4 188	10 789	357 983	345	4 241
	1928/29	4 993	19 583	570 714	4 307	10 983	365 193	392	5 040
	1929/30	5 273	20 843	622 466	4 498	11 074	381 734	441	5 769
	1930/31	6 473	25 560	788 000	5 514	14 224	501 902	502	7 872
V. Узбекская ССР (с Таджикской ССР)	1924/25	855	2 671	73 418	815	1 874	54 442	16	283
	1925/26	1 410	3 711	102 374	1 350	2 745	76 982	31	461
	1926/27	1 789	4 609	127 202	1 700	3 183	91 864	54	731
	1927/28	2 160	5 672	147 157	2 046	3 932	107 472	55	768
	1928/29	2 475	6 436	171 058	2 350	4 568	126 729	66	984
	1929/30	2 986	7 595	197 218	2 838	5 245	146 729	71	994
	1930/31	5 590	13 056	424 394	5 398	10 277	354 604	178	2 237
VI. Туркменская ССР	1924/25	170	549	16 921	156	369	11 324	8	90
	1925/26	338	871	23 829	324	642	17 555	10	149
	1926/27	422	1 082	27 673	405	766	19 518	11	186
	1927/28	508	1 298	31 882	486	882	21 619	18	304
	1928/29	562	1 428	36 370	540	978	25 503	17	296
	1929/30	643	1 672	48 695	615	1 117	35 355	22	337
	1930/31	938	2 232	68 286	895	1 669	53 480	28	526
Узбекская и Таджикская ССР отдельно за 2 года									
Узбекская ССР	1929/30	2 471	6 802	175 750	2 330	4 491	126 248	69	980
	1930/31	4 613	11 129	363 331	4 440	8 544	298 327	110	2 120
Таджикская ССР	1929/30	515	793	21 468	508	754	20 481	2	14
	1930/31	977	1 927	61 063	958	1 733	56 277	8	117

[1] Не вошли сведения по следующим территориальным единицам: в 1924/25 г. по Каракалпакской ССР, по Ташаусскому окр. Туркменской ССР; 1925/26 г. — по Адаевскому уезду Казакской

[2] По УССР в школьной системе этой республики школ 9-леток и II ступени не имеется.

щихся в них за 1924/25—1930/31 гг. (интерполированные данные)

летки ФЗС)		Школы колхозной молодежи (ШКМ)			Школы девяти- и десятилетки			Школы II ступени		
	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
45 120	1 272 341	229	1 170	20 185	771	18 796	441 739	1 043	13 263	273 050
55 300	1 577 417	493	2 082	35 541	714	18 850	433 771	926	12 672	273 033
54 376	1 796 331	700	2 996	51 708	791	21 273	498 262	933	13 778	293 203
73 260	1 958 579	1 015	5 167	87 942	892	25 236	566 876	955	15 447	315 426
79 873	2 068 614	1 348	7 288	131 464	959	28 897	644 753	895	16 374	331 649
81 193	2 222 854	1 927	10 276	207 402	1 067	32 854	777 879	854	16 045	344 326
23 349	3 560 686	4 385	26 413	608 759	367	13 348	277 796	291	4 732	108 708
17 743	477 029	207	1 090	19 276	657	16 831	382 881	975	12 503	261 092
25 001	687 805	457	1 919	33 602	617	16 567	376 633	852	11 727	257 998
28 846	796 400	589	2 505	44 764	683	18 743	437 399	835	12 426	269 834
33 564	855 514	768	4 172	72 950	761	22 013	492 947	850	14 120	290 877
34 499	843 123	1 030	5 840	109 104	820	25 436	561 128	830	15 422	314 939
32 002	806 709	1 513	8 272	173 147	903	28 533	676 782	799	15 127	327 330
52 796	1 418 396	3 448	21 733	528 515	303	11 791	237 849	277	4 591	106 923
3 630	98 022	11	39	475	—	—	—	—	—	—
3 366	90 724	11	41	695	—	—	—	—	—	—
3 770	105 046	15	73	1 447	8	161	3 904	19	277	5 400
4 175	110 944	16	87	1 796	14	318	7 590	22	306	6 423
4 537	118 034	17	106	1 945	17	427	10 139	15	204	3 604
4 934	132 710	29	159	3 121	24	637	15 008	9	100	2 123
6 316	182 050	20	125	2 537	7	153	4 217	1	4	44
19 950	580 382	5	25	281	—	—	—	—	—	—
22 275	669 422	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26 680	758 757	8	39	755	—	—	—	—	—	—
30 208	853 957	72	284	3 651	—	—	—	—	—	—
34 517	946 271	115	526	7 476	—	—	—	—	—	—
37 157	1 098 424	154	773	12 546	—	—	—	—	—	—
53 602	1 680 126	441	2 053	24 598	—	—	—	—	—	—
3 424	106 277	6	16	153	89	1 425	46 250	63	696	10 624
4 048	112 168	25	122	1 244	74	1 800	44 884	64	843	12 921
4 163	112 342	85	371	4 600	72	1 694	39 964	69	933	15 399
4 241	111 458	142	579	8 882	82	2 038	46 633	72	849	15 253
5 040	132 403	168	761	12 181	86	2 230	50 787	40	569	10 150
5 769	154 615	204	982	17 404	94	2 387	56 711	36	631	12 002
7 872	207 416	394	2 158	47 745	50	1 169	29 196	13	137	1 741
283	7 355	—	—	—	22	494	11 258	2	20	363
461	12 919	—	—	—	22	455	11 563	7	50	910
731	18 637	3	8	142	25	607	15 326	7	80	1 233
768	18 964	17	45	663	33	814	18 447	9	113	1 611
984	21 601	18	55	758	33	711	20 370	8	118	1 600
994	21 848	27	90	1 184	42	1 159	25 950	8	107	1 507
2 237	58 462	67	307	4 794	7	235	6 534	—	—	—
90	3 276	—	—	—	3	46	1 350	3	44	971
149	4 379	—	—	—	1	28	691	3	52	1 204
186	5 149	—	—	—	3	68	1 669	3	62	1 337
304	7 742	—	—	—	2	53	1 259	2	59	1 262
296	7 182	—	—	—	3	93	2 329	2	61	1 356
337	8 548	—	—	—	4	138	3 428	2	80	1 364
526	14 236	15	37	570	—	—	—	—	—	—
980	21 296	24	81	1 115	42	1 159	25 950	6	91	1 141
2 120	53 918	56	230	4 552	7	235	6 534	—	—	—
14	552	3	9	69	—	—	—	2	16	366
117	4 544	11	77	242	—	—	—	—	—	—

ракалпак
закской
ется.

ской авт. области и части Якутской АССР, Таджикской АССР и Сурхан-дарьинской обл. Узбекской ССР и по 3 округам Якутской АССР. Начиная с 1927/28 г. (см. примечание на следующей странице).

Таблица VI

Численность школ, преподавателей и учащихся в них за 1927/28—

Республики и типы поселений	Годы	По всем школам (включая шк. переростк. и лесн. шк.)			Школы I ступени [3]			Школы семилетки (включ. ФЗС)			В том школы	
		Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
СССР [1]												
Всего	1927/28	118 222	336 021	11 356 197	108 658	213 856	8 350 551	5 484	73 260	1 958 579	72	1 335
	1928/29	124 429	363 328	12 074 806	114 224	227 072	8 804 965	5 728	79 873	2 068 614	175	3 121
	1929/30	132 656	391 869	13 503 712	121 306	247 741	9 849 336	5 925	81 193	2 222 854	378	6 978
	1930/31	152 654	479 872	17 656 232	136 144	306 754	12 938 430	7 968	123 349	3 560 686	2 848	60 873
Городские поселения	1927/28	11 114	126 242	3 229 485	6 354	35 893	1 121 788	2 898	50 591	1 254 732	70	1 318
	1928/29	11 103	133 944	3 342 767	6 181	34 943	1 096 495	2 959	54 129	1 287 462	. .	. . .
	1929/30	11 130	136 192	3 550 887	6 006	33 849	1 094 635	3 049	53 889	1 354 819	343	6 630
	1930/31	10 780	139 171	3 809 228	5 467	30 755	1 068 401	4 060	86 107	2 260 201	2 498	57 048
Сельские местности	1927/28	107 108	209 779	8 126 712	102 304	177 963	7 228 763	2 586	22 669	703 847	2	17
	1928/29	113 326	229 384	8 732 039	108 048	192 129	7 708 470	2 769	25 744	781 152	. .	. . .
	1929/30	121 526	255 677	9 952 825	115 300	213 892	8 754 701	2 876	27 304	868 035	35	348
	1930/31	141 874	340 701	13 847 004	130 677	275 999	11 870 029	3 908	37 242	1 300 485	350	3 825
I. РСФСР [2]												
Всего	1927/28	85 568	230 488	7 757 841	79 669	153 893	5 977 829	2 437	33 564	855 514	61	1 090
	1928/29	90 293	247 711	8 241 589	84 212	163 238	6 335 798	2 385	34 499	843 123	131	2 351
	1929/30	96 170	265 192	9 134 800	89 578	178 207	7 070 840	2 191	32 002	806 709	288	5 320
	1930/31	109 690	318 157	11 930 090	101 553	224 486	9 554 753	2 495	52 796	1 418 396	1 845	40 855
Городские поселения	1927/28	7 447	86 572	2 202 503	4 449	26 339	837 576	1 411	25 061	609 429	59	1 073
	1928/29	7 469	92 090	2 287 593	4 402	26 041	834 767	1 382	25 841	597 704	. .	. . .
	1929/30	7 469	93 699	2 433 495	4 322	25 711	845 850	1 387	25 056	607 764	260	5 040
	1930/31	7 129	92 570	2 560 679	4 026	23 506	822 589	2 127	49 240	1 314 914	1 602	38 310
Сельские местности	1927/28	78 121	143 916	5 555 338	75 220	127 554	5 140 253	1 026	8 503	246 085	2	17
	1928/29	82 824	155 621	5 953 996	79 810	137 197	5 501 031	1 003	8 658	245 419	. .	. . .
	1929/30	88 701	171 493	6 701 305	85 256	152 496	6 224 990	804	6 946	198 945	28	280
	1930/31	102 561	225 587	9 369 411	97 527	200 980	8 732 164	368	3 556	103 482	243	2 545
II. Белорусская ССР												
Всего	1927/28	5 534	12 699	484 577	5 169	7 779	357 056	308	4 175	110 944	—	—
	1928/29	5 718	13 292	504 473	5 338	7 978	369 684	323	4 537	118 034	2	17
	1929/30	6 293	15 173	596 208	5 848	9 299	442 168	375	4 934	132 710	8	124
	1930/31	6 668	17 013	687 099	6 025	10 321	495 857	560	6 316	182 050	76	1 350
Городские поселения	1927/28	531	5 249	135 728	250	1 012	30 970	241	3 601	90 659	—	—
	1928/29	523	5 425	137 239	229	869	27 160	253	3 885	95 401	. .	. . .
	1929/30	527	5 670	145 116	222	851	26 635	263	4 030	100 358	8	124
	1930/31	509	5 492	145 822	183	716	23 071	302	4 551	117 169	71	1 311

[1] Школы-коммуны в 1928/29 г. вошли целиком в раздел школ I ступени, в 1927/28, 1929/30 и лены только общим итогом в 1928/29 г. без деления на городские и сельские.

[2]) Сведения за 1927/28 и 1928/29 гг. перечислены в границах краев и областей 1930 г. Не вошли верокавказского края; за 1929/30 г.—по Каракалпакской авт. области и Тобольскому северу чатскому округам, по районам бывшего Николаевского округа, по районам Советскому и Биробид на 1 декабря 1926 г.; в 1928/29 г. сведения даны на основании опубликованных контрольных цифр показаны в 1929/30 и 1930/31 гг.; Дагестанская АССР в 1928/29 г. дана по сведениям на 15 декабря 1929/30 гг. показаны сведения на 15 декабря 1927 г.

[3] Сокращение сети и контингентов по школам I ступени в городах объясняется преобразова

1930/31 гг. с выделением города и села (интерполированные данные)

числе ФЗС	Школы колхозной молодежи (ШКМ)			Школы девяти- и десятилетки			Школы II ступени			Самостоятельные школы переростков			Прочие школы		
Учащихся	Школы	Преподавателей	Учащихся	Школы	Преподавателей	Учащихся	Школы	Преподавателей	Учащихся	Школы	Преподавателей	Учащихся	Школы	Преподавателей	Учащихся
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
32 325	1 015	5 167	87 942	892	25 236	566 876	955	15 447	315 426	1 196	2 899	75 616	22	156	1 207
74 560	1 348	7 288	131 464	959	28 897	644 753	895	16 374	331 649	1 240	3 572	91 503	35	252	1 858
180 040	1 927	10 276	207 402	1 067	32 854	777 879	854	16 045	344 326	1 542	3 608	99 933	35	152	1 982
1 631 308	4 385	26 413	608 759	367	13 348	277 796	291	4 732	108 708	3 471	5 103	160 046	28	173	1 807
31 738	63	362	5 085	806	23 922	532 867	721	13 460	273 405	257	1 902	40 731	15	112	877
. . . .	72	469	7 493	870	27 464	608 907	689	14 225	286 512	307	2 536	54 529	25	178	1 369
169 989	102	649	11 284	972	31 385	735 720	661	14 070	299 702	314	2 238	53 246	26	112	1 481
1 519 200	359	4 217	95 798	318	12 611	256 760	194	3 713	83 198	362	1 640	43 606	20	128	1 264
587	952	4 805	82 857	86	1 314	34 009	234	1 987	42 021	939	997	34 885	7	44	330
. . .	1 276	6 819	128 971	89	1 433	35 846	206	2 149	45 137	933	1 036	36 974	10	74	489
10 051	1 825	9 627	196 118	95	1 469	42 159	193	1 975	44 624	1 228	1 370	46 687	9	40	501
112 108	4 026	22 196	512 961	49	737	21 036	97	1 019	25 510	3 109	3 463	116 440	8	45	543
27 405	768	4 172	72 950	761	22 013	492 947	850	14 120	290 877	1 061	2 570	66 517	22	156	1 207
54 164	1 030	5 840	109 104	820	25 436	561 128	830	15 422	314 939	981	3 024	75 639	35	252	1 858
135 190	1 513	8 272	173 147	903	28 533	676 782	799	15 127	327 330	1 151	2 899	78 010	35	152	1 982
1 097 815	3 448	21 733	528 515	303	11 791	237 849	277	4 591	106 923	1 586	2 587	81 847	28	173	1 807
26 818	28	188	2 783	688	20 963	466 123	644	12 245	250 651	212	1 664	35 064	15	112	877
. . . .	35	263	4 620	743	24 237	532 001	632	13 331	271 042	250	2 199	46 090	25	178	1 369
127 296	59	397	7 160	824	27 338	643 711	614	13 220	283 795	237	1 865	43 734	26	112	1 481
1 025 690	305	3 770	87 956	265	11 221	221 690	183	3 592	81 641	203	1 113	30 625	20	128	1 264
587	740	3 984	70 167	73	1 050	26 824	206	1 875	40 226	849	906	31 453	7	44	330
. . . .	995	5 577	104 484	77	1 199	29 127	198	2 091	43 897	731	825	29 549	10	74	489
7 894	1 454	7 875	165 987	79	1 195	33 071	185	1 907	43 535	914	1 034	34 276	9	40	501
72 125	3 143	17 963	440 559	38	570	16 159	94	999	25 282	1 383	1 474	51 222	8	45	543
—	16	87	1 796	14	318	7 590	22	306	6 423	5	34	768	—	—	—
376	17	106	1 945	17	427	10 139	15	204	3 604	8	40	1 067	—	—	—
2 716	29	159	3 121	24	637	15 008	9	100	2 123	8	44	1 078	—	—	—
34 419	20	125	2 537	7	153	4 217	1	4	44	55	94	2 394	—	—	—
—	2	8	187	13	304	7 127	20	290	6 017	5	34	768	—	—	—
. . . .	3	19	321	17	427	10 139	13	185	3 151	8	40	1 067	—	—	—
2 716	4	28	429	24	637	15 008	7	81	1 650	7	43	1 036	—	—	—
33 209	2	19	178	7	153	4 217	1	4	44	14	49	1 143	—	—	—

1930/31 гг. они вошли в соответствующие типы школ. Школы фабрично-заводские семилетки выде-

данные по следующим административным единицам: за 1927/28 г. по Черноморскому округу Северо-Кавказского края, по Уральской области; за 1930/31 г.—по Каракалпакской авт. области, по ДВК—Сахалинскому, Камчатскому и Николаевскому округам, по 8 районам Уральской области. По Якутской АССР в 1927/28 г. даются сведения 1929/30 г. по Якутии, где были указаны статистические данные на 1928/29 г. Эти же сведения 1927 г. По бывшему Николаевскому, Камчатскому и Сахалинскому округам ДВК в 1928/29 и

нием школ этого типа в школы-семилетки.

Республики и типы поселений	Годы	По всем школам (включая шк. перерост. и веч. шк.)			Школы I ступени			Школы семилетки (включая ФЗС)			В том числе школы ФЗС		
		Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Сельские местности	1927/28	5 003	7 450	348 849	4 919	6 767	326 086	67	574	20 285	—	—	—
	1928/29	5 195	7 867	367 234	5 109	7 109	342 524	70	652	22 633	. .	. . .	. . .
	1929/30	5 766	9 503	451 092	5 626	8 448	415 533	112	904	32 352	—	—	—
	1930/31	6 159	11 521	541 277	5 842	9 605	472 786	258	1 765	64 881	5	39	1
III. Украинская ССР [1]													
Всего	1927/28	19 623	67 368	2 394 531	17 108	36 665	1 530 026	2 321	30 208	853 957	11	245	4
	1928/29	20 388	74 878	2 550 602	17 488	39 488	1 585 814	2 545	34 517	946 271	39	725	19
	1929/30	21 291	81 394	2 904 325	17 944	42 966	1 776 155	2 825	37 157	1 098 424	73	1 395	39
	1930/31	23 295	103 854	3 758 363	17 493	46 655	2 003 371	4 265	53 602	1 680 126	792	15 663	425
Городские поселения	1927/28	1 914	22 028	594 543	844	3 458	120 691	1 033	18 425	470 199	11	245	4
	1928/29	1 938	23 682	610 554	820	3 460	115 468	1 075	20 053	491 201	. .	. . .	. . .
	1929/30	1 960	23 377	643 919	786	3 243	112 422	1 112	19 927	526 160	66	1 327	36
	1930/31	2 028	27 134	728 920	697	3 024	110 478	1 213	23 663	609 502	700	14 555	390
Сельские местности	1927/28	17 709	45 340	1 799 988	16 264	33 207	1 409 335	1 288	11 783	383 758	—	—	—
	1928/29	18 450	51 196	1 940 048	16 668	36 028	1 470 346	1 470	14 464	455 070	. .	. . .	. . .
	1929/30	19 331	58 017	2 260 406	17 158	39 723	1 663 733	1 713	17 230	572 264	7	68	2
	1930/31	21 267	76 720	3 029 443	16 796	43 631	1 892 893	3 052	29 939	1 070 624	92	1 108	35
IV. Закавказская СФСР													
Всего	1927/28	4 829	18 496	540 209	4 183	10 714	356 691	345	4 241	111 458	—	—	—
	1928/29	4 993	19 583	570 714	4 299	10 871	362 632	392	5 040	132 403	2	18	3
	1929/30	5 273	20 843	622 466	4 490	10 969	379 607	441	5 769	154 615	7	112	5
	1930/31	6 473	25 560	788 000	5 381	14 043	497 422	502	7 872	207 416	106	2 362	5
Городские поселения	1927/28	631	8 272	195 493	341	3 010	78 801	147	2 490	59 582	—	—	—
	1928/29	613	8 399	200 237	299	2 442	65 430	174	3 149	76 424	. .	. . .	. . .
	1929/30	608	8 612	212 282	260	1 951	54 957	204	3 663	92 805	7	112	5
	1930/31	538	8 713	218 887	161	1 189	34 810	288	6 059	150 098	100	2 300	5
Сельские местности	1927/28	4 198	10 224	344 716	3 842	7 704	277 890	198	1 751	51 876	—	—	—
	1928/29	4 380	11 184	370 477	4 000	8 429	297 202	218	1 891	55 979	. .	. . .	. . .
	1929/30	4 665	12 231	410 184	4 230	9 018	324 650	237	2 106	61 810	—	—	—
	1930/31	5 935	16 847	569 113	5 220	12 854	462 612	214	1 813	57 318	6	62	—
1. Азербайджан													
Всего	1927/28	1 476	5 617	170 972	1 379	4 162	139 162	39	559	14 956	—	—	—
	1928/29	1 583	6 083	189 458	1 429	4 020	138 628	91	1 283	35 853	—	—	—
	1929/30	1 687	6 564	213 695	1 472	3 802	138 228	138	1 846	56 517	2	51	—
	1930/31	1 988	7 984	265 995	1 718	4 418	162 316	192	2 759	84 460	30	682	1
Городские поселения	1927/28	265	3 133	77 101	193	1 823	49 137	25	469	11 806	—	—	—
	1928/29	245	3 078	80 374	153	1 378	38 817	50	1 022	27 878	—	—	—
	1929/30	235	3 054	85 508	115	925	28 157	77	1 414	42 504	2	91	—
	1930/31	184	3 060	89 353	51	362	11 621	106	2 172	64 336	30	682	1

[1] См. примечание к УССР на стр. 8.

том колы	числе ФЗС	Школы колхозной молодежи (ШКМ)			Школы девяти- и десятилетки			Школы II ступени			Самостоятельные школы переростков			Прочие школы		
Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
—	—	14	79	1 609	1	14	463	2	16	406	—	—	—	—	—	—
. .	. . . .	14	87	1 624	—	—	—	2	19	453	—	—	—	—	—	—
—	—	25	131	2 692	—	—	—	2	19	473	1	1	42	—	—	—
39	1 210	18	106	2 359	—	—	—	—	—	—	41	45	1 251	—	—	—
245	4 920	72	284	3 651	—	—	—	—	—	—	122	211	6 897	—	—	—
725	19 377	115	526	7 476	—	—	—	—	—	—	240	347	11 041	—	—	—
1 395	39 017	154	773	12 546	—	—	—	—	—	—	368	498	17 200	—	—	—
5 663	425 792	441	2 053	24 598	—	—	—	—	—	—	1 096	1 544	50 268	—	—	—
245	4 920	4	24	158	—	—	—	—	—	—	33	121	3 495	—	—	—
. .	. . . .	5	33	269	—	—	—	—	—	—	38	136	3 616	—	—	—
1 327	36 860	6	40	469	—	—	—	—	—	—	56	167	4 868	—	—	—
4 555	390 210	15	108	807	—	—	—	—	—	—	103	339	8 133	—	—	—
—	—	68	260	3 493	—	—	—	—	—	—	89	90	3 402	—	—	—
. .	. . . .	110	493	7 207	—	—	—	—	—	—	202	211	7 425	—	—	—
68	2 157	148	733	12 077	—	—	—	—	—	—	312	331	12 332	—	—	—
1 108	35 582	426	1 945	23 791	—	—	—	—	—	—	993	1 205	42 135	—	—	—
—	—	142	579	8 882	82	2 038	46 633	72	849	15 253	5	75	1 292	—	—	—
18	468	168	761	12 181	86	2 230	50 787	40	569	10 150	8	112	2 561	—	—	—
112	2 456	204	982	17 404	94	2 387	56 711	36	631	12 002	8	105	2 127	—	—	—
2 362	56 296	394	2 158	47 745	50	1 169	29 196	13	137	1 741	133	181	4 480	—	—	—
—	—	21	119	1 655	71	1 825	40 299	46	753	13 864	5	75	1 292	—	—	—
. .	. . .	23	134	2 038	75	2 032	44 421	34	530	9 363	8	112	2 561	—	—	—
112	2 456	26	162	2 928	79	2 148	48 061	31	583	11 404	8	105	2 127	—	—	—
2 300	54 639	32	294	6 541	39	1 002	24 319	10	117	1 513	8	52	1 606	—	—	—
—	—	121	460	7 227	11	213	6 334	26	96	1 389	—	—	—	—	—	—
. .	. . . .	145	627	10 143	11	198	6 366	6	39	787	—	—	—	—	—	—
—	—	178	820	14 476	15	239	8 650	5	48	598	—	—	—	—	—	—
62	1 657	362	1 864	41 204	11	167	4 877	3	20	228	125	129	2 874	—	—	—
—	—	14	65	642	8	261	5 748	35	557	10 222	1	13	242	—	—	—
—	—	26	116	1 336	9	305	6 930	25	318	5 773	3	41	938	—	—	—
51	1 373	35	173	2 168	12	295	7 541	25	388	7 786	5	60	1 455	—	—	—
682	19 750	51	254	4 714	15	420	12 043	7	85	967	5	48	1 495	—	—	—
—	—	7	37	392	8	261	5 748	31	530	9 776	1	13	242	—	—	—
—	—	8	40	536	9	305	6 930	22	292	5 275	3	41	938	—	—	—
91	1 373	8	51	640	8	242	5 464	22	362	7 288	5	60	1 455	—	—	—
682	19 750	5	53	1 630	11	345	9 341	6	80	930	5	48	1 495	—	—	—

Республики и типы поселений	Годы	По всем школам (включая шк. перерост. и лесн. шк.)			Школы I ступени			Школы семилетки (включая ФЗС)			В том числе школы ФЗС	
		Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Сельские местности	1927/28	1 211	2 484	93 871	1 186	2 339	90 025	14	90	3 150	—	—
	1928/29	1 338	3 005	109 084	1 276	2 642	99 811	41	261	7 975	—	—
	1929/30	1 452	3 510	128 187	1 357	2 877	110 071	61	432	14 013	—	—
	1930/31	1 804	4 924	176 642	1 667	4 056	150 695	86	587	20 124	—	—
2. Армения												
Всего	1927/28	822	2 595	83 360	752	1 891	68 888	27	350	8 194	—	—
	1928/29	845	2 769	86 199	772	1 957	69 292	21	367	8 577	2	18
	1929/30	899	3 084	94 953	811	2 099	75 462	24	446	8 846	4	28
	1930/31	1 039	3 775	137 392	904	2 468	105 118	34	693	17 482	4	44
Городские поселения	1927/28	86	966	24 610	50	439	13 142	22	321	7 757	—	—
	1928/29	85	993	24 130	46	349	10 546	21	367	8 577	. .	. . .
	1929/30	92	1 121	25 401	48	355	10 464	24	446	8 846	4	28
	1930/31	79	1 106	28 663	35	318	10 000	31	662	16 328	4	44
Сельские местности	1927/28	736	1 629	58 750	702	1 452	55 746	5	29	437	—	—
	1928/29	760	1 776	62 069	726	1 608	58 746	—	—	—	. .	. . .
	1929/30	807	1 963	69 552	763	1 744	64 998	—	—	—	—	—
	1930/31	960	2 669	108 729	869	2 150	95 118	3	31	1 154	—	—
3. Грузия												
Всего	1927/28	2 531	10 284	285 877	2 052	4 661	148 641	279	3 332	88 308	—	—
	1928/29	2 565	10 731	295 057	2 098	4 894	154 712	280	3 390	87 973	—	—
	1929/30	2 687	11 195	313 818	2 207	5 068	165 917	279	3 477	89 252	1	33
	1930/31	3 446	13 801	384 613	2 759	7 157	229 988	276	4 420	105 474	72	1 636
Городские поселения	1927/28	280	4 173	93 782	98	748	16 522	100	1 700	40 019	—	—
	1928/29	283	4 328	95 733	100	715	16 067	103	1 760	39 969	—	—
	1929/30	281	4 437	101 373	97	671	16 336	103	1 803	41 455	1	33
	1930/31	275	4 547	100 871	75	509	13 189	151	3 225	69 434	66	1 574
Сельские местности	1927/28	2 251	6 111	192 095	1 954	3 913	132 119	179	1 632	48 289	—	—
	1928/29	2 282	6 403	199 324	1 998	4 179	138 645	177	1 630	48 004	—	—
	1929/30	2 406	6 758	212 445	2 110	4 397	149 581	176	1 674	47 797	—	—
	1930/31	3 171	9 254	283 742	2 684	6 648	216 799	125	1 195	36 040	6	62
V. Узбекская ССР[1]												
Всего	1927/28	2 160	5 672	147 157	2 044	3 924	107 344	55	768	18 964	—	—
	1928/29	2 475	6 436	171 058	2 347	4 519	125 534	66	984	21 601	1	10
	В том числе Тадж АССР с Ходж. окр.	381	684	17 926	375	648	17 258	1	6	116	—	—
	1929/30	2 471	6 802	175 750	2 323	4 429	124 730	69	980	21 296	1	8
	1930/31	4 613	11 129	363 331	3 844	7 881	278 000	110	2 120	53 918	17	387

[1] Узбекская ССР дается в соответствующих границах каждого года; таким образом в 1927/28 и вместе с Ходжентским округом, т. е. в границах выделившейся самостоятельной Таджик

числе ФЗС	Школы колхозной молодежи (ШКМ)			Школы девяти- и десятилетки			Школы II ступени			Самостоятельные школы переростков			Прочие школы		
Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
—	7	28	250	—	—	—	4	27	446	—	—	—	—	—	—
—	18	76	800	—	—	—	3	26	498	—	—	—	—	—	—
—	27	122	1 528	4	53	2 077	3	26	498	—	—	—	—	—	—
—	46	201	3 084	4	75	2 702	1	5	37	—	—	—	—	—	—
—	34	186	3 327	1	24	337	8	144	2 614	—	—	—	—	—	—
468	41	211	4 138	2	49	905	8	172	2 862	1	13	425	—	—	—
468	54	281	6 003	4	102	1 886	6	156	2 756	—	—	—	—	—	—
1 261	101	614	14 792	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	5	38	760	1	24	337	8	144	2 614	—	—	—	—	—	—
. . .	7	43	815	2	49	905	8	172	2 862	1	13	425	—	—	—
468	10	62	1 449	4	102	1 886	6	156	2 756	—	—	—	—	—	—
1 261	13	126	2 335	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	29	148	2 567	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
. . .	34	168	3 323	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	44	219	4 554	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	88	488	12 457	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	94	328	4 913	73	1 753	40 548	29	148	2 417	4	62	1 050	—	—	—
—	101	434	6 707	75	1 876	42 952	7	79	1 515	4	58	1 198	—	—	—
615	115	528	9 233	78	1 990	47 284	5	87	1 460	3	45	672	—	—	—
35 285	242	1 290	28 239	35	749	17 153	6	52	774	128	133	2 985	—	—	—
—	9	44	503	62	1 540	34 214	7	79	1 474	4	62	1 050	—	—	—
—	8	51	687	64	1 678	36 586	4	66	1 226	4	58	1 198	—	—	—
615	8	49	839	67	1 804	40 711	3	65	1 360	3	45	672	—	—	—
33 628	14	115	2 576	28	657	14 978	4	37	583	3	4	111	—	—	—
—	85	284	4 410	11	213	6 334	22	69	943	—	—	—	—	—	—
—	93	383	6 020	11	198	6 366	3	13	289	—	—	—	—	—	—
—	107	479	8 394	11	186	6 573	2	22	100	—	—	—	—	—	—
1 657	228	1 175	25 663	7	92	2 175	2	15	191	125	129	2 874	—	—	—
—	17	45	663	33	814	18 447	9	113	1 611	2	8	128	—	—	—
175	18	55	758	33	711	20 370	8	118	1 600	3	49	1 195	—	—	—
—	2	4	44	1	10	238	2	16	270	—	—	—	—	—	—
174	24	81	1 115	42	1 159	25 950	6	91	1 141	7	62	1 518	—	—	—
10 051	56	230	4 552	7	235	6 534	—	—	—	596	663	20 327	—	—	—

1928/29 гг. она дается вместе с Таджикской АССР, причем в 1928/29 г. выделена Таджикская АССР
ской ССР.

Республики и типы поселений	Годы	По всем школам (включая шк. перерост. и лесн. шк.)			Школы I ступени			Школы семилетки (включая ФЗС)			В т шко	
		Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Городские поселения	1927/28	505	3 354	82 268	407	1 724	45 077	48	710	17 121	—	—
	1928/29	470	3 518	87 108	363	1 751	44 501	58	905	19 550	—	—
	В том числе Тадж. АССР с Ходж. окр.	55	190	4 252	52	164	3 744	—	—	—	—	—
	1929/30	418	3 780	86 990	298	1 597	39 526	61	889	19 050	1	
	1930/31	459	4 151	120 181	321	1 854	61 625	97	1 983	50 337	14	33
Сельские местности	1927/28	1 655	2 318	64 889	1 637	2 200	62 267	7	58	1 843	—	—
	1928/29	2 005	2 918	83 950	1 984	2 768	81 033	8	79	2 051	—	—
	В том числе Тадж. АССР с Ходж. окр.	326	494	13 674	323	484	13 514	1	6	116	—	—
	1929/30	2 053	3 022	88 760	2 025	2 832	85 204	8	91	2 246	—	—
	1930/31	4 154	6 978	243 150	3 523	6 027	216 375	13	137	3 581	3	5
VI. Таджикская ССР [1]												
Всего	1929/30	515	793	21 468	508	754	20 481	2	14	552	—	—
	1930/31	977	1 927	61 063	958	1 733	56 277	8	117	4 544	—	—
Городские поселения	1929/30	45	140	3 354	41	110	2 436	2	14	552		—
	1930/31	49	328	13 206	41	211	8 662	8	117	4 544	—	—
											—	
Сельские местности	1929/30	470	653	18 114	467	644	18 045	—	—	—	—	—
	1930/31	928	1 599	47 857	917	1 522	47 615	—	—	—	—	—
VII. Туркменская ССР												
Всего	1927/28	508	1 298	31 882	435	881	21 605	18	304	7 742	—	—
	1928/29	562	1 428	36 370	540	978	25 503	17	296	7 182	—	—
	1929/30	643	1 672	48 695	615	1 117	35 355	22	337	8 548	1	1
	1930/31	938	2 232	68 286	890	1 635	52 750	28	526	14 236	12	25
Городские поселения	1927/28	86	767	18 950	63	350	8 673	18	304	7 742	—	—
	1928/29	90	830	20 036	68	380	9 169	17	296	7 182	—	—
	1929/30	103	914	25 731	77	386	12 809	20	310	8 130	1	1
	1930/31	68	783	21 533	38	255	7 166	25	494	13 637	11	24
Сельские местности	1927/28	422	531	12 932	422	531	12 932	—	—	—	—	—
	1928/29	472	598	16 334	472	598	16 334	—	—	—	—	—
	1929/30	540	758	22 964	538	731	22 546	2	27	418	—	—
	1930/31	870	1 449	46 753	852	1 380	45 584	3	32	599	1	1

[1] По Таджикской ССР в 1929/30 г. число школ указано по данным Наркомпроса, количеств округу—по данным Наркомпроса; все остальные данные по учащимся исчислены по средним К

[2] Общее число школ распределено на город и село на основании данных предыдущего год

Продолжение таблицы III

после ВС	Школы колхозной молодежи (ШКМ)[1]			Школы девяти- и десятилетки			Школы II ступени			Самостоятельные школы переростков			Прочие школы		
Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся	Школ	Преподавателей	Учащихся
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
—	8	23	302	32	777	18 059	9	113	1 611	1	7	98	—	—	—
—	6	20	245	32	675	20 017	8	118	1 600	3	49	1 195	—	—	—
—	—	—	—	1	10	238	2	16	270	—	—	—	—	—	—
174	7	22	298	41	1 124	25 512	5	90	1 123	6	58	1 481	—	—	—
8 709	5	26	316	7	235	6 534	—	—	—	29	53	1 369	—	—	—
—	9	22	361	1	37	388	—	—	—	1	1	30	—	—	—
—	12	35	513	1	36	353	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	2	4	44	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	17	59	817	1	35	438	1	1	18	1	4	37	—	—	—
1 342	51	204	4 236	—	—	—	—	—	—	567	610	18 958	—	—	—
—	3	9	69	—	—	—	2	16	366	—	—	—	—	—	—
—	11	77	242	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	2	16	366	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	3	9	69	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	11	77	242	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	2	53	1 259	2	59	1 262	1	1	14	—	—	—
—	—	—	—	3	93	2 329	2	61	1 356	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	4	138	3 428	2	80	1 364	—	—	—	—	—	—
487	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	34	730	—	—	—
6 935	15	37	570												
—	—	—	—	2	53	1 259	2	59	1 262	1	1	14	—	—	—
—	—	—	—	3	93	2 329	2	61	1 356	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	4	138	3 428	2	80	1 364	—	—	—	—	—	—
487	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	34	730	—	—	—
6 743	—	—	—												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
192	15	37	570	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

учащихся по г. Сталинабаду и Кулябскому округу даны по статистическому учету; по Ходжентскому лябского округа. Количество преподавателей исчислено по средним предыдущего года.

Распределение школ и учащихся в них по языку обучения в 1930/31 г. по концентрам

Язык	Школ, давших сведения	В них учащихся
	1	2
I концентр (без самостоятельных школ переростков)		
СССР	**117 396**	**12 867 713**
а) с 1 языком	**111 187**	**12 060 467**
Русский	66 375	7 076 199
Украинский	19 537	2 820 687
Белорусский	5 918	546 065
Польский	497	32 831
Чешский и чехо-словацкий	14	626
Болгарский	78	11 797
Латышский	32	1 094
Литовский	5	212
Латгальский	1	41
Немецкий	1 251	98 798
Молдавский	192	24 694
Греческий	128	9 333
Еврейский	827	96 136
Финский	256	11 146
Карельский	1	57
Эстонский	48	1 809
Зырянский	262	16 093
Пермяцкий	44	1 663
Вотяцкий	147	9 159
Марийский	227	15 264
Мордовский	178	16 294
Чувашский	912	79 437
Татарский	2 609	228 078
Башкирский	520	23 937
Ногайбакский	2	282
Ногайский	26	849
Бурято-монгольский	80	5 181
Телеутский	1	67
Алтайский	9	432
Шорский	7	197
Китайский	2	175
Дунганский	1	51
Корейский	164	13 763

Язык	Школ, давших сведения	В них учащихся
	1	2
Русский и латгальский	3	205
„ „ немецкий	211	13 546
„ „ молдавский	2	463
„ „ греческий	39	5 139
„ „ еврейский	25	3 909
„ „ финский	109	6 607
„ „ карельский	7	579
„ „ эстонский	82	4 313
„ „ зырянский	3	759
„ „ пермяцкий	95	9 628
„ „ вотяцкий	338	35 195
„ „ марийский	285	22 760
„ „ мордовский	426	66 105
„ „ чувашский	360	36 436
„ „ татарский	1 058	115 744
„ „ башкирский	99	6 092
„ „ ногайбакский	5	490
„ „ ногайский	10	1 238
„ „ калмыцкий	80	5 105
„ „ бурято-монгольск.	140	10 513
„ „ алтайский	20	1 039
„ „ шорский	8	428
„ „ тунгусский	1	179
„ „ китайский	1	456
„ „ дунганский	3	602
„ „ корейский	29	3 215
„ „ грузинский	16	4 690
„ „ абхазский	3	774
„ „ черкесский	75	9 779
„ „ чеченский	96	9 487
„ „ ингушский	36	3 566
„ „ армянский	138	22 937
„ „ новосирийский	5	892
„ „ осетинский	77	19 176
„ „ татский	6	1 774
Русский и фарсидский	2	357
„ „ карачайский	30	4 790
„ „ кумыкский	5	626
„ „ тюркский	64	16 062
„ „ туркменский	6	826
„ „ киргизский	12	1 182

Язык	Школ, давших сведения	В них учащихся
	1	2
Чеченский и кумыкский	2	390
Армянский и тюркский	21	2 505
Иранский „ „	1	57
Персидский „ „	1	400
„ „ узбекский	1	105
Тюркский и цахурский	1	30
Туркменский и узбекский	2	184
Киргизский и узбекский	4	217
Казакский и узбекский	4	670
Узбекский и таджикский	44	6 543
в) с 3 и более языками	**61**	**13 777**
Русский, украинский и греческий	1	371
„ украинский и еврейский	1	625
„ украинский и татарский	5	2 882
„ латышский и латгальский	1	68
„ немецкий и армянский	1	187
„ греческий и татарский	2	415
„ еврейский и узбекский	2	410
„ финский и эстонский	1	43
„ вотяцкий и татарский	1	207
„ марийский и „	2	134
„ мордовский и чувашский	2	237
„ мордовский и татарский	1	121
Русский, мордовский и цыганский	1	661
„ чувашский и татарский	6	664
„ татарский и башкирский	1	50

Башкирский	520	23 937	„ „ армянский	138	22 937	„ мордовский и чувашский	2	237
Ногайбакский	2	282	„ „ новосирийский	5	892	„ мордовский и татарский	1	121
Ногайский	26	849	„ „ осетинский	77	19 176			
Бурято-монгольский	80	5 181	„ „ татский	6	1 774			
Телеутский	1	67	Русский и фарсидский	2	357	Русский, мордовский и цыганский	1	661
Алтайский	9	432	„ „ карачайский	30	4 790	„ чувашский и татарский	6	664
Шорский	7	197	„ „ кумыкский	5	626	„ татарский и башкирский	1	50
Китайский	2	175	„ „ тюркский	64	16 062	„ татарский и киргизский	1	253
Дунганский	1	51	„ „ туркменский	6	826	„ татарский и казакский	1	247
Корейский	164	13 763	„ „ киргизский	12	1 182	„ татарский и уйгурский	1	267
Грузинский	2 111	212 576	„ „ казакский	242	25 818	„ ногайский и карачайский	7	683
Абхазский	20	1 249	„ „ узбекский	55	12 292	„ ногайский и киргизский	1	154
Черкесский	104	9 799	„ „ таджикский	5	1 405	„ китайский и корейский	1	745
Чеченский	40	2 292	„ „ хакасский	21	1 234	„ грузинский и армянский	1	133
Лезгинский	108	9 127	„ „ уйгурский	6	1 151	„ армянский и тюркский	12	2 241
Табасаранский	2	139	Украинский и польский	55	6 658	„ таджикский и узбекский	2	488
Даргинский	83	8 324	„ „ чешский	4	319	Украинский, польский и немецкий	1	126
Лакский	40	4 557	„ „ немецкий	56	4 999	Греческий, новосирийский и татарский	1	129
Аварский	193	14 847	„ „ молдавский	14	2 617	Татарский, узбекский и таджикский	1	209
Армянский	906	125 269	„ „ еврейский	27	7 465	Русский, армянский, тюркский и туркменский	1	903
Новосирийский	3	99	„ „ армянский	1	46	Татарский, армянский, новосирийский и тюркский	2	124
Осетинский	112	6 616	Белорусский и польский	22	1 377			[1]
Иранский	5	593	„ „ литовский	1	109	I. РСФСР	80 180	8 218 036
Курдский	9	254	„ „ латышский	4	224			
Татский	2	123	„ „ еврейский	1	51	а) с 1 языком	75 013	7 626 520
Персидский и фарсидский	4	498	Польский и немецкий	7	668			
Карачайский	3	156	Латышский и эстонский	1	83	Русский	64 794	6 807 412
Кумыкский	87	13 570	Немецкий и эстонский	1	87	Украинский	1 335	143 419
Балкарский	32	2 126	Греческий и армянский	2	114	Белорусский	44	4 028
Тюркский	1 205	117 993	„ „ новосирийский	1	53	Польский	8	377
Туркменский	591	33 253	Еврейский и эстонский	1	94			
Киргизский	331	18 987	„ „ татарский	2	459			
Каракалпакский	2	164	„ „ таджикский	1	230			
Тарапчинский	2	153	Финский и эстонский	2	77			
Казакский	1 446	77 646	Вотяцкий и татарский	7	800			
Узбекский	2 864	212 864	Марийский и татарский	1	45			
Таджикский	464	37 366	Мордовский и чувашский	2	145			
Хакасский	1	38	„ „ татарский	1	15			
Уйгурский	66	7 342	Чувашский „ „	2	368			
			„ „ башкирский	1	41			
б) с 2 языками	6 148	793 469	Татарский и башкирский	11	748			
Русский и украинский	1 422	256 034	„ „ дунганский	1	47			
„ „ белорусский	16	2 820	„ „ черкесский	1	156			
„ „ польский	5	2 074	„ „ новосирийский	2	544			
„ „ чешский	2	123	„ „ казакский	1	246			
„ „ болгарский	5	299	„ „ таджикский	1	160			
„ „ латышский	42	2 237	Китайский и корейский	1	67			
			Грузинский и армянский	1	106			

[1] Не вошли учащиеся вспомогательных групп.

Продолжение таблицы IV

Язык	Школ, давших сведения	В них учащихся
	1	2
Чешский	1	45
Болгарский	5	578
Латышский	18	721
Латгальский	1	41
Немецкий	590	57 822
Греческий	54	3 598
Еврейский	60	3 410
Финский	256	11 146
Карельский	1	57
Эстонский	47	1 754
Зырянский	262	16 093
Пермяцкий	44	1 663
Вотяцкий	147	9 169
Марийский	227	15 264
Мордовский	178	16 294
Чувашский	912	79 437
Татарский	2 593	226 854
Башкирский	520	23 937
Ногайбакский	2	282
Ногайский	26	849
Бурято-монгольский	80	5 181
Телеутский	1	67
Алтайский	9	432
Шорский	7	197
Китайский	2	175
Дунганский	1	51
Корейский	164	13 753
Грузинский	7	617
Черкесский	104	9 799
Чеченский	40	2 292
Лезгинский	85	6 717
Табасаранский	2	139
Даргинский	83	8 324
Лакский	40	4 557
Аварский	193	14 847
Армянский	92	9 960
Русский и алтайский	20	1 039
„ „ шорский	8	428
„ „ тунгусский	1	179
„ „ китайский	1	456
„ „ дунганский	3	602
„ „ корейский	29	3 215
„ „ грузинский	1	55
„ „ черкесский	75	9 779
„ „ чеченский	96	9 487
„ „ ингушский	36	3 566
„ „ армянский	35	3 790
„ „ новосирийский	4	724
„ „ осетинский	76	18 945
„ „ татский	6	1 774
„ „ карачайский	30	4 790
„ „ кумыкский	5	626
„ „ тюркский	3	353
„ „ киргизский	12	1 182
„ „ казакский	241	25 636
„ „ узбекский	10	2 111
„ „ хакасский	21	1 234
„ „ уйгурский	6	1 151
Украинский и армянский	1	46
Латышский и эстонский	1	83
Немецкий „ „	1	87
Греческий и армянский	2	114
„ „ новосирийский	1	53
Еврейский и эстонский	1	94
„ „ татарский	2	459
Финский и эстонский	2	77
Вотяцкий и татарский	7	800
Марийский и татарский	1	45
Мордовский и чувашский	2	145
„ „ татарский	1	15
Чувашский и татарский	2	368
„ „ башкирский	1	41
II. Белорусская ССР	**6 398**	**591 885**
а) с 1 языком	**6 359**	**588 271**
Русский	84	12 291
Украинский	12	1 045
Белорусский	5 874	542 037
Польский	147	7 651
Латышский	14	373
Литовский	5	212
Немецкий	3	212
Еврейский	219	24 395
Эстонский	1	55
б) с 2 языками	**39**	**3 614**
Русский и белорусский	11	1 853
Белорусский и польский	22	1 377
„ „ литовский	1	109
„ „ латышский	4	224
„ „ еврейский	1	51
	[1]	[1]
III. Украинская ССР	**21 758**	**3 161 564**
а) с 1 языком	**21 116**	**3 021 339**
Русский	1 105	176 172
Украинский	18 190	2 676 223
Польский	341	24 759
Чешский	13	581
Болгарский	73	11 21[illegible]
Немецкий	645	39 185
Молдавский	192	24 694
Греческий	12	1 337
Еврейский	532	66 252
Татарский	8	444
Армянский	5	473

Новосирийский	1	27
Осетинский	41	2 857
Татский	2	123
Карачайский	3	156
Кумыкский	87	13 570
Балкарский	32	2 126
Тюркский	72	7 346
Туркменский	3	91
Киргизский	293	17 066
Таранчинский	1	80
Казакский	1 337	71 182
Узбекский	52	4 654
Таджикский	1	80
Хакасский	1	38
Уйгурский	52	5 766
б) с 2 языками	**5 136**	**586 295**
Русский и украинский	997	150 019
„ „ белорусский	5	967
„ „ польский	5	2 074
„ „ чешский	2	123
„ „ болгарский	5	299
„ „ латышский	42	2 237
„ „ латгальский	3	205
„ „ немецкий	203	12 959
„ „ молдавский	1	255
„ „ греческий	17	1 380
„ „ еврейский	12	1 133
„ „ финский	109	6 607
„ „ карельский	7	579
„ „ эстонский	80	4 215
„ „ зырянский	3	759
„ „ пермяцкий	95	9 628
„ „ вотяцкий	338	35 195
„ „ марийский	285	22 760
„ „ мордовский	426	66 105
„ „ чувашский	360	36 436
„ „ татарский	1 038	112 670
„ „ башкирский	99	6 092
„ „ ногайбакский	5	490
„ „ ногайский	10	1 238
„ „ калмыцкий	80	5 105
„ „ бурято-монгольский	140	10 513
Татарский и башкирский	11	748
„ „ дунганский	1	47
„ „ черкесский	1	156
„ „ новосирийский	2	544
„ „ казакский	1	246
Китайский и корейский	1	67
Чеченский и кумыкский	2	390
Тюркский и цахурский	1	30
Киргизский и узбекский	3	173
Казакский „ „	2	302
в) с 3 языками	**31**	**5221**
Русский, украинский и греческий	1	371
„ латышский и латгальский	1	68
„ немецкий и армянский	1	187
„ финский и эстонский	1	43
„ вотяцкий и татарский	1	207
„ марийский и „	2	134
„ мордовский и чувашский	2	237
„ мордовский и татарский	1	121
„ мордовский и цыганский	1	661
„ чувашский и татарский	6	664
„ татарский и башкирский	1	50
„ татарский и киргизский	1	253
„ татарский и казакский	1	247
„ „ „ уйгурский	1	267
„ ногайский и карачайский	7	683
„ ногайский и киргизский	1	154
„ китайский и корейский	1	745
Греческий, новосирийский и татарский	1	129
б) с 2 языками	**633**	**136 177**
Русский и украинский	425	106 015
„ „ немецкий	3	96
„ „ молдавский	1	208
„ „ греческий	20	3 617
„ „ еврейский	6	1 272
„ „ татарский	15	2 243
Украинский и польский	55	6 658
„ „ чешский	4	319
„ „ немецкий	56	4 999
„ „ молдавский	14	2 617
„ „ еврейский	27	7 465
Польский и немецкий	7	668
в) с 3 языками	**9**	**4 048**
Русский, украинский и еврейский	1	625
„ украинский и татарский	5	2 882
„ греческий и татарский	2	415
Украинский, польский и немецкий	1	126
IV. Закавказская СФСР	**4 631**	**528 980**
а) с 1 языком	**4 403**	**482 609**
Русский	172	34 350
Польский	1	44
Немецкий	12	1 517
Греческий	61	4 357
Грузинский	2 104	211 959
Абхазский	20	1 249
Лезгинский	23	2 410
Армянский	804	113 839
Новосирийский	2	72
Осетинский	71	3 759
Курдский	9	254
Тюркский	1 124	108 799
б) с 2 языками	**213**	**43 873**
Русский и немецкий	4	434
„ „ греческий	2	142

[1] См. примечание на стр. 28.

Продолжение таблицы IV

Язык	Школ, давших сведения	В них учащихся
	1	2
Русский и эстонский	2	98
„ „ татарский	1	100
„ „ грузинский	15	4 635
„ „ абхазский	3	774
„ „ армянский	101	18 780
„ „ новосирийский	1	168
„ „ осетинский	1	231
„ „ тюркский	60	15 500
Грузинский и армянский	1	106
Армянский и тюркский	21	2 505
Персидский и „	1	400
в) с 3 и более языками	**15**	**2 498**
Русский, грузинский и армянский	1	133
„ армянский и тюркский	12	2 241
„ татарский, армянский, новосирийский и тюркский	2	124
1. Азербайджан	**1 221**	**164 155**
а) с 1 языком	**1 125**	**140 712**
Русский	69	20 752
Немецкий	1	276
Греческий	1	53
Грузинский	6	562
Лезгинский	23	2 410
Армянский	149	23 375
Тюркский	876	93 284
б) с 2 языками	**82**	**21 078**
Русский и немецкий	3	370
„ „ армянский	14	3 774
Русский и грузинский	15	4 635
„ „ абхазский	3	774
„ „ новосирийский	1	168
„ „ осетинский	1	231
Грузинский и армянский	1	106
Армянский и тюркский	1	19
в) с 3 языками	**1**	**133**
Русский, грузинский и армянский	1	133
V. Узбекская ССР	**3 364**	**292 220**
а) с 1 языком	**3 264**	**272 283**
Русский	172	35 962
Греческий	1	41
Еврейский	15	2 007
Татарский	6	661
Армянский	2	213
Иранский	5	593
Тюркский	2	217
Туркменский	60	3 587
Киргизский	36	1 856
Каракалпакский	2	164
Казакский	100	5 939
Узбекский	2 678	201 619
Таджикский	171	17 848
Уйгурский	14	1 576
б) с 2 языками	**95**	**18 830**
Русский и еврейский	6	1 384
„ „ татарский	4	731
„ „ армянский	2	367
„ „ тюркский	1	209
„ „ казакский	1	182
„ „ узбекский	42	9 262
Таранчинский	1	73
Казакский	7	447
Узбекский	51	2 136
б) с 2 языками	**13**	**2 279**
Русский и немецкий	1	57
„ „ еврейский	1	120
„ „ фарсидский	2	357
„ „ туркменский	6	826
„ „ узбекский	3	919
в) с 3 и более языками	**1**	**903**
Русский, армянский, тюркский и туркменский	1	903
Самостоятельные школы переростков		
СССР	**2 681**	**125 940**
а) с 1 языком	**2 650**	**123 179**
Русский	751	47 474
Украинский	1 017	44 835
Белорусский	51	1 837
Польский	12	500
Немецкий	16	593
Молдавский	36	1 671
Еврейский	14	724
Зырянский	7	155
Вотяцкий	3	96
Марийский	5	145
Мордовский	14	641
Чувашский	99	3 447
Татарский	49	2 117

„ „ армянский	14	5 774
Русский и тюркский	59	15 445
Армянский „	5	1 089
Персидский „	1	400
в) с 3 и более языками	**14**	**2 365**
Русский, армянский и тюркский	12	2 241
Татарский, армянский, новосирийский и тюркский	2	124
2. Армения	**789**	**99 706**
а) с 1 языком	**686**	**83 248**
Русский	16	2 032
Немецкий	1	80
Греческий	1	72
Армянский	524	72 733
Новосирийский	2	72
Курдский	9	254
Тюркский	133	8 005
б) с 2 языками	**103**	**16 458**
Русский и армянский	87	15 006
„ „ тюркский	1	55
Армянский „	15	1 397
3. Грузия	**2 621**	**265 119**
а) с 1 языком	**2 592**	**258 649**
Русский	87	11 566
Польский	1	44
Немецкий	10	1 161
Греческий	59	4 232
Грузинский	2 098	211 397
Абхазский	20	1 249
Армянский	131	17 731
Осетинский	71	3 759
Тюркский	115	7 510
б) с 2 языками	**28**	**6 337**
Русский и немецкий	1	64
„ „ греческий	2	142
„ „ эстонский	2	98
„ „ татарский	1	100
Русский и таджикский	2	385
Еврейский „	1	230
Татарский „	1	160
Иранский и тюркский	1	57
Персидский и узбекский	1	105
Туркменский „	2	184
Киргизский „	1	44
Казакский „	2	368
Узбекский и таджикский	28	5 162
в) с 3 языками	**5**	**1 107**
Русский, еврейский и узбекский	2	410
„ таджикский и узбекский	2	488
Татарский, узбекский и таджикский	1	209
VI. Таджикская ССР	**422**	**29 446**
а) с 1 языком	**403**	**27 045**
Русский	14	2 544
Еврейский	1	72
Туркменский	9	393
Киргизский	2	65
Казакский	2	78
Узбекский	83	4 455
Таджикский	292	19 438
б) с 2 языками	**19**	**2 401**
Русский и таджикский	3	1 020
Узбекский „	16	1 381
VII. Туркменская ССР	**643**	**45 582**
а) с 1 языком	**629**	**42 400**
Русский	34	7 468
Немецкий	1	62
Татарский	2	119
Армянский	3	784
Персидский и фарсидский	4	498
Тюркский	7	1 631
Туркменский	519	29 182
Башкирский	10	320
Бурято-монгольский	1	42
Корейский	1	35
Грузинский	88	2 005
Черкесский	9	582
Чеченский	2	98
Карачайский	3	102
Тюркский	5	429
Туркменский	2	50
Казакский	36	1 518
Узбекский	392	12 823
Таджикский	27	940
б) с 2 языками	**31**	**2 761**
Русский и украинский	7	915
„ „ вотяцкий	2	72
„ „ марийский	2	62
„ „ чувашский	5	189
„ „ татарский	4	274
„ „ калмыцкий	1	21
„ „ бурято-монгольский	1	42
„ „ армянский	1	88
„ „ тюркский	1	285
„ „ казакский	3	393
Украинский и еврейский	2	296
Узбекский и таджикский	2	124
I. РСФСР	**985**	**53 875**
а) с 1 языком	**965**	**52 696**
Русский	694	42 054
Украинский	42	1 665
Немецкий	5	209
Зырянский	7	155
Вотяцкий	3	96
Марийский	5	145
Мордовский	14	641
Чувашский	99	3 447
Татарский	49	2 117
Башкирский	10	320
Бурято-монгольский	1	42
Корейский	1	35
Черкесский	9	582
Чеченский	2	98
Карачайский	3	102
Казакский	21	988

Продолжение таблицы IV

Язык	Школ, давших сведения	В них учащихся
	1	2
б) с 2 языками	**20**	**1 179**
Русский и украинский	1	38
„ „ вотяцкий	2	72
„ „ марийский	2	62
„ „ чувашский	5	189
„ „ татарский	4	274
„ „ калмыцкий	1	21
„ „ бурято-монгольский	1	42
„ „ армянский	1	88
„ „ казакский	3	393
II. Белорусская ССР	**55**	**2 394**
Русский	1	141
Украинский	1	186
Белорусский	51	1 837
Еврейский	2	230
III. Украинская ССР	**1 096** [1]	**50 268** [1]
а) с 1 языком	**1 088**	**49 095**
Русский	44	3 097
Украинский	974	42 984
Польский	12	500
Немецкий	11	384
Молдавский	36	1 671
Еврейский	11	459
б) с 2 языками	**8**	**1 173**
Руеский и украинский	6	877
Украинский и еврейский	2	296
II концентр		
СССР	**11 093**	**1 702 491**
а) с 1 языком	**10 405**	**1 583 831**
Русский	4 660	950 227
Украинский	3 841	422 586
Белорусский	457	66 462
Польский	54	3 849
Болгарский	15	1 502
Латышский	7	350
Литовский	1	64
Немецкий	116	8 910
Молдавский	37	2 687
Греческий	7	500
Еврейский	332	29 449
Финский	12	1 104
Эстонский	5	227
Пермяцкий	1	124
Марийский	2	138
Чувашский	23	2 717
Татарский	80	7 845
Башкирский	7	618
Бурято-монгольский	3	175
Корейский	12	1 245
Грузинский	414	50 692
Абхазский	4	438
Армянский	163	21 900
Осетинский	2	214
Фарсидский	1	110
Тюркский	100	7 362
Киргизский	3	118
Казакский	11	431
Узбекский	32	1 715
Украинский и молдавский	7	1 287
„ „ еврейский	20	2 918
Еврейский и татарский	1	205
Татарский и башкирский	1	45
„ „ новосирийский	1	52
„ „ тюркский	1	48
Армянский „	2	141
Персидский „	1	94
Узбекский и таджикский	2	40
в) с 3 языками	**14**	**2 112**
Русский, украинский и молдавский	3	519
„ немецкий и армянский	1	82
„ мордовский и цыганский	1	76
„ татарский и новосирийский	1	75
„ татарский и киргизский	1	36
„ татарский и казакский	1	24
„ армянский и тюркский	4	762
Татарский, армянский и тюркский	1	522
„ узбекский и таджикский	1	16
I. РСФСР	**4 865**	**956 542**
а) с 1 языком	**4 509**	**906 970**
Русский	4 234	880 795
Украинский	36	3 909

Украинский и еврейский	2	250

IV. Закавказская СФСР	**96**	**3 615**
Русский	3	1 181
Грузинский	88	2 005
Тюркский	5	429
1. Азербайджан	**5**	**1 495**
Русский	3	1 181
Тюркский	2	314
2. Грузия	**91**	**2 120**
Грузинский	88	2 005
Тюркский	3	115
V. Узбекская ССР	**444**	**15 058**
а) с 1 языком	**442**	**14 934**
Русский	5	556
Еврейский	1	35
Туркменский	2	50
Казакский	15	530
Узбекский	392	12 823
Таджикский	27	940
б) с 2 языками	**2**	**124**
Узбекский и таджикский	2	124
VI. Туркменская ССР	**5**	**730**
Русский	4	445
Русский и тюркский	1	285
Таджикский	1	19
Уйгурский	2	53
б) с 2 языками	**674**	**116 548**
Русский и украинский	247	61 952
„ „ белорусский	5	1 125
„ „ польский	3	548
„ „ латышский	1	69
„ „ немецкий	8	1 620
„ „ греческий	10	1 635
„ „ еврейский	11	1 344
„ „ финский	4	466
„ „ эстонский	4	491
„ „ зырянский	21	2 077
„ „ вотяцкий	16	2 277
„ „ марийский	22	2 419
„ „ мордовский	8	966
„ „ чувашский	37	4 616
„ „ татарский	85	11 958
„ „ башкирский	12	1 272
„ „ ногайбакский	1	113
„ „ бурято-монгольский	3	315
„ „ дунганский	1	55
„ „ корейский	4	845
„ „ грузинский	8	1 885
„ „ ингушский	1	28
„ „ лезгинский	2	236
„ „ даргинский	1	61
„ „ лакский	1	62
„ „ армянский	18	2 545
„ „ новосирийский	3	222
„ „ осетинский	16	1 656
„ „ карачайский	1	42
„ „ кумыкский	3	251
„ „ тюркский	22	3 509
„ „ киргизский	2	209
„ „ казакский	30	2 289
„ „ узбекский	14	1 170
„ „ таджикский	1	15
Украинский и польский	7	840
„ „ немецкий	5	535
Белорусский	2	88
Польский	1	22
Латышский	5	288
Немецкий	43	4 133
Греческий	1	90
Еврейский	12	923
Финский	12	1 104
Эстонский	5	227
Пермяцкий	1	124
Марийский	2	138
Чувашский	23	2 717
Татарский	78	7 697
Башкирский	7	618
Бурято-монгольский	3	175
Корейский	12	1 245
Грузинский	1	140
Армянский	16	1 962
Тюркский	2	111
Казакский	9	362
Узбекский	2	49
Уйгурский	2	53
б) с 2 языками	**351**	**49 279**
Русский и украинский	54	12 644
„ „ белорусский	2	545
„ „ польский	3	548
„ „ латышский	1	69
„ „ немецкий	7	1 562
„ „ греческий	1	243
„ „ еврейский	3	497
„ „ финский	4	466
„ „ эстонский	4	491
„ „ зырянский	21	2 077
„ „ вотяцкий	16	2 277
„ „ марийский	22	2 419
„ „ мордовский	8	966
„ „ чувашский	37	4 616
„ „ татарский	83	11 898
„ „ башкирский	12	1 272
„ „ ногайбакский	1	113
„ „ бурято-монгольский	3	315
„ „ дунганский	1	55

[1] См. примечание на стр. 28

Продолжение таблицы IV

Язык	Школ, давших сведения	В них учащихся
	1	2
Русский и корейский	4	845
„ „ ингушский	1	28
„ „ лезгинский	2	236
„ „ даргинский	1	61
„ „ лакский	1	62
„ „ армянский	2	117
„ „ новосирийский	2	211
„ „ осетинский	15	1 529
„ „ карачайский	1	42
„ „ кумыкский	3	251
„ „ киргизский	2	209
„ „ казакский	30	2 289
„ „ узбекский	1	24
Еврейский и татарский	1	205
Татарский и башкирский	1	45
„ „ новосирийский	1	52
в) с 3 языками	**5**	**293**
Русский, немецкий и армянский	1	82
„ мордовский и цыганский	1	76
„ татарский и новосирийский	1	75
„ татарский и киргизский	1	36
„ татарский и казакский	1	24
II. Белорусская ССР	**581**	**78 057**
а) с 1 языком	**577**	**77 301**
Русский	17	2 854
Украинский	2	50
IV. Закавказская СФСР	**790**	**100 069**
а) с 1 языком	**734**	**90 757**
Русский	67	11 753
Немецкий	1	80
Молдавский	4	405
Греческий	4	368
Грузинский	413	50 552
Абхазский	4	438
Армянский	141	19 696
Осетинский	2	214
Тюркский	98	7 251
б) с 2 языками	**51**	**8 028**
Русский и немецкий	1	58
„ „ грузинский	8	1 885
„ „ армянский	14	2 155
„ „ новосирийский	1	11
„ „ осетинский	1	127
„ „ тюркский	22	3 509
Татарский „	1	48
Армянский „	2	141
Персидский „	1	94
в) с 3 языками	**5**	**1 284**
Русский, армянский и тюркский	4	762
Татарский, армянский и тюркский	1	522
1. Азербайджан	**181**	**23 961**
а) с 1 языком	**148**	**18 377**
Русский	34	7 574
Немецкий	1	80
б) с 2 языками	**11**	**2 071**
Русский и грузинский	8	1 885
„ „ новосирийский	1	11
„ „ осетинский	1	127
Татарский и тюркский	1	48
V. Узбекская ССР	**122**	**15 841**
а) с 1 языком	**100**	**14 409**
Русский	64	12 461
Татарский	1	118
Армянский	2	76
Казакский	2	69
Узбекский	30	1 666
Таджикский	1	19
б) с 2 языками	**21**	**1 416**
Русский и еврейский	2	109
„ „ татарский	2	60
„ „ армянский	1	46
„ „ узбекский	13	1 146
„ „ таджикский	1	15
Узбекский и таджикский	2	40
в) с 3 языками	**1**	**16**
Татарский, узбекский и таджикский	1	16
VI. Таджикская ССР	**1**	**111**
Русский	1	111

Украинский	2	50
Белорусский	455	66 374
Польский	19	1 565
Латышский	2	62
Литовский	1	64
Немецкий	1	6
Еврейский	80	6 326
б) с 2 языками	4	756
Русский и белорусский	3	580
„ „ еврейский	1	176
III. Украинская ССР	4 706[1]	546 531[1]
а) с 1 языком	4 457	489 170
Русский	255	37 401
Украинский	3803	418 627
Польский	34	2 262
Болгарский	15	1 502
Немецкий	71	4 691
Молдавский	33	2 282
Греческий	2	42
Еврейский	240	22 200
Татарский	1	30
Армянский	3	133
б) с 2 языками	246	56 842
Русский и украинский	193	49 308
„ „ греческий	9	1 392
„ „ еврейский	5	562
Украинский и польский	7	840
„ „ немецкий	5	535
„ „ молдавский	7	1 287
„ „ еврейский	20	2 918
в) с 3 языками	3	519
Русский, украинский и молдавский	3	519
Немецкий	1	80
Грузинский	1	60
Армянский	23	3 968
Тюркский	89	6 695
б) с 2 языками	28	4 300
Русский и немецкий	1	58
„ „ армянский	2	498
„ „ тюркский	22	3 509
Армянский „	2	141
Персидский „	1	94
в) с 3 языками	5	1 284
Русский, армянский и тюркский	4	762
Татарский, армянский и тюркский	1	522
2. Армения	107	14 807
а) с 1 языком	95	13 150
Русский	4	575
Греческий	1	155
Армянский	87	12 215
Тюркский	3	205
б) с 2 языками	12	1 657
Русский и армянский	12	1 657
3. Грузия	502	61 301
а) с 1 языком	491	59 230
Русский	29	3 604
Молдавский	4	405
Греческий	3	213
Грузинский	412	50 492
Абхазский	4	438
Армянский	31	3 513
Осетинский	2	214
Тюркский	6	351
Русский	1	111
VII. Туркменская ССР	28	5 340
а) с 1 языком	27	5 113
Русский	22	4 852
Армянский	1	33
Фарсидский	1	110
Киргизский	3	118
б) с 2 языками	1	227
Русский и армянский	1	227
III концентр СССР	674	52 394
а) с 1 языком	633	49 161
Русский	564	44 052
Украинский	3	160
Белорусский	6	209
Латышский	1	16
Немецкий	5	228
Татарский	3	49
Башкирский	1	10
Бурято-монгольский	1	259
Грузинский	24	2 564
Армянский	13	1 101
Осетинский	1	29
Тюркский	11	484
б) с 2 языками	41	3 233
Русский и украинский	12	990
„ „ белорусский	1	22
„ „ марийский	3	127
„ „ чувашский	2	128
„ „ татарский	7	952
„ „ корейский	2	93
„ „ грузинский	2	438
„ „ армянский	1	40
„ „ осетинский	5	170
„ „ тюркский	4	192
„ „ казакский	1	44
„ „ узбекский	1	37

[1] См. примечание на стр. 28.

Продолжение таблицы IV

Язык	Школ, давших сведения	В них учащихся
	1	2
I. РСФСР	**595**	**45 415**
а) с 1 языком	**564**	**43 395**
Русский	548	42 576
Украинский	3	160
Латышский	1	16
Немецкий	3	120
Татарский	3	49
Башкирский	1	10
Бурято-монгольский	1	259
Армянский	4	205
б) с 2 языками	**31**	**2 020**
Русский и украинский	12	990
„ „ белорусский	1	22
„ „ марийский	3	127
„ „ чувашский	2	128
„ „ татарский	5	446
„ „ корейский	2	93
„ „ осетинский	5	170
„ „ казакский	1	44
II. Белорусская ССР	**8**	**282**
а) с 1 языком		
Русский	2	73
Белорусский	6	209
III. Закавказская СФСР	**63**	**6 203**
а) с 1 языком	**54**	**5 027**
Русский	7	946
Немецкий	2	108
Грузинский	24	2 564
Армянский	9	896
Осетинский	1	29
Тюркский	11	484
б) с 2 языками	**9**	**1 176**
Русский и татарский	2	506
„ „ грузинский	2	438
„ „ армянский	1	40
„ „ тюркский	4	192
1. Азербайджан	**25**	**2 239**
а) с 1 языком	**19**	**1 541**
Русский	4	600
Армянский	4	457
Тюркский	11	484
б) с 2 языками	**6**	**698**
Русский и татарский	2	506
„ „ тюркский	4	192
2. Армения	**3**	**113**
Армянский	2	73
Русский и армянский	1	40
3. Грузия	**35**	**3 851**
а) с 1 языком	**33**	**3 413**
Русский	3	346
Немецкий	2	108
Грузинский	24	2 564
Армянский	3	366
Осетинский	1	29
б) с 2 языками	**2**	**438**
Русский и грузинский	2	438
IV. Узбекская ССР	**8**	**494**
а) с 1 языком	**7**	**457**
Русский	7	457
б) с 2 языками	**1**	**37**
Русский и узбекский	1	37

Примечание. По Украинской ССР в графе 1 показано общее число школ, в графе 2 — число учащихся, распространенное на общее число школ. Сведения по РСФСР даны без Каракалпакской авт. области, без 9 районов Северокавказского края, без 3 районов Дальневосточного края — Калининского, Биробиджанского и Советского и без 3 округов — бывш. Николаевского, Сахалинского и Камчатского, без Якутской АССР. Сведения по Киргизской АССР, Калмыцкой и Ингушской авт. областям взяты по 1929/30 г.

Таблица V

Среднее число учащихся на одного преподавателя-групповода (величина группы-комплекта) за 1927/28—1930/31 гг.

Республики	Годы	На 1 групповода приходится уч-ся: Всего	Город. поселения	Сельск. местности	Республики	Годы	На 1 групповода приходится уч-ся: Всего	Город. поселения	Сельск. местности
		1	2	3			1	2	3
СССР	1927/28	40,0	37,4	40,8	2. Армения	1927/28	40,5	45,4	39,2
	1928/29	39,4	36,4	40,2		1928/29	38,1	39,3	37,8
	1929/30	40,4	38,3	40,9		1929/30	37,9	39,1	37,6
	1930/31	41,5	35,5	42,9		1930/31	42,4	36,0	43,9
I. РСФСР	1927/28	39,5	36,6	40,3	3. Грузия	1927/28	36,8	35,4	37,4
	1928/29	39,2	36,6	39,9		1928/29	35,9	34,2	36,5
	1929/30	40,4	38,9	40,7		1929/30	35,6	34,6	35,9
	1930/31	41,9	35,5	43,4		1930/31	31,5	27,0	33,0
II. Белорусская ССР	1927/28	45,4	37,5	48,0	V. Узбекская ССР (с Таджикской ССР)	1927/28	31,4	34,3	28,8
	1928/29	45,2	36,5	48,0		1928/29	33,0	36,1	30,8
	1929/30	46,3	37,3	48,7		1929/30	31,0	32,9	29,9
	1930/31	46,5	37,0	48,7		1930/31	34,7	35,2	34,5
III. Украинская ССР	1927/28	41,7	38,7	42,5	VI. Туркменская ССР	1927/28	29,3	35,4	24,6
	1928/29	39,5	34,9	40,7		1928/29	40,8	37,1	44,9
	1929/30	41,0	37,7	41,7		1929/30	39,4	44,5	35,8
	1930/31	42,1	36,4	43,3		1930/31	32,8	32,4	33,0
IV. Закавказская СФСР	1927/28	40,7	44,5	39,2	Отдельно за 2 года				
	1928/29	38,8	39,7	38,5	Таджикская ССР	1929/30	27,2	24,2	27,8
	1929/30	37,0	37,0	37,0		1930/31	32,0	42,7	29,9
	1930/31	34,9	31,7	35,9					
1. Азербайджан	1927/28	48,2	59,5	42,9	Узбекская ССР (без Таджикской ССР)	1929/30	31,6	33,4	30,4
	1928/29	44,1	47,0	42,6					
	1929/30	38,8	39,2	38,6		1930/31	35,3	34,4	35,7
	1930/31	36,8	36,9	36,8					

Таблица VI,

Среднее число учащихся на каждую группу II концентра в 1930/31 г.

Республики и типы поселений	II концентр: Всего	По группам: 5	6	7	Республики и типы поселений	II концентр: Всего	По группам: 5	6	7
	1	2	3	4		1	2	3	4
СССР	35,9	39,6	34,0	30,7	**1. Азербайджан**	33,1	33,7	33,1	32,3
Городские поселения	35,3	37,8	34,2	32,3	Городские поселения	34,8	35,8	34,1	34,0
Сельские местности	36,7	42,0	33,5	27,7	Сельские местности	28,1	25,7	30,7	26,6
I. РСФСР	35,2	38,8	33,3	30,2	**2. Армения**	36,7	39,7	35,0	32,7
Городские поселения	34,7	37,0	33,5	31,9	Городские поселения	36,2	37,2	35,5	35,1
Сельские местности	36,2	42,0	32,8	26,5	Сельские местности	37,5	42,8	34,2	28,3
II. Белорусская ССР	40,9	45,7	39,2	33,8	**3. Грузия**	33,8	37,7	32,7	29,0
Городские поселения	39,1	43,7	38,2	33,1	Городские поселения	33,6	35,2	34,0	30,7
Сельские местности	45,0	49,1	42,2	36,2	Сельские местности	34,1	40,3	31,4	27,2
III. Украинская ССР	37,9	41,8	35,7	32,1	**V. Узбекская ССР**	32,1	33,3	31,3	30,8
Городские поселения	38,0	41,5	36,6	34,1	Городские поселения	32,8	33,9	31,9	31,8
Сельские местности	37,7	42,0	34,8	29,8	Сельские местности	26,1	28,2	24,9	21,4
IV. Закавказская СФСР	34,0	37,1	33,1	30,2	**VI. Туркменская ССР**	29,7	30,9	29,7	27,6
Городские поселения	34,3	35,7	34,3	32,3	Городские поселения	29,9	30,9	30,2	28,0
Сельские местности	33,7	39,1	31,6	27,3	Сельские местности	23,9	31,3	19,7	19,0

Раздел II

Преподавательский состав

Таблица I

Состав преподавателей в 1929/30 г. по всем типам школ всеобщего обучения

Республики и типы школ	1929/30 г.										
	Школ, давших сведения	Заведующих, не ведущ. преподав.	Преподавателей и заведующих, ведущих педагогическую работу		В том числе						
			Всего	% основных	Групповодов	Преподавателей общеобразоват. предметов	Преподавателей обществоведения		Преподавателей специальных предметов	Преподавателей прочих предметов	Инструкторов и руководителей трудовых процессов
							Всего	% основных			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
СССР [1] (по всем типам школ)	101 917	812	315 350	94,5	230 330	45 285	12 073	87,1	3 879	23 783	6 511
В том числе: Шк. I ступени	93 540	145	194 586	—	189 699	1 487	238	—	3	3 159	929
„ семилетки и ШКМ	6 489	480	78 744	—	31 480	25 599	7 534	—	878	13 253	3 539
„ девятилетки, десятилетки и II ступени	1 559	182	41 304	—	8 609	18 175	4 268	—	2 994	7 258	2 019
Прочие школы	329	5	716	—	542	24	33	—	4	113	24
Городские поселения (по всем типам школ)	8 715	506	114 015	87,2	49 933	33 375	8 175	86,3	2 967	19 565	5 172
В том числе: Шк. I ступени	4 582	94	24 986	—	23 037	925	176	—	3	2 845	701
„ семилетки и ШКМ	2 696	240	47 808	—	18 420	15 374	4 032	—	196	9 786	2 550
„ девятилетки, десятилетки и II ступени	1 350	168	38 764	—	8 190	17 055	3 934	—	2 764	6 821	1 898
Прочие школы	87	4	457	—	286	21	33	—	4	113	23
Сельские местности (по всем типам школ)	93 202	306	201 335	98,5	180 397	11 910	3 898	88,9	912	4 218	1 339
В том числе: Шк. I ступени	88 958	51	167 600	—	166 662	562	62	—	—	314	228
„ семилетки и ШКМ	3 793	240	30 936	—	13 060	10 225	3 502	—	682	3 467	989
„ девятилетки, десятилетки и II ступени	209	14	2 540	—	419	1 120	334	—	230	437	121
Прочие школы	242	1	259	—	256	3	—	—	—	—	1
I. РСФСР	67 436	413	193 731	95,4	141 705	30 847	7 090	88,7	3 703	10 386	4 413
Городские поселения	5 220	280	72 753	88,0	30 559	24 714	5 309	87,9	2 804	9 367	3 501
Сельские местности	62 216	133	120 978	99,9	111 146	6 133	1 781	91,3	899	1 019	912
II. Белорусская ССР	5 935	—	14 389	85,8	10 694	—	491	85,1	—	3 204	270
Городские поселения	502	—	5 456	79,3	2 329	—	390	82,8	—	2 737	235
Сельские местности	5 433	—	8 933	98,4	8 365	—	101	94,3	—	467	35
III. Украинская ССР	20 741	268	79 525	94,5	59 423	12 899	3 292	86,6	42	3 869	1 482
Городские поселения	1 931	148	22 959	86,9	11 057	7 307	1 661	84,8	41	2 893	1 179
Сельские местности	18 810	120	56 566	97,5	48 366	5 592	1 631	88,4	1	976	303
IV. Закавказская СФСР	4 891	86	19 628	84,7	12 742	—	970	79,4	—	5 916	222
Городские поселения	584	48	8 321	81,5	3 541	—	603	79,1	—	4 177	140
Сельские местности	4 307	38	11 307	87,3	9 201	—	367	79,9	—	1 739	82
1. Азербайджан	1 443	22	5 811	87,6	4 059	—	271	83,5	—	1 481	61
Городские поселения	221	10	2 879	81,4	1 436	—	226	82,2	—	1 217	43
Сельские местности	1 222	12	2 932	96,8	2 623	—	45	90,2	—	264	18
2. Армения	888	5	3 028	91,6	2 068	—	134	75,4	—	826	35
Городские поселения	91	4	1 098	81,1	370	—	87	73,6	—	641	23
Сельские местности	797	1	1 930	97,7	1 698	—	47	78,7	—	185	12
3. Грузия	2 560	59	10 789	81,6	6 615	—	565	78,6	—	3 609	126
Городские поселения	272	34	4 344	81,7	1 735	—	290	78,6	—	2 319	74
Сельские местности	2 288	25	6 445	81,5	4 880	—	275	78,5	—	1 290	52
V. Узбекская ССР	2 401	42	6 672	91,2	4 851	1 198	186	72,1	113	324	97
Городские поселения	412	27	3 753	85,9	2 065	1 106	169	71,6	101	312	90
Сельские местности	1 989	15	2 919	99,2	2 786	92	17	78,6	12	12	7
VI. Туркменская ССР	513	3	1 405	95,4	915	341	44	97,7	21	84	27
Городские поселения	66	3	773	91,7	382	248	43	97,7	21	79	27
Сельские местности	447	—	632	100	533	93	1	100	—	5	—

[1] По Таджикской ССР нет сведений

Таблица II

Состав преподавателей и их партийность в 1930/31 г. по типам школ

Типы поселений	Типы школ	Школ, давших сведения	Руководители: Фактически состоит	Руководители: Из них: Основных [2]	Руководители: Из них: Членов и кандидатов ВКП(б)	Руководители: Из них: Членов и кандидатов ВЛКСМ	Предметники: Фактически состоит	Предметники: Из них: Основных [2]	Предметники: Из них: Членов и кандидатов ВКП(б)	Предметники: Из них: Членов и кандидатов ВЛКСМ	Итого преподавателей: Фактически состоит	Итого преподавателей: Из них: Основных [2]	Итого преподавателей: Из них: Членов и кандидатов ВКП(б)	Итого преподавателей: Из них: Членов и кандидатов ВЛКСМ	Кроме того: Работающих в порядке производств. практики	Кроме того: Инструкторов и руководит. трудовых процессов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	С С С Р [1]															
Всего	По всем типам школ	115 027	288 684	280 032	8 123	37 413	83 322	66 771	9 531	7 054	372 006	346 803	17 654	44 467	14 039	17 043
Всего	Школы I ступени	102 999	232 044	226 652	6 443	31 661	3 464	2 795	999	656	235 508	229 447	7 442	32 317	11 804	9 433
Всего	„ семилетки и ШКМ	9 605	50 442	47 951	1 371	4 783	69 905	56 352	7 546	5 979	120 347	104 303	8 917	10 762	1 976	6 839
Всего	„ девятилетки, десятилетки и II ступени	506	3 192	2 947	97	210	9 479	7 298	954	388	12 671	10 245	1 051	598	169	752
Всего	„ прочие	1 269	1 614	1 106	72	372	167	82	5	5	1 781	1 188	77	377	90	19
Городские поселения	По всем типам школ	8 285	55 131	52 356	1 464	3 918	54 084	41 446	4 823	2 965	109 215	93 802	6 287	6 883	2 017	5 941
Городские поселения	Школы I ступени	4 171	21 733	20 946	583	1 681	2 013	1 158	73	160	23 746	22 104	656	1 841	509	551
Городские поселения	„ семилетки и ШКМ	3 534	29 645	27 921	760	1 995	43 285	33 676	3 904	2 452	72 930	61 597	4 664	4 447	1 330	4 696
Городские поселения	„ девятилетки, десятилетки и II ступени	392	3 009	2 779	89	182	8 340	6 301	816	325	11 349	9 080	905	507	165	676
Городские поселения	„ прочие	130	317	299	12	18	157	79	4	3	474	378	16	21	13	18
Сельские местности	По всем типам школ	106 742	233 553	227 676	6 659	33 495	29 238	25 325	4 708	4 089	262 791	253 001	11 367	37 584	12 022	11 102
Сельские местности	Школы I ступени	98 828	210 311	205 706	5 860	29 980	1 451	1 637	926	496	211 762	207 343	6 786	30 476	11 295	8 882
Сельские местности	„ семилетки и ШКМ	6 071	20 797	20 030	611	2 788	26 620	22 676	3 642	3 527	47 417	42 706	4 253	6 315	646	2 143
Сельские местности	„ девятилетки, десятилетки и II ступени	114	183	168	8	28	1 139	997	138	63	1 322	1 165	146	91	4	76
Сельские местности	„ прочие	1 139	1 297	807	60	354	10	3	1	2	1 307	810	61	356	77	1
	I. Р С Ф С Р															
Всего	По всем типам школ	79 456	186 206	180 440	5 120	21 193	47 745	39 238	6 093	3 163	233 951	219 678	11 213	24 356	10 233	14 036
Всего	Школы I ступени	74 906	165 517	161 629	4 394	19 701	2 131	1 757	946	375	167 648	163 386	5 340	20 076	9 366	9 201
Всего	„ семилетки и ШКМ	4 093	18 002	16 350	644	1 323	37 024	30 867	4 285	2 457	55 026	47 217	4 929	3 780	726	4 097
Всего	„ девятилетки, десятилетки и II ступени	436	2 632	2 414	81	168	8 540	6 576	859	328	11 172	8 990	940	496	136	738
Всего	„ прочие	21	55	47	1	1	50	38	3	3	105	85	4	4	5	—
Городские поселения	По всем типам школ	5 133	34 357	32 090	972	2 090	34 301	26 934	3 141	1 543	68 658	59 024	4 113	3 633	1 075	4 088
Городские поселения	Школы I ступени	3 006	16 248	15 605	403	946	1 508	883	59	91	17 755	16 488	462	1 037	480	492
Городские поселения	„ семилетки и ШКМ	1 780	15 556	14 139	494	996	25 223	20 338	2 349	1 172	40 779	34 477	2 843	2 168	457	2 934
Городские поселения	„ девятилетки, десятилетки и II ступени	337	2 510	2 307	74	148	7 521	5 675	730	277	10 031	7 982	804	425	133	662
Городские поселения	„ прочие	10	43	39	1	—	50	38	3	3	93	77	4	3	5	—
Сельские местности	По всем типам школ	74 323	151 849	148 350	4 148	19 103	13 444	12 304	2 952	1 620	165 293	160 654	7 100	20 723	9 158	9 948
Сельские местности	Школы I ступени	71 900	149 269	146 024	3 991	18 755	624	874	887	284	149 893	146 898	4 878	19 039	8 886	8 709

Городские поселения	„ семилетки и ШКМ	1 780	15 556	14 139	494	996	25 223	20 338	2 349	1 172	40 779	34 477	2 843	2 168	457	2 934
	„ девятилетки, десятилетки и II ступени	337	2 510	2 307	74	148	7 521	5 675	730	277	10 031	7 982	804	425	133	662
	„ прочие	10	43	39	1	—	50	38	3	3	93	77	4	3	5	—
Сельские местности	По всем типам школ	74 323	151 849	148 350	4 148	19 103	13 444	12 304	2 952	1 620	165 293	160 654	7 100	20 723	9 158	9 948
	Школы I ступени	71 900	149 269	146 024	3 991	18 755	624	874	887	284	149 893	146 898	4 878	19 039	8 886	8 709
	„ семилетки и ШКМ	2 313	2 446	2 211	150	327	11 801	10 529	1 936	1 285	14 247	12 740	2 086	1 612	269	1 163
	„ девятилетки, десятилетки и II ступени	99	122	107	7	20	1 019	901	129	51	1 141	1 008	136	71	3	76
	„ прочие	11	12	8	—	1	—	—	—	—	12	8	—	1	—	—
II. Белорусская ССР																
Всего	По всем типам школ	6 496	12 720	12 591	251	1 580	3 942	2 728	413	326	16 662	15 319	664	1 906	889	211
	Школы I ступени	5 861	9 946	9 879	182	1 254	66	25	1	1	10 012	9 904	183	1 255	154	15
	„ семилетки и ШКМ	573	2 643	2 588	67	317	3 756	2 628	405	318	6 399	5 216	472	635	734	185
	„ девятилетки десятилетки и II ступени	6	45	45	2	1	108	71	7	6	153	116	9	7	1	5
	„ прочие	56	86	79	—	8	12	4	—	1	98	83	—	9	—	6
Городские поселения	По всем типам школ	487	2 398	2 366	54	228	2 997	1 957	271	181	5 395	4 323	325	409	702	157
	Школы I ступени	165	593	584	10	61	54	14	1	1	647	598	11	62	4	1
	„ семилетки и ШКМ	301	1 717	1 696	42	164	2 825	1 868	263	174	4 542	3 564	305	338	697	145
	„ девятилетки, десятилетки и II ступени	6	45	45	2	1	108	71	7	6	153	116	9	7	1	5
	„ прочие	15	43	41	—	2	10	4	—	—	53	45	—	2	—	6
Сельские местности	По всем типам школ	6 009	10 322	10 225	197	1 352	945	771	142	145	11 267	10 996	339	1 497	187	54
	Школы I ступени	5 696	9 353	9 295	172	1 193	12	11	—	—	9 365	9 306	172	1 193	150	14
	„ семилетки и ШКМ	272	926	892	25	153	931	760	142	144	1 857	1 652	167	297	37	40
	„ прочие	41	43	38	—	6	2	—	—	1	45	38	—	7	—	—
III. Украинская ССР																
Всего	По всем типам школ	19 220	64 483	62 692	1 242	7 508	23 156	18 024	2 323	2 323	87 639	80 716	3 565	9 831	2 610	2 735
	Школы I ступени	14 548	39 099	38 200	747	5 058	56	22	3	3	39 155	38 222	750	5 061	2 122	183
	„ семилетки и ШКМ	4 018	24 523	23 924	472	2 337	23 017	17 978	2 320	2 319	47 540	41 902	2 792	4 656	403	2 540
	„ прочие	654	861	568	23	113	83	24	—	1	944	592	23	114	85	12
Городские поселения	По всем типам школ	1 622	10 763	10 579	142	473	11 282	8 474	926	691	22 045	19 053	1 068	1 164	133	1 670
	Школы I ступени	506	2 241	2 197	20	91	43	14	1	2	2 284	2 211	21	93	17	57
	„ семилетки и ШКМ	1 048	8 377	8 247	114	378	11 161	8 436	925	689	19 538	16 683	1 039	1 067	108	1 601
	„ прочие	68	145	135	8	4	78	24	—	—	223	159	8	4	8	12
Сельские местности	По всем типам школ	17 598	53 720	52 113	1 100	7 035	11 874	9 550	1 397	1 632	65 594	61 663	2 497	8 667	2 477	1 065
	Школы I ступени	14 042	36 858	36 003	727	4 967	13	8	2	1	36 871	36 011	729	4 968	2 105	126
	„ семилетки и ШКМ	2 970	16 146	15 677	358	1 959	11 856	9 542	1 395	1 630	28 002	25 219	1 753	3 589	295	939
	„ прочие	586	716	433	15	109	5	—	—	1	721	433	15	110	77	—

[1] В итог по всем типам школ входит Туркменская ССР, не давшая сведений по отдельным типам школ.
[2] Основными считаются штатные работники, для которых работа в данной школе является главным занятием.

Продолжение таблицы II

Типы поселений	Типы школ	Школ, давших сведения	Групповоды: Фактически состоит	Групповоды: Из них: Основных	Групповоды: Из них: Членов и кандидатов: ВКП(б)	Групповоды: Из них: Членов и кандидатов: ВЛКСМ	Предметники: Фактически состоит	Предметники: Из них: Основных	Предметники: Из них: Членов и кандидатов: ВКП(б)	Предметники: Из них: Членов и кандидатов: ВЛКСМ	Итого преподавателей: Фактически состоит	Итого преподавателей: Из них: Основных	Итого преподавателей: Из них: Членов и кандидатов: ВКП(б)	Итого преподавателей: Из них: Членов и кандидатов: ВЛКСМ	Кроме того: Работающих в порядке производств. практики	Кроме того: Инструкторов и руководит. трудовых процессов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	IV. Закавказская СФСР															
В городских поселениях	По всем типам школ	4 971	14 634	14 198	639	3 540	6 605	5 466	550	991	21 239	19 664	1 189	4 531	285	59
	Школы I ступени	4 057	10 071	9 819	492	2 902	863	749	28	189	10 934	10 568	520	3 091	161	32
	„ семилетки и ШКМ	767	4 060	3 910	132	560	5 026	4 143	457	755	9 086	8 053	589	1 315	92	17
	„ девятилетки, десятилетки и II ступени	53	374	354	9	31	704	565	65	47	1 078	919	74	78	32	9
	„ прочие	94	129	115	6	47	12	9	—	—	141	124	6	47	—	1
Городские поселения	По всем типам школ	498	4 219	4 036	104	408	3 899	2 999	350	354	8 118	7 035	454	762	90	26
	Школы I ступени	145	871	841	22	127	196	132	1	12	1 067	973	23	139	8	1
	„ семилетки и ШКМ	305	2 991	2 859	73	253	3 104	2 386	293	303	6 095	5 245	366	556	51	16
	„ девятилетки, десятилетки и II ступени	40	316	296	8	25	588	473	56	39	904	769	64	64	31	9
	„ прочие	8	41	40	1	3	11	8	—	—	52	48	1	3	—	—
Сельские местности	По всем типам школ	4 473	10 415	10 162	535	3 132	2 706	2 467	200	637	13 121	12 629	735	3 769	195	33
	Школы I ступени	3 912	9 200	8 978	470	2 775	667	617	27	177	9 867	9 595	497	2 952	153	31
	„ семилетки и ШКМ	462	1 069	1 051	59	307	1 922	1 757	164	452	2 991	2 808	223	759	41	1
	„ девятилетки, десятилетки и II ступени	13	58	58	1	6	116	92	9	8	174	150	10	14	1	—
	„ прочие	86	88	75	5	44	1	1	—	—	89	76	5	44	—	1
	1. Азербайджан															
Всего	По всем типам школ	1 254	4 073	3 968	190	1 044	1 899	1 641	150	331	5 972	5 609	340	1 375	141	30
	Школы I ступени	1 058	2 494	2 446	137	816	513	497	18	141	3 007	2 943	155	957	112	12
	„ семилетки и ШКМ	173	1 372	1 316	50	207	1 138	919	108	173	2 510	2 235	158	380	29	9
	„ девятилетки, десятилетки и II ступени	18	170	169	2	19	237	217	24	17	407	386	26	36	—	9
	„ прочие	5	37	37	1	2	11	8	—	—	48	45	1	2	—	—
Городские поселения	По всем типам школ	164	1 544	1 485	47	193	1 199	973	115	139	2 743	2 458	162	332	20	18
	Школы I ступени	45	257	251	8	57	62	53	—	4	319	304	8	61	7	—
	„ семилетки и ШКМ	101	1 123	1 071	37	119	926	732	95	120	2 049	1 803	132	239	13	9
	„ девятилетки, десятилетки и II ступени	13	127	126	1	15	200	180	20	15	327	306	1	30	—	9
	„ прочие	5	37	37	1	2	11	8	—	—	48	45	21	2	—	—

Торговые поселения	и II ступени	13	127	126	1	15	200	180	20	15	327	306	1	30	—	—
	прочие	5	37	37	1	2	11	8	—	—	48	45	21	2	—	—
Сельские местности	По всем типам школ	1 090	2 529	2 483	143	851	700	668	35	192	3 229	3 151	178	1 043	121	12
	Школы I ступени	1 013	2 237	2 195	129	759	451	444	18	137	2 688	2 639	147	896	105	12
	семилетки и ШКМ	72	249	245	13	88	212	187	13	53	461	432	26	141	16	—
	девятилетки, десятилетки и II ступени	5	43	43	1	4	37	37	4	2	80	80	5	6	—	—

2. Армения

Всего	По всем типам школ	852	2 234	2 165	97	574	956	782	57	134	3 190	2 947	154	708	—	—
	Школы I ступени	734	1 904	1 840	84	499	111	75	1	23	2 015	1 915	85	522	—	—
	семилетки и ШКМ	118	330	325	13	75	845	707	56	111	1 175	1 032	69	186	—	—
Городские поселения	По всем типам школ	71	428	412	10	40	578	462	34	42	1 006	874	44	82	—	—
	Школы I ступени	30	220	207	4	16	53	34	—	1	273	241	4	17	—	—
	семилетки и ШКМ	41	208	205	6	24	525	428	34	41	733	633	40	65	—	—
Сельские местности	По всем типам школ	781	1 806	1 753	87	534	378	320	23	92	2 184	2 073	110	626	—	—
	Школы I ступени	704	1 684	1 633	80	483	58	41	1	22	1 742	1 674	81	505	—	—
	семилетки и ШКМ	77	122	120	7	51	320	279	22	70	442	399	29	121	—	—

3. Грузия

Всего	По всем типам школ	2 865	8 327	8 065	352	1 922	3 750	3 043	343	526	12 077	11 108	695	2 448	144	29
	Школы I ступени	2 265	5 673	5 533	271	1 587	239	177	9	25	5 912	5 710	280	1 612	49	20
	семилетки и ШКМ	476	2 358	2 269	69	278	3 043	2 517	293	471	5 401	4 786	362	749	63	8
	девятилетки, десятилетки и II ступени	35	204	185	7	12	467	348	41	30	671	533	48	42	32	—
	прочие	89	92	78	5	45	1	1	—	—	93	79	5	45	—	1
Городские поселения	По всем типам школ	263	2 247	2 139	47	175	2 122	1 564	201	173	4 369	3 703	248	348	70	8
	Школы I ступени	70	394	383	10	54	81	45	1	7	475	428	11	61	1	1
	семилетки и ШКМ	163	1 660	1 583	30	110	1 653	1 226	164	142	3 313	2 809	194	252	38	7
	девятилетки, десятилетки и II ступени	27	189	170	7	10	388	293	36	24	577	463	43	34	31	—
	прочие	3	4	3	—	1	—	—	—	—	4	3	—	1	—	—
Сельские местности	По всем типам школ	2 602	6 080	5 926	305	1 747	1 628	1 479	142	353	7 708	7 405	447	2 100	74	21
	Школы I ступени	2 195	5 279	5 150	261	1 533	158	132	8	18	5 437	5 282	269	1 551	48	19
	семилетки и ШКМ	313	698	686	39	168	1 390	1 291	129	329	2 088	1 977	168	497	25	1
	девятилетки, десятилетки и II ступени	8	15	15	—	2	79	55	5	6	94	70	5	8	1	—
	прочие	86	88	75	5	44	1	1	—	—	89	76	5	44	—	1

Продолжение таблицы II

Типы поселений	Типы школ	Школ, давших сведения	Групповоды: Фактически состоит	Групповоды: Из них: Основных	Групповоды: Из них: Членов и кандидатов: ВКП(б)	Групповоды: Из них: Членов и кандидатов: ВЛКСМ	Предметники: Фактически состоит	Предметники: Из них: Основных	Предметники: Из них: Членов и кандидатов: ВКП(б)	Предметники: Из них: Членов и кандидатов: ВЛКСМ	Итого преподавателей: Фактически состоит	Итого преподавателей: Из них: Основных	Итого преподавателей: Из них: Членов и кандидатов: ВКП (б)	Итого преподавателей: Из них: Членов и кандидатов: ВЛКСМ	Кроме того: Работающих в порядке производств. практики	Кроме того: Инструкторов и руководит. трудовых процессов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	V. Узбекская ССР															
Всего	По всем типам школ	3 815	8 476	7 969	662	2 999	1 520	1 032	122	217	9 996	9 001	784	3 216	22	2
Всего	Школы I ступени	3 208	6 661	6 382	560	2 561	311	213	18	80	6 972	6 595	578	2 641	1	2
Всего	„ семилетки и ШКМ	152	1 191	1 156	55	225	1 072	726	79	130	2 263	1 882	134	355	21	—
Всего	„ девятилетки, десятилетки и II ступени	11	141	134	5	10	127	86	23	7	268	220	28	17	—	—
Всего	„ прочие	444	483	297	42	203	10	7	2	—	493	304	44	203	—	—
Городские поселения	По всем типам школ	453	2 782	2 694	155	628	1 306	840	109	171	4 088	3 534	264	799	17	—
Городские поселения	Школы I ступени	317	1 618	1 562	112	428	213	115	11	54	1 831	1 677	123	482	—	—
Городские поселения	„ семилетки и ШКМ	98	981	957	36	183	962	638	74	114	1 943	1 595	110	297	17	—
Городские поселения	„ девятилетки, десятилетки и II ступени	9	138	131	5	8	123	82	23	3	261	213	28	11	—	—
Городские поселения	„ прочие	29	45	44	2	9	8	5	1	—	53	49	3	9	—	—
Сельские местности	По всем типам школ	3 362	5 694	5 275	507	2 371	214	192	13	46	5 908	5 467	520	2 417	5	2
Сельские местности	Школы I ступени	2 891	5 043	4 820	448	2 133	98	98	7	26	5 141	4 918	455	2 159	1	2
Сельские местности	„ семилетки и ШКМ	54	210	199	19	42	110	88	5	16	320	287	24	58	4	—
Сельские местности	„ девятилетки, десятилетки и II ступени	2	3	3	—	2	4	4	—	4	7	7	—	6	—	—
Сельские местности	„ прочие	415	438	253	40	194	2	2	1	—	440	255	41	194	—	—
	VI. Таджикская ССР															
Всего	По всем типам школ	421	773	766	69	206	47	39	3	8	820	805	72	214	—	—
Всего	Школы I ступени	419	750	743	68	185	37	29	3	8	787	772	71	193	—	—
Всего	„ семилетки и ШКМ	2	23	23	1	21	10	10	—	—	33	33	1	21	—	—
Городские поселения	По всем типам школ	34	185	180	17	49	10	10	—	—	195	190	17	49	—	—
Городские поселения	Школы I ступени	32	162	157	16	28	—	—	—	—	162	157	16	28	—	—
Городские поселения	„ семилетки и ШКМ	2	23	23	1	21	10	10	—	—	33	33	1	21	—	—
Сельские местн.	По всем типам школ	387	588	586	52	157	37	29	3	8	625	615	55	165	—	—
Сельские местн.	Школы I ступени	387	588	586	52	157	37	29	3	8	625	615	55	165	—	—
	VII. Туркменская ССР															
	Всего	648	1 392	1 376	140	387	307	244	27	26	1 699	1 620	167	413	—	—
	Городские поселения	58	427	411	20	42	289	232	26	25	716	643	46	67	—	—
	Сельские местности	590	965	965	120	345	18	12	1	1	983	977	121	346	—	—

Раздел III

Учащиеся

Таблица I

Распределение учащихся школ всеобщего обучения по концентрам

А. Итоги по союзным республикам

Республики и типы поселений	Годы	I КОНЦЕНТР						
		Группы						Итого учащихся
		Подготовительная	1	2	3	4	5—6	
		1	2	3	4	5	6	7
СССР[1]								
Всего	1924/25	174 938	3 424 386	2 440 695	1 490 412	736 721	40 660	8 307 812
	1925/26	82 010	3 517 636	2 746 653	1 820 984	973 139	38 596	9 179 018
	1926/27	68 409	3 467 029	2 745 121	1 975 499	1 167 852	42 432	9 466 342
	1927/28	82 253	3 657 907	2 786 297	2 007 544	1 303 592	33 087	9 870 680
	1928/29	115 834	3 612 700	3 013 960	2 170 469	1 428 940	33 146	10 375 049
	1929/30	145 295	4 147 340	3 088 341	2 509 788	1 660 901	43 430	11 595 095
	1930/31	381 101	5 821 177	3 890 192	3 008 525	2 301 635	44 586	15 447 216
Городские поселения[2]	1924/25	24 619	450 161	448 362	396 042	309 371	25 335	1 653 890
	1925/26	26 260	429 177	452 300	431 642	362 398	20 693	1 722 470
	1926/27	26 878	414 476	419 635	426 055	393 913	17 119	1 698 076
	1927/28а	30 540	421 397	417 510	407 529	399 647	13 315	1 689 938
	1927/28б	33 822	542 680	532 869	515 491	499 481	14 797	2 139 140
	1928/29	40 927	541 352	535 919	513 143	484 950	11 880	2 128 171
	1929/30	54 419	625 428	527 451	520 920	492 244	12 199	2 232 661
	1930/31	150 359	720 193	615 971	537 707	510 120	5 736	2 540 086
Сельские местности[3]	1924/25	150 319	2 974 225	1 992 333	1 094 370	427 350	15 325	6 653 922
	1925/26	55 750	3 088 459	2 294 353	1 389 342	610 741	17 903	7 456 548
	1926/27	41 531	3 052 553	2 325 486	1 549 444	773 939	25 313	7 768 266
	1927/28а	51 713	3 236 510	2 368 787	1 600 015	903 945	19 772	8 180 742
	1927/28б	48 431	3 115 227	2 253 428	1 492 053	804 111	18 290	7 731 540
	1928/29	74 907	3 071 348	2 478 041	1 657 326	943 990	21 266	8 246 878
	1929/30	90 876	3 521 912	2 560 890	1 988 868	1 168 657	31 231	9 362 434
	1930/31	230 742	5 100 984	3 274 221	2 470 818	1 791 515	38 850	12 907 130
I. РСФСР								
Всего	1924/25	29 366	2 407 447	1 756 186	1 079 351	529 327	33 175	5 834 852
	1925/26	34 023	2 388 599	1 921 688	1 277 265	674 268	28 841	6 324 684
	1926/27	21 630	2 398 670	1 881 409	1 353 767	793 583	30 144	6 479 203
	1927/28	13 644	2 545 828	1 934 379	1 347 909	869 567	19 402	6 730 729
	1928/29	15 962	2 522 231	2 105 413	1 480 689	944 107	17 463	7 085 865
	1929/30	21 166	2 853 979	2 159 106	1 712 649	1 098 484	29 065	7 874 449
	1930/31	92 831	4 088 126	2 718 269	2 086 220	1 549 041	31 941	10 566 428
Городские поселения	1924/25	6 015	314 912	320 477	291 318	227 292	19 801	1 179 815
	1925/26	8 691	297 572	318 730	311 873	267 877	14 214	1 218 957
	1926/27	5 400	287 880	290 402	297 537	281 777	9 921	1 172 917
	1927/28а	3 019	289 205	290 301	281 380	280 112	6 125	1 150 142
	1927/28б	3 296	362 439	358 773	344 029	337 715	7 547	1 413 799
	1928/29	5 480	365 440	362 911	346 441	327 916	5 370	1 413 558
	1929/30	13 290	431 056	358 874	351 781	334 198	7 932	1 497 131
	1930/31	61 602	487 081	424 274	363 832	343 487	4 402	1 684 678
Сельские местности	1924/25	23 351	2 092 535	1 435 709	788 033	302 035	13 374	4 655 037
	1925/26	25 332	2 091 027	1 602 958	965 392	406 391	14 627	5 105 727
	1926/27	16 230	2 110 790	1 591 007	1 056 230	511 806	20 223	5 306 286
	1927/28а	10 625	2 256 623	1 644 078	1 066 529	589 455	13 277	5 580 587
	1927/28б	10 348	2 183 389	1 575 606	1 003 880	531 852	11 855	5 316 930
	1928/29	10 482	2 156 791	1 742 502	1 134 248	616 191	12 093	5 672 307
	1929/30	7 876	2 422 923	1 800 232	1 360 868	764 286	21 133	6 377 318
	1930/31	31 229	3 601 045	2 293 995	1 722 388	1 205 554	27 539	8 881 750

Примечание. Не вошли сведения по следующим территориальным единицам: в1924/25 г. области Узбекской ССР, по Ташаусскому окр. Туркменской ССР; в 1925/26 г.: по Адаевскому у. ноте охвата территории к табл. III, разд. I (стр. 10). Относительно убыли численности учащихся

[1] Учащиеся за все годы без школ переростков и лесных.

[2] Относительно повторения цифр за 1927/28 г. см. примечаиие на стр. 48.

[3] Снижение числа уч-ся подготовит. групп объясняется частичной реорганизацией этих групп

и годам обучения за 1924/25—1930/31 гг.

(интерполированные данные)

II КОНЦЕНТР				III КОНЦЕНТР			Итого учащихся по всем трем концентрам
Группы			Итого учащихся	Группы		Итого учащихся	
5	6	7		8	9—10		
8	9	10	11	12	13	14	15
304 962	217 351	162 343	684 656	80 278	67 175	147 453	9 139 921
401 770	264 562	181 311	847 643	76 845	65 075	141 920	10 168 581
512 922	332 983	217 223	1 063 128	81 917	59 496	141 413	10 670 883
588 759	404 558	262 679	1 255 996	90 153	62 545	152 698	11 279 374
642 033	470 693	323 701	1 436 427	100 175	69 794	169 969	11 981 445
702 062	525 644	383 257	1 610 963	113 526	82 213	195 739	13 401 797
1 039 280	549 318	392 353	1 980 951	30 237	35 975	66 212	17 494 379
205 967	154 348	118 490	478 805	68 167	57 756	125 923	2 258 618
256 208	182 753	131 980	570 941	67 126	56 520	123 646	2 417 057
308 225	213 679	148 456	670 360	69 765	51 165	120 930	2 489 366
335 362	246 760	169 051	751 173	76 766	53 421	130 187	2 571 298
412 453	296 629	200 120	909 202	82 295	57 240	139 535	3 187 877
434 476	332 056	236 725	1 003 257	91 488	63 953	155 441	3 286 869
453 907	359 753	271 003	1 084 663	103 552	75 284	178 836	3 496 160
554 685	350 345	262 945	1 167 975	24 760	31 537	56 297	3 764 358
98 995	63 003	43 853	205 851	12 111	9 419	21 530	6 881 303
145 562	81 809	49 331	276 702	9 719	8 555	18 274	7 751 524
204 697	119 304	68 767	392 768	12 152	8 331	20 483	8 181 517
253 397	157 798	93 628	504 823	13 387	9 124	22 511	8 708 076
176 306	107 929	62 559	346 794	7 858	5 305	13 163	8 091 497
207 557	138 637	86 976	433 170	8 687	5 841	14 528	8 694 576
248 155	165 891	112 254	526 300	9 974	6 929	16 903	9 905 637
484 595	198 973	129 408	812 976	5 477	4 438	9 915	13 730 021
203 404	147 104	108 835	459 343	70 479	58 650	129 129	6 423 324
272 626	178 575	121 210	572 411	69 180	55 040	124 220	7 021 315
337 702	223 581	146 025	707 308	72 888	53 458	126 346	7 312 857
382 434	268 814	174 973	826 221	78 953	54 214	133 167	7 690 117
407 912	303 896	215 663	927 471	88 964	61 792	150 756	8 164 092
435 372	330 535	243 095	1 009 002	101 233	70 124	171 357	9 054 808
639 547	340 697	241 498	1 221 742	28 201	30 065	58 266	11 846 436
148 066	111 586	85 112	344 764	59 912	50 403	110 315	1 634 894
190 199	133 141	95 185	418 525	60 402	48 127	108 529	1 746 011
224 826	156 457	108 180	489 463	61 799	46 027	107 826	1 770 206
244 182	179 145	121 410	544 737	66 387	45 769	112 156	1 807 035
285 584	207 085	138 724	631 393	71 830	49 540	121 370	2 166 562
295 090	228 054	166 014	689 158	81 006	56 412	137 418	2 240 134
307 242	243 447	183 997	734 686	92 242	64 221	156 463	2 388 280
384 501	235 370	174 904	794 775	23 037	26 300	49 337	2 528 790
55 338	35 518	23 723	114 579	10 567	8 247	18 814	4 788 430
82 427	45 434	26 025	153 886	8 778	6 913	15 691	5 275 304
112 876	67 124	37 845	217 845	11 089	7 431	18 520	5 542 651
138 252	89 669	53 563	281 484	12 566	8 445	21 011	5 883 082
96 850	61 729	36 249	194 828	7 123	4 674	11 797	5 523 555
112 822	75 842	49 649	238 313	7 958	5 380	13 338	5 923 958
128 130	87 088	59 098	274 316	8 991	5 903	14 894	6 666 528
255 046	105 327	66 594	426 967	5 164	3 765	8 929	9 317 646

по Каракалпакской авт. области и части Якутской АССР, Таджикской АССР и Сурхан-Дарьинской Казакской АССР и по 3 округам Якутской АССР. Начиная с 1927/28 г. см. примечание о полна III концентре см. примечание 2 на стр. 6.

в 1-е группы главным образом в Белорусской ССР.

Госуд ротвенная ордена Ленина БИБЛИОТЕКА СССР им. В. И. ЛЕНИНА

Республики и типы поселений	Годы	I КОНЦЕНТР						
		Группы						Итого учащихся
		Подготовительная	1	2	3	4	5—6	
		1	2	3	4	5	6	7
II. Белорусская ССР								
Всего	1924/25	114 490	89 833	64 620	36 910	14 077	—	319 930
	1925/26	19 167	119 307	97 318	68 777	39 550	—	344 119
	1926/27	11 104	147 875	117 547	88 474	53 997	—	418 997
	1927/28	6 755	153 622	116 612	91 323	60 455	—	428 767
	1928/29	8 057	159 524	119 738	90 955	61 488	506	440 268
	1929/30	9 030	204 921	134 247	103 792	71 439	—	523 429
	1930/31	10 186	222 675	164 725	120 971	87 303	—	605 860
Городские поселения	1924/25	8 368	11 425	11 176	9 575	7 706	—	48 250
	1925/26	4 299	12 674	12 032	11 957	11 062	—	52 024
	1926/27	3 614	14 100	14 484	13 803	14 188	—	60 189
	1927/28а	3 600	14 465	14 265	14 203	14 380	—	60 913
	1927/28б	5 255	21 302	20 554	20 458	21 232	—	88 801
	1928/29	6 039	20 390	19 728	19 189	19 675	164	85 185
	1929/30	7 729	22 829	20 223	19 683	19 413	—	89 877
	1930/31	8 374	24 343	20 998	19 453	19 064	—	92 232
Сельские местности	1924/25	106 122	78 408	53 444	27 335	6 371	—	271 680
	1925/26	14 868	106 633	85 286	56 820	28 488	—	292 095
	1926/27	7 490	133 775	103 063	74 671	39 809	—	358 808
	1927/28а	3 155	139 157	102 347	77 120	46 075	—	367 854
	1927/28б	1 500	132 320	96 058	70 865	39 223	—	339 966
	1928/29	2 018	139 134	100 010	71 766	41 813	342	355 083
	1929/30	1 301	182 092	114 024	84 109	52 026	—	433 552
	1930/31	1 812	198 332	143 727	101 518	68 239	—	513 628
III. Украинская ССР								
Всего	1924/25	17 526	710 134	491 596	290 716	141 089	—	1 651 061
	1925/26	6 909	788 596	574 803	373 373	192 804	—	1 936 485
	1926/27	1 911	713 933	604 072	415 105	242 445	139	1 977 605
	1927/28	1 264	755 357	600 765	457 714	281 936	378	2 097 414
	1928/29	2 160	716 252	653 728	488 496	330 761	262	2 191 659
	1929/30	4 990	854 157	641 515	577 156	395 017	55	2 472 890
	1930/31	16 384	1 103 459	821 926	659 419	560 354	22	3161 564
Городские поселения	1924/25	3 514	71 285	70 973	59 214	47 896	—	252 882
	1925/26	859	67 144	72 316	65 662	51 572	—	257 553
	1926/27	262	63 864	68 166	69 200	60 926	—	262 418
	1927/28а	308	68 311	68 115	66 825	62 692	44	266 295
	1927/28б	369	106 863	107 164	104 758	97 295	97	416 546
	1928/29	949	101 400	107 800	103 500	96 017	115	409 781
	1929/30	2 937	114 962	99 439	104 893	97 341	—	419 572
	1930/31	12 565	137 911	117 918	106 733	107 243	—	482 370
Сельские местности	1924/25	14 012	638 849	420 623	231 502	93 193	—	1 398 179
	1925/26	6 050	721 452	502 487	307 711	141 232	—	1 678 932
	1926/27	1 649	650 069	535 906	345 905	181 519	139	1 715 187
	1927/28а	956	687 046	532 650	390 889	219 244	334	1 831 119
	1927/28б	895	648 494	493 601	352 956	184 641	281	1 680 868
	1928/29	1 211	614 852	545 928	384 996	234 744	147	1 781 878
	1929/30	2 053	739 195	542 076	472 263	297 676	55	2 053 318
	1930/31	3 819	965 548	704 008	552 686	453 111	22	2 679 194
IV. Закавказская СФСР								
Всего	1924/25	11 821	180 402	107 079	70 913	44 655	6 400	421 270
	1925/26	9 957	166 881	129 220	86 967	57 842	9 314	460 181
	1926/27	12 141	142 656	116 697	101 859	66 821	11 824	451 998
	1927/28	13 284	146 034	108 955	93 277	79 111	13 186	453 847
	1928/29	12 633	160 777	111 363	93 234	79 519	14 747	472 273
	1929/30	12 721	174 202	124 511	97 560	81 697	13 868	504 559
	1930/31	37 997	267 186	141 544	116 880	88 692	12 238	664 537

Продолжение таблицы

Итого учащихся	II КОНЦЕНТР				III КОНЦЕНТР			Итого учащихся по всем трем концентрам
	Группы			Итого учащихся	Группы		Итого учащихся	
	5	6	7		8	9—10		
7	8	9	10	11	12	13	14	15
319 930	10 191	7 810	6 052	24 053	—	—	—	343 983
344 119	13 008	8 803	6 297	28 108	—	—	—	372 227
418 997	20 899	12 283	8 687	41 869	1 689	1 002	2 691	463 557
428 767	25 351	15 440	9 988	50 779	2 597	1 666	4 263	483 809
440 268	27 451	19 565	12 554	59 570	2 184	1 384	3 568	503 406
523 429	31 059	22 213	16 140	69 412	1 290	999	2 289	595 130
605 860	40 301	22 437	15 825	78 563	58	224	282	684 705
48 250	6 056	5 122	3 886	15 064	—	—	—	63 314
52 024	8 112	5 623	4 483	18 218	—	—	—	70 242
60 189	11 865	7 681	5 649	25 195	1 518	904	2 422	87 806
60 913	13 394	8 931	6 319	28 644	2 421	1 591	4 012	93 569
88 801	20 353	12 957	8 703	42 013	2 507	1 639	4 146	134 960
85 185	21 776	15 501	10 254	47 531	2 110	1 346	3 456	136 172
89 877	22 138	17 189	12 762	52 089	1 194	920	2 114	144 080
92 232	24 214	16 026	11 925	52 165	58	224	282	144 679
271 680	4 135	2 688	2 166	8 989	—	—	—	280 669
292 095	4 896	3 180	1 814	9 890	—	—	—	301 985
358 808	9 034	4 602	3 038	16 674	171	98	269	375 751
367 854	11 957	6 509	3 669	22 135	176	75	251	390 240
339 966	4 998	2 483	1 285	8 766	90	27	117	348 849
355 083	5 675	4 064	2 300	12 039	74	38	112	367 234
433 552	8 921	5 024	3 378	17 323	96	79	175	451 050
513 628	16 087	6 411	3 900	26 398	—	—	—	540 026
651 061	67 214	45 707	33 496	146 417	—	—	—	1 797 478
936 485	89 740	54 894	38 337	182 971	—	—	—	2 119 456
977 605	116 977	72 003	45 166	234 146	—	—	—	2 211 751
097 414	143 979	89 683	56 558	290 220	—	—	—	2 387 634
191 659	163 959	112 585	71 358	347 902	—	—	—	2 539 561
472 890	186 955	131 950	95 330	414 235	—	—	—	2 887 125
161 564	297 655	144 513	104 363	546 531	—	—	—	3 708 095
252 882	36 580	26 764	20 555	83 899	—	—	—	336 781
257 553	42 208	28 990	21 568	92 766	—	—	—	350 319
262 418	47 300	33 031	22 922	103 253	—	—	—	365 671
266 295	54 115	37 173	26 096	117 384	—	—	—	383 679
416 546	82 347	54 829	37 326	174 502	—	—	—	591 048
409 781	89 329	64 586	43 242	197 157	—	—	—	606 938
419 572	93 278	71 770	54 431	219 479	—	—	—	639 051
482 370	109 405	72 894	56 118	238 417	—	—	—	720 787
398 179	30 634	18 943	12 941	62 518	—	—	—	1 460 697
678 932	47 532	25 904	16 769	90 205	—	—	—	1 769 137
715 187	69 677	38 972	22 244	130 893	—	—	—	1 846 080
831 119	80 864	52 510	30 462	172 836	—	—	—	2 003 955
580 868	61 632	34 854	19 232	115 718	—	—	—	1 796 586
781 878	74 630	47 999	28 116	150 745	—	—	—	1 932 623
053 318	93 677	60 180	40 899	194 756	—	—	—	2 248 074
579 194	188 250	71 619	48 245	308 114	—	—	—	2 987 308
421 270	20 652	14 029	12 190	46 871	8 866	7 790	16 656	484 797
460 181	21 386	18 930	13 238	53 554	6 434	9 211	15 645	529 380
451 998	30 112	21 034	14 881	66 027	5 851	4 104	9 955	527 980
453 847	28 854	25 695	17 908	72 457	7 049	5 564	12 613	538 917
472 273	33 723	28 982	20 486	83 191	7 116	5 573	12 689	568 153
504 559	38 628	34 294	24 435	97 357	8 835	9 588	18 423	620 339
564 537	51 102	34 592	26 119	111 813	1 663	5 507	7 170	783 520

Республики и типы поселений	Годы	I КОНЦЕНТР						
		Группы						Итого учащихся
		Подготовительная	1	2	3	4	5—6	
		1	2	3	4	5	6	7
Городские поселения .	1924/25	5 549	36 412	33 348	26 848	20 276	4 743	127 176
	1925/26	5 020	31 853	33 557	30 097	24 221	6 143	130 891
	1926/27	6 334	28 705	30 182	32 216	27 579	6 963	131 979
	1927/28а	6 430	31 536	29 290	31 265	31 736	7 067	137 324
	1927/28б	6 430	31 536	29 290	31 265	31 736	7 067	137 324
	1928/29	6 742	33 895	29 255	29 137	29 320	6 099	134 448
	1929/30	7 617	34 965	31 099	29 015	28 192	3 825	134 713
	1930/31	13 576	43 652	31 734	31 090	27 564	1 091	148 707
Сельские местности . .	1924/25	6 272	143 990	73 731	44 065	24 379	1 657	294 094
	1925/26	4 937	135 028	95 663	56 870	33 621	3 171	329 290
	1926/27	5 807	113 951	86 515	69 643	39 242	4 861	320 019
	1927/28а	6 854	114 498	79 665	62 012	47 375	6 119	316 523
	1927/28б	6 854	114 498	79 665	62 012	47 375	6 119	316 523
	1928/29	5 891	126 882	82 108	64 097	50 199	8 648	337 825
	1929/30	5 104	139 237	93 412	68 545	53 505	10 043	369 846
	1930/31	24 421	223 534	109 810	85 790	61 128	11 147	515 830
1. Азербайджан								
Всего	1927/28	195	48 076	33 592	30 356	27 415	12 998	152 632
	1928/29	401	58 617	33 937	30 236	28 168	14 598	165 957
	1929/30	45	65 045	42 353	31 051	27 839	13 680	180 013
	1930/31	13 459	95 731	46 530	37 403	28 570	11 330	233 023
Городские поселения .	1927/28б	118	14 141	12 524	13 058	13 344	6 999	60 184
	1928/29	231	16 754	12 669	12 337	12 277	6 094	60 362
	1929/30	—	17 128	14 138	11 956	11 685	3 825	58 732
	1930/31	3 814	21 506	13 714	13 223	11 110	1 080	64 447
Сельские местности . .	1927/28б	77	33 935	21 068	17 298	14 071	5 999	92 448
	1928/29	170	41 863	21 268	17 899	15 891	8 504	105 595
	1929/30	45	47 917	28 215	19 095	16 154	9 855	121 281
	1930/31	9 645	74 225	32 816	24 180	17 460	10 250	168 576
2. Армения								
Всего	1927/28	—	22 218	19 184	16 949	14 391	—	72 742
	1928/29	140	23 536	18 963	16 925	13 820	75	73 459
	1929/30	428	25 946	20 283	17 486	15 488	57	79 688
	1930/31	6 075	51 196	25 063	21 335	16 321	722	120 712
Городские поселения .	1927/28б	—	3 935	3 642	4 552	4 728	—	16 857
	1928/29	—	3 691	3 670	3 541	3 811	—	14 713
	1929/30	184	3 642	3 716	3 644	3 504	—	14 690
	1930/31	536	6 137	4 519	4 346	3 949	—	19 487
Сельские местности . .	1927/28б	—	18 283	15 542	12 397	9 663	—	55 885
	1928/29	140	19 845	15 293	13 384	10 009	75	58 746
	1929/30	244	22 304	16 567	13 842	11 984	57	64 998
	1930/31	5 539	45 059	20 544	16 989	12 372	722	101 225
3. Грузия								
Всего	1927/28	13 089	75 740	56 179	45 972	37 305	188	228 473
	1928/29	12 092	78 624	58 463	46 073	37 531	74	232 857
	1929/30	12 248	83 211	61 875	49 023	38 370	131	244 858
	1930/31	18 463	120 259	69 951	58 142	43 801	186	310 802
Городские поселения .	1927/28б	6 312	13 460	13 124	13 655	13 664	68	60 283
	1928/29	6 511	13 450	12 916	13 259	13 232	5	59 373
	1929/30	7 433	14 195	13 245	13 415	13 003	—	61 291
	1930/31	9 226	16 009	13 501	13 521	12 505	11	64 773

Продолжение таблицы 1

ого ихся	II КОНЦЕНТР				III КОНЦЕНТР			Итого учащихся по всем трем концентрам
	Группы			Итого учащихся	Группы		Итого учащихся	
	5	6	7		8	9—10		
7	8	9	10	11	12	13	14	15
176	12 098	8 407	7 265	27 770	7 322	6 618	13 940	168 886
891	11 031	11 835	8 639	31 505	5 493	7 569	13 062	175 458
979	17 550	12 666	9 351	39 567	4 959	3 302	8 261	179 807
324	16 266	16 973	12 153	45 392	6 436	5 049	11 485	194 201
324	16 266	16 973	12 153	45 392	6 436	5 049	11 485	194 201
448	19 579	18 320	13 643	51 542	6 510	5 176	11 686	197 676
713	22 026	21 078	15 621	58 725	7 977	8 740	16 717	210 155
707	27 033	19 562	15 795	62 390	1 350	4 834	6 184	217 281
094	8 554	5 622	4 925	19 101	1 544	1 172	2 716	315 911
290	10 355	7 095	4 599	22 049	941	1 642	2 583	353 922
019	12 562	8 368	5 530	26 460	892	802	1 694	348 173
523	12 588	8 722	5 755	27 065	613	515	1 128	344 716
523	12 588	8 722	5 755	27 065	613	515	1 128	344 716
825	14 144	10 662	6 843	31 649	606	397	1 003	370 477
846	16 602	13 216	8 814	38 632	858	848	1 706	410 184
830	24 069	15 030	10 324	49 423	313	673	986	566 239
632	2 812	6 772	3 935	13 519	2 684	1 895	4 579	170 730
957	5 757	8 220	4 646	18 623	2 324	1 616	3 940	188 520
013	8 926	11 251	6 749	26 926	3 199	2 102	5 301	212 240
023	11 028	10 707	7 100	28 835	460	2 182	2 642	264 500
184	2 469	5 985	3 707	12 161	2 634	1 880	4 514	76 859
362	4 597	6 510	4 057	15 164	2 294	1 616	3 910	79 436
732	6 760	8 201	5 321	20 282	2 937	2 102	5 039	84 053
447	8 695	6 966	5 352	21 013	260	2 138	2 398	87 858
448	343	787	228	1 358	50	15	65	93 871
595	1 160	1 710	589	3 459	30	—	30	109 084
281	2 166	3 050	1 428	6 644	262	—	262	128 187
576	2 333	3 741	1 748	7 822	200	44	244	176 642
742	4 893	3 023	1 769	9 685	551	382	933	83 360
459	5 098	3 632	2 306	11 036	775	504	1 279	85 774
688	6 041	4 452	3 144	13 637	843	785	1 628	94 953
712	8 671	4 679	3 217	16 567	113	—	113	137 392
857	3 253	2 167	1 400	6 820	551	382	933	24 610
713	3 385	2 571	1 757	7 713	775	504	1 279	23 705
690	3 855	2 958	2 270	9 083	843	785	1 628	25 401
487	4 282	2 744	2 150	9 176	—	—	—	28 663
885	1 640	856	369	2 865	—	—	—	58 750
746	1 713	1 061	549	3 323	—	—	—	62 069
998	2 186	1 494	874	4 554	—	—	—	69 552
225	4 389	1 935	1 067	7 391	113	—	113	108 729
473	21 149	15 900	12 204	49 253	3 814	3 287	7 101	284 827
857	22 868	17 130	13 534	53 532	4 017	3 453	7 470	293 859
858	23 661	18 591	14 542	56 794	4 793	6 701	11 494	313 146
802	31 403	19 206	15 802	66 411	1 090	3 325	4 415	381 628
283	10 544	8 821	7 046	26 411	3 251	2 787	6 038	92 732
373	11 597	9 239	7 829	28 665	3 441	3 056	6 497	94 535
291	11 411	9 919	8 030	29 360	4 197	5 853	10 050	100 701
773	14 056	9 852	8 293	32 201	1 090	2 696	3 786	100 760

Республики и типы поселений	Годы	I концентр. Группы: Подготовительная	1	2	3	4	5—6	Итого учащихся
		1	2	3	4	5	6	7
Грузия (продолж.)	1927/28б	6 777	62 280	43 055	32 317	23 641	120	168 190
	1928/29	5 581	65 174	45 547	32 814	24 299	69	173 484
Сельские местности . .	1929/30	4 815	69 016	48 630	35 608	25 367	131	183 567
	1930/31	9 237	104 250	56 450	44 621	31 296	175	246 029
V. Узбекская ССР (с Таджикской ССР)								
	1924/25	860	30 523	17 960	10 221	6 013	945	66 522
	1925/26	11 079	44 949	18 690	11 297	6 409	369	92 793
	1926/27	20 601	52 648	20 366	12 588	8 358	207	114 768
Всего	1927/28	47 115	42 761	19 840	13 500	9 427	40	132 683
	1928/29	76 473	36 981	17 121	13 248	9 922	40	153 785
	1929/30	96 584	37 513	19 238	13 273	10 190	—	176 798
	1930/31	221 935	98 244	33 055	20 453	13 109	385	387 181
	1924/25	860	13 276	9 926	7 160	4 805	283	36 710
	1925/26	6 942	16 903	12 740	9 672	5 842	682	52 381
	1926/27	10 715	16 854	13 511	10 527	7 403	159	59 169
	1927/28а	17 032	14 580	12 606	11 093	8 300	40	63 651
Городские поселения .	1927/28б	18 281	16 213	13 516	11 648	8 664	40	68 362
	1928/29	21 168	15 951	12 434	11 601	9 140	40	70 334
	1929/30	22 042	15 947	13 192	10 945	9 140	—	71 266
	1930/31	52 474	22 485	17 740	13 489	10 014	243	116 445
	1924/25	—	17 247	8 034	3 061	1 208	262	29 812
	1925/26	4 137	28 046	5 950	1 625	567	87	40 412
	1926/27	9 886	35 794	6 855	2 061	955	48	55 599
	1927/28а	30 083	28 181	7 234	2 407	1 127	—	69 032
Сельские местности . .	1927/28б	28 834	26 548	6 324	1 852	763	—	64 321
	1928/29	55 305	21 030	4 687	1 647	782	—	83 451
	1929/30	74 542	21 566	6 046	2 328	1 050	—	105 532
	1930/31	169 461	75 759	15 315	6 964	3 095	142	270 736
VI. Туркменская ССР								
	1924/25	875	6 047	3 254	2 301	1 560	140	14 177
	1925/26	875	9 304	4 934	3 305	2 266	72	20 756
	1926/27	1 022	11 247	5 030	3 706	2 648	118	23 771
Всего	1927/28	191	14 305	5 746	3 821	3 096	81	27 240
	1928/29	549	16 935	6 597	3 847	3 143	128	31 199
	1929/30	804	22 568	9 724	5 358	4 074	442	42 970
	1930/31	1 768	41 487	10 673	4 582	3 136	—	61 646
	1924/25	313	2 851	2 462	1 927	1 396	108	9 057
	1925/26	449	3 031	2 925	2 381	1 824	54	10 664
	1926/27	553	3 073	2 890	2 772	2 040	76	11 404
	1927/28а	151	3 300	2 933	2 763	2 427	39	11 613
Городские поселения .	1927/28б	191	4 327	3 572	3 333	2 839	46	14 308
	1928/29	549	4 276	3 791	3 275	2 882	92	14 865
	1929/30	804	5 669	4 624	4 603	3 960	442	20 102
	1930/31	1 768	4 721	3 307	3 110	2 748	—	15 654
	1924/25	562	3 196	792	374	164	32	5 120
	1925/26	426	6 273	2 009	924	442	18	10 092
	1926/27	469	8 174	2 140	934	608	42	12 367
	1927/28а	40	11 005	2 813	1 058	669	42	15 627
Сельские местности . .	1927/28б		9 978	5 174	488	257	35	12 932
	1928/29	—	12 659	7 806	572	261	36	16 334
	1929/30	—	16 899	2 100	755	114	—	22 868
	1930/31	—	36 766	2 366	1 472	388	—	45 992

II КОНЦЕНТР				III КОНЦЕНТР			Итого учащихся по всем трем концентрам
Группы			Итого учащихся	Группы		Итого учащихся	
5	6	7		8	9—10		
8	9	10	11	12	13	14	15
10 605	7 079	5 158	22 842	563	500	1 063	192 095
11 271	7 891	5 705	24 867	576	397	973	199 324
12 250	8 672	6 512	27 434	596	848	1 444	212 445
17 347	9 354	7 509	34 210	—	629	629	280 868
2 415	1 914	1 269	5 598	736	562	1 298	73 418
3 781	2 531	1 671	7 983	984	614	1 598	102 374
5 422	3 120	1 871	10 413	1 130	754	1 884	127 065
6 242	3 653	2 365	12 260	1 229	857	2 086	147 029
6 845	4 215	2 689	13 749	1 509	820	2 329	169 863
7 828	5 007	3 112	15 947	1 769	1 186	2 955	195 700
8 043	5 241	3 108	16 392	315	179	494	404 067
2 296	1 847	1 219	5 362	736	562	1 298	43 370
3 587	2 436	1 599	7 622	984	614	1 598	61 601
5 116	2 963	1 803	9 882	1 130	754	1 884	70 935
5 793	3 393	2 248	11 434	1 197	768	1 965	77 050
6 004	3 512	2 327	11 843	1 197	768	1 965	82 170
6 559	4 145	2 621	13 325	1 460	794	2 254	85 913
7 056	4 667	3 047	14 770	1 740	1 087	2 827	88 863
7 275	4 890	2 914	15 079	315	179	494	132 018
119	67	50	236	—	—	—	30 048
194	95	72	361	—	—	—	40 773
306	157	68	531	—	—	—	56 130
449	260	117	826	32	89	121	69 979
238	141	38	417	32	89	121	64 859
286	70	68	424	49	26	75	83 950
772	340	65	1 177	29	99	128	106 837
768	351	194	1 313	—	—	—	272 049
1 086	787	501	2 374	197	173	370	16 921
1 229	829	558	2 616	247	210	457	23 829
1 810	962	593	3 365	359	178	537	27 673
1 899	1 273	887	4 059	325	244	569	31 868
2 143	1 450	951	4 544	402	225	627	36 370
2 220	1 645	1 145	5 010	399	316	715	48 695
2 632	1 838	1 440	5 910	—	—	—	67 556
871	622	453	1 946	197	173	370	11 373
1 071	728	506	2 305	247	210	457	13 426
1 568	881	551	3 000	359	178	537	14 941
1 612	1 145	825	3 582	325	244	569	15 764
1 899	1 273	887	4 059	325	244	569	18 936
2 143	1 450	951	4 544	402	225	627	20 036
2 167	1 602	1 145	4 914	399	316	715	25 731
2 257	1 603	1 289	5 149	—	—	—	20 803
215	165	48	428	—	—	—	5 548
158	101	52	311	—	—	—	10 403
242	81	42	365	—	—	—	12 732
287	128	62	477	—	—	—	16 104
—	—	—	—	—	—	—	12 932
—	—	—	—	—	—	—	16 334
53	43	—	96	—	—	—	22 964
375	235	151	761	—	—	—	46 753

Республики и типы поселений	Годы	I КОНЦЕНТР						
		Группы						Итого учащихся
		Подготовительная	1	2	3	4	5—6	
		1	2	3	4	5	6	7
Узбекская и Таджикская ССР отдельно за 1929/30 и 1930/31 гг.								
Узбекская ССР								
Всего	1929/30	82 543	32 481	17 950	12 874	10 009	—	155 857
	1930/31	201 706	68 569	26 724	17 441	11 974	—	326 414
Городские поселения .	1929/30	20 790	15 250	12 789	10 600	8 959	—	68 388
	1930/31	46 854	19 435	15 644	12 205	9 397	—	103 535
Сельские местности . .	1929/30	61 753	17 231	5 161	2 274	1 050	—	87 469
	1930/31	154 852	49 134	11 080	5 236	2 577	—	222 879
Таджикская ССР								
Всего	1929/30	14 041	5 032	1 288	399	181	—	20 941
	1930/31	20 229	29 675	6 331	3 012	1 135	385	60 767
Городские поселения .	1929/30	1 252	697	403	345	181	—	2 878
	1930/31	5 620	3 050	2 096	1 284	617	243	12 910
Сельские местности . .	1929/30	12 789	4 335	885	54	—	—	18 063
	1930/31	14 609	26 625	4 235	1 728	518	142	47 857

Б. Распределение учащихся самостоятельных школ

Республики	Всего					Городские поселения					Сельские местности				
	Всего учащихся	В том числе по группам				Всего учащихся	В том числе по групп				Всего учащихся	В том числе по групп			
		1	2	3	4 (5 и 6)		1	2	3	4 (5 и 6)		1	2	3	4 (5 и 6)
СССР	160 046	106 376	35 393	11 067	7 210	43 606	16 067	13 112	8 599	5 828	116 440	90 309	22 281	2 468	1 382
I. РСФСР	81 847	49 042	19 200	8 527	5 078	30 625	9 128	9 610	7 180	4 707	51 222	39 914	9 590	1 347	371
II. БССР	2 394	1 228	601	292	273	1 143	281	382	245	235	1 251	947	219	47	38
III. УССР	50 268	32 985	13 576	1 963	1 744	8 133	3 63$_2$	2 718	1 012	771	42 135	29 353	10 858	951	973

Примечание. Цифры за 1927/28 г., приводимые расчлененно по городу и селу, повторяются: ряд „б" дается по территории „городских поселений", куда входят кроме городов и поселения город вимости данных демографии с данными об учащихся. Соответственно этому и по сельским местностям выведения правильных показателей перехода из группы в группу в разрезе города и села.

II КОНЦЕНТР				III КОНЦЕНТР			Итого учащихся по всем трем концентрам
Группы			Итого учащихся	Группы		Итого учащихся	
5	6	7		8	9—10		
8	9	10	11	12	13	14	15
7 579	4 845	3 049	15 473	1 716	1 186	2 902	174 232
8 043	5 049	3 004	16 096	315	179	494	343 004
6 858	4 505	2 984	14 347	1 687	1 087	2 774	85 509
7 275	4 698	2 810	14 783	315	179	494	118 812
721	340	65	1 126	29	99	128	88 723
768	351	194	1 313	—	—	—	224 192
249	162	63	474	53		53	21 468
—	192	104	296	—	—	—	61 063
198	162	63	423	53	—	53	3 354
—	192	104	296	—	—	—	13 206
51	—	—	51	—	—	—	18 114
—	—	—	—	—	—	—	47 857

школ переростков по годам обучения в 1930/31 уч. г.

Республики	Всего					Городские поселения					Сельские местности				
	Всего учащихся	В том числе по группам				Всего учащихся	В том числе по групп.				Всего учащихся	В том числе по групп.			
		1	2	3	4 (5 и 6)		1	2	3	4 (5 и 6)		1	2	3	4 (5 и 6)
IV. ЗСФСР	4 480	4 257	195	28	—	1 606	1 525	81	—	—	2 874	2 732	114	28	—
V. Узб.ССР	20 327	18 628	1 573	126	—	1 369	1 265	73	31	—	18 958	17 363	1 500	95	—
VI.Тур.ССР	730	236	248	131	115	730	236	248	131	115	—	—	—	—	—

ряд „а" дается по территории чисто городской, как это было принято во все предыдущие годы; ского типа, как это принято во все последующие годы после переписи населения, в целях сопоста- приводятся цифры в двух вариантах—„а" и „б". Такие повторения вызываются необходимостью

Таблица II

Процент учащихся женского пола по концентрам за 1927/28—1930/31 гг.

Республики	Годы	Всего			Городские поселения			Сельские местности		
		% учащ. женск. пола к общ. числу учащ.	В том числе		% учащ. женск. пола к общ. числу учащ.	В том числе		% учащ. женск. пола к общ. числу учащ.	В том числе	
			На I конц.	На II конц.		На I конц.	На II конц.		На I конц.	На II конц.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
СССР	1927/28	39,6	38,7	44,3	48,1	47,1	49,1	36,2	36,4	31,6
	1928/29	40,8	40,1	43,6	48,0	47,2	48,7	38,0	38,3	31,8
	1929/30	43,2	43,1	43,2	48,6	48,1	48,5	41,3	41,9	32,1
	1930/31	45,7	45,8	44,3	49,2	48,7	49,8	44,7	45,2	36,5
I. РСФСР	1927/28	40,2	39,2	46,4	49,2	48,1	50,3	36,7	36,8	33,9
	1928/29	41,5	40,7	46,0	49,2	48,2	49,9	38,6	38,8	34,6
	1929/30	44,1	43,6	45,9	49,7	49,1	49,9	42,0	42,3	35,3
	1930/31	46,4	46,4	46,5	50,0	49,4	50,7	45,5	45,8	38,8
II. Белорусская ССР	1927/28	37,6	37,0	41,3	46,5	47,1	44,3	34,1	34,3	26,8
	1928/29	39,4	39,3	39,3	46,2	47,8	42,6	36,9	37,3	26,4
	1929/30	42,3	43,2	38,7	46,3	48,4	42,3	41,6	42,1	27,9
	1930/31	45,1	45,9	39,1	47,1	48,8	43,9	44,6	45,3	29,7
III. Украинская ССР	1927/28	39,8	39,8	40,2	47,8	47,7	47,9	37,2	37,8	28,5
	1928/29	41,1	41,5	39,1	47,7	47,8	47,5	39,1	40,0	28,1
	1929/30	43,5	44,2	38,8	47,0	48,4	47,2	42,2	43,4	29,3
	1930/31	46,3	47,3	40,9	48,9	48,9	48,8	45,7	47,0	34,8
IV. Закавказская СФСР.	1927/28	35,4	34,7	36,8	42,6	42,1	42,7	31,4	31,5	30,5
	1928/29	34,6	33,7	37,9	42,7	42,4	42,7	30,3	30,3	30,0
	1929/30	37,1	37,0	36,0	43,7	43,6	42,6	33,7	34,6	26,0
	1930/31	39,6	39,7	38,3	45,5	46,0	44,2	37,4	38,0	30,9
1. Азербайджан	1927/28	28,6	27,3	36,2	38,0	37,1	39,8	20,9	21,0	11,1
	1928/29	29,8	28,9	35,1	38,8	38,3	40,1	23,3	23,6	13,0
	1929/30	31,9	31,2	34,7	40,5	40,1	41,1	26,3	26,9	15,2
	1930/31	35,9	34,8	37,8	44,9	44,8	45,2	30,4	31,0	17,8
2. Армения	1927/28	31,8	31,7	31,0	43,4	45,3	38,3	26,9	27,6	13,8
	1928/29	32,5	32,6	30,8	42,2	44,6	37,6	28,8	29,6	15,1
	1929/30	35,1	35,7	30,3	42,4	44,9	37,7	32,4	33,6	15,6
	1930/31	39,3	40,6	29,7	43,3	46,3	36,9	38,2	39,5	20,6
3. Грузия	1927/28	40,6	40,5	39,9	46,2	46,2	45,2	37,9	38,5	33,7
	1928/29	38,2	37,5	40,3	46,0	46,1	45,5	34,6	34,6	34,4
	1929/30	41,2	41,7	38,0	46,6	46,7	45,2	38,7	40,0	33,9
	1930/31	43,1	43,1	40,7	46,5	47,0	45,6	41,4	42,1	36,1
V. Узбекская ССР	1927/28	24,4	22,0	44,7	35,6	33,3	45,5	10,2	10,1	29,8
	1928/29	24,4	22,1	44,3	36,3	34,2	44,5	12,1	11,9	38,7
	1929/30	27,4	25,2	44,0	38,7	36,6	45,3	16,5	16,3	н. св.
	1930/31	33,2	31,7	62,5	44,6	41,7	64,4	27,2	27,1	40,3
VI. Туркменская ССР	1927/28	29,8	26,0	51,9	43,4	40,4	51,9	10,0	10,0	—
	1928/29	28,5	24,6	51,8	43,7	40,7	51,8	10,0	9,9	—
	1929/30	31,8	29,2	51,0	43,2	40,7	51,5	19,0	19,0	22,9
	1930/31	31,8	31,7	н. св.	43,8	48,1	н. св.	25,8	26,1	н. св.
VII. Таджикская ССР	1929/30	8,5	8,0	27,6	24,8	24,4	24,6	5,5	5,4	н. св.
	1930/31	22,7	22,6	46,0	41,1	41,0	46,0	17,6	17,6	н. св.

Таблица III

Распределение учащихся по языку обучения по концентрам в 1930/31 г.

(По школам, охваченным обследованием)

Язык	Всего учащихся	В том числе: На I концентре (включая самостоят. шк. перер.)	В том числе: На II концентре
	1	2	3
СССР	14 748 538	12 993 653	1 702 491
Русский	8 340 253	7 293 727	1 000 695
Украинский	3 587 732	3 127 050	460 106
Белорусский	617 341	550 438	66 694
Польский	40 631	36 650	3 981
Чешский	844	844	—
Болгарский	13 598	12 096	1 502
Латышский	3 073	2 638	419
Литовский	303	239	64
Латгальский	279	279	—
Немецкий	121 619	112 139	9 252
Молдавский	30 886	27 823	3 063
Греческий	13 903	12 852	1 051
Еврейский	134 544	103 461	31 083
Финский	17 475	16 127	1 348
Карельский	57	57	—
Эстонский	4 551	4 224	327
Зырянский	17 006	17 006	—
Пермяцкий	8 405	8 281	124
Вотяцкий	44 212	42 074	2 138
Марийский	35 355	33 772	1 583
Мордовский	61 729	61 018	711
Чувашский	119 584	112 789	6 667
Татарский	338 826	322 739	15 805
Башкирский	31 773	30 023	1 740
Ногайбакский	727	727	—
Ногайский	1 409	1 409	—
Калмыцкий	3 019	3 019	—
Бурято-монгольский	15 972	15 364	349
Телеутский	67	67	—
Алтайский	432	432	—
Шорский	496	496	—
Тунгусский	179	179	—
Китайский	222	222	—
Дунганский	269	269	—
Корейский	17 463	15 940	1 504
Грузинский	271 052	216 647	51 546
Абхазский	1 970	1 532	438
Черкесский	14 846	14 846	—
Кабардинский	167	167	—
Чеченский	8 081	8 081	—
Лезгинский	9 363	9 127	236
Табасаранский	139	139	—
Цахурский	19	19	—
Даргинский	8 385	8 324	61
Лакский	4 619	4 557	62
Аварский	14 847	14 847	—
Армянский	168 054	142 923	23 999
Новосирийский	809	743	66
Осетинский	13 308	11 469	1 640
Иранский	622	622	—
Татский	699	699	—
Персидский и фарсидский	886	721	165
Курдский	254	254	—
Карачайский	3 755	3 713	42
Кумыкский	14 299	14 048	251
Балкарский	2 126	2 126	—
Тюркский	140 714	129 992	10 113
Туркменский	33 721	33 721	—
Киргизский	19 152	19 034	118
Кара-калпакский	164	164	—
Таранчинский	153	153	—
Казакский	98 437	97 679	758
Узбекский	240 998	238 283	2 678
Таджикский	43 651	43 592	59
Хакасский	906	906	—
Уйгурский	8 108	8 055	53
I. РСФСР	9 273 868	8 271 911	956 542
Русский	7 874 294	6 931 573	898 954
Украинский	358 101	343 227	14 298
Белорусский	4 563	4 475	88
Польский	734	659	75
Чешский	146	146	—
Болгарский	877	877	—
Латышский	2 525	2 152	357
Латгальский	279	279	—
Немецкий	72 115	67 652	4 343
Молдавский	156	156	—
Греческий	4 966	4 633	333
Еврейский	5 673	4 629	1 044
Финский	17 475	16 127	1 348
Карельский	57	57	—
Эстонский	4 449	4 122	327
Зырянский	17 006	17 006	—
Пермяцкий	8 405	8 281	124
Вотяцкий	44 212	42 074	2 138
Марийский	35 355	33 772	1 583
Мордовский	61 729	61 018	711
Чувашский	119 584	112 789	6 667
Татарский	335 252	319 677	15 430
Башкирский	31 773	30 023	1 740
Ногайбакский	727	727	—
Ногайский	1 409	1 409	—
Калмыцкий	3 019	3 019	—
Бурято-монгольский	15 972	15 364	349
Телеутский	67	67	—
Алтайский	432	432	—
Шорский	496	496	—
Тунгусский	179	179	—
Китайский	222	222	—
Дунганский	269	269	—

Язык	Всего учащихся	В том числе: На I концентре (включая самостоят. шк. перер.)	В том числе: На II концентре
	1	2	3
Корейский	17 463	15 940	1 504
Грузинский	812	672	140
Черкесский	14 846	14 846	—
Кабардинский	167	167	—
Чеченский	8 081	8 081	—
Лезгинский	6 953	6 717	236
Табасаранский	139	139	—
Цахурский	19	19	—
Даргинский	8 385	8 324	61
Лакский	4 619	4 557	62
Аварский	14 847	14 847	—
Армянский	14 955	12 718	2 032
Новосирийский	684	622	62
Осетинский	9 108	7 597	1 341
Татский	699	699	—
Карачайский	3 755	3 713	42
Кумыкский	14 299	14 048	251
Балкарский	2 126	2 126	—
Тюркский	7 535	7 424	111
Туркменский	91	91	—
Киргизский	17 089	17 089	—
Таранчинский	80	80	—
Казакский	91 081	90 392	689
Узбекский	5 999	5 950	49
Таджикский	80	80	—
Хакасский	906	906	—
Уйгурский	6 532	6 479	53
II. Белорусская ССР	**672 618**	**594 279**	**78 057**
Русский	16 476	13 147	3 256
Украинский	1 281	1 231	50
Белорусский	612 778	545 963	66 606
Польский	9 872	8 307	1 565
Латышский	548	486	62
Литовский	303	239	64
Немецкий	218	212	6
Еврейский	31 087	24 639	6 448
Эстонский	55	55	—
III. Украинская ССР	**3 758 363**	**3 211 832**	**546 531**
Русский	308 962	243 475	65 487
Украинский	3 228 350	2 782 592	445 758
Польский	29 981	27 640	2 341
Чешский	698	698	—
Болгарский	12 721	11 219	1 502
Немецкий	47 149	42 359	4 790
Молдавский	30 325	27 667	2 658
Греческий	4 110	3 760	350
Еврейский	93 832	70 350	23 482
Татарский	1 629	1 599	30
Армянский	606	473	133

Язык	Всего учащихся	В том числе: На I концентре (включая самостоят. шк. перер.)	В том числе: На II концентре
	1	2	3
IV. Закавказская СФСР	**638 867**	**532 595**	**100 069**
Русский	69 836	53 081	15 221
Польский	44	44	—
Немецкий	2 039	1 818	113
Молдавский	405	—	405
Греческий	4 786	4 418	368
Эстонский	47	47	—
Татарский	397	98	162
Грузинский	270 240	215 975	51 406
Абхазский	1 970	1 532	438
Лезгинский	2 410	2 410	—
Армянский	150 857	128 334	21 596
Новосирийский	125	121	4
Осетинский	4 200	3 872	299
Персидский	205	150	55
Курдский	254	254	—
Тюркский	131 052	120 441	10 002
1. Азербайджан	**191 850**	**165 650**	**23 961**
Русский	41 303	30 760	9 507
Немецкий	658	545	113
Греческий	53	53	—
Татарский	311	35	139
Грузинский	622	562	60
Лезгинский	2 410	2 410	—
Армянский	31 973	26 850	4 666
Персидский	205	150	55
Тюркский	114 315	104 285	9 421
2. Армения	**114 626**	**99 706**	**14 807**
Русский	8 161	7 122	1 030
Немецкий	80	80	—
Греческий	227	72	155
Армянский	97 143	83 622	13 417
Новосирийский	72	72	—
Курдский	254	254	—
Тюркский	8 689	8 484	205
3. Грузия	**332 391**	**267 239**	**61 301**
Русский	20 372	15 199	4 684
Польский	44	44	—
Немецкий	1 301	1 193	—
Молдавский	405	—	405
Греческий	4 506	4 293	213
Эстонский	47	47	—
Татарский	86	63	23
Грузинский	269 618	215 413	51 346
Абхазский	1 970	1 532	438

Продолжение таблицы III

Язык	Всего учащихся	В том числе: На I концентре (включая самостоят. шк. перер.)	В том числе: На II концентре
	1	2	3
Армянский	21 741	17 862	3 513
Новосирийский	53	49	4
Осетинский	4 200	3 872	299
Тюркский	8 048	7 672	376
V. Узбекская ССР	**323 613**	**307 278**	**15 841**
Русский	52 351	39 224	12 670
Греческий	41	41	—
Еврейский	3 786	3 677	109
Татарский	1 429	1 246	183
Армянский	592	470	122
Иранский	622	622	—
Персидский	29	29	—
Тюркский	310	310	—
Туркменский	3 766	3 766	—
Киргизский	1 880	1 880	—
Кара-калпакский	164	164	—
Казакский	6 831	6 762	69
Узбекский	227 467	224 801	2 629
Таджикский	22 769	22 710	59
Уйгурский	1 576	1 576	—
VI. Таджикская ССР	**29 557**	**29 446**	**111**
Русский	2 976	2 865	111
Еврейский	72	72	—
Туркменский	393	393	—
Киргизский	65	65	—
Казакский	78	78	—
Узбекский	5 171	5 171	—
Таджикский	20 802	20 802	—
VII. Туркменская ССР	**51 652**	**46 312**	**5340**
Русский	15 358	10 362	4 996
Немецкий	98	98	—
Еврейский	94	94	—
Татарский	119	119	—
Армянский	1 044	928	116
Персидский	652	542	110
Тюркский	1 817	1 817	—
Туркменский	29 471	29 471	—
Киргизский	118	—	118
Таранчинский	73	73	—
Казакский	447	447	—
Узбекский	2 361	2 361	—

Примечание. По Украинской ССР показано число учащихся, распространенное на общее число школ. Сведения по РСФСР вошли без Каракалпакской авт. области, без 9 районов Северокавказского края, без 3 районов Дальневосточного края — Калининского, Биробиджанского и Советского и без 3 округов — бывш. Николаевского, Сахалинского, Камчатского, без Якутской АССР. Сведения по Киргизской АССР, Калмыцкой и Ингушской авт. областям взяты по 1929/30 г.

Таблица IV

Социальный состав учащихся на I концентре по школам всеоб

ГОДЫ	В С Е Г О						ГОРОД	
	Всего учащихся	В том числе детей					Всего учащихся	Рабочих
		Рабочих	Колхозников	Крестьян-единоличников	Служащих	Прочих		
	1	2	3	4	5	6	7	8
СССР								
1929/30 [1]	11 574 154	1 346 672	819 022	8 120 045	710 967	577 448	2 229 783	963 963
1930/31	15 447 216	1 805 705	2 812 699	9 540 266	832 513	456 033	2 540 086	1 308 581
I. РСФСР								
1929/30	7 874 449	948 653	627 195	5 449 264	496 560	352 777	1 497 131	687 183
1930/31	10 566 428	1 231 922	1 780 797	6 698 846	586 553	268 310	1 684 678	929 942
II. Белорусская ССР								
1929/30	523 429	37 009	25 536	410 869	20 424	29 591	89 877	26 604
1930/31	605 860	46 348	56 067	459 244	21 461	22 740	92 232	35 048
III. Украинская ССР								
1929/30	2 472 890	235 303	146 294	1 841 904	121 758	127 631	419 572	173 703
1930/31	3 161 564	324 775	768 185	1 823 845	146 094	98 665	482 370	236 362
IV. Закавказск. СФСР								
1929/30	504 559	72 756	14 389	331 481	45 257	40 676	134 713	47 469
1930/31	664 537	107 558	80 620	400 289	46 665	29 405	148 707	63 402
1. Азербайджан								
1929/30	180 013	35 920	5 443	98 060	21 550	19 040	58 732	25 490
1930/31	233 023	46 226	16 728	142 570	16 949	10 550	64 447	34 931
2. Армения								
1929/30	79 688	6 333	3 133	61 705	3 978	4 539	14 690	3 408
1930/31	120 712	12 842	9 841	86 840	5 934	5 255	19 487	6 060
3. Грузия.								
1929/30	244 858	30 503	5 813	171 716	19 729	17 097	61 291	18 571
1930/31	310 802	48 490	54 051	170 879	23 782	13 600	64 773	22 411
V. Узбекская ССР								
1929/30 [1]	155 857	44 139	3 558	66 194	20 220	21 746	68 388	21 747
1930/31	326 414	63 292	96 032	112 953	22 927	31 210	103 535	33 649
VI. Таджикская ССР								
1930/31	60 767	20 629	12 837	20 752	4 084	2 465	12 910	2 492
VII. Туркменская ССР								
1929/30	42 970	8 812	2 050	20 333	6 748	5 027	20 102	7 257
1930/31	61 646	11 181	18 161	24 337	4 729	3 238	15 654	7 686

[1] Без Таджикской ССР.

щего обучения в 1929/30 и 1930/31 гг. (интерполированные данные)

СКИЕ ПОСЕЛЕНИЯ				СЕЛЬСКИЕ МЕСТНОСТИ					
В том числе детей					В том числе детей				
Колхозников	Крестьян-единоличников	Служащих	Прочих	Всего учащихся	Рабочих	Колхозников	Крестьян-единоличников	Служащих	Прочих
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
22 590	261 201	543 891	438 138	9 344 371	382 709	796 432	7 858 844	167 076	139 310
96 899	231 850	599 280	303 476	12 907 130	497 124	2 715 800	9 308 416	233 233	152 557
14 972	149 713	381 768	263 495	6 377 318	261 470	612 223	5 299 551	114 792	89 282
48 856	126 351	417 800	161 729	8 881 750	301 980	1 731 941	6 572 495	168 753	106 581
1 258	20 672	16 088	25 255	433 552	10 405	24 278	390 197	4 336	4 336
4 704	17 524	16 325	18 631	513 628	11 300	51 363	441 720	5 136	4 109
4 615	61 677	86 852	92 725	2 053 318	61 600	141 679	1 780 227	34 906	34 906
26 048	44 860	103 227	71 873	2 679 194	88 413	742 137	1 778 985	42 867	26 792
1 114	18 327	35 544	32 259	369 846	25 287	13 275	313 154	9 713	8 417
7 695	20 998	36 023	20 589	515 830	44 156	72 925	379 291	10 642	8 816
470	3 582	16 093	13 097	121 281	10 430	4 973	94 478	5 457	5 943
2 062	5 349	14 758	7 347	168 576	11 295	14 666	137 221	2 191	3 203
338	3 467	3 393	4 084	64 998	2 925	2 795	58 238	585	455
1 034	4 443	4 618	3 332	101 225	6 782	8 807	82 397	1 316	1 923
306	11 278	16 058	15 078	183 567	11 932	5 507	160 438	3 671	2 019
4 599	11 206	16 647	9 910	246 029	26 079	49 452	159 673	7 135	3 690
410	9 164	17 508	19 559	87 469	22 392	3 148	57 030	2 712	2 187
6 212	16 669	19 361	27 644	222 879	29 643	89 820	96 284	3 566	3 566
2 930	4 337	2 505	646	47 857	18 137	9 907	16 415	1 579	1 819
221	1 648	6 131	4 845	22 868	1 555	1 829	18 685	617	182
454	1 111	4 039	2 364	45 992	3 495	17 707	23 226	690	874

Таблица V

Социальный состав учащихся на II концентре по школам всеоб

ГОДЫ	В С Е Г О						ГОРОД		СКИ
	Всего учащихся	В том числе детей					Всего учащихся		В то
		Рабочих	Колхозников	Крестьян-единоличников	Служащих	Прочих		Рабочих	Колхо ник
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
СССР									
1929/30 [1]	1 610 489	456 481	80 351	527 906	349 514	196 237	1 084 240	406 809	16
1930/31	1 980 951	591 222	382 563	541 881	336 918	128 367	1 167 975	518 926	79
I. РСФСР									
1929/30	1 009 002	320 729	49 513	279 563	243 811	115 386	734 686	287 262	10
1930/31	1 221 742	412 563	203 530	300 665	233 658	71 326	794 775	365 597	47
II. Белорусская ССР									
1929/30	69 412	11 736	2 843	32 681	9 548	12 604	52 089	11 095	1
1930/31	78 563	14 569	11 174	37 308	8 070	7 442	52 165	13 354	5
III. Украинская ССР									
1929/30	414 235	96 426	25 130	170 105	69 699	52 875	219 479	83 183	3
1930/31	546 531	125 745	149 773	162 999	69 486	38 528	238 417	106 334	20
IV. Закавказск. СФСР									
1929/30	97 357	20 532	2 797	43 737	18 597	11 694	58 725	18 478	
1930/31	111 813	28 077	17 132	39 610	18 505	8 489	62 390	24 133	4
1. Азербайджан									
1929/30	26 926	9 137	515	6 363	7 307	3 604	20 282	8 539	
1930/31	28 835	12 316	2 351	5 716	5 912	2 540	21 013	11 158	
2. Армения									
1929/30	13 637	2 748	924	6 300	2 044	1 621	9 083	2 334	
1930/31	16 567	3 464	2 300	7 797	2 090	916	9 176	2 799	
3. Грузия									
1929/30	56 794	8 647	1 358	31 074	9 246	6 469	29 360	7 605	
1930/31	66 411	12 297	12 481	26 097	10 503	5 033	32 201	10 176	2
V. Узбекская ССР									
1929/30 [1]	15 473	5 034	61	1 639	5 905	2 834	14 347	4 806	
1930/31	16 096	7 140	678	936	5 314	2 028	14 783	6 623	
VI. Таджикская ССР									
1930/31	296	43	—	—	226	27	296	43	—
VII. Туркменская ССР									
1929/30	5 010	2 024	7	181	1 954	844	4 914	1 985	
1930/31	5 910	3 085	276	363	1 659	527	5 149	2 842	

[1] Без Таджикской ССР.

...сеоб... щего обучения в 1929/30 и 1930/31 гг. (интерполированные данные)

...род	СКИЕ ПОСЕЛЕНИЯ				СЕЛЬСКИЕ МЕСТНОСТИ					
	В том числе детей				Всего учащихся	В том числе детей				
...бочих	Колхозников	Крестьян-единоличников	Служащих	Прочих		Рабочих	Колхозников	Крестьян-единоличников	Служащих	Прочих
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
06 809	16 075	179 786	310 159	171 411	526 249	49 672	64 276	348 120	39 355	24 826
18 926	79 194	169 244	290 664	109 947	812 976	72 296	303 369	372 637	46 254	18 420
87 262	10 286	113 876	219 671	103 591	274 316	33 467	39 227	165 687	24 140	11 795
65 597	47 687	113 653	205 051	62 787	426 967	46 966	155 843	187 012	28 607	8 539
11 095	1 458	19 533	8 751	11 252	17 323	641	1 385	13 148	797	1 352
13 354	5 842	19 041	7 199	6 729	26 398	1 215	5 332	18 267	871	713
83 183	3 512	33 580	56 845	42 359	194 756	13 243	21 618	136 525	12 854	10 516
06 334	20 981	25 272	55 313	30 517	308 114	19 411	128 792	137 727	14 173	8 011
18 478	771	11 636	17 221	10 619	38 632	2 054	2 026	32 101	1 376	1 075
24 133	4 272	10 344	16 235	7 406	49 423	3 944	12 860	29 266	2 270	1 083
8 539	183	1 440	6 855	3 265	6 644	598	332	4 923	452	339
11 158	631	1 492	5 505	2 227	7 822	1 158	1 720	4 224	407	313
2 334	382	2 798	1 998	1 571	4 554	414	542	3 502	46	50
2 799	807	2 734	1 972	864	7 391	665	1 493	5 063	118	52
7 605	206	7 398	8 368	5 783	27 434	1 042	1 152	23 676	878	686
10 176	2 834	6 118	8 758	4 315	34 210	2 121	9 647	19 979	1 745	718
4 806	43	1 004	5 739	2 755	1 126	228	18	635	166	79
6 623	355	739	5 100	1 966	1 313	517	323	197	214	62
43	—	—	226	27	—	—	—	—	—	—
1 985	5	157	1 932	835	96	39	2	24	22	9
2 842	57	195	1 540	515	761	243	219	168	119	12

Таблица VI

Социальный состав учащихся всех и вновь принятых по школам в процентах к общему числу

Республики и годы		I К О Н Ц Е Н									
		Всего					Городские поселения				
		Дети					Дети				
		Рабочих	Колхозников	Крестьян-единоличников	Служащих	Прочих	Рабочих	Колхозников	Крестьян-единоличников	Служащих	Прочих
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I. СССР[1]											
1929/30	Учащихся	11,6	7,1	70,2	6,1	5,0	43,2	1,0	11,7	24,4	19,7
	Принятых	10,8	7,2	72,6	5,4	4,0	44,7	1,1	12,3	24,0	17,9
1930/31	Учащихся	11,7	18,2	61,7	5,4	3,0	51,5	3,8	9,1	23,6	12,0
	Принятых	9,1	18,2	65,6	3,6	3,5	47,5	5,3	12,9	20,2	14,1
II. РСФСР											
1929/30	Учащихся	12,0	8,0	69,2	6,3	4,5	45,9	1,0	10,0	25,5	17,6
	Принятых	11,3	8,0	71,1	5,8	3,8	47,2	1,1	10,4	25,3	16,0
1930/31	Учащихся	11,7	16,9	63,3	5,6	2,5	55,2	2,9	7,5	24,8	9,6
	Принятых	7,1	15,8	70,8	3,0	3,3	52,8	4,0	11,4	20,5	11,3
II. Белорусская ССР											
1929/30	Учащихся	7,1	4,9	78,4	3,9	5,7	29,6	1,4	23,0	17,9	28,1
	Принятых	5,4	5,4	82,5	3,0	3,7	31,2	1,6	24,0	17,8	25,4
1930/31	Учащихся	7,6	9,3	75,8	3,5	3,8	38,0	5,1	19,0	17,7	20,2
	Принятых	7,5	8,8	77,2	3,3	3,2	40,2	6,0	19,1	18,1	16,6
III. Украинская ССР											
1929/30	Учащихся	9,5	5,9	74,5	4,9	5,2	41,4	1,1	14,7	20,7	22,1
	Принятых	8,4	6,1	77,4	4,1	4,0	42,3	1,2	15,7	20,2	20,6
1930/31	Учащихся	10,3	24,3	57,7	4,6	3,1	49,0	5,4	9,3	21,4	14,9
	Принятых	10,0	23,8	58,9	4,4	2,9	49,1	5,6	10,2	21,1	14,0
IV. Закавказская СФСР											
1929/30	Учащихся	14,4	2,9	65,6	9,0	8,1	35,2	0,8	13,6	26,4	24,0
	Принятых	13,9	2,9	69,6	7,7	5,9	38,9	0,8	13,6	26,4	20,3
1930/31	Учащихся	16,2	12,1	60,3	7,0	4,4	42,6	5,2	14,1	24,2	13,9
	Принятых	18,8	13,3	56,9	6,7	4,3	44,5	5,5	13,3	24,1	12,6

[1] Абсолютный рост числа детей рабочих см. предыдущую таблицу. Снижение удельного вес

всеобщего обучения на I и II концентрах в 1929/30 и 1930/31 гг.
учащихся и вновь принятых.

Т Р					II К О Н Ц Е Н Т Р														
Сельские местности					Всего					Городские поселения					Сельские местности				
Дети					Дети					Дети					Дети				
Рабочих	Колхозников	Крестьян-единоличников	Служащих	Прочих	Рабочих	Колхозников	Крестьян-единоличников	Служащих	Прочих	Рабочих	Колхозников	Крестьян-единоличников	Служащих	Прочих	Рабочих	Колхозников	Крестьян-единоличников	Служащих	Прочих
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4,1	8,5	84,1	1,8	1,5	28,3	5,0	32,8	21,7	12,2	37,5	1,5	16,6	28,6	15,8	9,4	12,2	66,2	7,5	4,7
3,8	8,4	85,1	1,5	1,2	29,2	6,3	36,4	17,9	10,2	40,0	2,0	19,7	24,4	13,9	10,0	13,9	65,9	6,5	3,7
3,9	21,0	72,1	1,8	1,2	29,8	19,3	27,4	17,0	6,5	44,4	6,8	14,5	24,9	9,4	8,9	37,3	45,8	5,7	2,3
3,8	20,0	72,9	1,3	2,0	23,7	25,3	33,1	12,8	5,1	38,5	12,4	21,0	20,1	8,0	7,0	40,0	46,8	4,5	1,7
4,1	9,6	83,1	1,8	1,4	31,8	4,9	27,7	24,2	11,4	39,1	1,4	15,5	29,9	14,1	12,2	14,3	60,4	8,8	4,3
3,7	9,4	84,2	1,5	1,2	33,4	6,1	30,7	20,0	9,8	41,6	2,0	18,8	25,1	12,5	13,4	16,3	59,4	7,5	3,4
3,4	19,5	74,0	1,9	1,2	33,8	16,7	24,6	19,1	5,8	46,0	6,0	14,3	25,8	7,9	11,0	36,5	43,8	6,7	2,0
2,7	17,0	76,5	1,3	2,5	27,7	21,9	30,0	14,9	5,5	40,8	9,6	20,2	21,5	7,9	8,6	40,2	44,5	5,0	1,7
2,4	5,6	90,0	1,0	1,0	16,9	4,1	47,0	13,8	18,2	21,3	2,8	37,5	16,8	21,6	3,7	8,0	75,9	4,6	7,8
2,0	5,9	90,5	0,9	0,7	17,2	4,9	52,0	11,2	14,7	21,3	3,8	44,1	13,5	17,3	4,1	8,4	77,2	4,2	6,1
2,2	10,0	86,0	1,0	0,8	18,5	14,2	47,5	10,3	9,5	25,6	11,2	36,5	13,8	12,9	4,6	20,2	69,2	3,3	2,7
2,2	9,3	86,6	0,9	1,0	12,9	17,6	55,6	7,7	6,2	19,6	14,6	45,2	11,2	9,4	3,7	21,7	69,9	2,9	1,8
3,0	6,9	86,7	1,7	1,7	23,3	6,1	41,0	16,8	12,8	37,9	1,6	15,3	25,9	19,3	6,8	11,1	70,1	6,6	5,4
2,7	6,9	87,8	1,4	1,2	23,1	7,2	44,7	14,4	10,6	40,0	1,9	17,0	23,7	17,4	7,1	12,2	71,0	5,7	4,0
3,3	27,7	66,4	1,6	1,0	23,1	27,4	29,8	12,7	7,0	44,6	8,8	10,6	23,2	12,8	6,3	41,8	44,7	4,6	2,6
3,0	27,1	67,7	1,3	0,9	15,8	35,7	36,2	8,4	3,9	38,2	17,3	18,1	18,0	8,4	5,2	44,4	44,7	3,9	1,8
6,8	3,6	84,7	2,6	2,3	21,1	2,9	44,9	19,1	12,0	31,5	1,3	19,8	29,3	18,1	5,3	5,2	83,1	3,6	2,8
5,8	3,5	87,7	1,7	1,3	22,6	3,9	48,7	16,2	8,6	34,0	1,8	25,3	25,4	13,5	4,7	7,0	84,9	1,9	1,5
8,6	14,1	73,5	2,1	1,7	25,1	15,3	35,5	16,5	7,6	38,7	6,8	16,6	26,0	11,9	8,0	26,0	59,2	4,6	2,2
11,8	15,4	68,7	2,0	2,1	22,0	27,2	34,7	11,4	4,7	32,1	26,7	18,1	16,3	6,8	6,7	27,8	60,2	3,9	1,4

числа детей рабочих объясняется значительным ростом количества детей колхозников.

Республики и годы		I КОНЦЕНТР											
		Всего					Городские поселения					Сельс	
		Дети					Дети					Д	
		Рабочих	Колхозников	Крестьян-единоличников	Служащих	Прочих	Рабочих	Колхозников	Крестьян-единоличников	Служащих	Прочих	Рабочих	Колхозников
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Азербайджан													
1929/30	Учащихся	20,0	3,0	54,4	12,0	10,6	43,4	0,8	6,1	27,4	22,3	8,6	4,
	Принятых	27,3	2,6	46,5	14,0	9,6	48,2	0,3	6,4	27,2	17,9	11,6	4,3
1930/31	Учащихся	19,8	7,2	61,2	7,3	4,5	54,2	3,2	8,3	22,9	11,4	6,7	8,7
	Принятых	28,8	10,4	45,8	8,9	6,1	54,6	3,3	7,0	24,0	11,1	7,7	8,3
2. Армения													
1929/30	Учащихся	8,0	3,9	77,4	5,0	5,7	23,2	2,3	23,6	23,1	27,8	4,5	4,3
	Принятых	7,3	4,2	79,7	4,3	4.5	24,8	2,5	21,2	25,4	26,1	4,1	4,5
1930/31	Учащихся	10,6	8,2	71,9	4,9	4,4	31,1	5,3	22,8	23,7	17,1	6,7	8,7
	Принятых	11,0	8,1	73,1	3,9	3,9	32,7	7,2	18,4	22,8	18,9	7,7	8,3
3. Грузия													
1929/30	Учащихся	12,5	2,4	70,0	8,1	7.0	30,3	0,5	18,4	26,2	24,6	6,5	3,0
	Принятых	9,6	2,5	77,7	5,7	4,5	32,4	1,0	19,9	25,7	21,0	4,5	2,8
1930/31	Учащихся	15,6	17,3	55,0	7,7	4,4	34,6	7,1	17,3	25,7	15,3	10,6	20,1
	Принятых	15,6	17,2	57,3	6,5	3,4	37,5	7,2	18,3	24,6	12,4	10,5	19,6
V. Узбекская ССР													
1929/30[1]	Учащихся	28,3	2,3	42,4	13,0	14,0	31,8	0,6	13,4	25,6	28,6	25,6	3,6
	Принятых	28,1	2,8	50,3	8,1	10,7	31,1	0,8	17,3	21,2	29,6	26,6	3,8
1930/31	Учащихся	19,4	29,4	34,6	7,0	9,6	32,5	6,0	16,1	18,7	26,7	13,3	40,3
	Принятых	16,9	32,5	38,3	4,6	7,7	30,5	7,8	20,4	14,7	26,6	12,0	41,3
VI. Таджикская ССР													
1930/31	Учащихся	33,9	21,1	34,2	6,7	4,1	19,3	22,7	33,6	19,4	5,0	37,9	20,7
	Принятых	36,8	23,7	32,0	3,9	3,6	24,7	27,8	34,0	8,3	5,2	39,7	22,8
VII. Туркменская ССР													
1929/30	Учащихся	20,5	4,8	47,3	15,7	11,7	36,1	1,1	8,2	30,5	24,1	6,8	8,0
	Принятых	10,5	6,9	74,6	5,6	2,4	35,1	2,9	9,4	35,9	16,7	7,1	7,5
1930/31	Учащихся	18,0	29,5	39,5	7,7	5,3	49,1	2,9	7,1	25,8	15,1	7,6	38,5
	Принятых	12,7	35,6	44,7	4,3	2,7	51,5	2,1	7,8	26,5	12,1	7,6	40,0

[1] Без Таджикской ССР.

Н	Т Р					II К О Н Ц Е Н Т Р														
	Сельские местности					В с е г о					Городские поселения					Сельские местности				
	Д е т и					Д е т и					Д е т и					Д е т и				
Прочих	Рабочих	Колхозников	Крестьян-единоличников	Служащих	Прочих	Рабочих	Колхозников	Крестьян-единоличников	Служащих	Прочих	Рабочих	Колхозников	Крестьян-единоличников	Служащих	Прочих	Рабочих	Колхозников	Крестьян-единоличников	Служащих	Прочих
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
22,3	8,6	4,1	77,9	4,5	4,9	33,9	1,9	23,6	27,2	13,4	42,1	0,9	7,1	33,8	16,1	9,0	5,0	74,1	6,8	5,1
17,9	11,6	4,3	76,6	4,1	3,4	42,1	1,4	19,2	26,4	10,9	48,2	0,2	9,0	30,1	12,5	5,4	8,7	80,7	3,7	1,5
11,4	6,7	8,7	81,4	1,3	1,9	42,7	8,2	19,8	20,5	8,8	53,1	3,0	7,1	26,2	10,6	14,8	22,0	54,0	5,2	4,0
11,1	7,7	8,3	81,2	1,1	1,7	29,2	47,1	17,1	4,3	2,3	30,6	48,8	14,0	4,3	2,3	6,0	16,6	68,7	6,0	2,7
27,8	4,5	4,3	89,6	0,9	0,7	20,2	6,8	46,1	15,0	11,9	25,7	4,2	30,8	22,0	17,3	9,1	11,9	76,9	1,0	1,1
26,1	4,1	4,5	90,2	0,7	0,5	21,2	7,1	48,3	13,8	9,6	27,5	4,6	32,4	21,3	14,2	10,4	11,5	76,0	0,7	1,4
17,1	6,7	8,7	81,4	1,3	1,9	20,9	13,9	47,1	12,6	5,5	30,5	8,8	29,8	21,5	9,4	9,0	20,2	68,5	1,6	0,7
18,9	7,7	8,3	81,2	1,1	1,7	20,1	14,4	51,0	9,4	5,1	31,9	11,0	29,8	17,7	9,6	8,4	17,8	72,1	1,1	0,6
24,6	6,5	3,0	87,4	2,0	1,1	15,2	2,4	54,7	16,3	11,4	25,9	0,7	25,2	28,5	19,7	3,8	4,2	86,3	3,2	2,5
21,0	4,5	2,8	90,9	1,2	0,6	15,9	3,2	59,9	13,5	7,5	29,1	1,1	31,3	24,9	13,6	2,6	5,3	88,6	2,2	1,3
15,3	10,6	20,1	64,9	2,9	1,5	18,5	18,8	39,3	15,8	7,6	31,6	8,8	19,0	27,2	13,4	6,2	28,2	58,4	5,1	2,1
12,4	10,5	19,6	66,4	2,2	1,3	19,1	21,1	38,7	15,4	5,7	33,4	10,2	18,6	27,4	10,4	6,2	31,0	56,7	4,6	1,5
28,6	25,6	3,6	65,2	3,1	2,5	32,5	0,4	10,6	38,2	18,3	33,5	0,3	7,0	40,0	19,2	20,3	1,6	56,4	14,7	7,0
29,6	26,6	3,8	65,8	2,1	1,7	41,2	0,7	7,4	35,9	14,8	41,4	0,6	6,9	36,1	15,0	23,1	—	61,5	7,7	7,7
26,7	13,3	40,3	43,2	1,6	1,6	44,4	4,2	5,8	33,0	12,6	44,8	2,4	5,9	34,5	13,3	39,4	24,6	15,0	16,3	4,7
26,6	12,0	41,3	44,8	0,9	1,0	40,4	5,3	6,1	38,1	10,1	40,8	2,7	5,6	40,1	10,8	33,7	45,9	13,8	6,1	0,5
5,0	37,9	20,7	34,3	3,3	3,8	14,5	—	—	76,4	9,1	14,4	—	—	76,6	9,0	—	—	—	—	—
5,2	39,7	22,8	31,5	2,8	3,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24,1	6,8	8,0	81,7	2,7	0,8	40,4	0,1	3,6	39,0	16,9	40,4	0,1	3,2	39,3	17,0	40,6	2,2	25,0	22,9	9,3
16,7	7,1	7,5	84,0	1,1	0,3	39,8	0,3	0,8	47,4	11,7	39,3	0,3	0,9	48,0	11,5	64,3	—	—	21,4	14,3
15,1	7,6	38,5	50,5	1,5	1,9	52,2	4,7	6,1	28,1	8,9	55,2	1,1	3,8	29,9	10,0	31,9	28,8	22,0	15,7	1,6
12,1	7,6	40,0	49,7	1,3	1,4	63,1	3,1	1,9	26,9	5,0	62,7	3,0	1,9	27,3	5,1	85,7	14,3	—	—	—

Таблица VII

Возраст учащихся на I концентре

Республики и типы поселений	Всего учащихся на I концентре	В ТОМ ЧИСЛЕ						
		7 лет и моложе	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет
	1	2	3	4	5	6	7	8
СССР	15 447 216	361 872	3 310 906	2 985 806	2 811 497	2 356 007	1 963 717	938 136
Городские поселения	2 540 086	122 721	555 337	519 944	447 561	392 192	283 620	129 164
Сельские местности	12 907 130	239 151	2 755 569	2 465 862	2 363 936	1 963 815	1 680 097	808 972
I. РСФСР	10 566 428	236 943	2 250 408	2 015 149	1 922 453	1 636 354	1 374 726	651 719
Городские поселения	1 684 678	83 062	367 851	351 624	297 933	259 497	188 878	84 09
Сельские местности	8 881 750	153 881	1 882 557	1 663 525	1 624 520	1 376 857	1 185 848	567 62
II. Белорусская ССР	605 860	21 048	138 094	115 604	110 855	88 618	71 381	36 16
Городские поселения	92 232	9 919	19 672	17 156	15 513	12 743	9 561	4 77
Сельские местности	513 628	11 129	118 422	98 448	95 342	75 875	61 820	31 38
III. Украинская ССР	3 161 564	48 097	690 853	675 077	596 031	493 397	392 610	167 48
Городские поселения	482 370	9 479	112 146	105 603	87 397	82 384	53 914	20 80
Сельские местности	2 679 194	38 618	578 707	569 474	508 634	411 013	338 696	146 67
IV. Закавказск. СФСР	664 537	42 616	146 211	115 034	112 180	82 429	70 841	43 86
Городские поселения	148 707	15 720	32 373	25 625	26 321	19 237	14 644	7 78
Сельские местности	515 830	26 896	113 838	89 409	85 859	63 192	56 197	36 08
1. Азербайджан	233 023	14 827	50 421	37 953	36 973	25 734	24 129	17 89
Городские поселения	64 447	5 314	14 286	10 416	10 839	7 923	6 520	4 73
Сельские местности	168 576	9 513	36 135	27 537	26 134	17 811	17 609	13 14
2. Армения	120 712	4 800	28 379	20 842	19 631	14 144	13 540	8 57
Городские поселения	19 487	1 334	4 690	3 490	3 586	2 409	2 115	1 13
Сельские местности	101 225	3 466	23 689	17 352	16 045	11 735	11 425	7 44
3. Грузия	310 802	22 989	67 411	56 239	55 576	42 551	33 172	17 38
Городские поселения	64 773	9 072	13 397	11 719	11 896	8 905	6 009	1 89
Сельские местности	246 029	13 917	54 014	44 520	43 680	33 646	27 163	15 49
V. Узбекская ССР	326 414	4 422	63 347	47 985	52 501	40 119	40 526	28 04
Городские поселения	103 535	1 241	18 607	15 829	15 545	14 213	13 062	9 90
Сельские местности	222 879	3 181	44 740	32 156	36 956	25 906	27 464	18 14
VI. Таджикская ССР	60 767	5 819	7 797	7 722	7 618	8 068	6 447	6 15
Городские поселения	12 910	1 590	1 732	1 844	2 047	1 980	1 630	99
Сельские местности	47 857	4 229	6 065	5 878	5 571	6 088	4 817	5 27
VII. Туркменская ССР	61 646	2 927	14 196	9 235	9 859	7 022	7 186	4 70
Городские поселения	15 654	1 710	2 956	2 263	2 805	2 138	1 931	8
Сельские местности	45 992	1 217	11 240	6 972	7 054	4 884	5 255	3 8

[1] Учащиеся в возрасте старше 16 лет вошли в графу 11.

в 1930/31 г. (интерполированные данные)

ЗРАСТЕ					В ПРОЦЕНТАХ К ОБЩЕМУ ЧИСЛУ													
14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет и более	7 лет и моложе	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	Итого 8–11л.	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет и более	Итого 12–18л. и более
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
457 903	191 637	56 735	7 373	5 627	2,3	21,4	19,3	18,2	15,3	74,2	12,7	6,1	3,0	1,3	0,4	0,0	0,0	23,5
58 209	22 113	7 427	1 054	744	4,8	21,9	20,5	17,6	15,4	75,4	11,2	5,1	2,3	0,9	0,3	0,0	0,0	19,8
399 694	169 524	49 308	6 319	4 883	1,9	21,4	19,1	18,3	15,2	74,0	13,0	6,3	3,1	1,3	0,4	0,0	0,0	24,1
317 180	126 410	35 086	1	1	2,2	21,3	19,1	18,2	15,5	74,1	13,0	6,2	3,0	1,2	0,3	—	—	23,7
35 780	12 389	3 570	—	—	5,0	21,8	20,9	17,7	15,4	75,8	11,2	5,0	2,1	0,7	0,2	—	—	19,2
281 400	114 021	31 516	—	—	1,7	21,2	18,6	18,3	15,5	73,6	13,4	6,4	3,2	1,3	0,4	—	—	24,7
16 638	5 864	1 248	253	95	3,5	22,8	19,1	18,3	14,6	74,8	11,8	6,0	2,7	1,0	0,2	0,0	0,0	21,7
2 112	605	151	22	1	10,8	21,3	18,6	16,8	13,7	70,4	10,4	5,2	2,3	0,7	0,2	0,0	0,0	18,8
14 526	5 259	1 097	231	94	2,2	23,1	19,2	18,6	14,8	75,7	12,0	6,1	2,8	1,0	0,2	0,0	0,0	22,1
68 080	23 692	4 922	677	645	1,5	21,9	21,3	18,9	15,6	77,7	12,4	5,3	2,2	0,7	0,2	0,0	0,0	20,8
7 704	2 206	652	45	34	2,0	23,2	21,9	18,1	17,1	80,3	11,2	4,3	1,6	0,5	0,1	0,0	0,0	17,7
60 376	21 486	4 270	632	611	1,4	21,6	21,3	19,0	15,3	77,2	12,6	5,5	2,3	0,8	0,2	0,0	0,0	21,4
25 812	14 316	6 339	2 831	2 061	6,4	22,0	17,3	16,9	12,4	68,6	10,6	6,6	3,9	2,2	1,0	0,4	0,3	25,0
3 642	1 832	951	324	258	10,6	21,8	17,2	17,7	12,9	69,6	9,8	5,2	2,5	1,3	0,6	0,2	0,2	19,8
22 170	12 484	5 388	2 507	1 803	5,2	22,1	17,4	16,6	12,3	68,4	10,9	7,0	4,3	2,4	1,0	0,5	0,3	26,4
11 440	7 374	3 715	1 576	988	6,4	21,6	16,3	15,9	11,0	64,8	10,3	7,7	4,9	3,2	1,6	0,7	0,4	28,8
2 132	1 225	759	216	66	8,2	22,2	16,2	16,8	12,3	67,5	10,1	7,4	3,3	1,9	1,2	0,3	0,1	24,3
9 308	6 149	2 956	1 360	922	5,6	21,5	16,3	15,5	10,7	64,0	10,4	7,8	5,5	3,6	1,8	0,8	0,5	30,4
5 295	2 947	1 252	577	728	4,0	23,5	17,3	16,3	11,7	68,8	11,2	7,1	4,4	2,4	1,0	0,5	0,6	27,2
552	146	33	1	—	6,8	24,1	17,9	18,4	12,4	72,8	10,9	5,8	2,8	0,7	0,2	—	—	20,4
4 743	2 801	1 219	576	728	3,4	23,4	17,1	15,9	11,6	68,0	11,3	7,4	4,7	2,8	1,1	0,6	0,7	28,6
9 077	3 995	1 372	678	345	7,4	21,7	18,1	17,9	13,7	71,4	10,7	5,6	2,9	1,3	0,4	0,2	0,1	21,2
958	461	159	107	192	14,0	20,7	18,1	18,4	13,7	70,9	9,3	2,9	1,5	0,7	0,2	0,2	0,3	15,1
8 119	3 534	1 213	571	153	5,7	22,0	18,1	17,7	13,7	71,5	11,0	6,3	3,3	1,4	0,5	0,2	0,1	22,8
22 999	16 898	6 270	2 327	973	1,4	19,4	14,7	16,1	12,3	62,5	12,4	8,6	7,0	5,2	1,9	0,7	0,3	36,1
7 799	4 615	1 887	615	217	1,2	18,0	15,3	15,0	13,7	62,0	12,6	9,6	7,5	4,5	1,8	0,6	0,2	36,8
15 200	12 283	4 383	1 712	756	1,4	20,1	14,4	16,6	11,6	62,7	12,3	8,1	6,9	5,5	2,0	0,8	0,3	35,9
3 539	2 656	2 137	1 075	1 731	9,6	12,8	12,7	12,5	13,3	51,3	10,6	10,2	5,8	4,4	3,5	1,8	2,8	39,1
602	227	93	12	219	12,3	13,4	14,3	15,9	15,3	58,9	12,6	7,2	4,7	1,8	0,7	0,1	1,7	28,8
2 937	2 429	2 044	1 063	1 512	8,8	12,7	12,3	11,6	12,7	49,3	10,1	10,9	6,1	5,1	4,3	2,2	3,2	41,9
3 655	1 801	733	210	122	4,8	23,0	15,0	16,0	11,4	65,4	11,7	7,6	5,9	2,9	1,2	0,3	0,2	29,8
570	239	123	36	15	10,9	18,9	14,5	17,9	13,7	65,0	12,4	5,5	3,6	1,5	0,8	0,2	0,1	24,1
3 085	1 562	610	174	107	2,6	24,5	15,2	15,3	10,6	65,6	11,5	8,3	6,7	3,4	1,3	0,4	0,2	31,8

блица VIII

Возраст учащихся на II кон

(интерполирован

центре

ные данн

Республики и типы поселений	Всего учащихся на II конц.	В том числе в возрасте									10 л. и моложе
		10 л. и моложе	11 л.	12 л.	13 л.	14 л.	15 л.	16 л.	17 л.	18 л. и более	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
СССР.	1 980 951	1 006	47 636	292 523	395 709	453 469	399 754	250 698	89 973	50 183	0,1
Городские поселения. .	1 167 975	718	33 854	189 088	252 747	280 287	230 589	128 888	38 433	13 371	0,1
Сельские местности . .	812 976	288	13 782	103 435	142 962	173 182	169 165	121 810	51 540	36 812	0,0
I. РСФСР.	1 221 742	—	27 228	179 074	245 846	288 256	250 339	152 038	52 824	26 137	—
Городские поселения. .	794 775	—	21 823	131 537	174 741	195 376	157 031	83 116	23 273	7 878	—
Сельские местности . .	426 967	—	5 405	47 537	71 105	92 880	93 308	68 922	29 551	18 259	—
II. Белорусская ССР. .	78 563	96	1 523	8 114	12 421	16 591	17 424	13 296	6 207	2 891	0,1
Городские поселения. .	52 165	59	1 096	5 657	8 824	11 309	11 311	8 550	3 732	1 627	0,1
Сельские местности . .	26 398	37	427	2 457	3 597	5 282	6 113	4 746	2 475	1 264	0,1
III. Украинская ССР. .	546 531	471	14 227	89 035	112 664	120 108	104 643	65 826	22 649	16 908	0,1
Городские поселения. .	238 417	302	7 210	41 062	53 992	55 966	45 524	25 474	6 904	1 983	0,1
Сельские местности . .	308 114	169	7 017	47 973	58 672	64 142	59 119	40 352	15 745	14 925	0,1
IV. Закавказская СФСР	111 813	438	4 363	14 782	21 347	23 527	21 791	15 173	6 717	3 675	0,4
Городские поселения. .	62 390	356	3 432	9 349	12 022	12 998	11 795	7 880	3 091	1 467	0,6
Сельские местности . .	49 423	82	931	5 433	9 325	10 529	9 996	7 293	3 626	2 208	0,2
1. Азербайджан. .	28 835	208	673	3 064	4 318	5 848	6 373	4 740	2 286	1 325	0,7
Городские поселения. .	21 013	208	644	2 682	3 582	4 416	4 512	3 261	1 252	456	1,0
Сельские местности . .	7 822	—	29	382	736	1 432	1 861	1 479	1 034	869	—
2. Армения.	16 567	89	593	1 651	2 550	3 256	3 256	2 620	1 460	1 092	0,5
Городские поселения. .	9 176	76	476	1 023	1 455	1 935	1 764	1 399	671	377	0,8
Сельские местности . .	7 391	13	117	628	1 095	1 321	1 492	1 221	789	715	0,2
3. Грузия.	66 411	141	3 097	10 067	14 479	14 423	12 162	7 813	2 971	1 258	0,2
Городские поселения. .	32 201	72	2 312	5 644	6 985	6 647	5 519	3 220	1 168	634	0,2
Сельские местности . .	34 210	69	785	4 423	7 494	7 776	6 643	4 593	1 803	624	0,2
V. Узбекская ССР. . .	16 096	1	191	949	2 371	3 714	3 978	3 247	1 171	474	—
Городские поселения. .	14 783	1	189	918	2 239	3 500	3 584	2 906	1 088	358	0,0
Сельские местности . .	1 313	—	2	31	132	214	394	341	83	116	—
VI. Таджикская ССР. .	296	—	—	—	—	27	152	56	61	—	—
Городские поселения. .	296	—	—	—	—	27	152	56	61	—	—
Сельские местности . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
VII. Туркменская ССР.	5 910	—	104	569	1 060	1 246	1 427	1 062	344	98	—
Городские поселения. .	5 149	—	104	565	929	1 111	1 192	906	284	58	—
Сельские местности . .	761	—	—	4	131	135	235	156	60	40	—

I кон центре в 1930/31 г.

ирован ные данные)

	В процентах к общему числу											
										Итого в возрасте		
18 л. и более	10 л. и моложе	11 л.	12 л.	13 л.	14 л.	15 л.	16 л.	17 л.	18 л. и более	Ниже норм. (11 л. и менее)	Норм. (12—14 л.)	Выше норм. (15 л. и старше)
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
50 183	0,1	2,4	14,8	20,0	22,9	20,2	12,6	4,5	2,5	2,5	57,7	39,8
13 371	0,1	2,9	16,2	21,6	24,0	19,8	11,0	3,3	1,1	3,0	61,8	35,2
36 812	0,0	1,7	12,7	17,6	21,3	20,8	15,0	6,4	4,5	1,7	51,6	46,7
26 137	—	2,2	14,7	20,1	23,6	20,5	12,5	4,3	2,1	2,2	58,4	39,4
7 878	—	2,7	16,6	22,0	24,6	19,8	10,5	2,8	1,0	2,7	63,2	34,1
18 259	—	1,3	11,1	16,7	21,7	21,9	16,1	6,9	4,3	1,3	49,5	49,2
2 891	0,1	2,0	10,3	15,8	21,1	22,2	16,9	7,9	3,7	2,1	47,2	50,7
1 627	0,1	2,1	10,8	16,9	21,7	21,7	16,4	7,2	3,1	2,2	49,4	48,4
1 264	0,1	1,6	9,3	13,6	20,0	23,2	18,0	9,4	4,8	1,7	42,9	55,4
16 908	0,1	2,6	16,3	20,6	22,0	19,2	12,0	4,1	3,1	2,7	58,9	38,4
1 983	0,1	3,0	17,2	22,7	23,5	19,1	10,7	2,9	0,8	3,1	63,4	33,5
14 925	0,1	2,3	15,6	19,0	20,8	19,2	13,1	5,1	4,8	2,4	55,4	42,2
3 675	0,4	3,9	13,2	19,1	21,0	19,5	13,6	6,0	3,3	4,3	53,3	42,4
1 467	0,6	5,5	15,0	19,2	20,8	18,9	12,6	5,0	2,4	6,1	55,0	38,9
2 208	0,2	1,9	11,0	18,9	21,3	20,2	14,8	7,3	4,4	2,1	51,2	46,7
1 325	0,7	2,4	10,6	15,0	20,3	22,1	16,4	7,9	4,6	3,1	45,9	51,0
456	1,0	3,1	12,8	17,0	21,0	21,5	15,5	6,0	2,1	4,1	50,8	45,1
869	—	0,4	4,9	9,4	18,3	23,8	18,9	13,2	11,1	0,4	32,6	67,0
1 092	0,5	3,6	9,9	15,4	19,7	19,7	15,8	8,8	6,6	4,1	45,0	50,9
377	0,8	5,2	11,1	15,9	21,1	19,2	15,3	7,3	4,1	6,0	48,1	45,9
715	0,2	1,6	8,5	14,8	17,8	20,2	16,5	10,7	9,7	1,8	41,1	57,1
1 258	0,2	4,6	15,2	21,8	21,7	18,3	11,8	4,5	1,9	4,8	58,7	36,5
634	0,2	7,2	17,5	21,7	20,6	17,2	10,0	3,6	2,0	7,4	59,8	32,8
624	0,2	2,3	12,9	21,9	22,8	19,4	13,4	5,3	1,8	2,5	57,6	39,9
474	—	1,2	5,9	14,7	23,1	24,7	20,2	7,3	2,9	1,2	43,7	55,1
358	0,0	1,3	6,2	15,1	23,7	24,2	19,7	7,4	2,4	1,3	45,0	53,7
116	—	0,1	2,4	10,1	16,3	30,0	26,0	6,3	8,8	0,1	28,8	71,1
—	—	—	—	—	9,1	51,4	18,9	20,6	—	—	9,1	90,9
—	—	—	—	—	9,1	51,4	18,9	20,6	—	—	9,1	90,9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
98	—	1,8	9,6	17,9	21,1	24,1	18,0	5,8	1,7	1,8	48,6	49,6
58	—	2,0	11,0	18,0	21,6	23,2	17,6	5,5	1,1	2,0	50,6	47,4
40	—	—	0,5	17,2	17,7	30,9	20,5	7,9	5,3	—	35,4	64,6

Таблица IX

Возраст учащихся самостоятельных школ переростков в 1930/31 г.

(интерполированные данные)

Республики и типы поселений	Всего учащихся	В том числе в возрасте									В процентах к общему числу								
		10 лет и моложе	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет и более	10 лет и моложе	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет и более
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
СССР	160 046	7 727	13 428	28 194	32 171	35 382	30 354	10 013	1 276	1 501	4,9	8,4	17,6	20,1	22,1	19,0	6,2	0,8	0,9
Городские поселения	43 606	2 637	3 917	8 097	8 887	10 099	6 819	2 685	243	222	6,0	9,0	18,6	20,3	23,2	15,6	6,2	0,6	0,5
Сельские местности	116 440	5 090	9 511	20 097	23 284	25 283	23 535	7 328	1 033	1 279	4,4	8,2	17,2	20,0	21,7	20,2	6,3	0,9	1,1
I. РСФСР	81 847	4 063	7 511	15 269	16 105	18 454	15 200	5 245	[1]	[1]	4,9	9,2	18,7	19,7	22,5	18,6	6,4	—	—
Городские поселения	30 625	1 751	2 826	5 687	6 349	7 382	4 853	1 777	—	—	5,8	9,2	18,6	20,7	24,1	15,8	5,8	—	—
Сельские местности	51 222	2 312	4 685	9 582	9 756	11 072	10 347	3 468	—	—	4,6	9,1	18,7	19,0	21,6	20,2	6,8	—	—
II. Белорусская ССР	2 394	193	252	417	457	525	384	112	13	41	8,0	10,5	17,4	19,1	21,9	16,1	4,7	0,6	1,7
Городские поселения	1 143	187	112	163	215	260	155	49	2	—	16,3	9,8	14,3	18,8	22,7	13,6	4,3	0,2	—
Сельские местности	1 251	6	140	254	242	265	229	63	11	41	0,5	11,2	20,3	19,3	21,2	18,3	5,0	0,9	3,3
III. Украинская ССР	50 268	2 397	4 223	9 096	10 582	11 337	9 770	2 234	514	115	4,8	8,4	18,1	21,1	22,6	19,4	4,4	1,0	0,2
Городские поселения	8 133	496	777	1 742	1 755	1 737	1 057	461	90	18	6,2	9,6	21,4	21,6	21,4	12,9	5,7	1,2	—
Сельские местности	42 135	1 901	3 446	7 354	8 827	9 600	8 713	1 773	424	97	4,5	8,2	17,5	20,9	22,8	20,7	4,2	1,0	0,2
IV. Закавказская СФСР	4 480	100	536	795	850	934	748	330	145	42	2,2	12,0	17,8	19,0	20,8	16,7	7,4	3,2	0,9
Городские поселения	1 606	39	98	230	244	326	348	218	79	24	2,4	6,1	14,3	15,2	20,3	21,7	13,6	4,9	1,5
Сельские местности	2 874	61	438	565	606	608	400	112	66	18	2,1	15,2	19,7	21,1	21,2	13,9	3,9	2,3	0,6
1. Азербайджан	1 495	39	90	208	226	312	317	212	67	24	2,6	6,0	13,9	15,1	20,9	21,2	14,2	4,5	1,6
Городские поселения	1 495	39	90	208	226	312	317	212	67	24	2,6	6,0	13,9	15,1	20,9	21,2	14,2	4,5	1,6
2. Грузия	2 985	61	446	587	624	622	431	118	78	18	2,0	14,9	19,7	20,9	20,8	14,5	4,0	2,6	0,6
Городские поселения	111	—	8	22	18	14	31	6	12	—	7,2	19,8	16,2	12,6	27,9	5,5	10,8	—	—
Сельские местности	2 874	61	438	565	606	608	400	112	66	18	2,1	15,2	19,7	21,1	21,2	13,9	3,9	2,3	0,6
V. Узбекская ССР	20 327	921	856	2 486	4 034	3980	4 113	2 032	602	1 303	4,5	4,2	12,2	19,9	19,6	20,2	10,0	3,0	6,4
Городские поселения	1 369	111	54	144	181	242	267	120	70	180	8,1	3,9	10,5	13,2	17,7	19,5	8,8	5,1	13,2
Сельские местности	18 958	810	802	2 342	3 853	3738	3 846	1 912	532	1 123	4,2	4,2	12,4	20,3	19,7	20,3	10,2	2,8	5,9
VI. Туркменская	730	53	50	131	143	152	139	60	2	—	7,2	6,9	17,9	19,6	20,8	19,1	8,2	0,3	—
Городские поселения	730	53	50	131	143	152	139	60	2	—	7,2	6,9	17,9	19,6	20,8	19,1	8,2	0,3	—

[1] Учащиеся в возрасте старше 16 вошли в графу 8.

Таблица X

Процент второгодников среди учащихся по группам I и II концентров в 1927/28 и 1930/31 гг.

	Всего		Городские поселения		Сельские местности	

Городские поселения . | 730 | 53 | 50 | 131 | 143 | 152 | 139 | 60 | 2 | — | 7,2 | 6,9 | 17,9 | 19,8 | 20,6 | 19,1 | 3,2 | 1,7

[1] Учащиеся в возрасте старше 16 вошли в графу 8.

Таблица X

Процент второгодников среди учащихся по группам I и II концентров в 1927/28 и 1930/31 гг.

Республики и годы		Всего									Городские поселения									Сельские местности								
		I конц.	Группы I конц.				II конц.	Группы II конц.			I конц.	Группы I конц.				II конц.	Группы II конц.			I конц.	Группы I конц.				II конц.	Группы II конц.		
			1	2	3	4		5	6	7		1	2	3	4		5	6	7		1	2	3	4		5	6	7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
СССР	1927/28	16,4	17,1	16,5	15,7	15,6	12,4	13,3	12,4	10,3	16,6	15,5	16,2	16,9	17,1	13,2	14,6	13,0	10,6	16,4	17,3	16,5	15,3	14,6	10,4	10,5	10,9	9,3
	1930/31	6,7	7,2	6,9	6,7	5,4	3,9	4,2	4,4	2,3	5,4	5,2	5,5	6,3	5,3	4,3	5,0	4,7	2,4	7,0	7,5	7,1	6,8	5,4	3,3	3,4	3,9	2,1
I. РСФСР	1927/28	16,5	16,4	16,5	16,2	16,6	13,1	13,9	13,4	11,3	17,1	15,1	16,3	17,5	18,6	13,9	15,1	13,8	11,4	16,3	16,7	16,6	15,8	15,5	10,9	10,4	12,1	10,5
	1930/31	6,3	6,6	6,7	6,5	5,4	3,9	4,1	4,6	2,5	5,2	4,9	5,3	6,2	5,3	4,4	4,8	4,9	2,7	6,6	6,8	6,9	6,6	5,4	3,1	3,0	3,9	2,1
II. Белорусская ССР	1927/28	19,8	20,9	20,3	19,4	16,8	10,9	11,9	9,2	11,1	15,1	15,6	14,6	15,1	14,9	11,4	12,7	9,5	11,2	21,0	21,9	21,6	20,6	17,8	8,8	9,1	7,4	10,9
	1930/31	10,7	14,2	9,4	9,0	7,8	4,4	5,0	5,0	2,0	6,8	8,0	7,1	7,7	6,2	4,8	5,9	5,3	2,1	11,4	15,0	9,7	9,3	8,2	3,6	3,8	4,3	1,5
III. Украинская ССР.	1927/28	15,2	17,8	14,8	13,2	11,8	10,6	12,0	10,4	7,1	13,4	15,9	14,7	14,4	12,5	11,2	12,9	11,2	7,1	15,3	18,1	14,8	12,8	11,4	9,7	10,8	9,2	7,2
	1930/31	6,9	8,1	6,8	6,8	4,7	3,4	3,9	3,6	1,7	5,3	5,3	5,5	6,1	4,9	3,8	5,1	3,6	1,6	7,1	8,5	7,1	6,9	4,7	3,1	3,2	3,5	1,8
IV. Закавказская СФСР	1927/28	18,2	19,1	19,9	17,1	15,8	11,7	13,6	11,1	9,8	18,7	17,8	20,1	19,7	18,1	12,6	14,8	11,7	10,8	18,0	19,5	19,9	15,8	14,2	10,2	11,8	9,7	7,6
	1930/31	7,9	7,9	8,4	7,9	7,9	5,8	7,3	5,5	3,2	7,2	7,1	8,2	7,3	6,8	5,3	6,5	5,3	3,1	8,1	8,0	8,4	8,2	8,4	6,5	8,2	5,8	3,4
1. Азербайджан.	1927/28	15,5	15,8	16,7	15,2	15,0	11,8	14,2	11,0	11,5	17,5	15,3	19,3	19,3	19,0	12,2	14,7	11,3	11,7	14,2	16,1	15,2	12,1	11,2	8,7	11,6	7,5	5,5
	1930/31	4,8	4,6	5,3	5,1	5,2	3,5	4,7	2,9	2,0	5,4	5,5	6,6	5,5	5,0	3,4	4,7	2,8	2,2	4,6	4,3	4,8	4,9	5,3	3,2	4,5	3,2	1,6
2. Армения	1927/28	20,4	19,5	22,1	20,7	19,4	9,2	11,3	8,2	5,4	24,8	19,8	28,2	30,5	20,6	10,1	12,9	8,2	6,2	19,1	19,5	20,6	17,2	18,7	7,3	7,9	8,2	2,4
	1930/31	7,8	7,2	8,4	8,5	9,3	4,6	5,2	4,8	3,0	8,0	8,2	9,3	9,0	5,6	4,7	6,1	4,6	2,0	7,8	7,1	8,2	8,4	10,5	4,6	4,3	4,9	5,1
3. Грузия	1927/28	19,4	21,1	21,1	17,0	14,9	12,2	14,0	11,6	9,9	18,1	19,7	18,6	16,4	16,4	13,5	15,5	12,9	11,3	19,8	21,4	21,8	17,2	14,1	10,7	12,4	10,1	8,0
	1930/31	10,2	10,8	10,4	9,6	9,1	7,2	8,9	7,2	3,8	8,8	8,9	9,5	8,4	8,7	6,6	7,8	7,3	3,9	10,6	11,1	10,6	9,9	9,3	7,7	9,7	7,1	3,6
V. Узбекская ССР. (с Таджикской ССР)	1927/28	15,4	17,5	15,0	15,0	16,0	14,3	16,7	12,9	9,4	14,8	15,5	16,5	15,4	16,1	14,5	17,0	13,1	9,6	16,1	18,6	11,0	11,9	15,8	8,4	8,5	10,6	—
	1930/31	7,6	8,7	5,7	4,6	4,0	3,4	3,4	3,4	2,5	4,8	4,5	4,6	4,7	4,5	3,6	3,7	3,5	2,4	8,8	9,9	7,1	4,6	2,1	2,0	1,7	1,4	4,1
VI. Туркменская ССР	1927/28	17,8	20,6	13,4	15,8	16,0	14,1	17,7	10,4	10,7	18,1	23,3	14,9	16,3	15,6	14,1	17,7	10,4	10,7	17,7	19,4	10,9	12,5	17,0	—	—	—	—
	1930/31	5,1	4,8	8,1	4,0	3,0	3,8	5,1	3,9	1,6	3,8	5,2	3,7	4,8	2,6	4,0	5,2	4,2	1,8	5,5	4,7	10,1	2,2	5,7	2,6	4,3	1,7	—
Отдельно Узбекская ССР 1930/31.		7,6	8,5	5,8	4,8	4,1	3,5	3,9	3,4	2,6	5,1	4,8	5,0	4,9	4,7	3,6	4,1	3,6	2,5	8,7	9,9	7,1	4,5	2,1	2,0	1,7	1,4	4,1
„ Таджикская ССР 1930/31.		7,6	9,2	5,3	3,8	2,4	1,0	—	1,6	—	2,4	2,9	1,7	2,7	2,6	1,0	—	1,6	—	9,0	9,9	7,1	4,6	2,1	—	—	—	—

Примечание. Настоящие данные указывают второгодников в составе учащихся, но не характеризуют явления второгодничества. Это сделано в таблице XII.

Таблица XI

Распределение второгодников по группам (годам обучения) в 1930/31 г.

(интерполированные данные)

I концентр

Республики и типы поселений	Всего второгодников	По группам					
		Подготовительная	1	2	3	4	5—6
	1	2	3	4	5	6	7
СССР	**1 037 092**	**21 310**	**421 056**	**267 018**	**202 165**	**124 296**	**1 24**
Городские поселения	136 408	4 132	37 558	33 956	33 609	27 039	11
Сельские местности	900 684	17 178	383 498	233 062	168 556	97 257	1 13
I. РСФСР	**670 511**	**839**	**268 738**	**180 773**	**136 236**	**83 305**	**62**
Городские поселения	87 433	246	23 867	22 487	22 558	18 205	7
Сельские местности	583 078	593	244 871	158 286	113 678	65 100	55
II. Белорусская ССР	**65 092**	**258**	**31 692**	**15 445**	**10 907**	**6 790**	—
Городские поселения	6 293	184	1 942	1 484	1 502	1 181	—
Сельские местности	58 799	74	29 750	13 961	9 405	5 609	—
III. Украинская ССР	**216 703**	**308**	**89 011**	**56 203**	**44 600**	**26 581**	—
Городские поселения	25 789	231	7 359	6 444	6 499	5 256	—
Сельские местности	190 914	77	81 652	49 759	38 101	21 325	—
IV. Закавказская СФСР	**52 338**	**2 480**	**21 107**	**11 836**	**9 286**	**7 006**	**6**
Городские поселеиия	10 713	816	3 119	2 605	2 263	1 870	
Сельские местности	41 625	1 664	17 988	9 231	7 023	5 136	5
1. Азербайджан	11 140	325	4 401	2 469	1 902	1 480	5
Городские поселения	3 468	55	1 187	906	727	553	
Сельские местности	7 672	270	3 214	1 563	1 175	927	5
2. Армения	9 444	239	3 705	2 110	1 824	1 522	—
Городские поселения	1 555	13	506	419	394	223	
Сельские местности	7 889	226	3 199	1 691	1 430	1 299	
3. Грузия	31 754	1 916	13 001	7 257	5 560	4 004	
Городские поселения	5 690	748	1 426	1 280	1 142	1 094	—
Сельские местности	26 064	1 168	11 575	5 977	4 418	2 910	
V. Узбекская ССР	**24 718**	**16 021**	**5 803**	**1 559**	**841**	**494**	—
Городские поселения	5 276	2 521	936	776	603	440	—
Сельские местности	19 442	13 500	4 867	783	238	54	—
VI. Таджикская ССР	**4 610**	**1 404**	**2 724**	**337**	**114**	**27**	
Городские поселения	313	134	88	36	35	16	
Сельские местности	4 297	1 270	2 636	301	79	11	—
VII. Туркменская ССР	**3 120**	—	**1 981**	**865**	**181**	**93**	—
Городские поселения	591	—	247	124	149	71	—
Сельские местности	2 529	—	1 734	741	32	22	—

II концентр

Республики	Всего				Городские поселения				Сельские местности			
	Всего второгодников	По группам			Всего второгодников	По группам			Всего второгодников	По группам		
		5	6	7		5	6	7		5	6	7
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СССР	**77 117**	**43 879**	**24 112**	**9 126**	**50 339**	**27 601**	**16 303**	**6 435**	**26 778**	**16 278**	**7 809**	**2 6**
I. РСФСР	47 868	26 107	15 641	6 120	34 711	18 456	11 533	4 722	13 157	7 651	4 108	1 3
II. Белорусская ССР	3 469	2 030	1 126	313	2 525	1 420	852	253	944	610	274	
III. Украинская ССР	18 492	11 554	5 183	1 755	9 074	5 545	2 644	885	9 418	6 009	2 539	8
IV. Закавказская СФСР	6 497	3 745	1 915	837	3 284	1 766	1 036	482	3 213	1 979	879	3
1. Азербайджан	971	513	314	144	719	407	196	116	252	106	118	
2. Армения	768	449	223	96	429	262	125	42	339	187	98	
3. Грузия	4 758	2 783	1 378	597	2 136	1 097	715	324	2 622	1 686	663	27
V. Узбекская ССР	561	310	173	78	535	297	168	70	26	13	5	
VI. Таджикская ССР	3	—	3	—	3	—	3	—	—	—	—	—
VII. Туркменская ССР	227	133	71	23	207	117	67	23	20	16	4	—

Таблица XII

Показатели второгодничества по группам I и II концентров в 1930/31 г.

(исчислены путем процентировки второгодников 1930/31 г. к числу учащихся за прошлый 1929/30 г. соответствующей группы, откуда они остались на повторительный курс)

Республики и типы поселений	I концентр					II концентр			
	Группы				Всего	Группы			Всего
	1	2	3	4		5	6	7	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
СССР	10,2	8,6	8,1	7,5	8,9	6,1	4,6	2,4	4,7
Городские поселения	6,0	6,4	6,5	5,5	6,1	5,9	4,5	2,4	4,6
Сельские местности	10,9	9,1	8,5	8,3	9,5	6,2	4,7	2,4	5,0
I. РСФСР	9,4	8,4	8,0	7,6	8,6	5,8	4,7	2,5	4,7
Городские поселения	5,5	6,3	6,4	5,4	5,9	5,9	4,7	2,6	4,7
Сельские местности	10,1	8,8	8,4	8,5	9,2	5,5	4,7	2,4	4,6
II. Белорусская ССР	15,5	11,5	10,5	9,5	12,6	6,5	5,1	1,9	5,0
Городские поселения	8,5	7,3	7,6	6,1	7,4	6,4	5,0	2,0	4,
Сельские местности	16,3	12,2	11,2	10,8	13,6	6,8	5,5	1,8	
III. Украинская ССР	10,4	8,8	7,7	6,7	8,8	6,2	3,9	1,8	4, 5
Городские поселения	6,4	6,5	6,2	5,4	6,1	5,9	3,7	1,6	4,1
Сельские местности	11,0	9,2	8,1	7,2	9,3	6,4	4,2	2,1	4,8
IV. Закавказская СФСР	12,1	9,5	9,5	8,6	10,3	8,3	5,6	3,4	6,4
Городские поселения	8,9	8,4	7,8	6,6	8,0	7,0	4,9	3,1	5,3
Сельские местности	12,9	9,9	10,2	9,6	11,1	9,6	6,7	4,0	7,8
1. Азербайджан	6,8	5,8	6,1	5,3	6,2	4,8	2,8	2,1	3,8
Городские поселения	6,9	6,4	6,1	4,7	6,1	4,2	2,4	2,2	3,1
Сельские местности	6,7	5,5	6,2	5,7	6,2	5,2	3,9	2,0	4,7
2. Армения	14,3	10,4	10,4	9,8	11,6	8,1	5,0	3,1	5,9
Городские поселения	13,9	11,3	10,8	6,4	10,6	6,8	4,2	1,9	4,7
Сельские местности	14,3	10,2	10,3	10,8	11,8	10,3	6,6	6,2	8,3
3. Грузия	15,6	11,7	11,3	10,4	12,8	11,8	7,4	4,1	8,4
Городские поселения	10,0	9,7	8,5	8,4	9,2	9,6	7,2	4,0	7,3
Сельские местности	16,8	12,3	12,4	11,5	13,9	13,7	7,6	4,2	9,6
V. Узбекская ССР	17,9	8,7	6,5	4,9	11,9	4,1	3,6	2,6	3,6
Городские поселения	6,1	6,1	5,7	4,9	5,8	4,3	3,7	2,3	3,7
Сельские местности	28,2	15,2	10,5	5,1	23,1	1,8	1,5	12,3	2,3
VI. Туркменская ССР	8,8	8,9	3,4	2,3	7,5	5,0	4,3	2,0	4,2
Городские поселения	4,4	2,7	3,2	1,8	3,1	4,5	4,2	2,0	3,9
Сельские местности	10,3	14,5	4,2	19,3	11,1	30,2	9,3	—	20,8

Таблица XIII

Участие учащихся школ всеобщего обучения в детском и юношеском коммунистическом движении в 1930/31 г.

Республики	Всего				Городские поселения				Сельские местности			
	Учащихся в школах, давших сведения	Из них процент			Учащихся в школах, давших сведения	Из них процент			Учащихся в школах, давших сведения	Из них проце		
		Октябрят	Пионеров	Член. и кандид. ВЛКСМ		Октябрят	Пионеров	Член. и кандид. ВЛКСМ		Октябрят	Пионеров	Член. и кандид.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СССР	13 726 321	6,6	20,8	1,3	3 039 575	14,9	30,4	2,0	10 686 746	4,3	18,1	1,
I. РСФСР	8 948 219	4,6	17,9	1,1	1 947 715	12,7	27,2	1,9	7 000 504	2,4	15,3	0,
II. Белорусская ССР	633 099	3,3	17,2	0,8	141 032	11,1	28,4	1,8	492 067	1,1	13,9	0,
III. Украинская ССР	3 229 194	10,0	25,4	1,0	622 598	20,6	38,7	1,4	2 606 596	7,4	22,3	0,
IV. Закавказская СФСР	634 565	19,1	34,6	3,7	200 993	20,2	32,5	4,0	433 572	18,6	35,7	3
1. Азербайджан.	191 511	15,4	38,6	5,3	80 394	17,7	30,2	4,0	111 117	13,8	44,8	6
2. Армения. . .	110 663	23,7	32,0	3,3	23 924	23,6	37,7	4,6	86 739	23,7	30,8	3
3. Грузия. . . .	332 391	19,7	33,1	2,8	96 675	21,3	33,1	3,9	235 716	19,0	33,1	2
V. Узбекская ССР	231 258	12,8	37,0	4,0	107 597	17,1	34,5	2,5	123 661	9,1	39,1	5
VI. Туркменская ССР	49 986	4,7	39,2	3,6	19 640	9,5	41,0	3,0	30 346	1,6	38,1	3

Раздел IV

Дополнительные сведения по школам

Таблица I

Годы введения всеобщего обязательного начального обучения по территории СССР по данным учета 1930/31 г.[1]

Республики и типы поселений	Число школ, имеющих I ступень обучения, в школьном районе которых объявлена обязательность обучения	Процент школ с обязательным обучением к общему числу школ, имеющих I ступень	В них учащихся на I ступени	Число школ, в районе которых обязательность обучения введена					Число школ, в районе которых введена обязательность обучения в возрастах					Число школ, в школьном районе которых регистрация детей, подлежащих обучению, обязательна
				в 1917 г. и ранее	в 1928 г.	в 1929 г.	в 1930 г.	неизвестно	8 лет	8—9 лет	8—10 лет	8—11 лет	неизвестно	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
СССР	**93 480**	**66,5**	**10 513 612**	**2 124**	**2 278**	**11 208**	**73 595**	**4 275**	**5 550**	**5 617**	**21 793**	**52 598**	**7 922**	**80 969**
Городские поселения	6 617	70,2	1 778 241	189	271	1 255	4 456	446	484	322	1 119	4 135	557	5 674
Сельские местности	86 863	66,3	8 735 371	1 935	2 007	9 953	69 139	3 829	5 066	5 295	20 674	48 463	7 365	75 295
I. РСФСР	**65 240**	**62,5**	**6 785 749**	**341**	**807**	**5 868**	**57 742**	**482**	**4 029**	**4778**	**16 548**	**34 130**	**5 755**	**55 838**
Городские поселения	4 171	65,0	1 138 300	69	103	816	3 127	56	259	253	725	2 563	371	3 605
Сельские местности	61 069	62.4	5 647 449	272	704	5 052	54 615	426	3 770	4 525	15 823	31 567	5 384	52 233
II. Белорусская ССР	**5 844**	**88,7**	**545 184**	**142**	**374**	**2297**	**2 404**	**627**	**363**	**78**	**1 657**	**3 570**	**176**	**5 290**
Городские поселения	471	95,7	90 803	30	74	189	136	42	48	11	95	292	25	413
Сельские местности	5 373	88,1	454 381	112	300	2 108	2 268	585	315	67	1 562	3 278	151	4 877
III. Украинская ССР	**17 842**	**82,0**	**2 656 138**	**1 603**	**1 067**	**2 786**	**9 800**	**2 586**	**840**	**724**	**3 026**	**11 931**	**1 321**	**16 958**
Городские поселения	1 461	76,5	394 213	87	86	209	813	266	130	55	211	984	81	1 395
Сельские местности	16 381	82,5	2 261 925	1 516	981	2 577	8 987	2 320	710	669	2 815	10 947	1 240	15 563
IV. Закавказская СФСР	**3 881**	**65,4**	**474 250**	38	30	163	3 091	559	173	37	475	2 814	382	2 427
Городские поселения	432	88,5	133 847	3	8	40	301	80	42	3	71	256	60	208
Сельские местности	3 449	63,3	340 403	35	22	123	2 790	479	131	34	404	2 558	322	2 219
1. Азербайджан	1 004	52,2	145 443	12	17	58	799	118	111	11	145	632	105	339
Городские поселения	146	86,9	56 038	1	3	20	103	19	34	1	28	58	25	5
Сельские местности	858	48,8	89 405	11	14	38	696	99	77	10	117	574	80	334
2. Армения	736	78,5	95 249	3	2	32	630	69	22	6	108	536	64	569
Городские поселения	53	80,3	17 093	1	—	—	48	4	4	1	8	37	3	41
Сельские местности	683	78,3	78 156	2	2	32	582	65	18	5	100	499	61	528
3. Грузия	2 141	69,7	233 558	23	11	73	1 662	372	40	20	222	1 646	213	1 519
Городские поселения	233	91,7	60 716	1	5	20	150	57	4	1	35	161	32	162
Сельские местности	1 908	67,8	172 842	22	6	53	1 512	315	36	19	187	1 485	181	**1 357**
V. Туркменская ССР	**395**	**43,0**	**33 657**	—	—	—	**395**	—	**144**	—	**72**	**150**	**29**	395
Городские поселения	51	81,0	13 915	—	—	—	51	—	4	—	2	37	8	51
Сельские местности	344	40,2	19 742	—	—	—	344	—	140	—	70	113	21	344
VI. Таджикская ССР	**278**	**28,8**	**18 634**	—	—	94	**163**	**21**	**1**	—	**15**	**3**	**259**	**61**
Городские поселения	31	63,3	7 163	—	—	1	28[2]	2	1	—	15	3	12	2
Сельские местности	247	26,9	11 471	—	—	93	135	19	—	—	—	—	247	59

[1] По Узбекской ССР декрет об обязательности обучения к моменту учета не был объявлен.
[2] В том числе 23 школы, обязательность обучения в которых введена с 1931 г.

Таблица II

Группировка школ по установленной продолжительности учебного года (в месяцах) в 1930/31 г.

[1] По Узбекской ССР декрет об обязательности обучения к моменту учета не был объявлен.
[2] В том числе 23 школы, обязательность обучения в которых введена с 1931 г.

Таблица II

Группировка школ по установленной продолжительности учебного года (в месяцах) в 1930/31 г.

Республики и типы школ	Всего						Городские поселения						Сельские местности					
	Группировка школ по продолжительности учебного года						Группировка школ по продолжительности учебного года						Группировка школ по продолжительности учебного года					
	Школ, давших сведения	Из них с учебным годом в					Школ, давших сведения	Из них с учебным годом в					Школ, давших сведения	Из них с учебным годом в				
		7 мес. и менее	8 мес.	9 мес.	10 мес. и более	Непрерывн. учебн. год		7 мес. и менее	8 мес.	9 мес.	10 мес. и более	Непрерывн. учебн. год		7 мес. и менее	8 мес.	9 мес.	10 мес. и более	Непрерывн. учебн. год
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
СССР (по всем типам школ)	**108 300**	**2 089**	**4 690**	**26 470**	**74 568**	**483**	**7 878**	**86**	**158**	**1 975**	**5 626**	**33**	**100 422**	**2 003**	**4 532**	**24 495**	**68 942**	**450**
I. РСФСР	**76 424**	**525**	**1 388**	**5 617**	**68 894**	—	**4 920**	**14**	**34**	**91**	**4 781**	—	**71 504**	**511**	**1 354**	**5 526**	**64 113**	—
Школы, имеющ. I конц.	69 152	418	1 271	5 139	62 324	—	2 827	10	26	67	2 724	—	66 325	408	1 245	5 072	59 600	—
„ II и III конц.	7 272	107	117	478	6 570	—	2 093	4	8	24	2 057	—	5 179	103	109	454	4 513	—
II. Белорусская ССР	**5 812**	**55**	**328**	**3 644**	**1 783**	**2**	**456**	**3**	**4**	**139**	**310**	—	**5 356**	**52**	**324**	**3 505**	**1 473**	**2**
Школы I ступени	5 244	50	323	3 548	1 322	1	155	1	—	87	67	—	5 089	49	323	3 461	1 255	1
„ семилетки	473	4	5	81	383	—	227	2	4	38	183	—	246	2	1	43	200	—
„ ФЗС	72	—	—	13	59	—	68	—	—	13	55	—	4	—	—	—	4	—
ШКМ	19	1	—	2	15	1	2	—	—	1	1	—	17	1	—	1	14	1
Школы девятилетки	3	—	—	—	3	—	3	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—
„ II ступени	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
III. Украинская ССР	**17 046**	**169**	**348**	**12 881**	**3 205**	**443**	**1 503**	**7**	**19**	**1 067**	**383**	**27**	**15 543**	**162**	**329**	**11 814**	**2 822**	**416**
Школы I ступени	13 192	125	300	10 396	2 044	327	487	—	11	386	85	5	12 705	125	289	10 010	1 959	322
„ семилетки	2 918	7	23	1 910	907	71	434	4	2	269	147	12	2 484	3	21	1 641	760	59
„ ФЗС	642	1	4	465	162	10	573	1	4	410	148	10	69	—	—	55	14	—
ШКМ	294	36	21	110	92	35	9	2	2	2	3	—	285	34	19	108	89	35
IV. Закавказская СФСР	**4 832**	**86**	**755**	**3 426**	**554**	**11**	**478**	**5**	**33**	**349**	**88**	**3**	**4 354**	**81**	**722**	**3 077**	**466**	**8**
Школы I ступени	4 011	80	700	2 923	304	4	141	1	18	106	16	—	3 870	79	682	2 817	288	4
„ семилетки	331	4	29	220	77	1	180	3	8	133	36	—	151	1	21	87	41	1
„ ФЗС	103	1	4	75	23	—	97	1	3	70	23	—	6	—	1	5	—	—
ШКМ	340	1	20	173	140	6	24	—	2	12	7	3	316	1	18	161	133	3
Школы девятилетки	39	—	—	31	8	—	31	—	—	25	6	—	8	—	—	6	2	—
„ II ступени	8	—	2	4	2	—	5	—	2	3	—	—	3	—	—	1	2	—
1. Азербайджан	1 234	9	286	923	16	—	155	3	11	141	—	—	1 079	6	275	782	16	—
Школы I ступени	1 025	7	258	753	7	—	44	1	6	37	—	—	981	6	252	716	7	—

Продолжение таблицы II

Республики и типы школ	Всего						Городские поселения						Сельские местности					
	Группировка школ по продолжительности учебного года						Группировка школ по продолжительности учебного года						Группировка школ по продолжительности учебного года					
	Школ, давших сведения	Из них с учебным годом в					Школ, давших сведения	Из них с учебным годом в					Школ, давших сведения	Из них с учебным годом в				
		7 мес. и менее	8 мес.	9 мес.	10 мес. и более	Непрерывн. учебн. год		7 мес. и менее	8 мес.	9 мес.	10 мес. и более	Непрерывн. учебн. год		7 мес. и менее	8 мес.	9 мес.	10 мес. и более	Непрерывн. учебн. год
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Школы семилетки	115	2	17	95	1	—	69	2	3	64	—	—	46	—	14	31	1	—
„ ФЗС	28	—	—	28	—	—	28	—	—	28	—	—	—	—	—	—	—	—
ШКМ	49	—	10	31	8	—	2	—	1	1	—	—	47	—	9	30	8	—
Школы девятилетки	14	—	—	14	—	—	10	—	—	10	—	—	4	—	—	4	—	—
„ II ступени	3	—	1	2	—	—	2	—	1	1	—	—	1	—	—	1	—	—
2. Армения	833	12	57	633	122	9	65	—	3	36	23	3	768	12	54	597	99	6
Школы I ступени	724	12	53	568	87	4	27	—	—	19	8	—	697	12	53	549	79	4
„ семилетки	30	—	3	16	10	1	27	—	3	14	10	—	3	—	—	2	—	1
„ ФЗС	3	—	—	1	2	—	3	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—
ШКМ	76	—	1	48	23	4	8	—	—	2	3	3	68	—	1	46	20	1
3. Грузия	2 765	65	412	1 870	416	2	258	2	19	172	65	—	2 507	63	393	1 698	351	2
Школы I ступени	2 262	61	389	1 602	210	—	70	—	12	50	8	—	2 192	61	377	1 552	202	—
„ семилетки	186	2	9	109	66	—	84	1	2	55	26	—	102	1	7	54	40	—
„ ФЗС	72	1	4	46	21	—	66	1	3	41	21	—	6	—	1	5	—	—
ШКМ	215	1	9	94	109	2	14	—	1	9	4	—	201	1	8	85	105	2
Школы девятилетки	25	—	—	17	8	—	21	—	—	15	6	—	4	—	—	2	2	—
„ II ступени	5	—	1	2	2	—	3	—	1	2	—	—	2	—	—	—	2	—
V. Узбекская ССР	**3 254**	**1 154**	**1 362**	**594**	**121**	**23**	**432**	**55**	**53**	**263**	**58**	**3**	**2 822**	**1 099**	**1 309**	**331**	**63**	**20**
Школы I ступени	3 097	1 145	1 346	506	88	12	325	54	47	188	36	—	2 772	1 091	1 299	318	52	12
„ семилетки	90	2	6	65	14	3	81	1	5	61	12	2	9	1	1	4	2	1
„ ФЗС	17	—	1	6	10	—	14	—	1	5	8	—	3	—	—	1	2	—
ШКМ	43	7	9	11	8	8	5	—	—	3	1	1	38	7	9	8	7	7
Школы девятилетки	7	—	—	6	1	—	7	—	—	6	1	—	—	—	—	—	—	—
VI. Туркменская ССР	**647**	**32**	**391**	**220**	**4**	—	**57**	—	**9**	**47**	**1**	—	**590**	**32**	**382**	**173**	**3**	—
Школы I ступени	618	32	387	197	2	—	33	—	7	25	1	—	585	32	380	172	1	—
„ семилетки	16	—	1	13	2	—	14	—	1	13	—	—	2	—	—	—	2	—
„ ФЗС	11	—	1	10	—	—	10	—	1	9	—	—	1	—	—	1	—	—
ШКМ	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
VII. Таджикская ССР	**285**	**68**	**118**	**88**	**7**	**4**	**32**	**2**	**6**	**19**	**5**	—	**253**	**66**	**112**	**69**	**2**	**4**
Школы I ступени	283	68	118	88	5	4	30	2	6	19	3	—	253	66	112	69	2	4
„ семилетки	2	—	—	—	2	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—

Таблица III

Сменность занятий в 1930/31 г.

Раздел IV. Дополнительные сведения

„ ФЗС	11		1	10			10		1									
ШКМ	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
VII. Таджикская ССР	**285**	**68**	**118**	**88**	**7**	**4**	**32**	**2**	**6**	**19**	**5**	—	**253**	**66**	**112**	**69**	**2**	**4**
Школы I ступени	283	68	118	88	5	4	30	2	6	19	3	—	253	66	112	69	2	4
„ семилетки	2	—	—	—	2	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—

Таблица III

Сменность занятий в 1930/31 г.

Раздел IV. Дополнительные сведения

Республики и типы школ	ВСЕГО				Городские поселения				Сельские местности			
	Число школ, ведущих занятия		В них учащихся		Число школ, ведущих занятия		В них учащихся		Число школ, ведущих занятия		В них учащихся	
	В две смены	В три смены	Во второй смене	В третьей смене	В две смены	В три смены	Во второй смене	В третьей смене	В две смены	В три смены	Во второй смене	В третьей смене
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СССР по всем типам школ	**38 004**	**1 497**	**2 833 795**	**67 153**	**5 196**	**234**	**824 476**	**15 472**	**32 808**	**1 263**	**2 009 319**	**51 681**
I. РСФСР	**23 916**	**861**	**1 528 335**	**30 779**	**3 315**	**163**	**482 489**	**6 600**	**20 601**	**698**	**1 045 846**	**24 179**
Школы I концентра	22 644	838	1 351 618	28 474	2 353	145	331 739	4 672	20 291	693	1 019 879	23 802
„ II „	1 162	18	166 366	2 118	862	13	140 872	1 741	300	5	25 494	377
„ III „	110	5	10 351	187	100	5	9 878	187	10	—	473	—
II. Белорусская ССР	**947**	**2**	**59 034**	**144**	**159**	**1**	**26 116**	**54**	**788**	**1**	**32 918**	**90**
Школы I ступени	715	1	27 256	90	9	—	853	—	706	1	26 403	90
„ семилетки, ФЗС, ШКМ	228	1	31 131	54	146	1	24 616	54	82	—	6 515	—
„ девятилетки	4	—	647	—	4	—	647	—	—	—	—	—
III. Украинская ССР	**10 203**	**444**	**1 037 147**	**25 417**	**1 133**	**36**	**213 749**	**2 510**	**9 070**	**408**	**823 398**	**22 907**
Школы I ступени	7 170	277	517 801	13 910	285	10	26 211	544	6 885	267	491 590	13 366
„ семилетки, ФЗС, ШКМ	3 033	167	519 346	11 507	848	26	187 538	1 966	2 185	141	331 808	9 541
IV. Закавказская СФСР	**2 114**	**102**	**142 279**	**5 728**	**293**	**13**	**57 965**	**2 875**	**1 821**	**89**	**84 314**	**2 853**
Школы I ступени	1 742	89	79 259	2 847	62	3	6 689	357	1 680	86	72 570	2 490
„ семилетки, ФЗС, ШКМ	351	10	56 092	2 265	215	8	45 702	2 146	136	2	10 390	119
„ девятилетки и II ступени	21	3	6 928	616	16	2	5 574	372	5	1	1 354	244
1. Азербайджан	690	19	55 030	2 267	102	5	29 013	1 385	588	14	26 017	882
Школы I ступени	561	13	25 178	638	24	—	3 012	—	537	13	22 166	638
„ семилетки. ФЗС, ШКМ	120	4	25 441	1 214	72	4	22 660	1 214	48	—	2 781	—
„ девятилетки и II ступени	9	2	4 411	415	6	1	3 341	171	3	1	1 070	244
2. Армения	543	34	26 631	1 092	33	1	2 863	55	510	33	23 768	1 037
Школы I ступени	487	32	22 891	918	10	—	1 099	—	477	32	21 792	918
„ семилетки, ФЗС, ШКМ	56	2	3 740	174	23	1	1 764	55	33	1	1 976	119
3. Грузия	881	49	60 618	2 369	158	7	26 089	1 435	723	42	34 529	934
Школы I ступени	694	44	31 190	1 291	28	3	2 578	357	666	41	28 612	934
„ семилетки, ФЗС, ШКМ	175	4	26 911	877	120	3	21 278	877	55	1	5 633	—
„ девятилетки	12	1	2 517	201	10	1	2 233	201	2	—	284	—
V. Узбекская ССР	**681**	**80**	**55 099**	**4 471**	**240**	**19**	**35 618**	**3 000**	**441**	**61**	**19 481**	**1 471**
Школы I ступени	589	64	33 554	2 065	159	5	15 284	744	430	59	18 270	1 321
„ семилетки, ФЗС, ШКМ	87	14	19 000	1 640	76	12	17 789	1 490	11	2	1 211	150
„ девятилетки	5	2	2 545	766	5	2	2 545	766	—	—	—	—
VI. Туркменская ССР	**81**	**1**	**8 072**	**141**	**35**	**1**	**6 414**	**141**	**46**	—	**1 658**	—
Школы I ступени	58	—	3 095	—	13	—	1 522	—	45	—	1 573	—
„ семилетки, ФЗС	23	1	4 977	141	22	1	4 892	141	1	—	85	—
VII. Таджикская ССР	**62**	**7**	**3 829**	**473**	**21**	**1**	**2 125**	**292**	**41**	**6**	**1 704**	**181**
Школы I ступени	61	6	3 665	181	20	—	1 961	—	41	6	1 704	181
„ семилетки	1	1	164	292	1	1	164	292	—	—	—	—

Таблица IV

Занятия физкультурой в 1930/31 г.

Республики и типы школ	Всего				Городские поселения				Сельские местности			
	Школ, давших сведения	Из них ведущих занятия по физкультуре	В них всего учащихся	В том числе освобожденных от занятий физкультурой	Школ, давших сведения	Из них ведущих занятия по физкультуре	В них всего учащихся	В том числе освобожденных от занятий физкультурой	Школ, давших сведения	Из них ведущих занятия по физкультуре	В них всего учащихся	В том числе освобожденных от занятий физкультурой
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СССР по всем типам школ	**106 105**	**31 590**	**5 375 072**	**155 832**	**7 669**	**4 462**	**2 210 928**	**58 514**	**98 436**	**27 128**	**3 164 144**	**97 318**
I. РСФСР	**80 126**	**20 729**	**3 223 572**	**73 642**	**5 244**	**2 606**	**1 409 835**	**31 849**	**74 882**	**18 123**	**1 813 737**	**41 793**
Школы, имеющ. I ступень	75 527	17 488	1 777 903	42 186	3 064	783	205 414	5 045	72 463	16 705	1 572 489	37 141
Прочие школы	4 599	3 241	1 445 669	31 456	2 180	1 823	1 204 421	26 804	2 419	1 418	241 248	4 652
II. Белорусская ССР	**5 904**	**2 915**	**378 653**	**29 195**	**471**	**404**	**130 018**	**5 502**	**5 433**	**2 511**	**248 635**	**23 693**
Школы I ступени	5 350	2 388	206 406	25 929	160	107	15 707	3 043	5 190	2 281	190 699	22 886
„ семилетки	455	432	133 034	2 368	218	208	76 393	1 562	237	224	56 641	806
„ ФЗС	76	74	35 247	868	71	69	34 037	867	5	5	1 210	1
ШКМ	18	17	2 203	19	17	16	2 118	19	1	1	85	—
Школы девятилетки	4	4	1 763	11	4	4	1 763	11	—	—	—	—
„ II ступени	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
III. Украинская ССР	**13 074**	**4 937**	**1 260 007**	**24 176**	**1 165**	**831**	**405 075**	**10 858**	**11 909**	**4 106**	**854 932**	**13 318**
Школы I ступени	10 048	2 285	250 793	5 916	364	77	12 996	281	9 684	2 208	237 797	5 635
„ семилетки	2 266	2 005	756 665	9 860	341	319	168 975	3 284	1 925	1 686	587 690	6 576
„ ФЗС	514	484	241 008	8 043	455	432	222 866	7 290	59	52	18 142	753
ШКМ	246	163	11 541	357	5	3	238	3	241	160	11 303	354
IV. Закавказская СФСР	**4 792**	**1 969**	**342 230**	**17 921**	**470**	**359**	**164 203**	**4 825**	**4 322**	**1 610**	**178 027**	**13 096**
Школы I ступени	3 986	1 372	146 050	11 491	136	69	16 922	780	3 850	1 303	129 128	10 711
„ семилетки	320	231	99 771	3 467	177	156	78 688	2 822	143	75	21 083	645
„ ФЗС	103	85	47 511	910	97	81	46 131	892	6	4	1 380	18
ШКМ	338	242	27 517	1 787	25	20	4 484	78	313	222	23 033	1 709
Школы девятилетки	38	33	20 562	247	30	28	17 249	234	8	5	3 313	13
II ступени	7	6	819	19	5	5	739	19	2	1	80	—

„ ФЗС	103	85	47 511	910	97	81	46 131	892	[illegible]	[illegible]	21 083	645
ШКМ	338	242	27 517	1 787	25	20	4 484	78	313	222	23 033	1 709
Школы девятилетки	38	33	20 562	247	30	28	17 249	234	8	5	3 313	13
„ II ступени	7	6	819	19	5	5	729	19	2	1	90	—
1. Азербайджан	1 205	906	153 860	5 996	154	129	68 908	1 041	1 051	777	84 952	4 955
Школы I ступени	1 006	744	81 545	4 602	43	31	8 334	23	963	713	73 211	4 579
„ семилетки	108	90	42 924	925	69	62	35 803	649	39	28	7 121	276
„ ФЗС	28	24	16 951	301	28	24	16 951	301	—	—	—	—
ШКМ	46	34	2 734	92	2	2	816	—	44	32	1 918	92
Школы девятилетки	14	12	9 314	76	10	8	6 612	68	4	4	2 702	8
„ II ступени	3	2	392	—	2	2	392	—	1	—	—	—
2. Армения	837	180	42 140	7 819	63	37	17 032	2 023	774	143	25 108	5 796
Школы I ступени	725	92	17 735	4 993	27	5	1 695	668	698	87	16 040	4 325
„ семилетки	27	26	14 325	1 425	24	23	13 171	1 317	3	3	1 154	108
„ ФЗС	3	2	590	3	3	2	590	3	—	—	—	—
ШКМ	82	60	9 490	1 398	9	7	1 576	35	73	53	7 914	1 363
3. Грузия	2 750	883	146 230	4 106	253	193	78 263	1 761	2 497	690	67 967	2 345
Школы I ступени	2 255	536	46 770	1 896	66	33	6 893	89	2 189	503	39 877	1 807
„ семилетки	185	115	42 522	1 117	84	71	29 714	856	101	44	12 808	261
„ ФЗС	72	59	29 970	606	66	55	28 590	588	6	4	1 380	18
ШКМ	210	148	15 293	297	14	11	2 092	43	196	137	13 201	254
Школы девятилетки	24	21	11 248	171	20	20	10 637	166	4	1	611	5
„ II ступени	4	4	427	19	3	3	337	19	1	1	90	—
V. Узбекская ССР	**1 316**	**732**	**134 180**	**9 422**	**233**	**205**	**81 148**	**5 053**	**1 083**	**527**	**53 032**	**4 369**
Школа I ступени	1 182	609	76 734	7 170	134	108	28 840	2 885	1 048	501	47 894	4 285
„ семилетки	86	85	41 265	1 465	76	75	37 698	1 393	10	10	3 567	72
ФЗС	17	17	8 595	628	14	14	8 041	620	3	3	554	8
ШКМ	24	14	1 052	4	2	1	35	—	22	13	1 017	4
Школы девятилетки	7	7	6 534	155	7	7	6 534	155	—	—	—	—
VI. Туркменская ССР	**639**	**146**	**23 127**	**466**	**56**	**38**	**16 457**	**413**	**583**	**108**	**6 670**	**53**
Школы I ступени	610	121	9 291	182	32	16	3 220	136	578	105	6 071	46
„ семилетки	16	14	7 006	142	14	12	6 599	140	2	2	407	2
„ ФЗС	11	11	6 830	142	10	10	6 638	137	1	1	192	5
ШКМ	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
VII. Таджикская ССР	**254**	**162**	**13 303**	**1 010**	**30**	**19**	**4 192**	**14**	**224**	**143**	**9 111**	**996**
Школы I ступени	252	161	12 999	1 010	28	18	3 888	14	224	143	9 111	996
„ семилетки	2	1	304	—	2	1	304	—	—	—	—	—

Таблица V

Число школ всеобуча, имеющих специальные мастерские и пропускная способность мастерских в 1930/31 г.

(по школам, давшим сведения)

Республики	Школы I ступени						Школы повышенного типа					
	Всего		Городские поселения		Сельские местности		Всего		Городские поселения		Сельские местности	
	Школ, имеющих мастерские	Их пропускная способность	Школ, имеющих мастерские	Их пропускная способность	Школ, имеющих мастерские	Их пропускная способность	Школ, имеющих мастерские	Их пропускная способность	Школ, имеющих мастерские	Их пропускная способность	Школ, имеющих мастерские	Их пропускная способность
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего по всем специальностям												
СССР	4 414	83 181	1 418	34 743	2 996	48 438	7 031	202 763	3 874	138 836	3 157	63 927
РСФСР	3 824	71 887	1 301	31 760	2 523	40 127	3 961	108 946	2 116	75 795	1 845	33 151
Белорусская ССР	34	436	6	79	28	357	255	5 824	184	4 422	71	1 402
Украинская ССР	498	9 250	74	2 000	424	7 250	2 459	78 066	1 264	50 151	1 195	27 915
Закавказская СФСР	19	628	2	29	17	599	251	5 795	215	4 578	36	1 217
Узбекская ССР	25	708	22	618	3	90	66	2 553	60	2 363	6	190
Туркменская ССР	14	272	13	257	1	15	39	1 579	35	1 527	4	52
В том числе по специальностям												
I. Металлообрабатывающие												
СССР	465	8 787	234	5 573	231	3 214	1 219	38 967	839	31 174	380	7 793
РСФСР	416	7 992	223	5 318	193	2 674	687	21 105	474	16 792	213	4 313
Белорусская ССР	—	—	—[1]	—	—	—	44[2]	974	37	900	7	74
Украинская ССР	45	726	7	186	38	540	433	14 522	277	11 241	156	3 281
Закавказская СФСР	—	—	—	—	—	—	29	662	27	597	2	65
Узбекская ССР	2	29	2	29	—	—	13	881	12	831	1	50
Туркменская ССР	2	40	2	40	—	—	13	823	12	813	1	10
II. Деревообрабатывающие												
СССР	2 359	42 023	651	16 239	1 708	25 784	3 790	104 864	1 886	67 677	1 904	37 187
РСФСР	2 067	36 853	612	15 270	1 455	21 583	2 194	56 402	1 088	37 679	1 106	18 723
Белорусская ССР	27[3]	337	3	45	24	292	145[4]	3 335	102	2 499	43	836
Украинская ССР	237	3 868	24	534	213	3 334	1 262	39 918	539	23 378	723	16 540
Закавказская СФСР	13	478	1	8	12	470	145	3 726	119	2 790	26	936
Узбекская ССР	11	422	8	332	3	90	32	1 098	27	958	5	140
Туркменская ССР	4	65	3	50	1	15	12	385	11	373	1	12
III. Полиграфическое												
СССР	771	14 052	221	4 752	550	9 300	743	18 499	370	11 499	373	7 000
РСФСР	700	12 641	200	4 336	500	8 305	507	12 238	251	7 724	256	4 514

11. Дер. работы	Закавказская СФСР	13	478	1	8	12	470	145	3 726	119	2 790	26	936
	Узбекская ССР	11	422	8	332	3	90	32	1 098	27	958	5	140
	Туркменская ССР	4	65	3	50	1	15	12	385	11	373	1	12
III. Полиграфические	СССР	771	14 052	221	4 752	550	9 300	743	18 499	370	11 499	373	7 000
	РСФСР	700	12 641	200	4 336	500	8 305	507	12 238	251	7 724	256	4 514
	Белорусская ССР	5[5]	57	2	17	3	40	—	—	—	—	—	—
	Украинская ССР	62	1 252	15	297	47	955	229	6 059	113	3 588	116	2 471
	Узбекская ССР	—	—	—	—	—	—	1	52	1	52	—	—
	Туркменская ССР	4	102	4	102	—	—	6	150	5	135	1	15
IV. Кожевенно-сапожные	СССР	94	1 369	27	534	67	835	57	894	25	500	32	394
	РСФСР	81	1 194	25	511	56	683	48	764	21	412	27	352
	Белорусская ССР	—	—	—	—	—	—	1[6]	10	—	—	1[7]	10
	Украинская ССР	12	170	2	23	10	147	8	120	4	88	4	32
	Закавказская СФСР	1	5	—	—	1	5	—	—	—	—	—	—
V. Текстильные	СССР	30	653	19	413	11	240	30	821	27	756	3	65
	РСФСР	26	580	17	363	9	217	21	616	19	591	2	25
	Белорусская ССР	—	—	—	—	—	—	1	10	1	10	—	—
	Украинская ССР	4	73	2	50	2	23	8	195	7	155	1	40
VI. Швейные	СССР	380	9 419	158	4 309	222	5 110	603	16 254	360	10 825	243	5 429
	РСФСР	338	8 440	146	4 016	192	4 424	348	9 970	165	5 887	183	4 083
	Белорусская ССР	—[8]	—	—	—	—	—	16	361	11	282	5	79
	Украинская ССР	32	727	6	165	26	562	214	5 200	164	4 074	50	1 126
	Закавказская СФСР	4	124	—	—	4	124	17	491	12	350	5	141
	Узбекская ССР	5	108	5	108	—	—	5	147	5	147	—	—
	Туркменская ССР	1	20	1	20	—	—	3	85	3	85	—	—
VII. Картонажные и накатно-коробочные	СССР	151	3 566	57	1 611	94	1 955	123	3 732	97	3 232	26	500
	РСФСР	73	1 572	40	901	33	671	53	2 403	37	2 128	16	275
	Украинская ССР	73	1 908	12	624	61	1 284	19	440	11	260	8	180
	Закавказская СФСР	1	21	1	21	—	—	41	614	39	569	2	45
	Узбекская ССР	2	35	2	35	—	—	7	204	7	204	—	—
	Туркменская ССР	2	30	2	30	—	—	3	71	3	71	—	—

1 Кроме того мастерских, не указавших пропускной способности 3
2 " " " " " " " 4
3 " " " " " " " 7
4 " " " " " " " 8
5 " " " " " " " 2
6 " " " " " " " 1
7 " " " " " " " 1
8 " " " " " " " 4

Библиотеки учительские и ученические в школах всеобщего обучения в 1929/30 г.

(по школам, давшим сведения)

Республики и типы школ	Всего: Библиотеки для учителей: Число школ, имеющих библиотеки	Всего: Библиотеки для учителей: В них книг	Всего: Библиотеки для учащихся: Число школ, имеющих библиотеки	Всего: Библиотеки для учащихся: В них: Книг для чтения	Всего: Библиотеки для учащихся: В них: Учебников	Городские поселения: Библиотеки для учителей: Число школ, имеющих библиотеки	Городские поселения: Библиотеки для учителей: В них книг	Городские поселения: Библиотеки для учащихся: Число школ, имеющих библиотеки	Городские поселения: Библиотеки для учащихся: В них: Книг для чтения	Городские поселения: Библиотеки для учащихся: В них: Учебников	Сельские местности: Библиотеки для учителей: Число школ, имеющих библиотеки	Сельские местности: Библиотеки для учителей: В них книг	Сельские местности: Библиотеки для учащихся: Число школ, имеющих библиотеки	Сельские местности: Библиотеки для учащихся: В них: Книг для чтения	Сельские местности: Библиотеки для учащихся: В них: Учебников
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СССР	**44 752**	**8 855 498**	**73 113**	**16 950 961**	**23 819 925**	**6 109**	**4 608 732**	**7 920**	**8 889 838**	**6 895 485**	**38 643**	**4 246 766**	**65 193**	**8 061 123**	**16 924 440**
Школы I ступени	39 052	4 243 224	65 577	7 621 055	16 438 106	2 981	983 965	4 020	1 663 595	2 025 061	36 071	3 259 259	61 557	5 957 460	14 413 045
Школы семилетки	3 907	2 641 490	4 863	5 026 672	3 910 691	2 135	1 953 373	2 538	3 691 202	2 281 599	1 772	688 117	2 325	1 335 470	1 629 092
ШКМ	683	178 696	1 084	550 210	683 720	37	7 142	62	28 832	32 096	646	171 554	1 022	521 378	651 624
Школы девятилетки и II ступени	1 043	1 772 379	1 418	3 704 806	2 762 266	900	1 645 016	1 225	3 459 846	2 537 332	143	127 363	193	244 960	224 934
Прочие школы	67	19 709	171	48 218	25 142	56	19 236	75	46 363	19 397	11	473	96	1 855	5 745
I. РСФСР	**33 345**	**6 275 621**	**51 701**	**10 656 736**	**17 786 619**	**4 053**	**3 151 810**	**5 076**	**5 866 091**	**5 525 455**	**29 292**	**3 123 811**	**46 625**	**4 790 645**	**12 261 164**
Школы I ступени	30 503	3 446 245	47 940	5 066 747	12 607 329	2 324	814 423	2 897	1 255 226	1 726 153	28 179	2 631 822	45 043	3 811 521	10 881 176
Школы семилетки	1 358	1 136 673	1 564	1 735 518	1 941 869	898	901 373	1 027	1 418 569	1 390 623	460	235 300	537	316 949	551 246
ШКМ	541	146 281	825	457 606	636 726	28	5 107	36	16 300	24 395	513	141 174	789	441 306	612 331
Школы девятилетки и II ступени	889	1 530 705	1 218	3 358 132	2 578 292	760	1 415 663	1 058	3 139 118	2 367 626	129	115 042	160	219 014	210 666
Прочие школы	54	15 717	154	38 733	22 403	43	15 244	58	36 878	16 658	11	473	96	1 855	5 745
II. Белорусская ССР	**3 560**	**372 552**	**5 315**	**859 618**	**1 371 904**	**391**	**220 644**	**459**	**347 118**	**286 896**	**3 169**	**151 908**	**4 856**	**512 500**	**1 085 008**
Школы I ступени	3 219	154 219	4 931	503 524	1 068 227	144	22 568	189	45 261	60 530	3075	131 651	4 742	458 263	1 007 697
Школы семилетки	302	169 078	332	293 457	262 502	221	149 974	237	250 381	193 359	81	19 104	95	43 076	69 143
ШКМ	14	1 199	21	13 040	11 848	1	46	3	2 469	3 775	13	1 153	18	10 571	8 073
Школы девятилетки и II ступени	23	47 776	25	47 698	27 846	23	47 776	24	47 108	27 751	—	—	1	590	95
Прочие школы	2	280	6	1 899	1 481	2	280	6	1 899	1 481	—	—	—	—	—
III. Украинская ССР	**6 051**	**1 605 230**	**12 989**	**4 403 260**	**4 295 022**	**1 150**	**798 178**	**1 662**	**1 980 543**	**784 952**	**4 901**	**807 052**	**11 327**	**2 422 717**	**3 510 070**
Школы I ступени	4 064	455 047	10 290	1 657 793	2 649 617	304	58 925	591	191 442	164 725	3 760	396 122	9 699	1 466 351	2 484 892
Школы семилетки	1 941	1 138 569	2 573	2 697 765	1 615 363	835	737 691	1 055	1 781 987	616 122	1 106	400 878	1 518	915 778	999 241
ШКМ	31	9 539	94	40 492	25 161	—	—	1	1 020	1 050	31	9 539	93	39 472	24 111
Школы девятилетки и II ступени	15	2 075	32	7 210	4 881	11	1 562	15	6 094	3 055	4	513	17	1 116	1 826
IV. Закавказская СФСР	**1 537**	**500 954**	**2 485**	**824 313**	**173 926**	**373**	**346 402**	**463**	**515 565**	**139 429**	**1 164**	**154 552**	**2 022**	**308 748**	**34 497**
Школы I ступени	1 093	160 618	1 905	336 978	62 701	146	68 208	185	129 191	42 771	947	92 410	1 721	207 787	19 930
Школы семилетки	264	176 696	336	258 748	65 752	144	145 885	168	200 876	60 061	120	30 811	168	57 872	5 691
ШКМ	95	21 512	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Школы семилетки . .	1 941	1 138 569	2 573	2 697 765	1 615 363	835	737 691	1 055	1 781 987	616 122	1 106	400 878	1 518	915 778	999 241
ШКМ	31	9 539	94	40 492	25 161	—	—	1	1 020	1 050	31	9 539	93	39 472	24 111
Школы девятилетки и II ступени	15	2 075	32	7 210	4 881	11	1 562	15	6 094	3 055	4	513	17	1 116	1 826
IV. Закавказская СФСР	**1 537**	**500 954**	**2 485**	**824 313**	**173 926**	**373**	**345 402**	**463**	**515 565**	**139 429**	**1 164**	**154 552**	**2 022**	**308 748**	**34 497**
Школы I ступени . .	1 093	160 618	1 905	336 978	62 701	146	68 208	185	129 191	42 771	947	92 410	1 721	207 787	19 930
Школы семилетки . .	264	176 696	336	258 748	65 752	144	145 885	168	200 876	60 061	120	30 811	168	57 872	5 691
ШКМ	95	21 512	139	38 792	8 820	8	1 989	20	8 943	2 291	87	19 523	119	29 849	6 529
Школы девятилетки и II ступени	77	139 290	96	185 589	36 023	67	127 482	82	172 349	33 676	10	11 808	14	13 240	2 347
Прочие школы . . .	8	2 838	8	4 206	630	8	2 838	8	4 206	630	—	—	—	—	—
1. Азербайджан . .	313	95 915	472	213 478	76 341	119	72 882	146	158 226	71 799	194	23 033	326	55 252	4 542
Школы I ступени . .	233	52 288	363	118 346	37 966	56	32 595	73	75 587	35 024	177	19 693	290	42 759	2 942
Школы семилетки . .	62	35 559	78	77 450	34 164	50	33 524	55	71 398	33 905	12	2 035	23	6 052	259
ШКМ	3	959	14	7 223	2 625	1	500	5	3 190	1 719	2	459	9	4 033	906
Школы девятилетки и II ступени	11	5 901	13	8 770	1 236	8	5 055	9	6 362	801	3	846	4	2 408	435
Прочие школы . . .	4	1 208	4	1 689	350	4	1 208	4	1 689	350	—	—	—	—	—
2. Армения	308	51 281	646	142 431	8 516	63	31 855	78	53 423[1]	4 193	245	19 426	568	89 008[2]	4 323
Школы I ступени . .	264	26 241	579	97 070	4 736	35	8 501	40	16 044	776	229	17 740	539	81 026	3 960
Школы семилетки . .	21	14 298	22	18 846	2 277	21	14 298	22	18 846	2 277	—	—	—	—	—
ШКМ	17	1 986	37	10 098	522	1	300	8	2 116	159	16	1 686	29	7 982	363
Школы девятилетки и II ступени	5	8 726	7	16 315	981	5	8 726	7	16 315	981	—	—	—	—	—
Прочие школы . . .	1	30	1	102	—	1	30	1	102	—	—	—	—	—	—
3. Грузия	916	353 758	1 367	468 404	89 069	191	241 665	239	303 916	63 437	725	112 093	1 128	164 488	25 632
Школы I ступени . .	596	82 089	964	121 562	19 999	55	27 112	72	37 560	6 971	541	54 977	892	84 002	13 028
Школы семилетки . .	181	126 839	236	162 452	29 311	73	98 063	91	110 632	23 879	108	28 776	145	51 820	5 432
ШКМ	75	18 567	88	21 471	5 673	6	1 189	7	3 637	413	69	17 378	81	17 834	5 260
Школы девятилетки и II ступени	61	124 663	76	160 504	33 806	54	113 701	66	149 672	31 894	7	10 962	10	10 832	1 912
Прочие школы . . .	3	1 600	3	2 415	280	3	1 600	3	2 415	280	—	—	—	—	—
V. Узбекская ССР . .	**226**	**78 884**	**572**	**159 464**	**173 544**	**114**	**70 905**	**215**	**134 719**	**140 327**	**112**	**7 979**	**357**	**24 745**	**33 217**
Школы I ступени . .	159	19 947	481	43 147	48 272	52	12 898	134	30 773	29 002	107	7 049	347	12 374	19 270
Школы семилетки . .	28	13 577	42	23 654	21 323	25	12 812	36	22 463	17 956	3	765	6	1 191	3 367
ШКМ	2	165	5	280	1 165	—	—	2	100	585	2	165	3	180	580
Школы девятилетки и II ступени	34	44 321	41	89 003	102 156	34	44 321	40	78 003	92 156	—	—	1	11 000	10 000
Прочие школы . . .	3	874	3	3 380	628	3	874	3	3 380	628	—	—	—	—	—
VI. Туркменская ССР .	**33**	**22 257**	**51**	**47 570**	**18 910**	**28**	**20 793**	**45**	**45 802**	**18 426**	**5**	**1 464**	**6**	**1 768**	**484**
Школы I ступени . .	14	7 148	29	12 866	1 960	11	6 943	24	11 702	1 880	3	205	5	1 164	80
Школы семилетки . .	14	6 897	16	17 530	3 882	12	5 638	15	16 926	3 478	2	1 259	1	604	404
Школы девятилетки и II ступени	5	8 212	6	17 174	13 068	5	8 212	6	17 174	13 068	—	—	—	—	—

[1] Из 4 555 книг не выделено число учебников.
[2] Из 9 749 книг не выделено число учебников.

Таблица VII

Радиоустановки в школах всеобщего обучения в 1929/30 г.

Республики и типы школ	Всего				Городские поселения				Сельские местности			
	Школ, давших сведен.	Из них имеющих радиоустановки	В том числе		Школ, давших свед.	Из них имеющих радиоустановки	В том числе		Школ, давших сведен.	Из них имеющих радиоустановки	В том числе	
			Ламповых устан.	Громкоговорит.			Ламповых установ.	Громкоговорит.			Ламповых установ.	Громкоговорит.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СССР	**76 905**	**6 987**	**4 061**	**3 328**	**6 907**	**1 674**	**1 207**	**1 176**	**69 998**	**5 313**	**2 854**	**2 152**
Школы I ступени	69 685	4 728	2 328	1 784	3 301	280	142	173	66 384	4 448	2 186	1 611
Школы семилетки и ШКМ	5 620	1 538	1 158	1 019	2 377	771	564	541	3 243	767	594	478
Школы девятилетки и II ступени	1 284	693	555	501	1 126	602	486	442	158	91	69	59
Прочие школы	316	28	20	24	103	21	15	20	213	7	5	4
I. РСФСР	**48 182**	**5 080**	**2 727**	**2 260**	**4 080**	**1 067**	**760**	**750**	**44 102**	**4 013**	**1 967**	**1 510**
Школы I ступени	44 896	3 764	1 735	1 359	2 171	203	101	126	42 725	3 561	1 634	1 233
Школы семилетки и ШКМ	1 958	654	468	419	880	298	207	203	1 078	356	261	216
Школы девятилетки и II ступени	1 106	636	505	459	971	547	438	402	135	89	67	57
Прочие школы	222	26	19	23	58	19	14	19	164	7	5	4
II. Белорусская ССР	**5 623**	**286**	**173**	**108**	**413**	**101**	**81**	**66**	**5 210**	**185**	**92**	**42**
Школы I ступени	5 302	171	76	29	198	9	4	3	5 104	162	72	26
Школы семилетки и ШКМ	295	103	85	68	189	81	66	53	106	22	19	15
Школы девятилетки и II ступени	19	11	11	10	19	10	10	9	—	1	1	1
Прочие школы	7	1	1	1	7	1	1	1	—	—	—	—
III. Украинская ССР	**18 560**	**1 456**	**1 033**	**842**	**1 746**	**410**	**290**	**294**	**16 814**	**1 046**	**743**	**548**
Школы I ступени	15 699	735	477	356	641	52	28	35	15 058	683	449	321
Школы семилетки и ШКМ	2 786	720	556	486	1 079	357	262	259	1 707	363	294	227
Прочие школы	75	1	—	—	26	1	—	—	49	—	—	—
IV. Закавказская СФСР	**4 011**	**114**	**84**	**80**	**497**	**54**	**40**	**35**	**3 514**	**60**	**44**	**45**
Школы I ступени	3 353	43	28	31	198	7	2	4	3 155	36	26	27
Школы семилетки и ШКМ	535	48	37	34	191	24	19	16	344	24	18	18
Школы девятилетки и II ступени	111	23	19	15	96	23	19	15	15	—	—	—
Прочие школы	12	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—
1. Азербайджан	1 442	22	13	16	220	15	8	10	1 222	7	5	6
Школы I ступени	1 254	12	7	10	107	5	2	4	1 147	7	5	6
Школы семилетки и ШКМ	152	5	2	3	80	5	2	3	72	—	—	—
Школы девятилетки и II ступени	28	5	4	3	25	5	4	3	3	—	—	—
Прочие школы	8	—	—	—	8	—	—	—	—	—	—	—
2. Армения	9	9	5	4	5	5	3	1	4	4	2	3
Школы I ступени	4	4	1	2	1	1	—	—	3	3	1	2
Школы семилетки и ШКМ	4	4	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1
Школы девятилетки и II ступени	1	1	1	—	1	1	1	—	—	—	—	—
3. Грузия	2 560	83	66	60	272	34	29	24	2 288	49	37	36
Школы I ступени	2 095	27	20	19	90	1	—	—	2 005	26	20	19
Школы семилетки и ШКМ	379	39	32	29	108	16	15	12	271	23	17	17
Школы девятилетки и II ступени	82	17	14	12	70	17	14	12	12	—	—	—
Прочие школы	4	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—
V. Узбекская ССР	**518**	**40**	**33**	**30**	**162**	**33**	**27**	**24**	**356**	**7**	**6**	**6**
Школы I ступени	430	10	7	6	90	6	4	3	340	4	3	3
Школы семилетки и ШКМ	43	10	9	9	35	8	7	7	8	2	2	2
Школы девятилетки и II ступени	45	20	17	15	37	19	16	14	8	1	1	1
VI. Туркменская ССР	**11**	**11**	**11**	**8**	**9**	**9**	**9**	**7**	**2**	**2**	**2**	**1**
Школы I ступени	5	5	5	3	3	3	3	2	2	2	2	1
Школы семилетки и ШКМ	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—
Школы девятилетки и II ступени	3	3	3	2	3	3	3	2	—	—	—	—

Раздел V

Дошкольное воспитание

Рост числа стационарных дошкольных учреждений (детских садов, очагов и дошкольных групп) и детей в них за 1924/25—1930/31 гг.

а) По Союзу ССР

Годы	Учреждений	Детей	В процентах к 1920/21 г., принятому за 100		Изменение числа учреждений и детей каждого года по сравнению с предыдущим (прибыло +, убыло —)			
			Учреждений	Детей	В абсолютных числах		В процентах к предыдущ. году	
					Учреждений	Детей	Учреждений	Детей
	1	2	3	4	5	6	7	8
1924/25	1 139	60 196	24,1	24,5	—	—	—	—
1925/26	1 369	72 685	29,0	29,6	+ 230	+ 12 489	+20,2	+ 20,7
1926/27	1 666	86 509	35,3	35,2	+ 297	+ 13 824	+21,7	+ 19,0
1927/28	2 132	104 386	45,1	42,5	+ 466	+ 17 877	+28,0	+ 20,7
1928/29	2 517	129 259	53,3	52,6	+ 385	+ 24 873	+18,1	+ 23,8
1929/30	3 358	173 548	71,1	70,7	+ 841	+ 44 289	+33,4	+ 34,3
1930/31	6 574	366 236	139,2	149,2	+3 216	+192 688	+95,8	+111,0

б) По союзным республикам

Республики \ Годы		1924/25	1925/26	1926/27	1927/28	1928/29	1929/30	1930/31
		1	2	3	4	5	6	7
СССР	Учреждений .	1 139	1 369	1 666	2 132	2 517	3 358	6 574 [1]
	Детей	60 196	72 685	86 509	104 386	129 259	173 548	366 236 [1]
I. РСФСР	Учреждений .	815	1 014	1 181	1 387	1 622	2 219	4 448
	Детей	41 975	52 301	60 777	71 669	85 882	115 608	244 236
II. Белорусская ССР	Учреждений .	43	43	71	90	96	116	240
	Детей	1 873	1 886	3 424	4 311	4 738	5 605	13 151
III. Украинская ССР	Учреждений .	157	165	221	343	431	484	1 021
	Детей	7 426	8 696	10 477	13 897	17 260	22 445	56 148
IV. Закавказская СФСР . . .	Учреждений .	105	108	122	220	248	406	658
	Детей . . .	7 334	7 312	8 068	9 570	14 474	22 442	38 988
V. Узбекская ССР	Учреждений .	11	19	32	52	70	86	125
	Детей	881	1 166	1 780	2 675	3 904	4 599	8 045
VI. Туркменская ССР	Учреждений .	8	20	39	40	50	47	74
	Детей	707	1 324	1 983	2 264	3 001	2 849	5 284

[1] В том числе 8 учреждений и 384 учащихся по Таджикской ССР.

Таблица II

Численность учреждений дошкольного воспитания, работников просвещения и детей в них за 1927/28—1930/31 гг. по отдельным типам

(интерполированные данные)

Республики и типы поселений	Годы	Детские сады и очаги			Дошкольные группы и комнаты			Детские площадки		
		Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
СССР										
Всего . . .	1927/28	2 132	6 095	104 386	—	—	—	3 726	[3] —	203 976
	1928/29	2 449	7 373	128 392	68	83	867	6 775	[3] —	323 641
	1929/30	3 093	10 021	170 389	265	331	3 159	14 910	23 887	664 802
	1930/31	5 750	18 361	336 747	824	1 304	29 489	27 374	42 349	1 162 749
Городские поселения	1927/28	1 941	5 800	97 305	—	—	—	1 728	—	128 072
	1928/29	2 147	6 871	117 475	68	83	867	3 208	—	196 700
	1929/30	2 646	9 289	152 729	264	328	3 130	6 008	12 382	361 279
	1930/31	4 485	16 180	280 354	804	1 271	28 756	8 178	16 725	484 267
Сельские местности	1927/28	191	295	7 081	—	—	—	1 998	—	75 904
	1928/29	302	502	10 917	—	—	—	3 567	—	126 941
	1929/30	447	732	17 660	1	3	29	8 902	11 505	303 523
	1930/31	1 265	2 181	56 393	20	33	733	19 196	25 624	678 482
I. РСФСР [1]										
Всего . . .	1927/28	1 387	4 309	71 669	—	—	—	3 090	—	166 878
	1928/29	1 584	5 327	85 280	38	41	602	5 582	—	261 898
	1929/30	2 079	6 935	114 263	140	177	1 345	12 671	19 272	543 413
	1930/31	3 769	12 672	222 216	679	951	22 020	23 390	34 433	945 358
Городские поселения	1927/28	1 243	4 074	66 520	—	—	—	1 318	—	99 467
	1928/29	1 381	4 968	78 155	38	41	602	2 493	—	153 580
	1929/30	1 783	6 489	102 247	140	177	1 345	4 826	9 421	280 862
	1930/31	2 946	11 240	184 770	665	931	21 599	6 329	12 534	371 479
Сельские местности	1927/28	144	235	5 149	—	—	—	1 772	—	67 411
	1928/29	203	359	7 125	—	—	—	3 089	—	108 318
	1929/30	296	446	12 016	—	—	—	7 845	9 851	262 551
	1930/31	823	1 432	37 446	14	20	421	17 061	21 899	573 879
II. Белорусская ССР										
Всего . . .	1927/28	90	230	4 311	—	—	—	183	—	6 117
	1928/29	96	251	4 738	—	—	—	258	314	8 356
	1929/30	116	342	5 605	—	—	—	490	669	17 562
	1930/31	240	716	13 151	—	—	—	1 000	1 096	30 105
Городские поселения	1927/28	88	227	4 231	—	—	—	90	—	3 259
	1928/29	89	237	4 491	—	—	—	131	171	4 782
	1929/30	105	322	5 266	—	—	—	202	325	8 846
	1930/31	207	670	12 177	—	—	—	280	305	8 430
Сельские местности	1927/28	2	3	80	—	—	—	93	—	2 858
	1928/29	7	14	247	—	—	—	127	143	3 574
	1929/30	11	20	339	—	—	—	288	344	8 716
	1930/31	33	46	974	—	—	—	720	791	21 675
III. Украинская ССР										
Всего . . .	1927/28	343	779	13 897	—	—	—	393	—	27 555
	1928/29	431	927	17 260	—	—	—	814	1 669	47 604
	1929/30	410	1 301	21 213	74	92	1 232	1 305	3 045	83 467
	1930/31	908	2 615	48 953	113	316	7 195	1 353 [2]	43 41	114 547

[1] Не вошли данные по трем округам Дальневосточного края за 1927/28 и 1930/31 гг. и по Каракалпакской автономной области за 1927/28 и 1930/31 гг.

[2] Так как учет детских площадок за 1930/31 г. по Украинской ССР был произведен с большим дефектом ввиду перерайонирования, а также и реорганизации статистики в период учета—детские площадки по сельским местностям исчислены по приросту предыдущего года.

Кроме того в УССР имеются школьные площадки — учреждений 27, в них преподавателей 107, детей 4 883.

[3] О числе преподавателей и воспитателей в 1927/28 и в 1928/29 гг. нет сведений.

Республики и типы поселений	Годы	Детские сады и очаги			Дошкольные группы и комнаты			Детские площадки		
		Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Городские поселения	1927/28	336	772	13 639	—	—	—	277	—	22 715
	1928/29	418	912	16 815	—	—	—	511	1 152	34 508
	1929/30	397	1 271	20 610	73	89	1 203	765	2 029	59 369
	1930/31	788	2 444	44 779	107	303	6 883	791	2 345	70 207
Сельские местности	1927/28	7	7	258	—	—	—	116	—	4 840
	1928/29	13	15	445	—	—	—	303	517	13 096
	1929/30	13	30	603	1	3	29	540	1 016	24 098
	1930/31	120	171	4 174	6	13	312	562	1 996	44 340
IV. Закавказская СФСР										
Всего . . .	1927/28	220	533	9 570	—	—	—	29	—	1 714
	1928/29	218	560	14 209	30	42	265	77	117	3 419
	1929/30	360	1 051	22 014	46	55	428	295	552	13 424
	1930/31	626	1 723	38 714	32	37	274	1 189[1]	1 320	43 280
Городские поселения	1927/28	194	502	8 455	—	—	—	13	—	959
	1928/29	159	479	11 895	30	42	265	35	66	1 776
	1929/30	259	859	18 180	46	55	428	116	344	6 732
	1930/31	384	1 290	27 030	32	37	274	492	653	17 701
Сельские местности	1927/28	26	31	1 115	—	—	—	16	—	755
	1928/29	59	81	2 314	—	—	—	42	51	1 643
	1929/30	101	192	3 834	—	—	—	179	208	6 692
	1930/31	242	433	11 684	—	—	—	697	667	25 579
1. Азербайджан										
Всего . . .	1927/28	76	133	2 646	—	—	—	6	—	216
	1928/29	67	134	3 185	30	42	265	24	47	1 178
	1929/30	136	350	6 505	45	54	416	32	60	2 295
	1930/31	193	547	11 549	32	37	274	440	440	13 247
Городские поселения	1927/28	71	128	2 478	—	—	—	4	—	138
	1928/29	50	117	2 737	30	42	265	21	43	1 083
	1929/30	100	248	5 245	45	54	416	28	54	2 160
	1930/31	131	396	7 699	32	37	274	357	357	10 750
Сельские местности	1927/28	5	5	168	—	—	—	2	—	78
	1928/29	17	17	448	—	—	—	3	4	95
	1929/30	36	102	1 260	—	—	—	4	6	135
	1930/31	62	151	3 850	—	—	—	83	83	2 497
2. Армения										
Всего . . .	1927/28	51	116	2 873	—	—	—	23	—	1 498
	1928/29	57	147	3 781	—	—	—	52	69	2 159
	1929/30	90	229	5 396	1	1	12	239	306	8 825
	1930/31	136	333	8 475	—	—	—	649	720	26 735
Городские поселения	1927/28	40	104	2 455	—	—	—	9	—	821
	1928/29	38	125	3 096	—	—	—	13	22	611
	1929/30	59	194	4 284	1	1	12	69	110	2 442
	1930/31	66	246	5 798	—	—	—	103	226	5 702
Сельские местности	1927/28	11	12	418	—	—	—	14	—	677
	1928/29	19	22	685	—	—	—	39	47	1 548
	1929/30	31	35	1 112	—	—	—	170	196	6 383
	1930/31	70	87	2 677	—	—	—	546	494	21 033
3. Грузия										
Всего . . .	1927/28	93	284	4 051	—	—	—	—	—	—
	1928/29	94	279	7 243	—	—	—	1	1	82
	1929/30	134	472	10 113	—	—	—	24	186	2 304
	1930/31	297	843	18 690	—	—	—	100	160	3 298
Городские поселения	1927/28	83	270	3 522	—	—	—	—	—	—
	1928/29	71	237	6 062	—	—	—	1	1	82
	1929/30	100	417	8 651	—	—	—	19	180	2 130
	1930/31	187	648	13 533	—	—	—	32	70	1 249

[1] Детские площадки за 1930/31 г. взяты по данным НКПросов.

Продолжение таблицы II

Республики и типы поселений	Годы	Детские сады и очаги			Дошкольные группы и комнаты			Детские площадки		
		Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сельские местности	1927/28	10	14	529	—	—	—	—	—	—
	1928/29	23	42	1 181	—	—	—	—	—	—
	1929/30	34	55	1 462	—	—	—	5	6	174
	1930/31	110	195	5 157	—	—	—	68	90	2 049
V. Узбекская ССР [1]										
Всего . . .	1927/28	52	131	2 675	—	—	—	24	—	1 276
	1928/29	70[2]	171	3 904	—	—	—	35	74	1 924
	1929/30	82	245	4 484	4	6	115	138	323	6 155
	1930/31	125	338	8 045	[3]	—	—	326	946	23 479
Городские поселения	1927/28	52	131	2 675	—	—	—	23	—	1 236
	1928/29	66	165	3 774	—	—	—	29	58	1 614
	1929/30	75	231	4 270	4	6	115	88	237	4 689
	1930/31	104	297	7 152	—	—	—	170	675	10 470
Сельские местности	1927/28	—	—	—	—	—	—	1	—	40
	1928/29	4	6	130	—	—	—	6	16	310
	1929/30	7	14	214	—	—	—	50	86	1 466
	1930/31	21	41	893	—	—	—	156	271	13 009
VI. Таджикская ССР										
Всего	1930/31	8[4]	20	384	—	—	—	—	—	—
Городские поселения	1930/31	8	20	384	—	—	—	—	—	—
VII. Туркменская ССР										
Всего . . .	1927/28	40	113	2 264	—	—	—	7	—	436
	1928/29	50	137	3 001	—	—	—	9	21	440
	1929/30	46	147	2 810	1	1	39	11	26	781
	1930/31	74	277	5 284	—	—	—	116	213	5 980
Городские поселения	1927/28	28	94	1 785	—	—	—	7	—	436
	1928/29	34	110	2 345	—	—	—	9	21	440
	1929/30	27	117	2 156	1	1	39	11	26	781
	1930/31	48	219	4 062	—	—	—	116	213	5 980
Сельские местности	1927/28	12	19	479	—	—	—	—	—	—
	1928/29	16	27	656	—	—	—	—	—	—
	1929/30	19	30	654	—	—	—	—	—	—
	1930/31	26	58	1 222	—	—	—	—	—	—

Примечание. В раздел „Детские сады и очаги" входят так называемые „примитивы", т. е. однокомплектные сады.

Детские площадки в 1927/28 и 1928/29 гг. показаны только летние; в 1929/30 г. кроме летних площадок частично вошли и зимние площадки; в 1930/31 г. показаны летние и зимние площадки вместе.

[1] Узбекская ССР дается в соответствующих границах каждого года; таким образом в 1927/28 и 1928/29 гг. она дается вместе с Таджикской АССР.

[2] В том числе 1 площадка.

[3] Имеется 1 дошкольная группа, по которой нет сведений о числе преподавателей и детей.

[4] Детсады, очаги и площадки; число преподавателей и детей исчислено по средним Узбекской ССР (детсады, очаги и площадки вместе).

Таблица III

Число стационарных дошкольных учреждений—самостоятельных, при предприятиях, совхозах, колхозах и прочих организациях и учреждениях за 1927/28—1930/31 гг.

(В таблицу входят детсады, очаги, дошкольные группы и комнаты с постоянным составом детей по учреждениям или предприятиям, при которых они находятся или которые они обслуживают)

Республики и годы	Учреждений, давших сведения	В них детей	Самостоятельные детсады и очаги		При промышленных предприятиях		При совхозах		При колхозах		При жилтовариществах		При клубах		Прочие	
			Учреждений	Детей	Учреждений	Детей	Учреждений	Детей	Учреждений	Детей	Учреждений	Детей	Учреждений	Детей	Учреждений	Детей
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
СССР																
1927/28	2 026	101 055	1 501	79 122	205	10 762	—	—	—	—	49	1 658	67	2 673	204	6 840
1928/29	2 107	110 410	1 580	85 224	163	8 661	—	—	—	—	71	2 582	51	2 032	242	11 911
1929/30	2 810 [1]	144 623	1 828	97 664	278	15 546	2	52	48	1 646	199	7 912	104	4 466	351	17 337
1930/31	3 930 [2]	225 896	1 691	106 807	398	26 672	22	830	220	7 923	632	32 784	161	7 315	806	43 565
I. РСФСР																
1927/28	1 315	67 991	1 001	53 013	175	9 267	—	—	—	—	29	1 034	28	972	82	3 705
1928/29	1 294	69 160	946	51 842	139	7 623	—	—	—	—	28	1 167	28	1 039	153	7 489
1929/30	1 835	95 028	1 129	60 771	247	14 026	—	—	43	1 472	127	5 160	62	2 619	227	10 980
1930/31	2 524	145 617	987	64 036	309	21 356	16	579	168	5 893	402	20 595	99	4 306	543	28 852
II. Белорусская ССР																
1927/28	90	4 311	77	3 815	4	131	—	—	—	—	5	201	1	21	3	143
1928/29	96	4 738	81	4 194	3	102	—	—	—	—	6	215	1	24	5	203
1929/30	100	4 879	67	3 667	5	135	2	52	—	—	6	228	—	—	20	797
1930/31	173	9 693	86	5 112	7	334	2	49	8	265	28	1 628	3	82	39	2 223
III. Украинская ССР																
1927/28	323	12 847	182	9 190	13	599	—	—	—	—	14	333	10	384	104	2 341
1928/29	401	16 347	306	12 937	12	500	—	—	—	—	34	1 068	12	463	37	1 379
1929/30	438	20 242	295	13 932	11	523	—	—	—	—	59	2 226	29	1 222	44	2 339
1930/31	626	33 687	239	14 195	43	2 385	1	27	21	663	166	8 407	31	1 472	125	6 538
IV. Закавказская СФСР																
1927/28	210	11 188	166	9 016	10	635	—	—	—	—	1	90	23	1 005	10	442

1927/28	323	12 847	182	9 190	13	599	—	—	—	—	14	333	10	384	104	2 341
1928/29	401	16 347	306	12 937	12	500	—	—	—	—	34	1 068	12	463	37	1 379
1929/30	438	20 242	295	13 932	11	523	—	—	—	—	59	2 226	29	1 222	44	2 339
1930/31	626	33 687	239	14 195	43	2 385	1	27	21	663	166	8 407	31	1 472	125	6 538
IV. Закавказская СФСР																
1927/28	210	11 188	166	9 016	10	635	—	—	—	—	1	90	23	1 005	10	442
1928/29	199	13 425	164	11 077	1	26	—	—	—	—	1	96	6	283	27	1 943
1929/30	311	17 371	252	14 170	5	442	—	—	4	151	6	277	8	416	36	1 915
1930/31	487	29 610	350	22 047	22	1 441	2	58	21	991	30	1 789	25	1 300	37	1 984
1. Азербайджан																
1927/28	73	2 549	58	1 933	2	86	—	—	—	—	1	90	9	362	3	78
1928/29	51	2 574	44	2 190	—	—	—	—	—	—	1	96	3	100	3	188
1929/30	107	3 701	102	3 435	2	106	—	—	—	—	1	105	1	35	1	20
1930/31	149	7 260	120	5 410	5	361	1	30	1	55	9	711	7	342	6	351
2. Армения																
1927/28	50	2 810	33	2 014	4	178	—	—	—	—	—	—	13	618	—	—
1928/29	56	3 781	47	3 217	1	26	—	—	—	—	—	—	3	183	5	355
1929/30	89	5 166	49	3 118	—	—	—	—	1	42	4	122	5	242	30	1 642
1930/31	103	7 026	58	4 706	4	271	1	28	4	203	6	274	8	503	22	1 041
3. Грузия																
1927/28	87	5 829	75	5 069	4	371	—	—	—	—	—	—	1	25	7	364
1928/29	92	7 070	73	5 670	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	1 400
1929/30	115	8 504	101	7 617	3	336	—	—	3	109	1	50	2	139	5	253
1930/31	235	15 324	172	11 931	13	809	—	—	16	733	15	804	10	455	9	592
V. Узбекская ССР																
1927/28	49	2 516	36	1 886	3	130	—	—	—	—	—	—	5	291	5	209
1928/29	69	3 848	38	2 511	6	250	—	—	—	—	2	36	4	223	19[3]	828
1929/30	79	4 254	41	2 387	10	420	—	—	—	—	1	21	4	150	23	1 276
1930/31	120	7 289	29	1 417	17	1 156	1	117	2	111	6	365	3	155	62	3 968
VI. Туркменская ССР																
1927/28	39	2 202	39	2 202	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1928/29	48	2 892	45	2 663	2	160	—	—	—	—	—	—	—	—	1	69
1929/30	47	2 849	44	2 737	—	—	—	—	1	23	—	—	1	59	1	30
1930/31			с	в	е	д	е	н	и	й		н	е	т		

[1] В том числе частные дошкольные группы и комнаты — учреждений 252, в них детей 2 920.
[2] „ „ „ „ „ „ „ — „ 227, „ „ 6 889.
[3] В том числе 12 детсадов при школах.

Таблица IV

Среднее число детей, преподавателей и воспитателей на одно дошкольное учреждение (детсад, очаг), нагрузка на одного воспитателя и преподавателя за 1927/28—1930/31 гг.

Республики и типы поселений	Среднее число детей на одно учреждение				Среднее число воспитателей и преподавателей на одно учреждение				Среднее число детей на одного воспитателя и преподавателя			
	1927/28 г.	1928/29 г.	1929/30 г.	1930/31 г.	1927/28 г.	1928/29 г.	1929/30 г.	1930/31 г.	1927/28 г.	1928/29 г.	1929/30 г.	1930/31 г.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СССР	**50,0**	**52,4**	**55,1**	**58,6**	**2,9**	**3,0**	**3,2**	**3,2**	**17,1**	**17,4**	**17,0**	**18,3**
Городские поселения	50,1	54,7	57,7	62,5	3,0	3,2	3,5	3,6	16,8	17,1	16,4	17,3
Сельские местности	37,1	36,1	39,5	44,6	1,5	1,7	1,6	1,7	24,0	21,7	24,1	25,9
I. РСФСР	**51,7**	**53,8**	**55,0**	**59,0**	**3,1**	**3,4**	**3,3**	**3,4**	**16,6**	**16,0**	**16,5**	**17,5**
Городские поселения	53,5	56,6	57,3	62,7	3,3	3,6	3,6	3,8	16,3	15,7	15,8	16,4
Сельские местности	35,8	35,1	40,6	45,5	1,6	1,8	1,5	1,7	21,9	19,8	26,9	26,1
II. Белорусская ССР	**47,9**	**49,4**	**48,3**	**54,8**	**2,6**	**2,6**	**2,9**	**3,0**	**18,7**	**18,9**	**16,4**	**18,4**
Городские поселения	48,1	50,5	50,2	58,8	2,6	2,7	3,1	3,2	18,6	18,9	16,4	18,2
Сельские местности	40,0	35,3	30,8	29,5	1,5	2,0	1,8	1,4	26,7	17,6	17,0	21,2
III. Украинская ССР	**40,5**	**40,0**	**51,7**	**53,9**	**2,3**	**2,2**	**3 2**	**2,9**	**17,8**	**18,6**	**16,3**	**18,7**
Городские поселения	40,6	40,2	51,9	56,8	2,3	2,2	3,2	3,1	17,7	18,4	16,2	18,3
Сельские местности	36,9	34,2	46,4	34,8	1,0	1,2	2,3	1,4	36,9	29,7	20,1	24,4
IV. Закавказская СФСР	**43 5**	**65,2**	**61,2**	**61,8**	**2,5**	**2,6**	**2,9**	**2,8**	**18,0**	**25,4**	**20,9**	**22,5**
Городские поселения	46,6	74,8	70,2	70,4	2,6	3,0	3,3	3,4	16,8	24,8	21,2	21,0
Сельские местности	42,9	39,2	38,0	48,3	1,2	1,4	1,9	1,8	36,0	28,6	20,0	27,0
1. Азербайджан	34,8	47,5	47,8	59,8	1,8	2,0	2,6	2,8	19,9	23,8	18,6	21,1
Городские поселения	34,9	54,7	52,5	58,8	1,8	2,3	2,5	3,0	19,4	23,4	21,1	19,4
Сельские местности	33,6	26,4	35,0	62,1	1,0	1,0	2,8	2,4	33,6	26,4	12,4	25,5
2. Армения	56,3	66,3	60,0	62,3	2,3	2,6	2,5	2,4	24,8	25,7	23,6	25,5
Городские поселения	61,4	81,5	72,6	87,8	2.6	3,3	3,3	3,7	23,6	24,8	22,1	23,6
Сельские местности	38,0	36,1	35,9	38,2	1,1	1,2	1,1	1,2	34,8	31,1	31,8	30,8
3. Грузия	43,6	77,1	75,5	62,9	3,1	3,0	3,5	2,8	14,3	26,0	21,4	22,2
Городские поселения	42,4	85,4	86,5	72,4	3,3	3,3	4,2	3,5	13,0	25,6	20,7	20,9
Сельские местности	52,9	51,3	43,0	46,9	1,4	1,8	1,6	1,8	37,8	28,1	26,6	26,4
V. Узбекская ССР	**51,4**	**55,8**	**54,7**	**64,4**	**2,5**	**2,4**	**3,0**	**2,7**	**20,4**	**22,8**	**18,3**	**23,8**
Городские поселения	51,4	57,2	56,9	68,8	2,5	2,5	3,1	2,9	20,4	22,9	18,5	24,1
Сельские местности	—	32,5	30,6	42,5	—	1,5	2,0	2,0	—	21,7	15,3	21,8
VI. Туркменская ССР	**56,6**	**60,0**	**61,1**	**71,4**	**2,8**	**2,7**	**3,2**	**3,7**	**20,0**	**21,9**	**19,1**	**19,1**
Городские поселения	63,8	69,0	79,9	84,6	3,4	3,2	4,3	4,6	19,0	21,3	18,4	18,5
Сельские местности	39,9	41,0	34,4	47,0	1,6	1,7	1,6	2,2	25,2	24,3	21,8	21,1

Таблица V

Распределение дошкольных учреждений (детсадов и очагов) и детей в них по языку занятий в 1930/31 г.

Язык занятий	Учреждений, давших сведения	В них детей
	1	2
СССР	3 816	218 277
а) С 1 языком	3 573	201 718
Русский	2 522	144 962
Украинский	338	18 550
Белорусский	80	4 106
Польский	5	165
Латышский	3	76
Немецкий	52	1 061
Французский	1	22
Греческий	1	19
Еврейский	109	5 675
Эстонский	1	33
Зырянский	7	266
Мордовский	5	223
Чувашский	1	70
Татарский	55	2 563
Башкирский	2	51
Калмыцкий	4	82
Грузинский	149	9 885
Армянский	125	8 052
Новосирийский	2	68
Осетинский	1	69
Тюркский	37	1 882
Туркменский	17	792
Казакский	1	90
Узбекский	49	2 676
Таджикский	6	280
б) с 2 языками	235	15 872
Русский и украинский	29	2 292
„ „ белорусский	11	651
„ „ латышский	1	25
„ „ немецкий	14	100
„ „ французский	3	21
„ „ еврейский	8	407
„ „ финский	2	84
„ „ зырянский	2	22
„ „ удмуртский	3	123
„ „ марийский	2	77
„ „ мордовский	3	90
„ „ чувашский	2	81
„ „ татарский	29	2 097
„ „ караимский	1	42
„ „ башкирский	1	105
„ „ калмыцкий	3	68
„ „ бурято-монгольск.	1	25
„ „ грузинский	4	263
„ „ армянский	18	2 191
„ „ осетинский	1	40
„ „ персидский	2	176
„ „ кумыкский	2	120
„ „ тюркский	34	2 455
„ „ туркменский	7	715
„ „ узбекский	12	871
Украинский и еврейский	17	1 074
Белорусский и польский	1	64
„ „ еврейский	20	1 446
Польский и немецкий	1	37
Узбекский и таджикский	1	110
в) с 3 языками	8	687
Русский, татарский и тюркский	1	76
Русский, грузинский и армянский	1	42
Русский, грузинский и тюркский	5	469
Русский, фарсидский и тюркский	1	100
I. РСФСР	2 347	132 520
а) с 1 языком		
Русский	2 144	124 343
Украинский	3	102
Латышский	3	76
Немецкий	33	552
Еврейский	8	306
Эстонский	1	33
Зырянский	7	266
Мордовский	5	223
Чувашский	1	70
Татарский	53	2 478
Башкирский	2	51
Калмыцкий	4	82
Армянский	5	306
Казакский	1	90
Узбекский	1	50
б) с 2 языками		
Русский и украинский	7	320
„ „ латышский	1	25
„ „ немецкий	10	59
„ „ французский	3	21
„ „ еврейский	3	113
„ „ финский	2	84
„ „ зырянский	2	22
„ „ удмуртский	3	123
„ „ марийский	2	77
„ „ мордовский	3	90
„ „ чувашский	2	81
„ „ татарский	28	2 027
„ „ караимский	1	42
„ „ башкирский	1	105
„ „ калмыцкий	3	68
„ „ бурято-монгольск.	1	25
„ „ армянский	1	50
„ „ осетинский	1	40
„ „ кумыкский	2	120

Продолжение таблицы V

Язык занятий	Учреждений, давших сведения	В них детей
	1	2
II. Белорусская ССР	**167**	**9 410**
Русский	27	1 464
Белорусский	80	4 106
Еврейский	25	1 492
Русский и белорусский	11	651
„ „ еврейский	3	187
Белорусский и польский	1	64
„ „ еврейский	20	1 446
III. Украинская ССР	**628**	**34 474**
Русский	168	8 633
Украинский	335	18 448
Польский	4	145
Немецкий	2	111
Еврейский	72	3 684
Татарский	1	45
Армянский	2	150
Новосирийский	2	68
Русский и украинский	22	1 972
„ „ еврейский	2	107
Украинский и еврейский	17	1 074
Польский и немецкий	1	37
IV. Закавказская СФСР	**490**	**29 703**
Русский	103	4 759
Польский	1	20
Немецкий	17	398
Французский	1	22
Греческий	1	19
Грузинский	149	9 885
Армянский	117	7 494
Осетинский	1	69
Тюркский	36	1 822
б) с 2 языками		
Русский и немецкий	4	41
„ „ грузинский	4	263
„ „ армянский	16	1 985
„ „ тюркский	33	2 339
в) с 3 языками		
Русский, татарский и тюркский	1	76
Русский, грузинский и армянский	1	42
Русский, грузинский и тюркский	5	469
1. Азербайджан	150	7 277
а) с 1 языком		
Русский	59	2 340
Немецкий	9	66
Армянский	9	459
Тюркский	30	1 501
б) с 2 языками		
Русский и немецкий	4	41
„ „ тюркский	32	2 283
в) с 3 языками		
Русский, татарский и тюркский	1	76
Русский, грузинский и армянский	1	42
Русский, грузинский и тюркский	5	469
2. Армения	105	7 105
а) с 1 языком		
Русский	7	189
Армянский	92	6 161
Тюркский	1	66
Русский и армянский	5	686
3. Грузия	235	15 324
Русский	37	2 230
Польский	1	20
Немецкий	8	332
Французский	1	22
Греческий	1	19
Грузинский	149	9 885
Армянский	16	874
Осетинский	1	69
Тюркский	5	255
Русский и грузинский	4	263
„ „ армянский	11	1 299
„ „ тюркский	1	56
V. Узбекская ССР	**121**	**7 516**
Русский	51	3 492
Еврейский	4	193
Татарский	1	40
Узбекский	45	2 460
Таджикский	6	280
Русский и татарский	1	70
„ „ узбекский	12	871
Узбекский и таджикский	1	110
VI. Туркменская ССР	**63**	**4 654**
Русский	29	2 271
Армянский	1	102
Тюркский	1	60
Туркменский	17	792
Узбекский	3	166
Русский и армянский	1	156
„ „ персидский	2	176
„ „ тюркский	1	116
„ „ туркменский	7	715
Русский, фарсидский и тюркский	1	100

Примечание. Сведения без Таджикской ССР; по Калмыцкой автономной области и Киргизской АССР сведения за 1929/30 г.

Таблица VI

Социальный состав детей в детсадах, очагах, дошкольных группах и комнатах в 1929/30 и 1930/31 гг.

(по учреждениям, давшим сведения)

Республики	1929/30 г.							1930/31 г.							
	Число детей	В том числе детей						Число детей	В том числе детей					Детей батраков и сельхозрабочих среди всего числа детей рабочих	Детей бедняков среди всего числа детей единоличников
		Рабочих	Батраков	Крестьян	Служащих	Кустарей и ремесленников	Прочих и неизвестных		Рабочих	Крестьян: Колхозников	Крестьян: Единоличников	Служащих	Прочих		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СССР	143 847	73 867	1 687	9 934	45 071	5 774	7 514	222 906	121 077	12 954	7 984	64 494	16 397	3 840	3 836
в проц.	100	51,4	1,2	6,9	31,3	4,0	5,2	100	54,3	5,8	3,6	28,9	7,4	3,2	48,0
I. РСФСР	94 905	53 116	1 034	5 216	28 421	2 078	5 040	142 759	81 096	8 499	3 429	41 585	8 150	2 163	1 521
в проц.	100	56,0	1,1	5,5	29,9	2,2	5,3	100	56,8	6,0	2,4	29,1	5,7	2,7	44,4
II. Белорусская ССР	4 879	2 733	38	270	1 239	367	232	9 666	5 729	587	311	2 166	873	233	113
в проц.	100	56,0	0,8	5,5	25,4	7,5	4,8	100	59,3	6,1	3,2	22,4	9,0	4,1	36,3
III. Украинская ССР	19 562	8 819	115	429	7 070	1 862	1 267	33 563	18 142	1 192	153	10 244	3 832	113	82
в проц.	100	45,1	0,6	2,2	36,1	9,5	6,5	100	54,0	3,6	0,5	30,5	11,4	0,6	53,6
IV. Закавказская СФСР	17 398	6 441	189	3 161	6 057	1 096	454	29 646	13 091	2 187	3 544	8 588	2 236	1 097	2 120
в проц.	100	37,1	1,1	18,2	34,8	6,3	2,5	100	44,1	7,4	12,0	29,0	7,5	8,4	59,8
1. Азербайджан	3 701	2 176	15	128	1 237	95	50	7 230	4 393	281	487	1 743	326	490	311
в проц.	100	58,8	0,4	3,4	33,4	2,6	1,4	100	60,8	3,9	6,7	24,1	4,5	11,2	63,9
2. Армения	5 193	1 389	80	1 563	1 721	413	27	7 092	2 571	679	1 347	1 981	514	217	544
в проц.	100	26,7	1,5	30,2	33,1	8,0	0,5	100	36,3	9,6	19,0	27,9	7,2	8,4	40,4
3. Грузия	8 504	2 876	94	1 470	3 099	588	377	15 324	6 127	1 227	1 710	4 864	1 396	390	1 265
в проц.	100	33,9	1,1	17,3	36,5	6,9	4,3	100	40,0	8,0	11,2	31,7	9,1	6,4	74,0
V. Узбекская ССР	4 254	1 726	218	322	1 340	283	365	7 272	3 019	489	547	1 911	1 306	234	. .
в проц.	100	40,6	4,9	7,6	31,5	6,7	8,7	100	41,5	6,7	7,5	26,3	18,0	7,8	. .
VI. Туркменская ССР	2 849	1 032	93	536	944	88	156	Нет сведений							
в проц.	100	36,2	3,3	18,8	33,1	3,1	5,5								

Возраст детей в дошкольных учреждениях в 1929/30—1930/31 г.

(по учреждениям, давшим сведения)

Республики	Годы	Число детей	Распределение детей по возрасту: В абсолютных числах							В процентах						
			Менее 3 л.	3 г.	4 г.	5 л.	6 л.	7 л.	Старше 7 л.	Менее 3 л.	3 г.	4 г.	5 л.	6 л.	7 л.	Старше 7 л.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СССР.	1929/30	144 829	600	7 390	25 229	37 822	43 343	27 385	3 060	0,4	5,1	17,4	26,2	29,9	18,9	2,1
	1930/31	228 547	2 033	12 495	40 360	58 590	66 265	42 152	6 652	0,9	5,5	17,7	25,6	29,0	18,4	2,9
I. РСФСР	1929/30	95 602	496	6 694	17 714	24 024	26 389	18 230	2 055	0.5	7,0	18,5	25,1	27,6	19,1	2,2
	1930/31	148 411	1 643	10 931	27 744	37 080	40 287	27 393	3 333	1,1	7,4	18,7	25,0	27,1	18,5	2,2
II. Белорусская ССР	1929/30	4 819	10	63	1 059	1 500	1 665	490	32	0,2	1,3	22,0	31,1	34,6	10,1	0,7
	1930/31	9 175	47	142	2 002	2 801	3 192	856	135	0,5	1,6	21,8	30,5	34,8	9,3	1,5
III. Украинская ССР	1929/30	19 957	33	183	3 108	5 224	6 547	4 356	506	0,2	0,9	15,6	26,2	32,8	21,8	2,5
	1930/31	34 337	111	374	5 655	8 484	10 433	7 644	1 636	0,3	1,1	16,5	24,7	30,4	22,3	4,7
IV. Закавказская СФСР	1929/30	17 348	16	177	2 295	5 223	6 576	2 849	212	0,1	1,0	13,3	30,1	37,9	16,4	1,2
	1930/31	29 352	214	735	3 867	8 554	10 290	4 577	1 115	0,7	2,5	13,2	29,2	35,0	15,6	3,8
1. Азербайджан	1929/30	3 651	10	31	607	1 053	1 148	726	76	0,3	0,8	16,6	28,8	31,5	19,9	2,1
	1930/31	6 936	106	148	1 258	1 933	2 253	986	252	1 ,5	2,1	18,2	27,9	32,5	14,2	3,6
2. Армения .	1929/30	5 193	1	19	258	1 519	2 366	991	39	0,0	0,4	5,0	29,2	45,5	19,1	0,8
	1930/31	7 092	51	177	355	1 874	2 745	1 185	705	0,7	2,5	5,0	26,5	38,5	16,8	10,0
3. Грузия . .	1929/30	8 504	5	127	1 430	2 651	3 062	1 132	97	0,1	1 5	16,8	31,2	36,0	13,3	1,1
	1930/31	15 324	57	410	2 254	4 747	5 292	2 406	158	0,4	2,7	14,7	31,0	34,5	15,7	1,0
V. Узбекская ССР	1929/30	4 254	38	152	574	1 081	1 314	965	130	0,9	3,6	13,5	25,4	30,9	22,7	3,0
	1930/31	7 272	18	313	1 092	1 671	2 063	1 682	433	0,2	4,3	15,0	23,0	28,4	23,1	6,0
VI. Туркменская ССР	1929/30	2 849	7	121	479	770	852	495	125	0,2	4,3	16,8	27,0	29,9	17,4	4,4
	1930/31															

Нет сведений

Таблица VIII

Процент девочек среди детей в детсадах и очагах за 1927/28 — 1930/31 гг.

Республики \ Типы поселений	Всего				Городские поселения				Сельские местности			
	1927/28 г.	1928/29 г.	1929/30 г.	1930/31 г.	1927/28 г.	1928/29 г.	1929/30 г.	1930/31 г.	1927/28 г.	1928/29 г.	1929/30 г.	1930/31 г.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СССР	48,3	48,4	47,7	49,0	48,2	48,3	47,8	49,5	49,0	49,0	47,4	48,3
I. РСФСР	48,6	48,7	47,5	48,9	48,6	48,5	47,6	48,9	48,9	50,8	47,2	48,8
II. Белорусская ССР	49,8	50,4	47,0	51,0	49,8	50,7	47,2	51,2	48,8	45,7	42,6	47,5
III. Украинская ССР	47,4	47,7	48,2	49,3	47,5	47,7	48,5	49,3	45,0	46,7	41,5	49,6
IV. Закавказская ССР	48,4	48,1	48,6	48,5	48,0	48,3	48,4	49,1	52,1	47,1	50,1	47,1
1. Азербайджан	45,9	48,0	45,0	45,8	45,8	48,3	44,5	49,2	47,6	45,0	52,4	39,1
2. Армения	48,6	46,5	48,4	48,7	48,7	47,1	48,2	48,8	48,3	44,2	49,3	48,0
3. Грузия	49,4	49,0	50,3	50,0	48,7	48,9	50,3	49,1	56,5	49,2	50,2	52,3
V. Узбекская ССР	43,0	45,8	47,1	46,5	43,0	46,0	46,9	46,7	—	40,0	51,4	45,0
VI. Туркменская ССР	45,8	45,7	48,4	50,0	46,1	46,0	49,3	49,5	44,9	44,6	45,4	51,6

Таблица IX

Питание детей в детсадах и очагах в 1928/29 — 1930/31 гг., консультация по вопросам воспитания в 1929/30 и 1930/31 гг.

Республики	Питание детей						Консультация по вопросам воспитания			
	1928/29 г.		1929/30 г.		1930/31 г.		1929/30 г.		1930/31 г.	
	Число учреждений, давших сведения	Из них с организованным питанием детей	Число учреждений, давших сведения	Из них с организованным питанием детей	Число учреждений, давших сведения	Из них с организованным питанием детей	Число учреждений, давших сведения	Из них ведущих консультацию	Число учреждений, давших сведения	Из них ведущих консультацию
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СССР	1 954	1 838	2 690	2 563	. . .	. . .	2 458	1 698	3 419	2 600
I. РСФСР	1 218	1 198	1 740	1 730	нет сведений		1 683	1 123	2 333	1 791
II. Белорусская ССР	96	95	97	97	166	163	59	58	134	100
III. Украинская ССР	336	282	435	385	606	590	396	311	536	424
IV. Закавказская СФСР	193	155	295	228	466	350	200	131	416	285
1. Азербайджан	49	49	101	96	144	116	2	2	136	91
2. Армения	56	35	79	52	100	68	83	68	93	61
3. Грузия	88	71	115	80	222	166	115	61	187	133
V. Узбекская ССР	67	64	78	78	120	103	76	56	—	—
VI. Туркменская ССР	44	44	45	45	нет сведений		44	19	—	—

Таблица X

Партийность преподавателей и воспитателей в детсадах, очагах и дошкольных группах в 1927/28, 1929/30 и 1930/31 гг.

Республики	1927/28						1929/30						1930/31					
	Учреждений, давших сведения	В них заведующих, преподавателей и воспитателей	Из них членов и кандидатов		% членов и кандидатов		Учреждений, давших сведения	В них заведующих, преподавателей и воспитателей	Из них членов и кандидатов		% членов и кандидатов		Учреждений, давших сведения	В них заведующих, преподавателей и воспитателей	Из них членов и кандидатов		% членов и кандидатов	
			ВКП(б)	ВЛКСМ	ВКП(б)	ВЛКСМ			ВКП(б)	ВЛКСМ	ВКП(б)	ВЛСКМ			ВКП(б)	ВЛКСМ	ВКП(б)	ВЛКСМ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
СССР	2 027	5 797	337	390	5,8	6,7	2 769	8 694	716	910	8,2	10,5	4 157	12 596	1 022	1 284	8,1	10,2
I. РСФСР	1 316	4 124	252	287	6,1	7,0	1 849	6 117	542	607	8,9	9,9	2 746	8 471	726	884	8,6	10,4
II. Белорусская ССР . . .	90	230	19	17	8,3	7,4	43	141	24	30	17,0	21,3	173	534	38	60	7,1	11,2
III. Украинская ССР . . .	326	710	24	19	3,4	2,7	441	1 230	78	66	6,3	5,4	633	1 903	146	82	7,7	4,3
IV. Закавказская СФСР .	210	509	21	32	4,1	6,3	310	827	36	124	4,4	15,0	485	1 362	68	226	5,0	16,6
1. Азербайджан . .	73	128	8	4	6,3	3,1	107	218	8	27	3,7	12,4	149	384	20	51	5,2	13,3
2. Армения	50	114	2	7	1,8	6,1	88	213	5	33	2,3	15,5	105	285	6	52	2,1	18,2
3. Грузия	87	267	11	21	4,1	7,9	115	396	23	64	5,8	16,2	231	693	42	123	6,1	17,7
V. Узбекская ССР	46	114	15	14	13,2	12,3	79	230	24	54	10,4	23,5	120	326	44	32	13,5	9,8
VI. Туркменская ССР . . .	39	110	6	21	5,5	19,1	47	149	12	29	8,1	19,5	нет	сведений				

Раздел VI

Учреждения по охране детства

Численность детдомов для беспризорных детей, число руководителей и детей в них

а) По Союзу ССР в целом за 1920/21 — 1930/31 гг.

Годы	Учреждений	Детей	В % к 1920/21, принятому за 100		Изменение числа учреждений и детей каждого года по сравнению с предыдущим (прибыло +, убыло —)			
					в абсолютных числах		в % к предыдущему году	
			Учреждений	Детей	Учреждений	Детей	Учреждений	Детей
	1	2	3	4	5	6	7	8
1920/21	5 251	260 637	—	—	—	—	—	—
1921/22	7 815	451 671	148,8	173,3	+2 564	+191 034	+48,8	+73,3
1922/23	7 120	433 394	135,6	166,3	— 695	— 18 277	— 8,9	— 4,0
1923/24	4 976	352 983	94,8	135,4	—2 144	— 80 411	— 30,1	— 18,6
1924/25	3 563	292 608	67,9	112,3	—1 413	— 60 375	— 28,4	— 17,1
1925/26	2 925	250 200	55,7	96,0	— 638	— 42 408	— 17,9	— 14,5
1926/27	2 273	206 587	43,3	79,3	— 652	— 43 613	— 22,3	— 17,4
1927/28	1 980	176 734	37,7	67,8	— 293	— 29 853	— 12,9	— 14,5
1928/29	1 821	157 470	34,7	60,4	— 159	— 19 264	— 8,0	— 10,9
1929/30	1 709	132 275	32,5	50,8	— 112	— 25 195	— 6,2	— 16,0
1930/31	1 417	116 959	27,0	45,1	— 292	— 18 898	— 17,1	— 13,9

б) По союзным республикам за 1924/25 — 1930/31 гг.

Республики \ Годы		1924/	1925/26	1926/27	1927/28	1928/29	1929/30	1930/31
		1	2	3	4	5	6	7
СССР	Учреждений	3 563	2 925	2 273	1 980	1 821	1 709	1 417
	Детей . . .	292 608	250 200	206 587	176 734	157 470	132 275	116 959
I. РСФСР . .	Учреждений	2 753	2 234	1 682	1 487	1 359	1 247	1 049
	Детей . . .	207 860	176 089	138 893	119 475	110 349	89 403	78 155
II. Белорусская ССР	Учреждений	76	62	71	73	62	63	49
	Детей . . .	5 525	4 018	4 766	4 992	4 685	3 774	2 950
III. Украинская ССР	Учреждений	558	404	326	267	243	234	170
	Детей . . .	56 390	46 997	39 029	35 531	30 766	27 306	22 835
IV. Закавказская СФСР .	Учреждений	118	105	78	67	77	74	56
	Детей . . .	18 405	14 866	15 910	10 189	6 181	5 746	4 074
V. Узбекская ССР	Учреждений	52	78	84	78	71	74	84
	Детей . . .	4 038	5 593	5 962	6 107	5 036	4 896	8 088
VI. Туркменская ССР . .	Учреждений	6	42	32	8	9	17	9
	Детей . . .	390	2 637	2 027	440	453	1 150	857

Примечание. Уменьшение числа детских домов и детей в них за последние годы объясняется ликвидацией детской беспризорности, а также и тем, что значительная часть детей, нуждающихся в помощи, стала направляться в ФЗУ, совхозы и колхозы.

аблица II

Численность детдомов для беспризорных детей, детгородков, изоляторов и приемни

интерполиро

Республики и типы поселений	Годы	Детдома для нормальных детей всех возрастов и детгородки			Детдома					
					Дошкольного возраста			Школьного возраста		
		Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
СССР										
Всего	1927/28	1 980	9 869	176 734	192	892	10 320	690	2 729	47 104
	1928/29	1 821	9 383	157 470	173	882	9 577	588	2 522	43 191
	1929/30	1 709	10 100	132 275	269	1 620	15 113	754	4 046	54 096
	1930/31	1 417	8 767	116 959	236	1 403	13 792	645	3 660	50 619
Городские поселения	1927/28	1 389	7 174	128 264	165	797	9 065	482	2 019	34 475
	1928/29	1 264	6 879	113 438	152	787	8 434	400	1 849	31 833
	1929/30	1 240	7 402	97 230	213	1 315	11 912	542	3 014	40 492
	1930/31	1 039	6 672	89 299	183	1 120	10 661	463	2 708	37 956
Сельские местности .	1927/28	591	2 695	48 470	27	95	1 255	208	710	12 629
	1928/29	557	2 504	44 032	21	95	1 143	188	673	11 358
	1929/30	469	2 698	35 045	56	305	3 201	212	1 032	13 604
	1930/31	378	2 095	27 660	53	283	3 131	182	952	12 663
I. РСФСР [1]										
Всего	1927/28	1 487	6 872	119 475	150	726	7 678	547	2 112	37 310
	1928/29	1 359	6 543	110 349	148	762	8 164	462	2 025	34 903
	1929/30	1 247	6 704	89 403	223	1 314	12 401	598	3 153	42 858
	1930/31	1 049 [2]	6 016	78 155	199	1 167	11 533	552	3 107	43 004
Городские поселения	1927/28	1 025	4 914	84 521	129	645	6 638	377	1 557	27 080
	1928/29	929	4 732	79 133	129	672	7 085	318	1 520	26 349
	1929/30	891	4 972	66 413	178	1 067	9 652	418	2 306	31 757
	1930/31	743	4 315	57 933	150	901	8 635	390	2 259	32 552
Сельские местности .	1927/28	462	1 958	34 954	21	81	1 040	170	555	10 230
	1928/29	430	1 811	31 216	19	90	1 079	144	505	8 554
	1929/30	356	1 732	22 990	45	247	2 749	180	847	11 101
	1930/31	306	1 701	20 222	49	266	2 898	162	848	10 452
II. Белорусская ССР										
Всего	1927/28	73	356	4 992	5	31	350	31	107	1 568
	1928/29	62	354	4 685	5	31	395	23	99	1 149
	1929/30	63	335	3 774	10	72	694	24	115	1 274
	1930/31	49 [3]	258	2 950	11	80	794	26	113	1 508
Городские поселения	1927/28	50	247	3 464	5	31	350	19	59	883
	1928/29	41	225	3 029	5	31	395	13	49	572
	1929/30	48	241	2 615	8	60	593	17	73	717
	1930/31	37	198	2 089	9	70	695	17	67	786
Сельские местности .	1927/28	23	109	1 528	—	—	—	12	48	685
	1928/29	21	129	1 656	—	—	—	10	50	577
	1929/30	15	94	1 159	2	12	101	7	42	557
	1930/31	12	60	861	2	10	99	9	46	722

Примечание. Детгородки выделены в 1927/28 и 1928/29 гг.; в 1929/30 и 1930/31 гг. они вошли

[1] О полноте охвата территории см. на примечание 1 стр. 85.
[2] Кроме того имеются пионердома—учреждений 2, в них преподавателей 10, детей 189.
[3] " " " дома рабочих подростков—учреждений 2, в них преподавателей 6, 8 детских колоний, в них 56 преподавателей и 567 детей; 1 детгоро

ков-распределителей, работников просвещения и детей в них за 1927/28—1930/31 гг.

ванные данные)

для детей														
Подростков			Смешанного возраста			Детские городки			Изоляторы и разные лечебно-педагогические учреждения			Приемники-распределители		
Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
241	747	18 924	741	3 306	65 409	116	2 195	34 977	160	739	9 442	145	722	8 473
206	544	14 726	741	3 261	58 299	113	2 174	31 677	154	835	9 794	151	713	8 761
325	1 639	26 866	361	2 795	36 200	—	—	—	95	898	7 205	133	854	7 543
212	1 038	15 829	324	2 666	36 719	—	—	—	73	489	4 633	134	883	7 584
193	572	15 562	477	2 155	43 583	72	1 631	25 579	148	688	8 678	138	692	8 067
173	460	12 657	464	2 039	36 482	75	1 744	24 032	146	757	8 741	146	692	8 506
237	1 119	19 603	248	1 954	25 223	—	—	—	92	881	6 831	124	797	7 097
156	696	12 018	237	2 148	28 664	—	—	—	71	469	4 260	126	837	7 160
48	175	3 362	264	1 151	21 826	44	564	9 398	12	51	764	7	30	406
33	84	2 069	277	1 222	21 817	38	430	7 645	8	78	1 053	5	21	255
88	520	7 263	113	841	10 977	—	—	—	3	17	374	9	57	446
56	342	3 811	87	518	8 055	—	—	—	2	20	373	8	46	424
195	588	13 898	525	2 222	41 355	70	1 224	19 234	98	398	5 168	111	588	6 672
169	451	11 904	512	2 177	39 239	68	1 128	16 139	96	478	5 464	113	548	6 416
246	1 121	19 209	180	1 116	14 935	—	—	—	58	563	4 508	101	643	5 861
184	944	13 333	114	798	10 285	—	—	—	42	240	2 304	107	707	5 873
152	423	11 039	324	1 450	26 256	43	839	13 508	90	366	4 646	105	562	6 331
139	373	9 979	296	1 297	23 782	47	870	11 938	93	467	5 297	109	529	6 188
175	767	14 035	120	832	10 969	—	—	—	58	563	4 508	94	610	5 561
129	604	9 540	74	551	7 206	—	—	—	41	236	2 259	103	691	5 745
43	165	2 859	201	772	15 099	27	385	5 726	8	32	522	6	26	341
30	78	1 925	216	880	15 457	21	258	4 201	3	11	167	4	19	228
71	354	5 174	60	284	3 966	—	—	—	—	—	—	7	33	300
55	340	3 793	40	247	3 079	—	—	—	1	4	45	4	16	128
2	3	66	30	117	1 548	5	98	1 460	1	4	26	7	19	278
2	3	146	27	127	1 534	5	94	1 461	1	2	26	7	26	374
9	44	536	20	104	1 270	—	—	—	—	—	—	6	40	244
3	12	168	9	53	480	—	—	—	—	—	—	6	24	236
2	3	66	22	91	1 111	2	63	1 054	1	4	26	7	19	278
2	3	146	20	85	1 007	1	57	909	1	2	26	7	26	374
7	36	433	16	72	872	—	—	—	—	—	—	6	40	244
3	12	168	8	49	440	—	—	—	—	—	—	6	24	236
—	—	—	8	26	437	3	35	406	—	—	—	—	—	—
—	—	—	7	42	527	4	37	552	—	—	—	—	—	—
2	8	103	4	32	398	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	1	4	40	—	—	—	—	—	—	—	—	—

отдельными составными частями в число детдомов для соответствующих возрастов детей.

детей 81.
док, сведений о преподавателях и детях в нем нет.

Республики и типы поселений	Годы	Детдома для нормальных детей всех возрастов и детгородки			Детдома					
					Дошкольного возраста			Школьного возраста		
		Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
III. Украинская ССР										
Всего	1927/28	267	2 016	35 531	14	52	743	54	257	3 546
	1928/29	243	1 908	30 766	11	36	489	49	224	3 205
	1929/30	234	2 169	27 306	16	103	853	47	381	3 929
	1930/31	170	1 655	22 835	13	72	647	17	114	1 387
Городские поселения	1927/28	181	1 496	25 089	9	41	569	38	202	2 610
	1928/29	166	1 442	21 515	9	31	425	29	145	1 828
	1929/30	173	1 516	19 100	12	82	659	38	283	2 886
	1930/31	138	1 415	18 351	11	65	513	14	93	1 033
Сельские местности	1927/28	86	520	10 442	5	11	174	16	55	936
	1928/29	77	466	9 251	2	5	64	20	79	1 377
	1929/30	61	653	8 206	4	21	194	9	98	1 043
	1930/31	32	240	4 484	2	7	134	3	21	354
IV. Закавказская СФСР										
Всего	1927/28	67	256	10 189	18	60	1 270	20	84	1 688
	1928/29	77	281	6 181	2	17	183	19	58	1 556
	1929/30	74	415	5 746	3	36	231	25	76	1 578
	1930/31	56	272	4 074	5	21	393	16	62	1 035
Городские поселения	1927/28	55	172	8 982	17	57	1 229	14	49	1 088
	1928/29	62	215	4 783	2	17	183	13	33	985
	1929/30	55	244	3 740	2	26	210	21	58	1 172
	1930/31	49	236	3 289	5	21	393	13	47	700
Сельские местности	1927/28	12	84	1 207	1	3	41	6	35	600
	1928/29	15	66	1 398	—	—	—	6	25	571
	1929/30	19	171	2 006	1	10	21	4	18	406
	1930/31	7	36	785	—	—	—	3	15	335
1. Азербайджан										
Всего	1927/28	34	122	2 756	1	11	121	13	59	1 174
	1928/29	34	90	2 538	1	11	118	13	41	1 224
	1929/30	34	141	2 389	2	26	210	16	48	1 157
	1930/31	27	114	2 071	3	19	327	8	35	621
Городские поселения	1927/28	28	97	2 174	1	11	121	9	38	716
	1928/29	27	67	1 904	1	11	118	9	23	753
	1929/30	28	110	1 806	2	26	210	13	34	789
	1930/31	23	97	1 721	3	19	327	5	20	286
Сельские местности	1927/28	6	25	582	—	—	—	4	21	458
	1928/29	7	23	634	—	—	—	4	18	471
	1929/30	6	31	583	—	—	—	3	14	368
	1930/31	4	17	350	—	—	—	3	15	335
2. Армения										
Всего	1927/28	10	24	5 557	—	—	—	5	11	372
	1928/29	14	71	1 347	1	6	65	—	—	—
	1929/30	7	31	518	—	—	—	6	12	273
	1930/31	8	21	530	2	2	66	4	8	237
Городские поселения	1927/28	9	22	5 522	—	—	—	5	11	372
	1928/29	14	71	1 347	1	6	65	—	—	—
	1929/30	7	31	518	—	—	—	6	12	273
	1930/31	8	21	530	2	2	66	4	8	237
Сельские местности	1927/28	1	2	35	—	—	—	—	—	—
	1928/29	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	1929/30	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	1930/31	—	—	—	—	—	—	—	—	—

[1] Число преподавателей и воспитателей исчислено на основании средней нагрузки на

Продолжение таблицы II

для детей																	
Подростков			Смешанного возраста			Детские городки			Изоляторы и разные лечебно-педагогические учреждения			Приемники-распределители					
Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей			
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
37	135	4 334	121	699	12 625	41	873	14 283	58	320	4 055	21	99	1 293			
31	76	2 442	113	644	11 020	39	928	13 610	52	337	4 054	20	107	1 523			
62	410	6 331	109	1 275	16 193	—	—	—	33	270	2 459	13	94	690			
18	57	1 831	122	1 412	18 970	—	—	—	29	221	2 239	18	138	1 331			
32	125	3 831	75	399	7 062	27	729	11 017	54	301	3 813	20	95	1 228			
28	70	2 298	74	403	6 246	26	793	10 718	47	270	3 168	19	105	1 496			
47	252	4 345	76	899	11 210	—	—	—	30	253	2 085	13	94	690			
18	57	1 831	95	1 200	14 974	—	—	—	28	205	1 911	14	108	1 035			
5	10	503	46	300	5 563	14	144	3 266	4	19	242	1	4	65			
3	6	144	39	241	4 774	13	135	2 892	5	67	886	1	2	27			
15	158	1 986	33	376	4 983	—	—	—	3	17	374	—	—	—			
—	—	—	27	212	3 996	—	—	—	1	16	328	4	30	296			
2	4	302	27	108	6 929	—	—	—	2	12	156	1	—	12			
3	12	204	52	170	3 771	1	24	467	3	14	174	1	5	20			
2	21	361	44	282	3 576	—	—	—	2	54	126	3	16	116			
4	20	415	31	169	2 231	—	—	—	2	28	90	1	4	15			
2	4	302	22	62	6 363	—	—	—	2	12	156	1	—	12			
3	12	204	43	129	2 944	1	24[1]	467	3	14	174	1	5	20			
2	21	361	30	139	1 997	—	—	—	2	54	126	2	11	52			
4	20	415	27	148	1 781	—	—	—	2	28	90	1	4	15			
—	—	—	5	46	566	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
—	—	—	9	41	827	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
—	—	—	14	143	1 579	—	—	—	—	—	—	1	5	64			
—	—	—	4	21	450	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
2	4	302	18	48	1 159	—	—	—	—	—	—	1	—	12			
1	5	111	19	33	1 085	—	—	—	—	—	—	1	5	20			
1	2	116	15	65	906	—	—	—	—	—	—	2	12	80			
2	9	188	14	51	935	—	—	—	1	1	26	—	—	—			
2	4	302	16	44	1 035	—	—	—	—	—	—	1	—	12			
1	5	111	16	28	922	—	—	—	—	—	—	1	5	20			
1	2	116	12	48	691	—	—	—	—	—	—	1	7	16			
2	9	188	13	49	920	—	—	—	1	1	26	—	—	—			
—	—	—	2	4	124	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
—	—	—	3	5	163	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
—	—	—	3	17	215	—	—	—	—	—	—	1	5	64			
—	—	—	1	2	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
—	—	—	5	13[1]	5 185	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
—	—	—	12	41	815	1	24	467	—	—	—	—	—	—			
1	19	245	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
2	11	227	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	15			
—	—	—	4	11	5 150	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
—	—	—	12	41	815	1	24	467	—	—	—	—	—	—			
1	19	245	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
2	11	227	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	15			
—	—	—	1	2	35	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			

одного преподавателя и воспитателя по Союзу в целом.

Республики и типы поселений	Годы	Детдома для нормальных детей всех возрастов и детгородки			Детдома					
					Дошкольного возраста			Школьного возраста		
		Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
3. Грузия										
Всего	1927/28	23	110	1 876	17	49	1 149	2	14	142
	1928/29	29	120	2 296	—	—	—	6	17	332
	1929/30	33	243	2 839	1	10	21	3	16	148
	1930/31	21	137	1 473	—	—	—	4	19	177
Городские поселения	1927/28	18	53	1 286	16	46	1 108	—	—	—
	1928/29	21	77	1 532	—	—	—	4	10	232
	1929/30	20	103	1 416	—	—	—	2	12	110
	1930/31	18	118	1 038	—	—	—	4	19	177
Сельские местности	1927/28	5	57	590	1	3	41	2	14	142
	1928/29	8	43	764	—	—	—	2	7	100
	1929/30	13	140	1 423	1	10	21	1	4	38
	1930/31	3	19	435	—	—	—	—	—	—
V. Узбекская ССР [1]	1927/28	78	338	6 107	2	10	134	35	159	2 807
	1928/29	71	263	5 036	4	20	232	31	104	2 132
Всего	В том числе Тадж. АССР с Ходж. окр.	9	20	277	—	—	—	1	2	51
	1929/30	65	358	4 619	17	95	934	42	220	3 256
	1930/31	67	455	7 609	5	48	266	29	206	3 025
Городские поселения	1927/28	70	314	5 768	2	10	134	31	142	2 629
	1928/29	58	233	4 543	4	20	232	24	92	1 871
	В том числе Тадж. АССР с Ходж. окр.	6	12	175	—	—	—	—	—	—
	1929/30	52	322	4 154	13	80	798	33	199	2 927
	1930/31	58	423	6 639	5	48	266	24	184	2 225
Сельские местности	1927/28	8	24	339	—	—	—	4	17	178
	1928/29	13	30	493	—	—	—	7	12	261
	В том числе Тадж. АССР с Ходж. окр.	3	8	102	—	—	—	1	2	51
	1929/30	13	36	465	4	15	136	9	21	329
	1930/31	9	32	970	—	—	—	5	22	800
VI. Таджикская ССР										
Всего	1929/30 [2]	9	20	277	—	—	—	1	2	51
	1930/31	17	37	479	—	—	—	—	—	—
Городские поселения	1929/30	6	12	175	—	—	—	—	—	—
	1930/31	5	11	141	—	—	—	—	—	—
Сельские местности	1929/30	3	8	102	—	—	—	1	2	51
	1930/31	12	26	338	—	—	—	—	—	—
VII. Туркменская ССР	1927/28	8	31	440	3	13	145	3	10	185
	1928/29	9	34	453	3	16	114	4	12	246
Всего	1929/30	17	99	1 150	—	—	—	17	99	1 150
	1930/31	9	74	857	3	15	159	5	58	660
	1927/28	8	31	440	3	13	145	3	10	185
	1928/29	8	32	435	3	16	114	3	10	228
Городские поселения	1929/30	15	95	1 033	—	—	—	15	95	1 033
	1930/31	9	74	857	3	15	159	5	58	660
	1927/28	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	1928/29	1	2	18	—	—	—	1	2	18
Сельские местности	1929/30	2	4	117	—	—	—	2	4	117
	1930/31	—	—	—	—	—	—	—	—	—

[1] Узбекская ССР дается в соответствующих границах каждого года; таким образом в 1927/28 вместе с Ходжентским округом, т. е. в границах выделившейся самостоятельной Таджикской ССР.

[2] Сведения по 1928/29 г.

для детей															
Подростков			Смешанного возраста			Детские городки			Иаоляторы и разные лечебно-педагогические учреждения			Приемники-распределители			
Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
—	—	—	4	47	585	—	—	—	2	12	156	—	—	—	
142	7	93	21	96	1 871	—	—	—	3	14	174	—	—	—	
332	—	—	29	217	2 670	—	—	—	2	54	126	1	4	36	
148	—	—	17	118	1 296	—	—	—	1	27	64	—	—	—	
177	—	—	2	7	178	—	—	—	2	12	56	—	—	—	
—	7	93	15	60	1 207	—	—	—	3	14	74	—	—	—	
232	—	—	18	91	1 306	—	—	—	2	54	126	1	4	36	
110	—	—	14	99	861	—	—	—	1	27	164	—	—	—	
177	—	—	2	40	407	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
142	—	—	6	36	664	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
100	—	—	11	126	1 364	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
38	—	—	3	19	435	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
4	13	294	37	156	2 872	—	—	—	1	5	37	2	5	80	
2 807	—	—	36	139	2 672	—	—	—	2	4	76	4	15	210	
2 132	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
51	—	—	8	18	226	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
6	43	429	—	—	—	—	—	—	2	11	112	3	29	197	
3 256	2	4	44	31	197	4 274	—	—	—	—	—	—	2	10	129
3 025	4	13	294	33	149	2 711	—	—	—	1	5	37	2	5	80
2 629	—	—	—	30	121	2 440	—	—	—	2	4	76	4	15	210
1 871	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
6	43	429	6	12	175	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
2 927	1	2	26	28	189	4 122	—	—	—	2	11	112	2	10	115
2 225	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	10	129
178	—	—	—	4	7	161	—	—	—	—	—	—	—	—	—
261	—	—	—	6	18	232	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
51	—	—	—	2	6	51	—	—	—	—	—	—	—	—	—
329	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	19	82
800	1	2	18	3	8	152	—	—	—	—	—	—	—	—	—
51	—	—	—	8	18	226	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	17	37	479	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	6	12	175	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	5	11	141	—	—	—	—	—	—	—	—	—
51	—	—	—	2	6	51	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	12	26	338	—	—	—	—	—	—	—	—	—
185	1	4	30	1	4	80	—	—	—	—	—	—	3	11	138
246	1	2	30	1	4	63	—	—	—	—	—	—	6	12	218
1 150	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	32	435
660	1	1	38	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
185	1	4	30	1	4	80	—	—	—	—	—	—	3	11	138
228	1	2	30	1	4	63	—	—	—	—	—	—	6	12	218
1 033	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	32	435
660	1	1	38	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
117	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

и 1928/29 гг. она дается вместе с Таджикской АССР; причем в 1928/29 г. выделена Таджикская АССР

Таблица III

Численность детучреждений для дефективных детей, работников просвещения и детей в них в 1929/30 и 1930/31 гг.

(интерполированные данные)

Республики	Годы	Вспомогательные школы экстернаты для умственно отсталых			Детучреждения для дефективных детей (школы интернаты, детдома, трудкоммуны и колонии)			В том числе для детей												
								Умственно отсталых			Слепых			Глухонемых			Трудновоспитуемых		
		Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей	Учреждений	Преподавателей и воспитателей	Детей
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
СССР	1929/30	96	1 074	16 022	311	2 513	21 678	62	443	4 331	34	289	1 787	нет сведений			215	1 781	15 560
	1930/31	134	1 462	21 402	415	3 947	28 664	75	724	5 633	42	301	1 917	74	727	5 455	224	1 727	15 659
I. РСФСР . .	1929/30	82	945	14 150	206	1 659	15 662	39	276	3 102	25	195	1 340	нет сведений			142	1 188	11 220
	1930/31	108	1 237	18 569	277	2 481	19 249	47	505	3 662	33	216	1 514	59	599	4 589	138	1 161	9 484
II. Белорусская ССР	1929/30	3	37	526	6	34	319	2	13	108	1	6	40	1	13	116	3	15	171
	1930/31	5	49	621	8	68	511	2	8	71	1	9	50	1	20	140	4	31	250
III. Украинская ССР	1929/30	6	61	851	80	728	4 791	19	135	1 055	6	73	338	нет сведений			55	520	3 398
	1930/31	19	160	2 033	108	797	7 302	20	149	1 153	7	66	307	12	96	635	69	486	5 207
IV. Закавказская СФСР .	1929/30	5	31	495	9	66	482	1	11	36	1	9	45	нет сведений			7	46	401
	1930/31	1	4	57	16	113	1 225	5	60	696	1	10	46	2	12	91	8	31	392
1. Азербайджан	1929/30	4	28	435	6	34	318	—	—	—	—	—	—	нет сведений			6	34	318
	1930/31	—	—	—	9	65	842	4	48	609	—	—	—	1	2	20	4	15	213
2. Армения .	1929/30	1	3	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	нет сведений			—	—	—
	1930/31	1	4	57	2	7	81	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	7	81
3. Грузия . .	1929/30	—	—	—	3	32	164	1	11	36	1	9	45	нет сведний			1	12	83
	1930/31	—	—	—	5	41	302	1	12	87	1	10	46	1	10	71	2	9	98
V. Узбекская ССР	1929/30	—	—	—	6	18	318	1	8	30	1	6	24	нет сведений			4	4	264
	1930/31	—	—	—	5	17	319	1	2	51	—	—	—	—	—	—	4	15	268
VI. Туркменская ССР . .	1929/30	—	—	—	4	8	106	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	8	106
	1930/31	1	12	122	1	3	58	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	58

Примечание. В 1929/30 г. не вошли сведения по детучреждениям для глухонемых.

Таблица IV

Среднее число детей, воспитателей и преподавателей на одно учреждение и нагрузка на одного

ская ССР . .	1930/31	1	12	122	4	8	106	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	8	106
					1	3	58	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	58

Примечание. В 1929/30 г. не вошли сведения по детучреждениям для глухонемых.

Таблица IV

Среднее число детей, воспитателей и преподавателей на одно учреждение и нагрузка на одного воспитателя и преподавателя за 1927/28 — 1930/31 гг. по детдомам для нормальных детей

Республики и типы поселений	Среднее число детей на одно учреждение				Среднее число воспитателей и преподавателей на одно учреждение				Средняя нагрузка детей на одного воспитателя и преподавателя			
	1927/28 г.	1928/29 г.	1929/30 г.	1930/31 г.	1927/28 г.	1928/29 г.	1929/30 г.	1930/31 г.	1927/28 г.	1928/29 г.	1929/30 г.	1930/31 г.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СССР	**76,6**	73,6	**79,4**	**82,5**	**4,1**	**4,2**	**5,9**	**6,2**	**18,5**	**17,6**	**13,5**	**13,3**
Городские поселения	78,0	**75,2**	81,4	85,9	**4,2**	4,3	6,0	6,4	18,5	17,6	13,6	13,3
Сельские местности	71,4	70,1	74,5	73,2	3,9	4,0	5,7	5,5	18,3	17,5	13,0	13,2
I. **РСФСР**	**70,7**	**73,0**	**71,6**	**74,5**	**4,0**	**4,2**	**5,4**	**5,7**	**17,7**	**17,4**	**13,3**	**13,0**
Городские поселения	72,3	76,2	74,5	78,0	4,1	4,4	5,6	5,8	17,4	17,4	13,4	13,4
Сельские местности	67,2	66,1	64,3	66,1	3,6	3,8	4,8	5,6	18,6	17,4	13,3	11,9
II. **Белорусская ССР**	**51,9**	**56,6**	**59,9**	**60,2**	**3,8**	**4,6**	**5,3**	**5,3**	**13,7**	**12,4**	**11,3**	**11,4**
Городские поселения	50,2	53,0	54,5	56,5	3,8	4,2	5,0	5,4	13,1	12,6	10,9	10,6
Сельские местности	56,1	64,9	77,3	71,8	3,7	5,4	6,3	5,0	15,2	12,0	12,3	14,4
III. **Украинская ССР**	**94,0**	**84,1**	**116,7**	**133,1**	**5,1**	**4,8**	**9,3**	**10,7**	**18,6**	**17,2**	**12,6**	**12,4**
Городские поселения	91,4	77,1	110,4	129,2	5,0	4,6	8 8	11,0	18,3	16,6	12,6	11,7
Сельские местности	99,7	99,4	134,5	149,3	5,2	5,2	10,7	9,3	19,1	19,2	12,6	16,1
IV. **Закавказская СФСР**	**152,1**	**75,2**	**77,6**	**72,8**	**3,8**	**3,4**	**5,6**	**4,9**	**39,8**	**22,2**	**13,8**	**15,0**
Городские поселения	163,3	70,8	67,8	67,1	3,1	3,1	4,4	4,8	52,2	22,6	15,3	13,9
Сельские местности	100,6	93,2	105,6	112,1	7,0	4,4	9,0	5,1	14,4	21,2	11,7	21,8
1. Азербайджан	81,1	74,6	70,3	76,7	3,6	2,6	4,1	4,2	22,6	28,2	16,9	18,2
Городские поселения	77,2	70,5	64,5	74,8	3,5	2,5	3,9	4,2	22,4	28,4	16,4	17,7
Сельские местности	97,0	90,6	97,2	87,5	4,2	3,3	5,2	4,3	23,3	27,6	18,8	20,6
2. Армения		67,7	74,0	66,3	2,4		4,4	2,6	231,5	18,7	16,7	25,2
Городские поселения	нет свед.	67,7	74,0	66,3	2,4	нет свед.	4,4	2,6	251,0	18,7	16,7	25,2
Сельские местности		—	—	—	2,0		—	—	17,5	—	—	—
3. Грузия	81,6	79,2	86,0	70,1	4,8	4,1	7,4	6,5	17,1	19,1	11,7	10,8
Городские поселения	71,4	73,0	70,8	57,7	2,9	3,7	5,2	6,6	24,3	19,9	13,7	8,8
Сельские местности	118,0	96,5	109,5	145,0	11,4	5,4	10,8	6,3	10,4	17,8	10,2	22,9
V. **Узбекская ССР**[1]	**78,3**	**70,9**	**71,1**	**113,6**	**4,3**	**3,7**	**5,5**	**6,8**	**18,1**	**19,5**	**12,9**	**16,7**
Городские поселения	82,4	78,3	79,9	114,5	4,5	4,0	6,2	7,3	18,4	19,5	12,9	15,7
Сельские местности	42,4	37,9	35,8	107,8	3,0	2,3	2,8	3,6	14,1	16,4	12,9	30,3
VI. **Туркменская ССР**	**55,0**	**50,3**	**67,6**	**95,2**	**3,9**	**3,8**	**5,8**	**8,2**	**14,2**	**13,3**	**11,6**	**11,6**
Городские поселения	55,0	54,4	68,9	95,2	11,4	4,0	6,3	8,2	4,8	13,6	10,9	11,6
Сельские местности	—	18,0	58,5	—	—	2,0	2,0	—	—	9,0	29,3	—

[1] В 1927/28 и 1928/29 гг. Узбекская ССР показана включая Таджикскую АССР. В 1929/30 и 1930/31 гг. Узбекская ССР проходит уже без выделившейся Таджикской ССР, по которой сведения очень недостаточны и непригодны для исчислений показателей.

Таблица V

Социальный состав детей в детдомах для нормальных детей, детучреждениях для трудновоспитуемых, и дефективных в 1929/30 г.

Типы учреждений и республики	Учреждений, давших сведения	В них детей								
		Всего	Рабочих		Крестьян	В том числе бедняков	Служащих	Кустарей и ремесленников	Иждивенцев гос. и общ. организаций	Прочих и неизвестных
			В промышл., трансп. и т. п.	В сельском хоз.						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Детдома для нормальных детей	**1 251**	**101 545**	**32 854**	**4 128**	**38 231**	**8 426**	**8 329**	**3 494**	**4 283**	**10 226**
I. РСФСР	882[1]	66 461	20 897	2 736	27 387	5 880[2]	5 163	1 401	1 488	7 389
II. Белорусская ССР	40	2 322	568	92	985	125[2]	170	126	3	378
III. Украинская ССР	200	22 596	8 379	422	6 326	1 160	2 018	1 542	2 115	1 794
IV. Закавказская СФСР	47	4 103	1 022	56	1 740	737	259	97	543	386
1. Азербайджан	23	1 757	670	50	701	301	100	34	18	184
2. Армения	3	336	—	—	—	—	—	—	336	—
3. Грузия	21	2 010	352	6	1 039	436	159	63	189	202
V. Узбекская ССР	65	4 913	1 422	788	1 455	422	556	322	116	254
VI. Туркменская ССР	17	1 150	566	34	338	102	163	6	18	25
Детучреждения для трудновоспитуемых	**165**	**11 894**	**4 687**	**337**	**3 768**	**412**	**849**	**304**	**506**	**1 443**
Детучреждения для умственно отсталых	**58**	**4 676**	**1 814**	**74**	**925**	**117**	**605**	**201**	**318**	**739**
Детучреждения для слепых	**26**	**1 611**	**408**	**26**	**896**	**663**	**156**	**26**	**44**	**55**
Детучреждения для глухонемых	**52**	**4 756**	**1 314**	**46**	**2 050**	**308**	**783**	**125**	**173**	**265**
Изоляторы и разные лечебно-педагогические учреждения	**66**	**4 268**	**1 370**	**122**	**1 422**	**191**	**474**	**129**	**455**	**296**
Приемники	**97**	**5 823**	**2 085**	**238**	**2 176**	**133**	**371**	**152**	**123**	**678**

[1] В том числе детдом для трудновоспитуемых и 5 детгородков.
[2] Сведения о бедняках неполные, так как не все области могли их выделить.

Таблица VI

Возраст детей в детучреждениях охраны детства в 1928/29—1930/31 гг. по СССР

[1] В том числе детдом для трудновоспитуемых и 5 детгородков.
[2] Сведения о бедняках неполные, так как не все области могли их выделить.

Возраст детей в детучреждениях охраны детства в 1928/29 — 1930/31 гг. по СССР

Типы учреждений и республики	1928/29 г.						1929/30 г.							1930/31 г.						
	Учреждений, давших сведения	В них детей	Из них в возрасте				Учреждений, давших сведения	В них детей	Из них в возрасте					Учреждений, давших сведения	В них всего детей	Из них в возрасте				
			До 8 л.	8—11 л.	12—16 л.	Старше 16 л.			До 8 л.	8—11 л.	12—16 л.	17—18 л.	19 л. и старше			До 8 л.	8—11 л.	12—14 л.	15—16 л.	17—18 л.	19 л. и старше
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Детдома для нормальных детей	**1 396**	**123 678**	**13 136**	**28 697**	**65 965**	**15 880**	**1 317**	**107 446**	**12 089**	**23 684**	**59 539**	**9 871**	**2 263**	**1 019**	**83 222**	**12 575**	**19 088**	**27 354**	**16 367**	**6 389**	**1 449**
В процентах	—	100	10,6	23,2	53,3	12,9	—	100	11,3	22,0	55,4	9,2	2,1	—	100	15,1	22,9	32,9	19,7	7,7	1,7
I. РСФСР	984	81 344	9 234	18 351	43 490	10 269	910	68 772	8 598	15 196	36 773	6 629	1 576	710	51 783	8 176	12 037	16 941	9 907	3 714	1 008
II. Белорусская ССР	58	4 482	1 011	1 091	2 038	342	41	2 498	578	489	1 186	229	16	57 [1]	3 514	850	785	1 060	660	154	5
III. Украинская ССР	206	26 652	1 893	7 076	13 646	4 037	223	25 963	2 248	5 790	15 433	2 035	457	156 [2]	18 878	2 516	4 286	6 664	3 709	1 398	305
IV. ЗакавказскаяСФСР	73	5 887	533	1 198	3 439	717	52	4 167	379	850	2 410	402	126	43	3 335	405	664	958	684	493	131
1. Азербайджан	33	2 481	285	503	1 459	234	23	1 757	177	353	1 016	132	79	18	1 596	171	319	442	426	203	35
2. Армения	14	1 347	49	222	800	276	3	336	—	5	254	64	13	8 [3]	512	32	49	89	133	141	68
3. Грузия	26	2 059	199	473	1 180	207	26	2 074	202	492	1 140	206	34	17	1 227	202	296	427	125	149	28
V. Узбекская ССР	70	5 017	438	920	3 165	494	74	4 896	281	972	3 083	483	77	53	5 712	628	1 316	1 731	1 407	630	—
VI. Туркменская ССР	5	296	27	61	187	21	17	1 150	5	387	654	93	11	нет сведений							
Учреждения для трудно воспитуемых	**160**	**9 302**	**143**	**1 121**	**6 347**	**1 691**	**173**	**12 165**	**125**	**1 512**	**8 730**	**1 365**	**433**	**174**	**11 763**	**133**	**1 131**	**4 741**	**3 843**	**1 623**	**292**
В процентах	—	100	1,5	12,1	68,2	18,2	—	100	1,0	12,4	71,8	11,2	3,6	—	100	1,1	9,6	40,3	32,7	13,8	2,5
Учреждения для умственно отсталых	**32**	**1 872**	**116**	**449**	**1 116**	**191**	**61**	**4 947**	**213**	**1 529**	**2 741**	**358**	**106**	**66**	**4 966**	**221**	**1 675**	**2 052**	**823**	**164**	**31**
В процентах	—	100	6,2	24,0	59,6	10,2	—	100	4,3	30,9	55,5	7,2	2,1	—	100	4,5	33,7	41,3	16,6	3,3	0,6
Детучреждения для слепых	**9**	**852**	**36**	**194**	**380**	**242**	**23**	**1 497**	**67**	**363**	**885**	**141**	**41**	**25**	**1 270**	**58**	**327**	**521**	**263**	**95**	**6**
В процентах	—	100	4,2	22,8	44,6	28,4	—	100	4,5	24,3	59,1	9,4	2,7	—	100	4,6	25,8	41,0	20,7	7,5	0,4
Учреждения для глухонемых	**13**	**1 344**	**211**	**347**	**614**	**172**	**54**	**4 715**	**295**	**1 826**	**2 284**	**266**	**44**	**45**	**3 482**	**218**	**1 453**	**1 050**	**608**	**143**	**10**
В процентах	—	100	15,7	25,8	45,7	12,8	—	100	6,3	38,7	48,5	5,6	0,9	—	100	6,3	41,7	30,2	17,5	4,1	0,2
Прочие (приемники, изоляторы и разные лечебно-педагогические учреждения)	237	15 071	1 737	3 896	7 893	1 545	173	10 410	1 261	2 447	5 813	691	198	91 [4]	5 347	660	1 353	2 139	887	288	20
В процентах	—	100	11,5	25,9	52,4	10,2	—	100	12,1	23,5	55,9	6,6	1,9	—	100	12,3	25,3	40,0	16,6	5,4	0,4

[1] Вошли дет. — коммуны, детколонии и городки.
[2] „ дома для больных.
[3] „ 1 приемник.
[4] Включены 2 дома для калек.

Таблица VII

Выбывшие из детских домов по данным учета 1930/31 г. по месту выбытия

Типы учреждений и республики	Число детей на 1/XI 1930 г. в учреждениях, давших сведения	Из них выбыло с 1/X 1929 г. по 1/X 1930 г. по месту выбытия.															
		К родителям и родственникам	В частный патронат	В детские учреждения		Поступило на работу				Поступило учиться, выйдя из детучреждения				Прочие причины выбытия	Умерло	Неизвестно	Итого выбыло
				Для трудновоспитуемых	В прочие	В фабрично-заводские предприятия	В сельское хозяйство	В кустарно-ремесленное производство	В прочие учреждения	В школы соцвоса	В школы ФЗУ, раб. подр. индивидуально-бригадного ученичества	В профшколы и техникумы	В прочие учебные заведения				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Детдома для нормальных детей	**76 308**	**6 271**	**736**	**2 275**	**9 952**	**3 853**	**1 529**	**650**	**2 232**	**1 356**	**4 962**	**1 823**	**1 749**	**4 803**	**555**	**232**	**42 978**
I. РСФСР	46 872	3 875	361	1 429	5 594	2 322	1 097	416	1 480	1 027	2 802	990	1 164	2 861	388	53	25 859
II. Белорусская ССР	2 870	195	3	37	276	174	69	10	69	7	228	92	55	189	18	—	1 422
III. Украинская ССР	18 130	1 672	354	748	3 490	950	331	181	506	137	1 554	388	391	1 494	121	179	12 496
IV. Закавказская СФСР	2 724	243	13	23	283	239	4	10	82	31	145	80	71	102	7	—	1 333
1. Азербайджан	1 596	186	2	21	260	198	4	3	76	4	134	70	41	40	4	—	1 043
2. Армения	512[1]	30	—	—	21	27	—	2	2	1	—	—	23	55	—	—	161
3. Грузия	616	27	11	2	2	14	—	5	4	26	11	10	7	7	3	—	129
V. Узбекская ССР	5 712	286	5	38	309	168	28	33	95	154	233	273	68	157	21	—	1 868
Учреждения для трудновоспитуемых	**10 781**	**2 144**	**132**	**1 872**	**3 989**	**2 168**	**340**	**176**	**439**	**173**	**784**	**173**	**262**	**6 642**	**65**	**161**	**19 520**
Детучреждения для умственно отсталых	**2 790**	**187**	**126**	**109**	**255**	**148**	**49**	**20**	**45**	**21**	**30**	**2**	**18**	**143**	**48**	**5**	**1 206**
Детучреждения для слепых . .	**1 103**	**38**	**—**	**25**	**20**	**50**	**3**	**66**	**20**	**2**	**1**	**9**	**49**	**1**	**7**	**—**	**291**
Детучреждения для глухонемых	**2 633**	**120**	**2**	**6**	**31**	**126**	**10**	**37**	**2**	**7**	**8**	**14**	**49**	**18**	**13**	**—**	**443**
Прочие . . . . . . (приемники, изоляторы и разные лечебно-педагогические учреждения)	**5 233**	**3 526**	**46**	**2 283**	**8 871**	**612**	**256**	**206**	**459**	**189**	**343**	**50**	**276**	**4 398**	**109**	**302**	**21 926**

[1] Включен 1 приемник с 15 детьми.

Таблица VIII

Состав работников в учреждениях охраны детства в 1930/31 г. и их партийность

Типы учреждений и республики	Учреждений, давших сведения	Постоянный платный персонал										Мастеров сдельщиков	Работающих в порядке общественной работы
		Заведующ., преподаватели и воспитатели					Инструкторов ремесла	Медперсонал		Хозяйственного персонала	Младшего обслуживающего мед пер.		
		Всего	В том числе ведущие преподавание в школах при детучрежд.	Членов и кандидатов ВКП(б)	Членов и кандидатов ВЛКСМ	Выдвиженцев		Врачей	Среднего персонала				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Детдома для нормальных детей													
СССР	1 019	6 379	1 724	765	1 069	. . .	800	253	297	969	5 344	372	. . .
I. РСФСР	706	4 031	836	504	710	н. свед.	472	118	143	530	3 348	255	н. свед.
II. Белорусская ССР	57	294	114	40	45	16	42	18	6	29	221	5	5
III. Украинская ССР	159[1]	1 474	613	143	178	116	233	88	126	290	1 285	105	47
IV. Закавказская СФСР	44	222	75	38	49	14	22	17	19	72	241	7	29
1. Азербайджан	19	89	12	17	24	8	18	9	14	38	128	7	14
2. Армения	8[2]	24	16	9	2	1	1	2	1	9	20	—	6
3. Грузия	17	109	47	12	23	5	3	6	4	25	93	—	9
V. Узбекская ССР	53	358	86	40	87	35	31	12	3	48	249	—	17
Учреждения для трудновоспитуемых													
СССР	173	1 419	617	190	172	. . .	389	86	78	282	1 026	248	. . .
I. РСФСР	104	947	353	124	107	и. свед.	269	48	45	171	591	186	н. свед.
II. Белорусская ССР	4	31	21	3	6	5	7	3	1	5	26	—	—
III. Украинская ССР	53	390	226	56	40	34	98	30	27	90	362	44	7
IV. Закавказская СФСР	8	31	8	4	10	4	12	4	4	14	36	17	6
1. Азербайджан	4	15	—	2	2	3	10	3	2	9	23	17	—
2. Армения	2	7	—	1	2	1	2	—	1	3	5	—	—
3. Грузия	2	9	8	1	6	—	—	1	1	2	8	—	6
V. Узбекская ССР	4	20	9	3	9	1	3	1	1	2	11	1	—
Детучреждения для умственно отсталых													
СССР	65	596	311	47	37	. . .	91	24	26	58	345	8	. . .
I. РСФСР	42	401	204	40	31	н. свед.	55	12	17	33	252	5	н. свед.
II. Белорусская ССР	6	54	35	2	2	—	7	—	—	—	2	—	—
III. Украинская ССР	15	127	72	5	2	2	29	12	9	20	91	3	—
IV. Закавказская СФСР	1	12	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—
1. Грузия	1	12	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—
V. Узбекская ССР	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Детучрежд. для слепых													
СССР	25	214	147	33	14	. . .	48	7	6	43	164	6	. . .
I. РСФСР	17	131	84	29	9	н. свед.	29	3	3	27	104	5	н. свед.
II. Белорусская ССР	1	9	9	—	3	—	3	—	1	2	9	—	—
III. Украинская ССР	6	64	45	1	1	3	14	3	2	11	44	1	3
IV. Закавказская СФСР	1	10	9	3	1	—	2	1	—	3	7	—	8
1. Грузия	1	10	9	3	1	—	2	1	—	3	7	—	8
Детучреждения для глухонемых													
СССР	46	524	332	34	37	. . .	113	25	14	60	278	26	. . .
I. РСФСР	33	405	238	30	33	н. свед.	84	15	8	46	200	26	н. свед.
II. Белорусская ССР	1	20	17	1	1	—	3	1	1	2	12	—	—
III. Украинская ССР	10	87	67	1	2	1	24	7	3	9	56	—	1
IV. Закавказская СФСР	2	12	10	2	1	1	2	2	2	3	10	—	—
1. Азербайджан	1	2	—	1	—	1	—	1	1	1	3	—	—
2. Грузия	1	10	10	1	1	—	2	1	1	2	7	—	—
Прочие (приемники, изоляторы и разные лечебно-педагогическ. учреждения)													
СССР	93	624	179	66	57	. . .	63	68	92	95	520	14	. . .
I. РСФСР	73	522	139	57	54	н. свед.	48	55	79	82	448	14	н. свед.
II. Белорусская ССР	7	27	9	3	1	4	3	2	—	3	16	—	—
III. Украинская ССР	12	74	31	6	2	8	12	10	8	9	52	—	1
IV. Закавказская СФСР	1	1	—	—	—	—	—	1	5	1	4	—	—
1. Азербайджан	1	1	—	—	—	—	—	1	5	1	4	—	—

[1] Включены 2 дома для больных.

[2] Включен 1 приемник.

[1] Включен 1 приемник с 15 детьми (приемники, изоляторы и разные лечебно-педагогические учреждения)

Раздел VII

Школы ликвидации неграмотности и малограмотности, общеобразовательные школы и курсы для взрослых

Динамика сети школ грамоты и малограмотных (вместе) и учащихся в них за 1927/28—1930/31 гг. (интерполированные данные)

Республики и годы	Всего		Городские поселения		Сельские местности	
	Число школ	Учащихся	Число школ	Учащихся	Число школ	Учащихся
	1	2	3	4	5	6
СССР [1]						
1927/28	41 445	1 305 114	6 141	207 570	35 304	1 097 544
1928/29 [3]	48 964	1 648 591	10 830	302 866	38 134	1 345 725
1929/30 [4]	172 975	6 277 453	38 373	1 046 679	134 602	5 230 774
1930/31 [5] и [6]	269 878	8 752 910	62 772	1 506 661	207 106	7 246 249
I. РСФСР [2]						
1927/28	25 678	768 467	3 369	112 730	22 309	655 737
1928/29 [3]	26 149	888 960	6 423	171 007	19 726	717 953
1929/30	105 773	3 454 957	26 178	626 704	79 595	2 828 253
1930/31 [5]	158 191	4 497 888	39 032	684 790	119 159	3 813 098
II. БССР						
1927/28	1 669	51 092	183	6 741	1 486	44 351
1928/29	2 793	79 712	351	9 128	2 442	70 584
1929/30	11 000	293 990	2 262	42 905	8 738	251 085
1930/31	11 241	346 930	1 213	29 649	10 028	317 281
III. УССР						
1927/28	9 456	350 477	1 421	53 137	8 035	297 340
1928/29	12 593	456 208	2 274	68 254	10 319	387 954
1929/30	36 920	1 952 401	5 559	253 702	31 361	1 698 699
1930/31 [5]	84 751	2 754 956	1 9 886	581 044	64 865	2 173 912
IV. ЗСФСР						
1927/28	2 534	75 365	545	16 577	1 989	58 788
1928/29	4 628	133 960	1 055	31 312	3 573	102 648
1929/30 [4]	12 304	359 250	2 452	73 179	9 852	286 071
1930/31 [6]	Нет сведений					

Республики и годы	Всего		Городские поселения		Сельские местности	
	Число школ	Учащихся	Число школ	Учащихся	Число школ	Учащихся
	1	2	3	4	5	6
1. Азербайджан						
1927/28	1 125	31 854	377	11 208	748	20 646
1928/29	1 652	50 094	568	18 640	1 084	31 454
1929/30	4 910	151 923	1 378	41 580	3 532	110 343
2. Армения						
1927/28	533	16 144	53	2 124	480	14 020
1928/29	1 116	33 395	194	4 517	922	28 878
1929/30	2 663	73 249	471	14 756	2 192	58 493
3. Грузия						
1927/28	876	27 367	115	3 245	761	24 122
1928/29	1 860	50 471	293	8 155	1 567	42 316
1929/30	4 731	134 078	603	16 843	4 128	117 235
V. Узб. ССР						
1927/28	1 467	42 276	538	15 763	929	26 513
1928/29	2 035	65 898	643	20 300	1 392	45 598
1929/30 [4]	4 827	155 033	1 313	36 214	3 514	188 819
1930/31	10 723	474 327	1 298	62 847	9 425	411 480
VI. Тадж. ССР						
1927/28	175	4 014	20	495	155	3 519
1928/29	245	6 965	18	557	227	6 408
1929/30	Нет сведений					
1930/31 [6]	. . .	65 000	—	—	—	—
VII. Туркм. ССР						
1927/28	466	13 423	65	2 127	401	11 296
1928/29	521	16 888	66	2 308	455	14 580
1929/30 [4]	1 906	54 857	591	13 418	1 315	41 439
1930/31 [6]	Нет сведений					

[1] Учет проводился на определенную дату каждого года и не охватывает всего числа обучавшихся за год.

[2] За 1927/28—1930/31 гг. нет сведений по Казакской и Якутской АССР. В 1928/29 г. кроме того нет сведений по 4 округам ДВК (Камчатскому, Сахалинскому, Николаевскому и Читинскому) и Киренскому окр. Сибкрая. В 1929/30 г. нет сведений по Донецкому окр. Северокавказского края, Тюменьскому окр. и Тобольскому Северу, Уральской обл. и трем округам ДВК. В 1930/31 г. нет сведений по автономным областям: Коми, Калмыцкой, Каракалпакской и Мордовской. По ДВК, Татарской и Чувашской АССР взяты данные 1929/30 г.

[3] По некоторым территориям РСФСР учитывались только базовые и инструктивные ликпункты.

[4] По Узбекской ССР нет сведений об общей численности учреждений—приведены данные по обследованным учреждениям. То же по Закавказью и Туркмении в отношении школ малограмотных.

[5] По областям (краям) РСФСР, не давшим сведений по полной территории (Западной, Ив.-Вознесенской, Уралу, Средней Волге и Зап. Сибири), сделана экстерполяция на всю территорию. По Украине даны сведения только о количестве учащихся,—сведения о числе школ и групп исчислены.

[6] По республикам, не представившим сведений (Тадж. ССР 1929/30 и 1930/31 гг. по город. и сельск. посел.; ЗСФСР и Турк. ССР 1930/31 г.), в итог по СССР включены исчисленные данные, этим и объясняется, что подсчет по республикам не даст итога СССР.

Таблица II

Динамика сети школ грамоты и малограмотных (отдельно), число преподавателей и учащихся в них за 1927/28—1930/31 гг., с делением по типам поселений

(интерполированные данные)

Республики и типы школ		Всего				Городские поселения				Сельские местности			
		Число школ	Преподавателей (ликвидаторов)	Учащихся	% учащих. женск. пола	Число школ	Преподавателей (ликвидаторов)	Учащихся	% учащих. женск. пола	Чиело школ	Преподавателей (ликвидаторов)	Учащихся	% учащих. женск. пола
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СССР [1]													
1. Ликвидация неграмотности													
а) Итого по школам грамоты и группам индивидуального обучения	1927/28	34 874	37 663	1 095 098	39,5	3 655	4 350	119 967	48,6	31 219	33 313	975 131	38,4
	1928/29	40 829	47 810	1 400 950	45,3	6 708	8 559	196 545	54,9	34 121	39 251	1 204 405	43,7
	1929/30	136 321	475 237	5 345 347	60,6	22 199	91 368	719 230	60,9	114 122	383 869	4 626 117	60,6
	1930/31	167 907	[3] 356 175	5 709 598	51,9	28 894	61 985	685 135	51,4	139 013	294 190	5 024 463	53,2
б) В т. ч. по группам индивидуального обучения	1929/30 [2]	—	329 034	1 365 763	76,7	—	67 594	233 164	72,3	—	261 440	1 132 599	77,6
	1930/31	—	152 005	639 661	65,9	—	23 911	82 453	73,2	—	128 094	557 208	63,8
2. Ликвидация малограмотности													
а) Итого по школам малограмотных и группам индивидуального обучения	1927/28	6 571	7 722	210 016	39,1	2 486	3 170	87 603	47,5	4 085	4 552	122 413	32,9
	1928/29	8 135	9 482	247 641	40,5	4 122	4 539	106 321	49,3	4 013	4 943	141 320	30,8
	1929/30	36 654	38 925	932 106	50,7	16 174	16 729	327 449	58,2	20 480	22 196	604 657	46,1
	1930/31	165 877	194 875	3 043 312	52,7	56 625	63 670	821 526	53,1	109 252	131 205	2 221 786	52,9
б) В т. ч. в группах индивидуального обучения	1930/31	**63 906**	**71 548**	**279 556**	**62,9**	**22 747**	**25 074**	**82 822**	**65,6**	**41 159**	**46 474**	**196 734**	**61,0**
I. РСФСР													
1. Ликвидация неграмотности													
а) Итого по школам грамоты и группам индивидуального обучения	1927/28	21 336	23 158	634 124	40,7	1 830	2 243	59 120	59,3	19 506	20 915	575 004	38,8
	1928/29	21 007	25 463	735 105	47,8	3 690	5 169	106 798	65,7	17 317	20 294	628 307	44,8
	1929/30	78 329	198 561	2 822 032	62,4	12 825	55 716	382 412	68,1	65 504	142 845	2 439 620	61,6
	1930/31	96 752	266 806	2 920 249	60,5	18 247	42 564	288 722	59,2	78 505	224 242	2 631 527	60,6
б) В т. ч. по группам индивидуального обучения	1929/30	—	114 721	602 624	70,3	—	42 399	135 890	72,2	—	72 322	466 734	69,7
	1930/31	—	145 846	589 792	73,8	—	21 296	70 288	74,8	—	124 550	519 504	75,2
2. Ликвидация малограмотности													
а) Итого по школам мало-	1927/28	4 342	5 024	134 343	44,8	1 539	1 929	53 610	55,6	2 803	3 095	80 733	38,2

видуального обучения	1930/31 . .	—	145 846	589 792	73,8	—	21 296	70 288	74,8	—	124 550	519 504	75,2

2. Ликвидация малограмотности														
а) Итого по школам малограмотных и группам индивидуального обучения	1927/28 . .	4 342	5 024	134 343	44,8	1 539	1 929	53 610	55,6	2 803	3 095	80 733	38,2
	1928/29 . .	5 142	5 961	153 855	50,4	2 733	2 922	64 209	59,4	2 409	3 039	89 646	38,9
	1929/30 . .	27 444	28 647	632 925	53,7	13 353	13 702	244 292	62,6	14 091	14 945	388 633	47,0
	1930/31 . .	124 628	145 862	1 577 639	56,6	43 157	46 909	396 068	55,8	81 471	98 953	1 181 571	56,9
б) В т. ч. по группам индивидуального обучения	1930/31 . .	63 189	70 237	271 717	82,0	22 372	24 404	80 545	79,0	40 817	45 833	191 172	83,2
II. Белорусская ССР														
1. Ликвидация неграмотности														
а) Итого по школам грамоты и группам индивидуального обучения	1927/28 . .	1 425	1 558	42 251	56,4	113	150	3 590	57,5	1 312	1 408	38 661	56,3
	1928/29 . .	2 435	2 809	67 750	58,5	241	328	5 547	55,2	2 194	2 481	62 203	58,8
	1929/30 . .	10 000	12 998	270 414	70,3	1 892	3 255	35 749	66,1	8 108	9 743	234 665	70,9
	1930/31 . .	9 703	12 684	297 591	74,5	893	1 530	19 827	65,3	8 810	11 154	277 764	75,1
б) В т. ч. по группам индивидуального обучения	1929/30 . .	—	2 998	12 549	49,2	—	1 363	3 600	49,5	—	1 635	8 949	49,0
	1930/31 . .	—	1 991	9 953	84,8	—	449	1 257	79,4	—	1 542	8 696	85,6
2. Ликвидация малограмотности														
а) Итого по школам малограмотных и группам индивидуального обучения	1927/28 . .	244	354	8 841	42,2	70	133	3 151	52,8	174	221	5 690	36,2
	1928/29 . .	358	485	11 962	40,7	110	171	3 581	52,3	248	314	8 381	35,6
	1929/30 . .	1 000	1 000	23 576	52,0	370	370	7 156	57,7	630	630	16 420	49,5
	1930/31 . .	2 086	2 765	49 339	57,0	578	912	9 822	47,7	1 508	1 853	39 517	59,5
б) В. т. ч. в группах индивидуального обучения	1930/31 . .	548	1 073	4 546	74,1	258	514	1 402	81,1	290	559	3 144	50,8
III. Украинская ССР														
1. Ликвидация неграмотности														
а) Итого по школам грамоты и группам индивидуального обучения	1927/28 . .	8 271	8 851	306 749	45,2	864	1 007	31 713	48,3	7 407	7 844	275 036	44,8
	1928/29 . .	11 152	12 720	409 267	52,6	1 510	1 699	45 166	56,0	9 642	11 021	364 101	52,2
	1929/30 . .	30 627	243 448	1 730 750	70,8	3 757	27 502	196 258	64,5	26 870	215 946	1 534 492	71,6
	1930/31 . .	48 100	53 963	1 508 051	—	7 792	9 486	218 195	—	40 308	44 477	1 289 856	—
б) В т. ч. по группам индивидуального обучения	1929/30 . .	—	209 110	735 563	82,7	—	22 784	87 580	73,6	—	186 326	647 983	84,0
2. Ликвидация малограмотности														
а) Итого по школам малограмотных и группам индивидуального обучения	1927/28 . .	1 185	1 492	43 728	35,5	557	759	21 424	42,4	628	733	22 304	28,6
	1928/29 . .	1 441	1 711	46 941	38,0	764	896	23 088	43,5	677	815	23 853	31,4
	1929/30 . .	6 293	7 264	221 651	49,4	1 802	1 986	57 444	51,3	4 491	5 278	164 207	48,7
	1930/31 . .	36 651	41 475	1 246 905	—	12 094	12 958	362 849	—	24 557	28 517	884 056	—

[1] См. примечания на стр. 115.
[2] Учащиеся в группах индивидуальн. обучения в 1929/30 г. не были разделены на неграмотн., и малограмотн., они условно отнесены все к неграм.
[3] Уменьшение числа ликвидаторов в 1930/31 г. объясняется переброской их в школы малограмотных.

Продолжение таблицы II

Республики и типы школ	ВСЕГО				Городские поселения				Сельские местности			
	Число школ	Преподавателей (ликвидаторов)	Учащихся	% учащих. женск. пола	Число школ	Преподавателей (ликвидаторов)	Учащихся	% учащих. женск. пола	Число школ	Преподавателей (ликвидаторов)	Учащихся	% учащих. женск. пола
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
IV. Закавказская СФСР												
1. Ликвидация неграмотности												
а) Итого по школам грамоты и группам индивидуального обучения 1927/28	1 857	1 953	55 810	13,9	320	356	9 900	18,9	1 537	1 597	45 910	12,8
1928/29	3 575	3 945	103 477	19,6	630	687	18 738	22,8	2 945	3 258	84 739	18,8
1929/30	10 519	12 946	308 841	30,9	1 866	2 727	56 296	33,2	8 653	10 219	252 545	30,4
б) В т. ч. по группам индивидуального обучения 1929/30	—	1 876	11 733	65,1	—	804	4 029	70,3	—	1 072	7 704	62,4
2. Ликвидация малограмотности												
а) Итого по школам малограмотных и группам индивидуального обучения 1927/28	677	719	19 555	10,3	225	247	6 677	14,2	452	472	12 878	8,1
1928/29	1 053	1 177	30 483	14,8	425	454	12 574	21,0	628	723	17 909	10,1
1929/30	1 785	1 876	50 409	19,7	586	602	16 883	26,7	1 199	1 274	33 526	16,4
1. Азербайджан												
1. Ликвидация неграмотности												
а) Итого по школам грамоты и группам индивидуального обучения 1927/28	771	795	21 840	10,3	236	239	6 954	18,2	535	556	14 886	6,4
1928/29	1 264	1 337	38 034	11,9	363	369	11 911	20,4	901	968	26 123	6,9
1929/30	4 271	4 684	133 163	18,6	1 073	1 107	32 219	28,8	3 198	3 577	100 944	15,5
2. Ликвидация малограмотности												
а) Итого по школам малограмотных и группам индивидуального обучения 1927/28	354	379	10 014	10,7	141	154	4 254	14,4	213	225	5 760	7,8
1928/29	388	400	12 060	15,4	205	205	6 729	20,1	183	195	5 331	8,7
1929/30	639	707	18 760	19,1	305	310	9 361	25,5	334	397	9 399	12,7
2. Армения												
1. Ликвидация неграмотности												
а) Итого по школам грамоты и группам индивидуального обучения 1927/28	395	432	12 021	11,3	36	54	1 531	16,8	359	378	10 490	11,0
1928/29	764	968	23 204	25,9	108	137	2 490	32,6	656	831	20 714	25,1
1929/30	2 200	2 829	60 707	30,7	387	912	12 560	38,8	1 813	2 017	48 147	28,9
б) В т. ч. по группам индивидуального обучения 1929/30	—	629	2 842	68,8	—	525	2 508	70,7	—	104	334	54,2
2. Ликвидация малограмотности												
а) Итого по школам малограмотных и группам индивидуального обучения 1927/28	138	141	4 123	11,0	17	18	593	20,4	121	123	3 530	9,2
1928/29	352	412	10 191	12,8	86	103	2 027	24,0	266	309	8 164	10,0
1929/30	463	463	12 542	19,3	84	84	2 196	28,6	379	379	10 346	17,4
3. Грузия												
1. Ликвидация неграмотности												
					48	63	1 415	24,1	643	663	20 534	17,6

а) Итого по школам малограмотных и группам индивидуального обучения	1927/28	138	141	4 123	11,0	17	18	593	20,4	121	123	3 530	9,2
	1928/29	352	412	10 191	12,8	86	103	2 027	24,0	266	309	8 164	10,0
	1929/30	463	463	12 542	19,3	84	84	2 196	28,6	379	379	10 346	17,1
3. Грузия													
1. Ликвидация неграмотности													
а) Итого по школам грамоты и группам индивидуального обучения	1927/28	691	726	21 949	18,0	48	63	1 415	24,1	643	663	20 534	17,6
	1928/29	1 647	1 640	42 239	22,0	159	181	4 337	23,6	1 388	1 459	37 902	21,8
	1929/30	4 048	5 433	114 971	35,6	406	708	11 517	40,1	3 642	4 725	103 454	35,1
б) В т. ч. по группам индивидуального обучения	1929/30	—	1 247	8 891	64,0	—	279	1 521	69,7	—	968	7 370	62,8
2. Ликвидация малограмотности													
а) Итого по школам малограмотных и группам индивидуального обучения	1927/28	185	199	5 418	9,0	67	75	1 830	12,1	118	124	3 588	7,4
	1928/29	313	365	8 232	16,8	134	146	3 818	21,0	179	219	4 414	12,3
	1929/30	683	706	19 107	21,0	197	208	5 326	28,2	486	498	13 781	18,2
V. Узбекская ССР													
1. Ликвидация неграмотности													
а) Итого по школам грамоты и группам индивидуального обучения	1927/28	1 365	1 480	39 465	13,1	454	506	13 461	25,9	911	974	26 004	6,6
	1928/29	1 934	2 062	62 646	10,7	566	597	17 868	23,1	1 368	1 465	44 778	5,7
	1929/30	4 760	5 031	153 204	11,5	1 265	1 445	34 907	19,3	3 495	3 586	118 297	9,3
	1930/31	10 018	11 230	447 952	25,6	1 203	1 717	59 323	32,0	8 815	9 513	388 629	24,7
б) В т. ч. по группам индивидуального обучения	1929/30	—	198	2 330	40,2	—	116	1 201	54,0	—	82	1 129	25,5
	1930/31	—	575	25 944	33,8	—	90	3 064	59,3	—	485	22 880	30,4
2. Ликвидация малограмотности													
а) Итого по школам малограмотных и группам индивидуального обучения	1927/28	102	106	2 811	20,4	84	87	2 302	25,2	18	19	509	0,2
	1928/29	101	106	3 252	24,9	77	82	2 432	32,3	24	24	820	3,5
	1929/30	67	73	1 829	37,7	48	54	1 307	51,0	19	19	522	7,9
	1930/31	751	801	26 375	12,6	107	129	3 524	16,7	644	672	22 851	12,0
б) В т. ч. в группах индивидуального обучения	1930/31	46	68	2 574	25,6	12	14	373	12,9	34	54	2 201	27,8
VI. Таджикская ССР													
1. Ликвидация неграмотности													
а) Итого по школам грамоты и группам индивидуального обучения	1927/28	175	177	4 014	0,4	20	21	495	2,4	155	156	3 519	0,1
	1928/29	245	281	6 965	1,0	18	19	557	5,1	227	262	6 408	0,6
	1930/31	—	—	65 000	—	—	—	—	—	—	—	—	—
VII. Туркменская ССР													
1. Ликвидация неграмотности													
а) Итого по школам грамоты и группам индивидуального обучения	1927/28	445	486	12 685	4,3	54	67	1 688	10,1	391	419	10 997	2,5
	1928/29	481	530	15 740	7,8	53	60	1 871	25,0	428	470	13 869	5,5
	1929/30	1 841	1 972	53 141	21,2	576	704	13 051	46,4	1 265	1 268	40 090	13,5
б) В т. ч. по группам индивидуального обучения	1929/30	—	131	964	64,7	—	128	864	72,2	—	3	100	—
2. Ликвидация малограмотности													
а) Итого по школам малограмотных и группам индивидуального обучения	1927/28	21	27	738	12,0	11	15	439	20,5	10	12	299	0,7
	1928/29	40	42	1 148	12,1	13	14	437	28,6	27	28	711	2,0
	1929/30	65	65	1 716	14,1	15	15	367	46,2	50	50	1 349	5,3

Таблица III

Динамика сети общеобразовательных школ и курсов для взрослых и подростков по типам, число преподавателей и учащихся в них за 1927/28—1930/31 гг.

(интерполированные данные).

РЕСПУБЛИКИ и ГОДЫ	Всего				В том числе									
					Рабочие курсы		Крестьянские курсы		Вечерние курсы и школы молодежи		Школы повышенного типа		Прочие	
	Число учреждений	Преподавателей	Учащихся	% женщин	Число учреждений	Учащихся	Число учреждений	Учащихся	Число учреждений	Учащихся	Число учреждений	Учащихся	Число учреждений	Учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
СССР [1]														
1927/28	1 414	8 094	123 027	30,6	429	31 781	254	8 845	—	—	648	74 203	83	8 198
1928/29	2 062	10 919	168 655	31,9	651	49 046	346	13 297	—	—	627	83 957	438	22 355
1929/30	2 530	14 148	207 671	36,0	1 030	65 183	408	19 113	147	24 841	534	77 925	411	20 609
1930/31 [4]	2 471	16 378	271 030	39,4	997	113 496	419	17 541	433	48 444	620	91 463	2	86
I. РСФСР														
1927/28	867	5 034	76 420	31,3	360	25 167	137	4 410	—	—	348	45 334	22	1 509
1928/29	1 450	7 027	111 445	32,8	566	40 710	249	9 351	—	—	381	51 748	254	9 636
1929/30	1 567	9 084	135 275	37,8	759	43 316	285	13 919	102	20 093	390	55 373	31	2 574
1930/31	1 543	10 316	177 211	41,7	526	49 957	128	5 330	302	34 518	587	87 406	—	—
II. БССР														
1927/28	183	972	17 261	32,1	56	5 603	86	3 348	—	—	41	8 310	—	—
1928/29	196	1 130	20 444	33,7	63	7 374	89	3 624	—	—	42	9 324	2	122
1929/30	178	1 038	19 885	34,0	5	188	46	2 129	[3] 19	1 647	44	10 248	64	5 673
1930/31	138	919	15 243	39,4	2	106	—	—	120	13 427	16	1 710	—	—
III. УССР														
1927/28	235	1 532	20 410	31,5	—	—	29	1 033	—	—	148	13 437	58	5 940
1928/29	244	1 835	25 582	32,5	—	—	6	268	—	—	178	18 747	60	6 567
1929/30	558	2 710	39 434	33,0	109	14 675	76	3 024	14	2 601	69	7 807	290	11 327
1930/31	[4] 689	4 284	64 235	40,8	399	52 087	290	12 148	—	—	—	—	—	—
IV. ЗСФСР														
1927/28	103	341	5 402	13,7	4	725	2	54	—	—	97	4 623	—	—
1928/29	138	641	7 586	15,4	10	459	2	54	—	—	13	1 822	113	5 251
1929/30	183	1 030	9 869	21,0	139	6 337	—	—	[3] 9	293	10	2 285	25	954
1930/31	66	674	11 874	24,8	57	10 643	[1]	63	—	—	6	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1. Азербайджан														

1928/29.	103	341	5 402	13,7	4	725	2	54	—	—	97	4 623	—	—
1929/30.	138	641	7 586	15,4	10	459	2	54	—	—	13	1 822	113	5 251
1930/31.	183	1 030	9 869	21,0	139	6 337	—	—	[3] 9	293	10	2 285	25	954
	66	674	11 874	24,8	57	10 643	1	63						86
1. Азербайджан														
1927/28.	92	234	3 257	14,9	—	—	2	54	—	—	90	3 203	—	—
1928/29.	119	461	4 552	14,5	7	291	2	54	—	—	1	66	109	4 141
1929/30.	171	891	6 511	20,0	135	5 016	—	—	9	293	2	248	25	954
1930/31.	53	503	8 376	24,2	51	8 290	—	—	—	—	—	—	2	86
2. Армения														
1927/28.	7	73	1 653	11,9	3	712	—	—	—	—	4	941	—	—
1928/29.	10	83	2 024	17,5	3	168	—	—	—	—	3	746	4	1 110
1929/30.	7	79	2 218	22,8	4	1 321	—	—	—	—	3	897	—	—
1930/31.	7	80	2 473	30,6	5	2 083	—	—	—	—	2	390	—	—
3. Грузия														
1927/28.	4	34	492	12,6	1	13	—	—	—	—	3	479	—	—
1928/29.	9	97	1 010	15,0	—	—	—	—	—	—	9	1 010	—	—
1929/30.	5	60	1 140	24,1	—	—	—	—	—	—	5	1 140	—	—
1930/31.	6	91	1 025	15,4	1	270	1	63	—	—	4	692	—	—
V. Узбекская ССР [2]														
1927/28.	15	163	2 895	32,4	4	111	—	—	—	—	8	2 035	3	749
1928/29.	24	220	2 905	34,2	8	308	—	—	—	—	7	1 818	9	779
1929/30.	27	189	2 376	40,1	10	368	—	—	3	207	13	1 720	1	81
1930/31.	10	66	1 202	43,5	4	408	—	—	2	94	4	700	—	—
VI. Туркменская ССР														
1927/28.	11	52	639	22,2	5	175	—	—	—	—	6	464	—	—
1928/29.	10	66	693	27,7	4	195	—	—	—	—	6	498	—	—
1929/30.	17	97	832	30,6	8	299	1	41	—	—	8	492	—	—
1930/31.	25	119	1 265	24,9	9	295	—	—	9	405	7	565	—	—

[1] См. примечание на стр. 115. Сокращение численности общеобразовательных курсов в 1930/31 г. объясняется развертыванием широкой сети специальных курсов перестройкой и передачей части общеобразовательных курсов в систему специального образования.

[2] В 1927/28 г. и 1928/29 г. Узбекская ССР с Таджикской ССР; в 1929/30 и 1930/31 гг. сведений по Таджикской ССР нет.

[3] Нет сведений об общем числе учреждений.

[4] По УССР в 1930/31 г. учащиеся даны по контрольным цифрам, число школ и преподавателей исчислено.

Таблица IV

Участие различных источников содержания в расходах по школам грамоты и малограмотных в 1929/30 г.

Республики	Число школ с платными работниками	В том числе содержащихся на средства									Число школ с бесплатными работниками	Из них организованных			
		Госбюджетные средства	Местный бюджет				Внебюджетные источники					ОНО	Профсоюзами	ОДН	Прочие
			Всего	в том числе: Городской	Районный	Сельский	Профсоюзные	Кооперации	ОДН	Прочие					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СССР															
Школ — абсол. данные	50 965	2 410	[1] 37 778	3 572	21 717	11 550	2 175	2 635	2 682	3 285	46 142	25 616	2 971	7 411	10 144
Учащ-ся — „ „	2 139 925	78 310	1 656 944	132 099	883 699	604 893	72 950	96 032	111 940	123 749	1 344 403	742 149	95 685	218 578	287 991
Школ в % к итогу	52,5	4,8	74,0	7,0	42,6	22,6	4,3	5,2	5,3	6,4	47,5	55,5	6,4	16,1	22,0
Учащ-ся в % к итогу	61,4	3,7	77,4	6,2	41,3	28,2	3,4	4,5	5,2	5,8	38,6	55,2	7,1	16,3	21,4
I. РСФСР															
Школ — абсол. данные	23 880	550	18 321	2 072	11 973	3 668	907	936	1 230	1 936	31 181	19 704	687	3 768	7 022
Учащ-ся — „ „	990 448	23 510	786 549	71 549	524 979	164 154	29 396	34 386	45 444	71 163	903 986	557 485	21 486	110 648	214 367
II. БССР															
Школ — абсол. данные	3 599	18	3 353	94	3 205	—	68	10	55	95	2 205	1 573	65	315	252
Учащ-ся — „ „	108 057	435	102 136	2 450	98 152	—	1 555	293	1 393	2 245	45 489	35 749	997	4 116	4 627
III. УССР															
Школ — абсол. данные	14 057	129	10 568	759	2 462	7 260	581	716	1 246	817	9 541	2 457	1 979	2 555	2 550
Учащ-ся — „ „	751 660	5 621	590 571	36 295	129 016	421 522	23 115	32 132	61 024	39 197	316 671	103 809	67 896	84 696	60 270
IV. ЗСФСР															
Школ — абсол. данные	5 123	1 650	2 003	200	1 191	495	433	703	148	186	1 847	851	221	465	310
Учащ-ся — „ „	147 904	46 909	57 561	6 640	33 294	14 484	13 404	20 523	4 021	5 486	43 726	19 010	4 715	11 547	8 454
V. Узбекская ССР															
Школ — абсол. данные	3 667	35	2 943	394	2 369	115	181	256	3	249	1 099	1 017	19	53	10
Учащ-ся — „ „	121 689	993	101 451	13 775	81 706	4 214	5 346	8 229	58	5 612	28 210	25 806	591	1 540	273
VI. Туркменская ССР.															
Школ — абсол. данные	639	28	590	53	517	12	5	14	—	2	269	14	—	255	—
Учащ-ся — „ „	20 167	842	18 676	1 390	16 552	519	134	469	—	46	6 321	290	—	6 031	—

[1] Разница между графой 3 и суммой граф 4—6 объясняется за счет школ, находившихся на областном (краевом) и окружном бюджетах.

Таблица V

Социальный состав учащихся в школах грамоты и малограмотных

а) Итоги по республикам в 1928/29 г. и 1929/30 г. по всей системе обучения

Республики	Годы	Число школ со сведениями	В них учащихся	В том числе по социальному положению					
				Абсолютные данные			В % к итогу		
				Рабочих	Крестьян	Прочих	Рабочих	Крестьян	Прочих
		1	2	3	4	5	6	7	8
СССР	1928/29	30 644	1 090 402	207 376	820 016	63 010	19,0	75,2	5,8
	1929/30	98 985	4 281 436	565 705	3 394 628	321 103	13,3	79,3	7,4
I. РСФСР	1928/29	11 154	407 793	90 291	292 381	25 121	22,1	71,7	6,2
	1929/30	56 394	2 141 366	300 185	1 657 016	184 165	14,0	77,4	8,6
II. Белорусская ССР	1928/29	2 745	78 259	5 576	70 102	2 581	7,1	89,1	3,3
	1929/30	6 159	163 660	19 153	136 664	7 843	11,7	83,5	4,8
III. Украинская ССР	1928/29	10 462	413 946	53 161	342 021	18 764	12,8	82,6	4,6
	1929/30	23 082	1 576 200	151 975	1 339 276	84 949	9,6	85,0	5,4
IV. Закавказская СФСР	1928/29	3 791	109 651	33 255	70 015	6 381	30,3	63,9	5,8
	1929/30	7 697	222 376	41 613	157 861	22 902	18,7	71,0	10,3
V. Узбекская ССР	1928/29	1 971	63 815	23 062	31 162	9 591	36,1	48,8	15,1
	1929/30	4 736	151 393	48 167	86 132	17 094	31,9	56,8	11,3
VI. Туркменская ССР	1928/29	521	16 938	2 031	14 335	572	12,0	84,6	3,4
	1929/30	917	26 441	4 612	17 679	4 150	17,5	66,8	15,7

б) Итог по СССР в 1929/30 г. с выделением типов школ и детализацией социальных групп

Типы школ	Число школ со сведениями	В них учащихся	Рабочие		Крестьяне		Служащие	Трудовое непролетарское население—кустари и прочие	Прочие и неизвестные
			В промышленности и транспорте	В сельском хозяйстве	Колхозники	Единоличники			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Абсолютные данные									
Всего	98 985	4 281 336	332 255	233 450	1 090 176	2 304 352	88 137	53 315	179 651
В том числе: В школах ликбеза	79 727	3 645 938	213 654	199 922	956 833	2 043 996	59 015	41 283	131 235
В том числе: В школах малогр.	19 258	635 398	118 601	33 528	133 343	260 356	29 122	12 032	48 416
В % % к итогу									
Всего	—	100,0	7,8	5,5	25,5	53,8	2,0	1,2	4,2
В том числе: В школах ликбеза	—	100,0	5,9	5,5	26,2	56,1	1,6	1,1	3,6
В том числе: В школах малогр.	—	100,0	18,7	5,3	21,0	41,0	4,5	1,9	7,6

[1] Разница между графой 3 и суммой граф 4—6 объясняется за счет школ, находившихся на областном (краевом) и окружном бюджетах.

Таблица VI

Грамотность населения в возрасте 16—50 лет по переписи 1926 г. и по исчислениям на 1930 и 1931 гг.

Республики и годы	Число жителей обоего пола в возрасте от 16—50 лет (в тысячах)	Из них грамотных обоего пола в городе и селе вместе (в тысячах)	% грамотных обоего пола			Среди грамотных в городских и сельских поселениях	
			В городских поселениях	В сельских местностях	В городских и сельских поселениях вместе	% грамотных мужск. пола	% грамотных женск. пола
	1	2	3	4	5	6	7
СССР[1]							
1926	71 742,5	39 827,6	79,7	49,1	55,5	72,6	40,1
1930	80 178,3	53 929,5	83,9	62,1	67,3	82,6	53,0
1931	81 432,8	64 624,8	90,0	75,9	79,4	....	....
I. РСФСР							
1926	48 783,0	28 152,7	82,8	51,2	57,7	75,5	42,1
1930	55 043,7	36 844,5	85,4	61,4	67,0	82,5	52,8
1931	55 916,6	43 889,7	90,5	74,7	78,5	....	....
II. Белорусская ССР							
1926	2 401,4	1 371,1	83,9	50,6	57,1	78,7	37,3
1930	2 521,3	1 925,8	92,9	72,1	76,4	93,3	60,5
1931	2 553,3	2 404,0	95,2	93,9	94,2	....	....
III. Украинская ССР							
1926	14 373,5	8 874,5	80,9	56,4	61,7	81,9	43,3
1930	16 064,0	12 466,0	85,3	75,1	77,6	92,5	63,7
1931	16 347,2	14 597,7	90,8	88,8	89,3	....	....
IV. Закавказская СФСР							
1926	2 771,1	1 055,6	66,5	26,6	38,1	48,5	27,5
1930	2 845,1	1 830,8	81,1	56,9	66,3	86,0	41,6
1931	2 885,4	2 141,9	89,9	67,2	74,2	....	....
V. Узбекская ССР							
1926	2 331,9	280,3	39,6	3,6	12,0	16,5	7,1
1930	2 540,0	637,2	50,2	16,4	25,1	38,2	10,2
1931	2 559,4	1 217,2	74,8	37,9	47,6	....	....
VI. Туркменская ССР							
1926	526,9	71,2	62,9	4,5	13,5	18,3	7,9
1930	588,3	175,3	71,6	20,7	29,8	43,9	13,2
1931	593,6	244,2	84,3	31,4	41,1	....	....
VII. Таджикская ССР							
1926	554,7	22,2	20,6	2,1	4,0	6,9	0,9
1930	575,9	49,9	22,6	6,8	8,7	15,5	1,1
1931	577,3	130,1	48,5	19,0	22,5	....	....

[1] По данным издания Госплана СССР „Итоги выполнения первого пятилетнего плана развития народного хозяйства Союза ССР" (М. 1933 г.), уровень грамотных по СССР среди населения в возрасте 8—50 лет составлял: в 1927/28 г. — город 78,5%, село 48,3%, всего 58,4%; в 1932 г. — город 97,0%, село 88,0%, всего 90,0%.

Раздел VIII

Библиотеки

Таблица I

Динамика сети стационарных библиотек (без научных, красноармейских и школьных), число книг, подписчиков в них за 1925/26—1930/31 гг.

(интерполированные данные по СССР и РСФСР)

Республики		Общее число библиотек	В них			В среднем на 1 библиотеку	
			Книг	Подписчиков	Библиотекарей (платных и бесплатных)	Книг	Подписчиков
		1	2	3	4	5	6
СССР [1]							
Всего	1925/26 год	22 163	57 552 096	5 405 842	30 739	2 597	244
	1926/27 „	22 875	62 855 182	6 014 927	26 175	2 748	263
	1927/28 „	28 294	62 312 703	7 627 825	30 217	2 202	270
	1928/29 „	28 361	66 511 003	7 939 435	30 752	2 345	280
	1929/30 „	29 268	79 081 539	8 373 821	38 706	2 709	293
	1930/31 [3] „	26 781	90 785 875	11 653 708	37 498 [2]	3 390	427
Городские поселения	1928/29 „	9 807	44 316 515	4 721 349	—	4 519	481
	1929/30 „	8 796	53 847 215	4 790 491	—	6 124	545
	1930/31 „	7 667	64 052 641	7 373 484	19 020	8 354	949
Сельские местности	1928/29 „	18 554	22 194 488	3 218 086	—	1 196	173
	1929/30 „	20 472	25 234 324	3 583 330	—	1 232	175
	1930/31 „	19 114	26 733 234	4 280 224	18 478	1 399	219
В том числе по РСФСР							
Всего	1925/26 „	15 176	45 700 452	4 089 280	21 082	3 011	269
	1926/27 „	14 644	48 461 827	4 391 628	17 012	3 309	300
	1927/28 „	19 268	48 421 589	5 801 656	21 854	2 513	301
	1928/29 „	17 637	50 631 264	5 799 551	21 529	2 871	329
	1929/30 „	17 930	55 777 865	5 884 227	26 049	3 111	328
	1930/31 [3] „	13 635	63 133 500	7 618 021	20 582	4 830	538
Городские поселения	1928/29 „	6 706	33 562 917	3 563 584	—	5 005	531
	1929/30 „	5 711	36 255 104	3 471 525	—	6 348	608
	1930/31 „	4 314	43 439 400	5 107 448	11 112	10 069	1 157
Сельские местности	1928/29 „	10 931	17 068 347	2 235 967	—	1 561	205
	1929/30 „	12 219	19 522 761	2 412 702	—	1 598	197
	1930/31 „	9 321	19 694 100	2 510 573	9 470	2 112	257

[1] В 1925/26 г. нет сведений по Адаевскому уезду Казакской АССР и 3-м округам Якутской АССР. За последние четыре года (1927/28—1930/31) нет сведений по Казакской и Якутской АССР.

В 1928/29 г. кроме того нет сведений по 4 округам ДВК (Камчатскому, Сахалинскому, Николаевскому и Читинскому) и Киренскому окр. Сибкрая. По Дагестану за отсутствием сведений в 1928/29 г. взяты данные 1927/28 г.

В 1929/30 г. нет сведений по Донецкому окр. Северокавказск. края, Тюменьскому окр. и Тобольскому Северу Уральской обл. и трем округам ДВК. По Киргизск. АССР за отсутствием сведений взяты данные 1927/28 г. По ЦЧО, Киргизии, Чувашской АССР, Северному краю и Бурято-Монголии, не представившим сведений или представившим неполные сведения—общая численность библиотек взята по 1928/29 г.

В 1930/31 г. обследованием охвачено по городам около 50%, а по сельским местностям — около 30% учреждений; приведенные исчисления книжного фонда, подписчиков и библиотекарей ввиду неполноты обследования следует считать ориентировочными. По РСФСР нет сведений по автономным областям Коми, Мордовской, Калмыцкой, Каракалпакской. По ДВК и Татарской АССР взяты данные 1929/30 г.

По следующим областям и республикам, не представившим сведений об общей численности библиотек: Урал и Нижневолжский край, а по сельским местностям—Ср. Волжский, немцев Поволжья. Крым и Киргизия, общая численность учреждений взята по данным 1929/30 г. По УССР сведения даны без деления по типам поселений, деление произведено на основании предыдущего года.

По Армении все библиотеки в сельских местностях и профсоюзные в городах взяты по данным 1929/30 г.

По Узб. ССР нет сведений за все 4 года об общей численности профсоюзных библиотек — в итог включались обследованные библиотеки, по 1927/28 г. 154 б-ки, в них 244 368 книг, по 1928/29 г.— 35 б-к, в них 83 630 книг., по 1929/30 г.—5 б-к, в них 4 162 кн., по 1930/31 г.—49 б-к, в них 124 008 книг.

По Белоруссии рост сети сельских библиотек в 1930/31 г. объясняется включением всех приизбовых библиотек в стационарную сеть.

[2] 1930/31 г. только платные библиотекари; кроме того учтено культармейцев: в СССР—124 453, РСФСР—76 386, БССР—1 940, УССР—44 201, ЗСФСР—1 532, Азербайджан—715, Армения—503, Грузия—314, Узб. ССР—203, Туркм. ССР—191.

[3] Расхождение приводимых цифр по сети библиотек и книжному фонду с опубликованными данными в текстовой части справочника объясняется уточнением данных по РСФСР. Сокращение сети библиотек в 1930/31 г. объясняется их укрупнением.

Таблица II

Группировка библиотек разных типов по числу книг в 1930/31 г. отдельно по городским и сельским поселениям

Таблица II

Группировка библиотек разных типов по числу книг в 1930/31 г. отдельно по городским и сельским поселениям

Республики	Городские поселения														Сельские местности									
	Число библиотек, давших сведения	Из них с числом книг													Число библиотек, давших сведения	Из них с числом книг								
		До 500	501—1 000	1 001—2 000	2 001—3 000	3 001—5 000	5 001—10 000	10 001—15 000	15 001—25 000	25 001—50 000	50 001—100 000	100 001—250 000	250 001—500 000	500 001 и более		До 500	501—1 000	1 001—2 000	2 001—3 000	3 001—5 000	5 001—10 000	10 001—15 000	15 001—25 000	25 001 и более
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
СССР																								
Абсолютные данные по всем типам библиотек	2 800	200	199	301	251	404	647	328	269	145	35	14	2	5	3 947	1 230	988	690	305	300	331	82	17	4
В том числе:																								
1. Центр., областные (краевые)	62	—	—	—	—	3	7	7	8	15	12	6	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Городские	270	2	5	8	21	26	59	43	61	35	4	3	1	2	267	1	8	20	28	69	95	35	8	3
3. Районные (в райцентре) . .	485	3	11	20	31	68	143	82	71	44	8	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4. Сельские (с приизбовыми) .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3029	1 037	825	555	196	177	193	37	8	1
5. Самостоятельные детские .	128	5	2	8	11	20	54	12	11	4	1	—	—	—	7	3	2	—	1	—	1	—	—	—
6. При клубных учреждениях, предприятиях и прочие . .	1 855	190	181	265	188	287	384	184	118	47	10	1	—	—	644	189	153	115	80	54	42	10	1	—
В проц. к итогу по всем типам библиотек	100,0	7,1	7,1	10,8	9,0	14,4	23,1	11,7	9,6	5,2	1,2	0,5	0,1	0,2	100,0	31,2	25,0	17,5	7,7	7,6	8,4	2,1	0,4	0,1
В том числе:																								
1. Центр., областные (краевые).	100,0	—	—	—	—	4,8	11,3	11,3	12,8	24,2	19,5	9,7	1,6	4,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Городские	100,0	0,7	1,8	3,0	7,8	9,6	21,8	15,9	22,6	12,9	1,5	1,1	0,6	0,7	100,0	0,4	3,0	7,5	10,5	25,8	35,6	13,1	3,0	1,1
3. Районные (в райцентре) . .	100,0	0,6	2,3	4,1	6,4	14,0	29,5	16,9	14,6	9,1	1,7	0,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4. Сельские (с приизбовыми) .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100,0	34,2	27,3	18,2	6,5	5,9	6,4	1,2	0,3	—
5. Самостоятельные детские .	100,0	3,9	1,5	6,2	8,6	15,7	42,2	9,4	8,6	3,1	0,8	—	—	—	100,0	42,8	28,6	—	14,3	—	14,3	—	—	—
6. При клубных учреждениях, предприятиях и прочие . .	100,0	10,3	9,8	14,3	10,1	15,5	20,6	9,9	6,4	2,5	0,5	0,1	—	—	100,0	29,3	23,9	17,9	12,4	8,4	6,5	1,5	0,1	—
В республиках по всем типам библиотек:																								
I. РСФСР	1 859	89	104	166	160	270	484	243	212	93	26	9	1	2	2 405	550	506	444	244	255	309	76	17	4
II. Белорусская ССР	177	28	17	27	24	27	33	10	5	5	—	—	—	1	104	36	33	21	9	1	4	—	—	—
III. Украинская ССР	512	45	51	72	46	77	92	47	32	36	6	5	1	2	1 310	593	396	209	48	43	15	6	—	—
IV. Закавказская СФСР . . .	125	6	9	14	9	14	27	17	17	11	1	—	—	—	97	36	46	14	1	—	—	—	—	—
V. Узбекская ССР	102	29	17	16	10	14	6	6	3	—	1	—	—	—	31	15	7	2	3	1	3	—	—	—
VI. Туркменская ССР	25	3	1	6	2	2	5	5	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Таблица II

Распределение книг в цензовых библиотеках по отделам в 1930/31 г. (по библиотекам, имеющим 3 000 книг и более)

Республики и типы библиотек	Число библиотек, давших сведения	В них книг	Группировка книг по отделам в %%									
			Антирелигиозные	Обществоведения	Естествознания	Прикладных наук (кроме сел.-хоз.)	Сельского хозяйства	Географии и истории	Беллетристики	Детских	Журналов	Прочих
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СССР												
По всем типам библиотек . .	2 153	23 348 172	2,2	19,5	4,6	6,2	5,1	6,5	28,7	7,2	3,8	16,2
В том числе:												
1. Центральные, областные (краевые)	41	1 911 058	1,3	19,7	4,9	5,1	2,2	9,7	19,6	3,4	8,7	25,4
2. Городские	378	5 215 267	1,9	19,0	4,8	6,4	2,4	7,4	28,8	7,8	3,9	17,6
3. Районные (в райцентре) . .	391	4 890 281	2,6	18,2	4,6	5,6	9,0	6,1	26,8	8,3	4,5	14,3
4. Сельские (с приизбовыми) .	372	2 272 370	3,1	17,1	3,8	5,7	17,7	3,5	22,0	6,7	1,8	18,6
5. Самостоятельные детские . .	78	721 974	1,1	6,5	5,4	3,7	0,9	6,8	23,8	39,4	1,5	10,9
6. При клубных учреждениях, предприятиях и прочие . .	893	8 337 222	2,3	22,3	4,5	7,0	2,1	6,2	34,2	4,4	2,9	14,1
В республиках по всем типам библиотек:												
I. РСФСР	1 636	16 802 053	2,4	20,1	4,7	6,3	6,4	6,2	27,3	8,0	3,9	14,7
II. Белорусская ССР	84	1 284 053	1,7	17,6	3,7	3,7	2,5	9,7	19,3	3,7	11,6	26,5
III. Украинская ССР	293	3 448 378	1,9	16,9	4,1	6,2	1,7	6,5	38,0	5,0	—	19,7
IV. Закавказская СФСР . . .	95	1 350 742	1,7	20,6	4,3	3,8	1,6	7,7	30,8	7,2	4,4	15,9
V. Узбекская ССР	32	281 557	3,1	19,5	5,6	5,7	2,9	6,1	26,2	6,0	4,1	20,8
VI. Туркменская ССР	13	181 389	1,7	21,9	5,5	10,8	3,5	5,7	28,4	2,3	3,7	16,5

Таблица IV

Показатели работы библиотек—обращаемость, читаемость и интенсивность в библиотеках разных объемов

Туркменская ССР	13	181 389	1,7	21,9	5,5	10,8	3,5	5,7	6,1	28,4	26,2	6,0	2,3	4,1	3,7	20,8	16,5

Таблица IV

Показатели работы библиотек—обращаемость, читаемость и интенсивность в библиотеках разных объемов и типов по СССР в 1930/31 г.

Группировка библиотек по числу книг и по типам	Число библиотек, давших сведения о числе книг, выдачах и читателях	В них обработанных томов (с читальней и передвижным фондом)	Выдано томов за год				Читателей (индивидуальных абонентов) за год	Показатели					
			Подписчикам по абонементу	В передвижные и книгоношеские пункты	В читальни	Итого по всем библиотекам		Обращаемость		Читаемость		Интенсивность	
								По всем библиотекам (6 : 2)	По абонементу (3 : 2)	По всем библиотекам (6 : 7)	По абонементу (3 : 7)	По всем библиотекам (8 × 10)	По абонементу (9 × 11)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
По всем библиотекам, давшим сведения	2 811	16 983 394	36 106 056	5 685 046	3 761 169	45 552 271	2 334 199	2,68	2,13	19,51	15,47	52,29	32,95
В том числе с числом книг:													
До — 500	518	162 387	257 467	20 561	49 100	327 128	66 853	2,01	1,58	4,89	3,85	9,83	6,08
501 — 1 000	432	304 509	433 846	33 330	63 285	530 461	87 554	1,74	1,42	6,06	4,96	10,54	7,04
1 001 — 2 000	350	513 361	822 248	80 285	79 052	981 585	87 261	1,91	1,60	11,25	9,42	21,49	15,07
2 001 — 3 000	214	534 463	1 117 966	145 141	91 678	1 354 785	96 026	2,53	2,09	14,11	11,64	35,70	24,33
3 001 — 5 000	323	1 255 140	3 146 378	568 090	130 922	3 845 390	209 818	3,06	2,50	18,33	15,00	56,09	37,50
5 001 — 10 000	487	3 487 958	8 959 086	1 420 005	457 662	10 836 753	682 697	3,11	2,57	15,87	13,12	49,36	33,72
10 001 — 15 000	220	2 653 623	6 492 006	880 270	277 989	7 650 265	314 770	2,88	2,45	24,30	20,62	69,98	50,52
15 001 — 25 000	155	2 917 553	6 968 417	1 001 334	623 003	8 592 754	363 010	2,95	2,38	23,67	19,20	69,83	45,70
25 001 — 50 000	88	2 997 423	5 428 955	1 058 138	820 500	7 307 593	281 193	2,44	1,81	25,98	19,31	63,39	34,95
50 001 и более	24	2 156 977	2 479 687	477 892	1 167 978	4 125 557	145 017	1,91	1,15	28,45	17,10	54,34	19,67
По типам библиотек:													
1. Центральные, областные (краевые)	37	1 871 001	2 453 727	40 480	1 123 712	4 017 919	136 381	2,14	1,3	29,46	17,99	62,16	23,57
2. Городские	339	4 109 734	12 364 831	1 292 241	1 332 243	14 989 315	572 974	3,64	3,01	26,16	21,58	95,22	64,96
3. Районные (в райцентре) . .	311	3 546 562	6 575 272	1 431 241	511 135	8 517 648	382 656	2,40	1,85	22,25	17,18	53,40	31,78
4. Сельские (с приизбовыми) .	1 432	2 584 185	3 125 943	909 394	313 490	4 348 827	385 305	1,68	1,21	11,29	8,11	18,97	9,81
5. При предприятиях и совхозах	692	4 871 912	11 586 283	1 611 690	480 589	13 678 562	856 883	2,81	2,38	15,96	13,52	44,85	32,18

Таблица V

Обращаемость книг в цензовых библиотеках по отделам и типам библиотек в 1930/31 г.

Республики и типы библиотек	Число библиотек, давш. свед.	В них		Обращаемость книги (гр. 3 : 2)	Обращаемость книг по отделам									
		Всего книг	Выдано книг за год		Антирелигиозных	Обществоведения	Естествоведения	Прикладных наук	Сельскохозяйств.	География и история	Беллетристика	Детских	Журналов	Прочих
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
СССР — по всем типам библиотек	925	11 120 644	26 518 781	2,4	1,8	0,8	1,7	1,5	0,9	1,4	4,2	6,3	2,5	1,0
В том числе:														
1. Центральные, областные (краевые) и городские	272	4 531 044	12 652 946	2,8	2,1	0,9	2,1	1,8	1,0	1,6	5,0	7,8	3,3	1,0
2. Районные (в райцентре)	247	3 306 862	6 850 246	2,1	1,7	0,7	1,4	1,2	0,9	1,1	3,9	5,1	1,9	0,9
3. При предприятиях и совхозах	115	1 172 217	2 821 631	2,4	1,4	0,[illegible]	1,2	1,6	0,6	1,3	3,8	5,7	1,6	1,5
4. Сельские (с приизбовыми)	187	1 248 274	1 728 036	1,4	1,7	0,7	1,1	0,7	0,9	0,9	2,3	4,0	1,0	0,8
В республиках — по всем типам библиотек:														
I. РСФСР	668	8 084 791	18 725 748	2,3	1,9	0,8	1,8	1,4	0,9	1,4	4,1	6,4	2,7	0,9
II. Белорусская ССР	32	275 896	763 834	2,8	1,8	0,8	1,6	1,6	1,0	1,1	4,2	9,0	1,3	1,4
III. Украинская ССР	167	2 250 537	5 549 768	2,5	1,4	0,8	1,6	1,5	0,9	1,4	4,2	5,5	—	1,1
IV. Закавказская СФСР	25	248 532	510 305	2,1	1,8	1,0	1,5	1,7	1,0	1,5	3,6	4,8	0,6	1,1
V. Узбекская ССР	24	171 554	347 811	2,0	1,4	0,9	1,4	1,2	0,5	1,7	3,4	5,7	2,2	0,8
VI. Туркменская ССР	9	89 334	621 315	7,0	0,6	0,5	1,9	1,2	1,0	1,0	14,8	1,8	1,2	4,7

Таблица VI

Количество выданных книг на одного платного библиотечного работника и расход на один выданный том по типам библиотек в 1930/31 году

Республики и типы библиотек	Число библиотек, имевших платных библиотекарей и давших сведения о количестве выданных томов	Всего выдано за год томов	Число платных библиотечных работников	Выдано томов на 1 платного библиотечного работника (2 : 3)	Число библиотек, давших сведения о количестве выданных книг и о расходе	Всего выдано за год томов	Расход за год (зарплата + хозрасходы и прочие)	Расход на 1 выданный том (в копейках)
	1	2	3	4	5	6	7	
СССР — по всем типам библиотек	2 492	58 296 295	5 777	10 091	968	42 634 484	4 268 143	10
В том числе с числом книг:								
до 500	273	185 437	296	626	—	—	—	—
501 — 1 000	264	359 066	275	1 305	—	—	—	—
1 001 — 2 000	247	875 658	263	3 329	—	—	—	—
2 001 — 3 000	197	1 516 862	220	6 894	—	—	—	—
3 001 — 5 000	327	4 108 767	433	9 489	179	2 252 990	201 764	9
5 001 — 10 000	556	13 492 062	1 029	13 111	339	9 114 670	733 227	8
10 001 — 15 000	266	10 484 595	768	13 634	181	7 953 653	945 889	12
15 001 — 25 000	201	11 434 111	902	12 676	153	9 699 966	841 125	9
25 001 — 50 000	113	7 922 719	700	11 318	83	7 225 985	652 269	9
50 001 и более	48	7 917 018	891	8 885	32	6 387 220	893 869	15
По типам библиотек:								
1. Центральные, областные (краевые)	405	21 778 636	2 054	10 603	299	19 454 182	1 985 669	10
2. Районные (в райцентре)	303	9 028 452	762	11 848	201	7 944 177	1 001 655	13
3. Сельск. (с приизбовыми)	568	3 025 366	1 075	2 814	226	7 233 250	568 971	8
4. При предприятиях и совхозах	882	3 484 426	971	3 588	111	1 683 323	185 096	6
В республиках по всем типам библиотек:								
I. РСФСР	1 884	48 102 186	4 337	11 091	821	34 162 804	3 327 660	9
II. Белорусская ССР	75	1 128 767	129	8 750	24	876 721	77 315	9
III. Украинская ССР	391	6 254 807	1 024	6 108	91	5 559 976	661 713	12
IV. Закавказская СФСР	64	1 635 432	163	10 033	25	1 401 875	145 896	10
V. Узбекская ССР	61	407 121	73	5 577	—	—	—	—
VI. Туркменская ССР	17	767 982	51	15 088	7	633 108	55 559	9

Таблица VII

Количество книг в передвижном фонде и сеть передвижных пунктов за 1927/28, 1928/29 и 1930/31 гг.[1] В среднем на 1 библиотеку

1927/1928	1928/29	1930/1931 г.
9		

Таблица VII

Количество книг в передвижном фонде и сеть передвижных пунктов за 1927/28, 1928/29 и 1930/31 гг.[1]

Республики и типы библиотек	1927/1928			1928/29			1930/1931 г.					В среднем на 1 библиотеку					
	Число библиотек, имеющих передвижной фонд	Число книг в передвижном фонде	Число передвижных пунктов	Число библиотек, имеющих передвижной фонд	Число книг в передвижном фонде	Число передвижных пунктов	Число библиотек, ведущих передвижную работу	Из них имеющих передвижной фонд	% библиотек, имеющих передвижной фонд	Число книг в передвижном фонде	Число передвижных и книгоношеских пунктов	Книг в передвижном фонде			Передвижных пунктов		Передвижных и книгоношеских пунктов
												1927/28 г.	1928/29 г.	1930/31 г.	1927/28 г.	1928/29 г.	1930/31 г.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
СССР																	
По всем типам библиотек	5 031	5 479 036	52 574	2 615	4 104 684	34 019	3 379	1 388	41,5	4 318 889	111 358	1 175	1 612	2 971	11	14	32
В том числе:																	
1. Центральные, областные (краевые)	274	1 545 041	10 996	245	1 518 322	7 763	91	47	52,0	466 367	3 168	5 630	6 173	9 861	40	32	35
2. Городские	110	321 342	2 355	140	405 056	3 213	457	185	40,9	824 314	15 358	2 921	2 889	4 462	21	23	34
3. Районные (в райцентре)	1 679	1 901 806	21 575	1 100	1 543 475	16 210	478	299	62,8	1 657 675	17 194	1 133	1 403	5 558	13	15	36
4. Сельские (с приизбовыми)	2 094	549 695	6 913	932	312 785	3 838	1 098	493	44,5	411 744	37 521	252	336	830	3	4	34
5. Самостоятельные детские	37	102 555	968	27	100 503	800	54	20	33,3	108 957	1 640	2 764	3 714	5 448	26	30	30
6. При клубных учреждениях, предприятиях и прочие	837	1 058 597	9 767	171	224 543	2 195	1 201	344	31,0	849 832	36 477	1 264	1 313	2 475	12	13	30
В республиках: по всем типам библиотек:																	
I. РСФСР	3 750	4 515 280	42 514	1 988	3 501 355	28 446	2 741	1 165	43,4	3 628 296	97 716	1 336	1 808	2 943	12	15	36
II. Белорусская ССР	106	95 461	1 233	83	95 730	1 052	123	55	44,7	78 314	2 204	901	1 189	1 424	12	13	18
III. Украинская ССР	1 107	811 551	8 319	520	469 827	4 298	400	129	32,3	462 497	7 328	742	934	3 585	8	9	18
IV. Закавказская СФСР	34	40 913	299	11	17 143	44	75	26	31,4	136 879	3 779	1 203	1 565	5 378	9	9	50
V. Узбекская ССР	29	13 355	180	11	19 029	165	27	12	50,0	11 053	197	463	1 164	921	6	13	7
VI. Туркменская ССР	5	2 476	29	2	1 600	12	13	1	7,7	1 850	134	495	800	1 850	6	6	10

[1] Следует иметь в виду различную полноту охвата за отдельные годы и реконструкцию сети, оказавшие влияние на приводимые цифры.

Таблица VIII

Количество выданных книг библиотеками, ведущими передвижную работу, в передвижные и книгоношские пункты за 1929/30 — 1930/31 гг.

Республики и типы библиотек	1929 — 1930 г.				1930 — 1931 г.		В среднем на 1 библиотеку выдано книг за год			
		Ими выдано книг					1929 — 1930 г.			1930—1931 г.
	Число библиотек, давших сведения	В передвижные пункты	В книгоношские пункты	В передвижные и книгоношские пункты вместе	Число библиотек, давших сведения	Ими выдано книг в передвижные и книгоношские пункты	В передвижные пункты	В книгоношские пункты	В передвижные и книгоношские пункты вместе	В передвижные и книгоношские пункты
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СССР — по всем типам библиотек	**2 945**	**5 316 705**	**1 195 354**	**6 512 059**	**2 349**	**9 756 944**	**1 805**	**406**	**2 211**	**4 154**
В том числе:										
1. Центральн., областные (краевые)	230	1 355 611	377 690	1 733 301	44	780 259	5 894	1 642	7 536	17 733
2. Городские	467	1 355 159	255 276	1 610 435	329	1 702 675	2 902	547	3 349	5 175
3. Районные (в райцентре)	562	1 203 651	119 980	1 323 631	368	2 679 314	2 142	219	2 355	7 280
4. Сельские (с приизбовыми)	1 453	971 942	158 992	1 130 934	702	1 030 135	669	109	778	1 467
5. Самостоятельные детские	76	204 561	13 130	217 691	50	293 611	2 692	175	2 767	5 872
6. При клубных учреждениях, предприятиях и прочие	157	225 781	270 286	496 067	856	3 270 950	1 374	1 785	3 11[illegible]	3 821
В республиках — по всем типам библиотек:										
I. РСФСР	**2 342**	**4 371 651**	**938 004**	**5 309 655**	**1 777**	**8 131 719**	**1 867**	**401**	**2 268**	**4 576**
II. Белорусская ССР	**108**	**106 887**	**10 657**	**117 544**	**79**	**193 086**	**990**	**99**	**1 089**	**2 444**
III. Украинская ССР	**459**	**777 999**	**181 066**	**959 065**	**400**	**846 046**	**1 695**	**394**	**2 089**	**2 115**
IV. Закавказская СФСР	**25**	**52 324**	**59 988**	**112 312**	**67**	**531 221**	**2 093**	**2 400**	**4 493**	**7 929**
V. Узбекская ССР	**5**	**4 043**	**4 473**	**8 516**	**16**	**15 076**	**809**	**895**	**1 704**	**942**
VI. Туркменская ССР	**6**	**3 801**	**1 166**	**4 967**	**10**	**39 796**	**634**	**194**	**828**	**3 980**

Таблица IX

Группировка передвижных и книгоношских пунктов по местонахождению их за 1929/30 — 1930/31 г. г.

Республики	Годы	Число библиотек, давш. свед. о передвижн. работе	Число обслуживаемых ими передвижных и книгоношских пунктов	Из них находящихся: В колхозах	В совхозах	При предприятиях	В избах-читальнях и красных уголках	В жилтоварище-ствах	При учебных заве-дениях	Ликпунктах и шко-лах для малограмот-ных	В казармах рабочих и общежитиях	Прочие
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
СССР — абсол. данные												
Передвижные пункты.	1929/30	4 785	30 583	3 259	1 155	1 017	13 095	692	3 324	1 799	399	5 843
Книгоношск. »		1 244	13 186	566	307	439	1 204	147	243	588	1 120	8 572
Итого		6 029	43 769	3 825	1 462	1 456	14 299	839	3 567	2 387	1 519	14 415
Передвижные и книгоношские пункты	1930/31	3 379	111 358	13 323	2 052	14 201	39 357	3 682	8 406	13 107	4 527	12 703
В процентах к итогу:												
Передвижные пункты	1929/30	—	100	10,6	3,8	3,3	42,8	2,3	10,9	5,9	1,3	19,1
Книгоношск. »		—	100	4,3	2,3	3,3	9,1	1,1	1,9	4,5	8,5	65,0
Итого		—	100	8,7	3,3	3,3	32,7	1,9	8,2	5,5	3,5	32,9
Передвижные и книгоношские пункты	1930/31	—	100	12,0	1,8	12,8	35,3	3,3	7,5	11,8	4,1	11,4
I. РСФСР												
Передвижные пункты	1929/30	3 975	26 183	2 656	1 010	868	10 777	612	3 149	1 604	359	5 148
Книгоношск. »		1 103	12 300	476	279	389	926	135	225	519	1 119	8 232
Итого		5 078	38 483	3 132	1 289	1 257	11 703	747	3 374	2 123	1 478	13 380
Передвижные и книгоношские пункты.	1930/31	2 741	97 716	11 780	1 853	10 590	36 978	2 518	7 785	11 331	4 088	10 793
II. Белорусская ССР												
Передвижные пункты	1929/30	199	1 005	103	59	54	526	7	51	56	25	124
Книгоношск. »		24	99	4	—	8	4	5	5	15	1	57
Итого		223	1 104	107	59	62	530	12	56	71	26	181
Передвижные и книгоношские пункты	1930/31	123	2 204	363	57	657	607	10	132	182	29	167
III. Украинская ССР												
Передвижные пункты	1929/30	543	2 961	329	76	76	1 662	73	100	127	5	513
Книгоношск. »		106	730	69	28	22	258	7	13	53	—	280
Итого		649	3 691	398	104	98	1 920	80	113	180	5	793
Передвижные и книгоношские пункты	1930/31	400	7 328	656	137	2 292	1 162	463	237	1 125	303	953
IV. Закавказская СФСР												
Передвижные пункты	1929/30	41	101	2	9	12	47	—	13	2	1	15
Книгоношск. »		8	40	1	—	20	16	—	—	1	—	2
Итого		49	141	3	9	32	63	—	13	3	1	17
Передвижные и книгоношские пункты	1930/31	75	3 779	519	1	531	592	682	220	451	44	739
V. Узбекская ССР												
Передвижные пункты	1929/30	8	264	169	—	—	83	—	—	—	—	12
Книгоношск. »		2	6	5	—	—	—	—	—	—	—	1
Итого		10	270	174	—	—	83	—	—	—	—	13
Передвижные и книгоношские пункты	1930/31	27	197	1	3	83	14	3	15	8	46	24
VI. Туркменская ССР												
Передвижные пункты	1929/30	19	69	—	1	7	—	—	11	10	9	31
Книгоношск. »		1	11	11	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого		20	80	11	1	7	—	—	11	10	9	31
Передвижные и книгоношские пункты	1930/31	13	134	4	1	48	4	6	17	10	17	27

Раздел IX

Клубные учреждения

Динамика сети клубных учреждений городских и сельских за 1927/28—1930/31 гг.

Республики и годы	Всего: Всего учреждений клубного типа	Всего, в том числе: Избы-читальни и узбекские красные чайханы	Всего, в том числе: Клубы	Всего, в том числе: Народные дома	Всего, в том числе: Дома крестьянина и украинские сельбудынки	Городские поселения: Всего учреждений клубного типа	Городские, в том числе: Избы-читальни и узбекские красные чайханы	Городские, в том числе: Клубы	Городские, в том числе: Народные дома	Городские, в том числе: Дома крестьянина и украинские сельбудынки	Сельские местности: Всего учреждений клубного типа	Сельские, в том числе: Избы-читальни и узбекские красные чайханы	Сельские, в том числе: Клубы	Сельские, в том числе: Народные дома	Сельские, в том числе: Дома крестьянина и украинские сельбудынки
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СССР [1]															
1927/28	32 669	21 208	6 115	1 126	4 220	5 670	705	4 290	161	514	26 999	20 503	1 825	965	3 706
1928/29 [2]	32 726	21 316	5 157	1 197	5 056	5 267	974	3 593	131	569	27 459	20 342	1 564	1 066	4 487
1929/30 [3]	32 892	20 737	5 426[6]	1 246	5 483	5 260	719	3 862	159	520	27 632	20 018	1 564	1 087	4 963
1930/31 [4]	43 089	25 768[5]	7 918[6]	1 581	7 822	6 694	719	5 367	178	430	36 395	25 049	2 551	1 403	7 392
I. РСФСР [1]															
1927/28	19 191	13 639	4 099	1 040	413	3 554	360	2 792	101	301	15 637	13 279	1 307	939	112
1928/29 [2]	18 522	13 693	3 321	1 056	452	3 094	352	2 341	67	334	15 428	13 341	980	989	118
1929/30 [3]	18 340	13 114	3 646[6]	1 101	479	3 257	296	2 556	86	319	15 083	12 818	1 090	1 015	160
1930/31 [4]	23 604	17 269[5]	4 470[6]	1 453	412	3 596	263	3 033	79	221	20 008	17 006	1 437	1 374	191
II. Белорусская ССР															
1927/28	749	458	194	84	13	253	19	162	59	13	496	439	32	25	—
1928/29	740	461	177	89	13	221	22	127	59	13	519	439	50	30	—
1929/30	802	523	180	99	н. св.	222	29	125	68	н. св.	580	494	55	31	—
1930/31	1 106	662[5]	319[6]	105	20	359	36	207	96	20	747	626	112	9	—
III. Украинская ССР															
1927/28	11 113	6 054	1 288	—	3 771	1 269	155	934	—	180	9 844	5 899	354	—	3 591
1928/29	11 390	5 709	1 131	—	4 550	1 351	369	791	—	191	10 039	5 340	340	—	4 359
1929/30	11 634	5 563	1 087[6]	3	4 981	1 150	138	826	3	183	10 484	5 425	261	—	4 798
1930/31	15 490	5 619	2 495	—	7 376	1 853	140	1 536	—	177	13 637	5 479	959	—	7 199
IV. Закавказская СФСР															
1927/28	945	680	258	1	6	243	38	199	—	6	702	642	59	1	—
1928/29	1 084	801	219	51	13	178	40	125	4	9	906	761	94	47	4
1929/30	1 308	934	317[6]	43	14	295	59	225	2	9	1 013	875	92	41	5
1930/31	1 378	3[5]	215[6]	19	11	282	56	215	2	9	1 096	1 077	—	17	2
1. Азербайджан															
1927/28	266	143	122	—	1	106	8	97	—	1	160	135	25	—	—
1928/29	[illegible]	143	136	2	—	90	4	84	2	—	191	139	52	—	—
1929/30							25	119	—	1	197	153	44	—	—
1930/31											184	182		—	2

1928/29	1 084	801	219	51	6	243	38	199	—	6	702	642	59	1	—	
1929/30	1 308	934	317[6]	43	13	178	40	125	4	9	906	761	94	47		4
1930/31	1 378	3[5]	215[6]	19	14	295	59	225	2	9	1 013	875	92	41		5
					11	282	56	215	2	9	1 096	1 077	—	17		2
1. Азербайджан																
1927/28	266	143	122	—	1	106	8	97	—	1	160	135	25	—	—	
1928/29	281	143	136	2	—	90	4	84	2	—	191	139	52	—	—	
1929/30	342	178	163[6]	—	1	145	25	119	—	1	197	153	44	—	—	
1930/31	299	201[5]	93[6]	—	5	115	19	93	—	3	184	182	...	—		2
2. Армения																
1927/28	234	183	46	1	4	57	12	41	—	4	177	171	5	1	—	
1928/29	210	163	35	—	12	42	8	26	—	8	168	155	9	—		4
1929/30	236	182	41[6]	—	13	55	11	36	—	8	181	171	5	—		5
1930/31	190	161	26[6]	—	3	41	12	26	—	3	149	149	...	—	—	
3. Грузия																
1927/28	445	354	90	—	1	80	18	61	—	1	365	336	29	—	—	
1928/29	593	495	48	49	1	46	28	15	2	1	547	467	33	47	—	
1929/30	730	574	113	43	—	95	23	70	2	—	635	551	43	41	—	
1930/31	889	771	96[6]	19	3	126	25	96	2	3	763	746	...	17	—	
V. Узбекская ССР																
1927/28	541	307	223	1	10	286	115	162	1	8	255	192	61	—		2
1928/29	814	554	247	1	12	323	163	149	1	10	491	391	98	—		2
1929/30	683	531	145[6]	—	7	280	190	83	—	7	403	341	62	—	—	
1930/31	1 264	910[5]	347[6]	4	3	532	224	304	1	3	732	686	43	3	—	
VI. Туркменская ССР																
1927/28	103	48	48	—	7	53	11	36	—	6	50	37	12	—		1
1928/29	143	77	51	—	15	84	22	51	—	11	59	55	—	—		4
1929/30	76	34	40	—	2	44	4	38	—	2	32	30	2	—	—	
1930/31	176	120	56	—	—	56	—	56	—	—	120	120	—	—	—	
VII. Таджикская ССР																
1927/28	27	22	5	—	—	12	7	5	—	—	15	15	—	—	—	
1928/29	33	21	11	—	1	16	6	9	—	1	17	15	2	—	—	
1929/30	49	38[3]	11	—	—	12	3	9	—	—	37	35	2	—	—	
1930/31	71	55	16[6]	—	—	16	—	16	—	—	55	55	—	—	—	

[1] За 1927/28—1930/31 гг. нет сведений по Казакской и Якутской АССР.

[2] В 1928/29 г. кроме того нет сведений по четырем округам ДВК (по Камчатскому, Сахалинскому, Николаевскомуи Читинскому) и Киренскому окр. Сибкрая.

[3] В 1929/30 г. нет сведений по Донецкому окр., Северокавказского края, Тюменьскому окр. и Тобольскому, Северу Уральской обл. и трем округам ДВК. По Тадж. ССР число изб-читален исчислено

[4] В 1930/31 г. нет сведений по автономным областям: Коми, Калмыцкой, Каракалпакской и Мордовской.

[5] К избам-читальням в 1930/31 г. присоединены дома соцкультуры: в СССР их — 175, в РСФСР — 148, БССР — 3, Азербайджане—2, Узб.-ССР—22.

[6] Дома просвещения и дворцы культуры присоединены к клубам; в 1929/30 г. домов просвещения числилось: по СССР — 164, в РСФСР—151, УССР — 2, Азербайджане — 8, Армении — 2, Узб. ССР — 1; в 1930/31 — по СССР — 132, в РСФСР — 119, БССР — 4, Азербайджане — 1, Армении—1, Грузии— 6, Тадж. ССР—1. Дворцов культуры в 1930/31 г.— по СССР—61, в РСФСР—35, БССР—4, Азербайджане—1, Грузии—1, Узб ССР—20.

Таблица II

Характеристика состава культполитсовета и культактива городских клубных учреждений в 1930/31 г.

Республики	Культполитсовет предприятий: Число учреждений, давших сведения о руководстве культполитсоветом	В них членов культполитсовета	в том числе % рабочих	Из общего числа членов ФЗМК: Всего	% рабочих	Представителей Парторганизации: Всего	% рабочих	Комсомольских организаций: Всего	% рабочих	Добровольных обществ: Всего	% рабочих	Из общего числа лиц (гр. 2) % членов и кандидатов: ВКП (б)	ВЛКСМ	Культактив: Число учреждений, давших сведения	В них всего лиц культактива	В среднем на 1 учреждение культактива	% рабочих	Из них % ударников
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
СССР	1 258	23 552	52,8	7 417	53,8	2 225	56,4	2 191	55,5	6 526	56,3	29,8	16,0	1 402	85 249	61	61,7	61,1
I. РСФСР	759	14 832	52,7	4 279	53,0	1 348	54,9	1 325	55,8	4 443	55,5	29,6	15,6	837	60 109	72	61,6	56,2
II. Белорусская ССР	78	1 180	49,0	442	52,7	107	42,1	115	52,2	277	58,5	29,8	15,8	67	2 789	41	39,9	48,0
III. Украинская ССР	260	4 525	53,4	1 795	52,2	415	59,5	369	56,1	652	57,5	29,7	14,4	300	12 638	42	67,3	71,6
IV. Закавказская СФСР	81	1 389	61,2	413	67,1	195	61,5	180	61,7	576	58,0	35,9	21,2	84	5 922	70	68,3	70,2
V. Узбекская ССР	70	1 457	47,6	449	32,5	138	61,6	184	47,3	525	57,9	26,1	19,3	101	3 180	31	49,8	56,4
VI. Туркменская ССР	10	169	49,7	39	51,3	22	86,4	18	61,1	53	64,2	28,4	20,1	13	611	47	50,7	52,9

Таблица III

Характеристика состава руководителей и инструкторов кружков в городских клубных учреждениях в 1930/31 г.

Республики	Число учреждений, давших сведения	В них всего руководителей кружков	В том числе платных: Всего	Из них %: Членов и кандидатов ВКП (б)	Членов и кандидатов ВЛКСМ	Рабочих	Имеющих специальную подготовку	Бесплатных: Всего	Из них %: Членов и кандидатов ВКП (б)	Членов и кандидатов ВЛКСМ	Рабочих	Имеющих специальную подготовку	Распределение руководителей платных и бесплатных по участкам работы в %: Общеполитических	Производственно-технических	Художественных	Военно-физкультурных	Прикладных наук	Прочие и нераспределенные	В среднем на 1 учрежд. руковод. кружк.: Всего	В том числе: Платных	Бесплатных
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
СССР	1 119	[1] 7 058	3 206	14,0	8,3	21,1	67,0	3 426	33,0	15,8	34,5	40,7	26,2	11,4	31,1	16,7	9,7	5,0	6,3	2,9	3,1
I. РСФСР	601	4 286	2 162	14,4	7,5	20,1	69,6	2 124	34,3	14,8	36,9	41,6	24,8	12,9	29,4	15,4	10,6	6,9	7,1	3,6	3,4
II. Белорусская ССР	86	415	148	16,2	11,5	22,3	57,4	267	28,8	17,6	24,7	43,5	30,1	13,7	26,3	18,1	6,8	5,1	4,8	1,7	3,1
III. Украинская ССР	234	1 471	670	9,7	7,8	16,5	62,4	801	32,3	18,7	31,7	38,2	19,4	9,5	33,2	19,4	4,4	14,1	6,3	2,9	3,4
IV. Закавказская СФСР	105	[1] 1 498	205	22,3	14,1	27,7	60,2	230	29,0	12,6	32,9	38,1	29,2	5,8	32,0	16,2	10,8	6,0	4,9	2,1	2,8
V. Узбекская ССР	83	[1] 363	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38,0	6,3	25,0	11,4	10,4	8,9	4,4	—	—
VI. Туркменская ССР	10	25	21	14,3	19,0	38,1	52,4	4	—	25,0	50,0	25,0	16,0	12,0	40,0	20,0	12,0	—	2,5	2,1	0,4

[1] Графа 2 в итоге по СССР ЗСФСР и УзбССР не равна сумме граф 3 и 8, так как число руководителей в Узбекской ССР (363) — и Армении (63) не распределены на платных и бесплатных за отутствием сведений.

Таблица IV

Характеристика работы клубных учреждений

а) Массовые постановки: кино-сеансы, спектакли и концерты, вечера и т. д. за IV квартал (октябрь—декабрь) 1930 г.

Республики	Число учреждений давших сведения	Ими проведено всего постановок	% учреждений проводивших данный вид постановок											
			Киносеансы	Спектакли и концерты	Живая газета	Инсценированные суды	Вечера разных видов: Вопросов и ответов	Самодеятельные	Семейные	Физкультурные	Работниц	Молодежи	Детские утренники	Прочие
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
СССР	1 287	79 653	84,3	92,5	55,1	34,4	44,8	57,0	44,4	38,4	34,6	58,8	59,9	26,3
I. РСФСР	735	53 500	88,8	90,2	62,7	35,4	46,5	60,0	51,2	40,8	38,0	63,9	67,1	34,8
II. Белорусская ССР	56	2 059	83,9	92,9	42,9	32,1	35,7	53 6	44,6	44,6	37,5	60,7	57,1	42,8
III. Украинская ССР	274	14 918	83,2	85,7	46,0	35,8	47,1	57,7	35,0	35,4	46,7	63,1	51,8	9,5
IV. Закавказская СФСР	97	5 192	81,6	88,7	52,6	44,3	52,6	56,7	49,5	45,4	41,2	50,5	60,8	18,6
V. Узбекская ССР	112	3 129	60,7	87,5	35,7	17,9	27,7	37,5	21,4	18,8	9,8	22,3	31,3	8,9
VI. Туркменская ССР	13	855	76,9	100,0	53,8	30,8	23,1	61,5	23,1	53,8	15,4	46,2	76,2	53,8
В среднем на 1 учреждение, имевшее данный вид постановок, проведено:														
СССР	1 287	[1] 61,9	36,6	13,7	7,2	2,6	2,9	3,5	3,7	2,5	2,4	3,7	3,9	7,9
I. РСФСР	735	72,8	42,8	14,4	7,8	2,6	2,7	3,3	4,0	2,5	2,4	3,6	4,3	7,3
II. Белорусская ССР	56	36,7	20,8	7,7	4,5	2,5	2,2	2,5	2,3	2,0	2,1	3,2	2,3	3,1
III. Украинская ССР	274	54,4	31,0	14,4	5,9	2,7	3,1	4,0	3,3	2,8	2,5	4,4	3,5	10,5
IV. Закавказская СФСР	97	53,5	25,7	16,0	7,7	2,5	4,4	3,3	3,4	2,2	2,7	3,3	3,1	8,5
V. Узбекская ССР	112	27,9	19,0	7,6	6,1	2,2	2,4	3,3	2,2	2,2	1,9	3,8	2,1	—
VI. Туркменская ССР	13	65,7	35,9	20,9	3,3	2,5	2,7	11,8	2,3	1,7	2,5	2,5	3,2	2,4

Таблица IV (продолжение)

б) Лекции, доклады и беседы по темам за IV квартал (окт.—дек.) 1930 г.

Республики	Число учрежд., давших сведения	Ими проведено докладов, лекций, и бесед (всего)	% учреждений, проводивших доклады, лекции и беседы по темам													
			Профдвижение	Производственные и научно-технические	Пятилетка, соцсоревнование и непрерывка	Коллективизация и сель.-хоз. камп.	Международное полож. и интернацион. движ.	Кооперативные	Антирелигиозные	Военные	Бытовые	Естествознания	Санитарно-гигиенические	По выполнению промфинплана	Общеполитич.	Прочие
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
СССР	953	53 882	64,0	67,2	89,5	82,8	79,6	68,6	82,1	82,3	50,3	15,7	67,3	81,3	86,1	7,3
I. РСФСР	553	35 045	70,9	72,2	93,1	84,6	81,6	74,1	80,8	90,1	57,0	16,6	65,1	86,1	89,0	10,8
II. Белорусская ССР	51	2 153	62,7	56,9	86,3	76,5	76,5	72,5	88,2	86,3	43,2	9,8	58,8	80,4	84,3	11,8
III. Украинская ССР	159	5 551	58,5	79,2	88,7	99,4	89,3	59,1	100,0	83,0	36,5	18,9	80,5	89,9	90,6	—
IV. Закавказская СФСР	98	3 927	56,1	52,0	78,6	67,3	71,4	63,3	80,6	73,5	46,0	15,3	67,3	69,4	68,4	2,0
V. Узбекская ССР	81	6 905	40,7	38,3	81,5	64,2	60,5	56,8	58,0	38,3	40,7	11,1	59,3	48,2	84,0	2,5
VI. Туркменская ССР	11	301	45,5	36,4	93,9	54,5	72,7	45,5	45,5	63,6	54,5	9,1	81,8	72,7	63,6	—
В среднем на 1 учреждение, имевшее данный вид мероприятий, проведено докладов, лекций, бесед по темам																
СССР	953	[1] 56,5	6,8	5,8	6,9	5,0	4,6	4,8	3,9	3,9	3,6	12,0	6,7	8,0	9,7	22,3
I. РСФСР	553	63,3	6,4	6,2	7,3	5,6	4,9	3,7	4,0	4,0	3,8	17,8	9,4	7,7	9,9	24,1
II. Белорусская ССР	51	42,2	4,3	7,5	4,8	5,4	3,8	2,8	5,1	4,3	2,3	1,6	3,3	6,2	6,3	3,3
III. Украинская ССР	159	34,9	4,4	4,9	2,3	3,4	2,9	2,7	3,2	3,3	2,2	3,3	2,6	3,9	6,5	—
IV. Закавказская СФСР	98	40,0	5,8	4,1	7,7	4,8	4,3	3,3	4,3	4,3	3,5	2,0	3,9	5,5	7,5	9,5
V. Узбекская ССР	81	85,2	20,9	4,8	14,1	4,1	9,0	22,7	3,5	3,2	5,2	3,5	3,7	33,2	19,9	72,5
VI. Туркменская ССР	11	27,4	4,0	7,7	4,0	4,3	2,3	1,6	3,0	2,9	2,1	1,0	2,8	5,9	5,3	—

[1] Графы 3—14 табл. IVа и графы 3—16 табл. IVб в сумме не дают гр. 2, т. к. среднее число мероприятий всех видов получено путем деления общего числа мероприятий на число учреждений со сведениями о всей работе, средние же числа по отдельным видам — делением числа мероприятий данного вида на число учреждений, проводивших эти мероприятия.

не распределены на платных и бесплатных за отсутствием сведений.

Таблица V

Общая численность работников изб-читален (избачей)—пол и партийность их за 1928/29—1930/31 гг.

Республики	Годы	Число изб-читален, давших сведения	В них работников (избачей)		Состав избачей в % %			Руководит. кружков
			Всего	В том числе платных	Лиц жен. пола	Членов и кандидатов ВКП(б)	Членов и кандидатов ВЛКСМ	
		1	2	3	4	5	6	7
СССР	1928/29	21 295	21 541	15 858	7,0	47,6	22,9	50 407
	1929/30	20 699	21 393	15 765	—	43,4	30,3	51 736
	1930/31	25 534	32 202	22 930	10,6	41,7	26,9	51 386
I. РСФСР . . .	1928/29	13 693	13 946	12 775	8,2	64,6	21,8	37 875
	1929/30	13 114	13 802	12 340	—	59,3	27,8	33 077
	1930/31	17 121	22 126	18 031	11,2	51,5	26,1	35 430
II. БССР	1928/29	461	460	426	5,0	78,2	16,3	1 094
	1929/30	523	520	478	—	77,2	15,9	1 710
	1930/31	659	860	603	7,9	54,1	19,6	1 103
III. УССР	1928/29	5 709	5 726	1 584	3,6	10,5	21,8	10 210
	1929/30	5 563	5 572	1 797	—	8,9	33,1	14 374
	1930/31	5 619	7 010	2 691	10,7	9,7	7	13 310
IV. ЗСФСР . . .	1928/29	801	787	653	17,3	37,8	42,7	1 068
	1929/30	934	954	779	—	28,3	54,0	2 339
	1930/31	1 127	1 283	965	13,1	22,0	33,4	1 451
Азербайджан.	1928/29	143	145	143	8,0	40,0	41,3	230
	1929/30	178	198	131	—	24,7	52,0	348
	1930/31	199	201	135	11,4	20,5	19,3	159
2. Армения .	1928/29	163	162	148	5,0	56,6	35,8	306
	1929/30	182	182	176	—	49,7	44,6	511
	1930/31	161	162	148	12,4	46,7	41,0	272
3. Грузия . .	1928/29	495	480	362	23,8	30,0	45,7	732
	1929/30	574	574	472	—	20,9	57,9	1 480
	1930/31	767	920	682	13,6	16,6	34,4	1 020
V. Узбекская ССР	1928/29	554	545	343	2,0	32,0	30,9	160
	1929/30	531	511	337	—	34,9	27,7	228
	1930/31	888	818	538	2,8	24,7	16,4	74
VI. Туркменская ССР	1928/29	77	77	77	—	21,4	58,4	—
	1929/30	34	34	34	—	23,5	50,0	8
	1930/31	120	105	102	6,9	17,2	44,8	18

Примечание. В 1929—1930 г. уменьшение количеств изб-читален объясняется тем, что целый ряд изб-читален реоргазизован в колхозные клубы.

Таблица VI

Характеристика работы изб-читален и прочих клубных учреждений сельского типа за IV квартал 1930/31 г.

а) Процент учреждений, проводивших доклады, лекции и прочие виды мероприятий

Республики и типы клубных учреждений	Число учреждений, давших сведения о массовой работе	Число мероприятий всех видов	Процент учреждений, проводивших: Лекции, доклады и беседы	Экскурсии	Спектакли	Концерты	Киносеансы	Прочие массовые мероприятия
	1	2	3	4	5	6	7	8
СССР — По всем сельско-клубным учреждениям	9 116	323 525	86,5	6,3	81,7	26,3	73,6	47,3
В том числе по отдельным типам учреждений: 1. Дома соцкультуры	146	5 900	78,8	6,8	87,7	31,5	38,5	52,1
2. Избы-читальни	6 840	236 596	86,4	5,6	81,2	22,9	74,6	50,0
3. Колхозные клубы	104	4 782	84,6	10,6	91,3	35,6	87,5	51,9
4. Совхозные клубы	93	1 348	78,5	15,1	100,0	40,4	100,0	23,1
5. Украинские селянские дома	815	30 150	90,3	6,6	84,5	39,3	79,1	35,1
6. „ дома коллективиста	146	27 674	78,8	6,8	87,7	31,5	38,5	52,1
7. Нардома	221	7 095	71,5	5,4	94,6	24,9	82,8	52,5
8. Дома крестьянина	111	8 079	91,9	27,0	49,6	27,9	61,3	44,1
9. Прочие клубные учреждения	46	1 901	78,3	8,7	71,7	32,6	65,2	41,3
В республиках—по всем клубным учреждениям.								
I. РСФСР	5 669	223 830	86,6	6,3	84,8	23,2	76,8	54,8
II. Белорусская ССР	288	8 218	79,5	3,1	79,5	13,5	73,6	63,5
III. Украинская ССР	2 406	77 184	89,2	6,4	82,7	37,5	71,5	34,2
IV. ЗСФСР	408	7 890	78,4	10,0	84,6	21,1	63,2	25,5
V. Узбекская ССР	329	6 256	82,7	4,9	20,7	15,8	25,5	19,1
VI. Туркменская ССР	16	147	81,3	—	12,5	—	62,5	68,8

б) В среднем на 1 учреждение, имевшее данный вид мероприятий, проведено:

СССР — По всем сельским клубным учреждениям	9 116	35,5[1]	20,5	3,1	6,3	3,5	7,9	12,0
В том числе по отдельным типам учреждений: 1. Дома соцкультуры	146	40,4	33,2	1,3	8,2	3,8	6,4	10,5
2. Избы-читальни	6 840	34,5	20,4	2,9	6,0	3,3	6,8	12,1
3. Колхозные клубы	104	45,9	22,6	2,5	7,9	3,7	12,3	13,9
4. Совхозные клубы	93	14,5	15,0	2,1	4,5	2,3	5,0	4,7
5. Украинские селянские дома	815	37,0	19,7	2,6	6,5	3,6	10,5	10,7
6. Дома коллективиста	146	37,4	18,2	2,1	7,3	4,4	10,7	11,9
7. Нардома	221	32,1	13,9	2,9	7,6	3,5	11,9	7,9
8. Дома крестьянина	111	72,7	45,9	9,9	9,5	4,3	15,2	24,6
9. Прочие клубные учреждения	46	41,3	20,1	3,0	5,1	4,8	15,2	24,7
В республиках по всем клубным учреждениям								
I. РСФСР	5 669	39,5	23,0	3,4	6,5	3,4	7,7	13,0
II. Белорусская ССР	288	28,6	19,6	2,3	5,3	2,4	4,7	7,7
III. Украинская ССР	2 406	32,1	16,7	2,4	6,3	3,5	9,6	10,1
IV. ЗСФСР	408	19,3	12,5	3,6	4,5	2,9	4,2	8,2
V. Узбекская ССР	329	19,0	15,9	3,4	5,1	7,8	5,8	8,2
VI. Туркменская ССР	16	9,2	5,5	—	2,0	—	2,5	4,3

[1] Графы 3—8 в сумме не дают гр. 2, т. к. среднее число мероприятий всех видов получено путем деления общего числа мероприятий на число учреждений со сведениями о всей массовой работе. Средние же числа по отдельным видам — делением числа мероприятий данного вида на число учреждений, проводивших эти мероприятия.

Таблица VII

Кружковая работа изб-читален и прочих сельских клубных учреждений по данным на 15 января 1931 г. — количество кружков разных видов и число членов в них.

Республики и типы учреждений	Всего по всем учреждениям, давшим сведения							В том числе по учреждениям, имеющим данный вид кружка									Из общего числа членов кружков (гр. 4) процент членов по отдельным видам кружков			
								Политграмоты		Агроколхозные		Военные		Антирелигиозные						
	Число учреждений со сведениями	В них всего кружков	Число кружков, давших сведения о членах	В них всего членов кружков	Процент женщин	В среднем на одно учреждение кружков	В среднем на один кружок членов	Число учреждений, имеющих данный вид кружка	В них членов	Число учреждений, имеющих данный вид кружка	В них членов	Число учреждений, имеющих данный вид кружка	В них членов	Число учреждений, имеющих данный вид кружка	В них членов	Процент женщин	Политграмоты	Агроколхозных	Военных	Антирелигиозных
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
СССР—по всем сельским клубным учреждениям	**8 367**	**29 809**	**28 145**	**727 594**	**26,9**	**3,6**	**25,1**	**5 562**	**137 746**	**3 414**	**103 427**	**5 410**	**188 265**	**4 400**	**124 269**	**28,9**	**18,9**	**14,2**	**25,9**	**17,1**
В том числе по отдельным типам учреждений: Дома соцкультуры	125	563	509	13 659	25,6	4,5	26,8	70	2 110	49	3 900	72	2 793	57	1 294	28,4	15,5	28,6	21,2	9,5
Избы-читальни	6 049	20 666	19 213	439 028	26,2	3,4	22,9	3 878	91 993	2 208	62 402	3 503	102 505	2 866	68 052	27 3	20,9	14,2	23,3	15,5
Колхозные клубы	76	295	252	7 173	28,6	3,9	28,4	58	2 206	33	1 273	49	1 969	35	967	29 2	30,8	17,7	27,3	13,5
Совхозные клубы	175	536	473	9 407	31,3	3,1	19,8	108	2 159	58	742	68	1 805	58	1 101	31,3	22,9	7,9	19,2	11,7
Украинские селянские дома	913	3 579	3 579	116 121	26,2	3,9	32,4	647	17 156	434	13 800	823	35 570	697	25 064	29,0	14,8	11,9	30,6	21,6
Украинские дома коллективиста	796	3 484	3 484	128 356	29 8	4,4	36,8	671	19 221	555	19 598	797	40 933	619	26 376	33,1	14,9	15,3	31,9	20,6
Народные дома	169	487	459	9 850	28,1	2,9	21,4	81	1 862	44	1 329	67	2 069	45	1 049	33,4	18,9	13,5	20,9	10,6
Дома крестьянина	35	86	78	1 672	28,3	2,5	21,4	17	323	16	230	16	251	13	147	34,0	19,3	13,8	15,0	8,8
Прочие клубные учреждения	29	113	98	2 328	29,7	3,9	23,7	32	716	17	153	15	370	10	219	16,4	30,8	6,6	15,9	9,4
По республикам — итоговые по всем сельским клубным учреждениям:																				
I. РСФСР	**4 973**	**17 421**	**15 835**	**353 851**	**27,0**	**3,5**	**22,3**	**3 227**	**76 496**	**1 738**	**51 778**	**2 681**	**76 118**	**2 102**	**48 261**	**27,9**	**21,6**	**14,6**	**21,5**	**13,6**
II. Белорусская ССР	**275**	**843**	**836**	**16 665**	**27,8**	**3,1**	**19,9**	**169**	**4 334**	**75**	**2 233**	**137**	**3 588**	**122**	**2 774**	**28,4**	**26,0**	**13,4**	**20,5**	**16,6**
III. Украинская ССР	**2 630**	**10 042**	**10 042**	**322 681**	**27,4**	**3,8**	**32,1**	**1 848**	**48 441**	**1 389**	**44 432**	**2 321**	**100 495**	**1 917**	**66 417**	**30,2**	**15,0**	**13,8**	**31,2**	**20,5**
IV. Закавказская ССР	**409**	**1 327**	**1 273**	**30 402**	**23,8**	**3,2**	**23,9**	**267**	**7 266**	**189**	**4 382**	**249**	**7 042**	**229**	**5 878**	**26,7**	**23,9**	**14,4**	**23,2**	**19,3**
V. Узбекская ССР	**76**	**165**	**148**	**3 831**	**14,3**	**2,2**	**25,9**	**49**	**1 179**	**21**	**555**	**21**	**1 004**	**30**	**939**	**13,6**	**30,8**	**14,5**	**26,2**	**24,5**
VI. Туркменская ССР	**4**	**11**	**11**	**164**	**21,3**	**2,8**	**14,9**	**2**	**30**	**2**	**47**	**1**	**18**	—	—	—	**18,3**	**28,7**	**11,0**	—

Раздел X

Зрелищные предприятия и киноустановки

Таблица I

Общие сведения о театрах по СССР за 1930/31 гг.

Общее число театров	Помещение театров		Группировка театров по числу мест				Выезды труппы						Группировка театров по средн. стоим. билетов								
													По обыкновен. ценам					По льготным ценам			
	Число театров, давших сведения	Из них имеющие самостоятельное помещение	Число театров, давших сведения	Из них с числом мест			Число театров, имевших выезды	Ими сделано выездов	В том числе				Число театров, давших сведения	Из них со средней стоимостью билетов				Число театров, давших сведения	Из них со средней стоимостью билетов		
				До 500	501—1000	1001 и более	Среднее число мест на 1 театр		На предприятия	В совхозы	В колхозы	Прочие		До 1 р.	1 р. 01 к.—2 р.	2 р. 01 к.—3 р.	Свыше 3 руб.		До 1 р.	1 р. 01 к. — 2 р.	2 р. 01 к. — 3 р.	Свыше 3 р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
450	164	103	146	42	78	26	799	104	4 888	2 578	92	431	1 787	138	70	43	20	5	129	43	48	26	12

Таблица II

Работа зрелищных предприятий — число мест в зрительном зале, число поставленных за год спектаклей, число пропущенных зрителей в 1927/28 г. и 1930/31 г. по СССР

(по предприятиям, давшим сведения)

	Годы	Число предприятий со сведениями	В них			В среднем на предприятие			Зрителей на один спектакль	Процент нагрузки предприятия (8 гр.: 1 гр. 5)
			Число мест в зрительном зале	Число поставленных за год спектаклей	Пропущено зрителей за год	Мест в зрительном зале	Поставленных за год спектаклей	Пропущено зрителей за год		
	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Театры всего	1927/28	105	81 643	15 675	7 993 876	777	149	76 132	510	65,6
	1930/31	141	114 538	24 717	17 886 208	812	175	126 852	724	89,1
В том числе по видам: Драма и комедия	—	88	64 137	15 618	10 337 360	733	177	117 470	662	90,2
Опера и балет	—	8	14 016	2 138	2 945 543	1 752	267	368 193	1 378	78,6
Оперетта	—	4	6 215	1 142	1 424 393	1 553	285	356 098	1 247	80,3
Прочие и смешанные	—	41	30 170	5 819	3 178 912	735	142	77 534	546	74,2
По числу мес. работы в году: До 3 месяц.	—	15	9 239	638	362 841	616	43	24 189	569	92,4
3—6 „	—	23	13 853	2 347	984 282	602	102	42 795	419	69,6
6—9 „	—	48	39 966	8 349	5 623 875	833	174	117 164	674	80,9
Свыше 9 „	—	55	51 480	13 383	10 915 210	918	243	198 458	816	88,9
2. Цирки	—	13	24 392	2 560	3 274 433	1 876	197	251 879	1 280	68,2

Примечание. Зрелищным предприятием считается профессиональная труппа, а не театральная площадка.

Таблица III

Динамика сети стационарных и передвижных киноустановок за 1927—1931 гг. (по данным Союзкино)

Республики	Годы	Общ. численность киноустановок			Стационарные киноустановки					Передвижные киноустановки		
		Всего	Городских	Сельских	Всего	Городских	В том числе: Кино-театр. и клуб. уст. откр. типа	В том числе: Закрытые клубные установки	Сельских	Всего	Городских	Сельских
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
СССР	На 1 октября 1927	7 251	4 895	2 356	5 759	4 708	1 887	2 821	1 051	1 492	187	1 305
	На 1 октября 1928	9 756	5 706	4 050	7 206	5 485	1 906	3 579	1 721	2 550	221	2 329
	„ 1 июля . 1930	21 985	8 100	13 885	11 401	7 652	2 442	5 210	3 749	10 584	448	10 136
	„ 1 января 1931	25 593	8 854	16 739	12 520	8 202	2 577	5 625	4 318	13 073	652	12 421
	1932	27 570	9 413	18 157	13 312	8 593	2 753	5 840	4 719	14 258	820	13 438
I. РСФСР	На 1 октября 1927	4 839	3 421	1 418	3 511	3 279	1 491	1 788	232	1 328	142	1 186
	На 1 октября 1928	6 738	3 986	2 752	4 509	3 795	1 541	2 254	714	2 229	191	2 038
	„ 1 июля . 1930	15 410	5 651	9 759	7 223	5 359	1 875	3 484	1 864	8 187	292	7 895
	„ 1 января 1931	18 320	6 314	12 006	8 281	5 844	2 039	3 805	2 437	10 039	470	9 569
	1932	19 847	6 989	12 858	8 829	6 266	2 270	3 996	2 563	11 018	723	10 295
II. БССР	На 1 октября 1927	255	197	58	162	162	65	97	—	93	35	58
	На 1 октября 1928	376	160	216	206	160	23	137	46	170	—	170
	„ 1 июля . 1930	519	278	241	248	237	66	171	11	271	41	230
	„ 1 января 1931	607	274	333	273	242	73	169	31	334	32	302
	1932	775	322	453	323	296	99	197	27	452	26	426
III. УССР	На 1 октября 1927	1 755	936	819	1 755	936	204	732	819	нет сведений		
	На 1 октября 1928	2 136	1 168	968	2 118	1 168	208	960	950	18	—	18
	„ 1 июля . 1930	4 930	1 535	3 395	3 284	1 461	354	1 107	1 823	1 646	74	1 572
	„ 1 января 1931	5 336	1 670	3 666	3 316	1 568	258	1 310	1 748	2 020	102	1 918
	1932	5 562	1 517	4 045	3 409	1 454	177	1 277	1 955	2 153	63	2 090
IV. ЗСФСР	На 1 октября 1927	260	235	25	228	228	85	143	—	32	7	25
	На 1 октября 1928	347	269	78	264	253	78	175	11	83	16	67
	„ 1 июля . 1930	681	401	280	412	387	93	294	25	269	14	255
	„ 1 января 1931	759	354	405	409	332	75	257	77	350	22	328
	1932	803	326	477	469	320	75	245	149	334	6	328
1. Азербайджан	На 1 октября 1927	105	96	9	92	92	18	74	—	13	4	9
	На 1 октября 1928	178	134	44	134	123	28	95	11	44	11	33
	„ 1 июля . 1930	317	228	89	228	224	47	177	4	89	4	85
	„ 1 января 1931	322	166	156	195	163	23	140	32	127	3	124
	1932	322	146	176	227	145	29	116	82	95	1	94
2. Армен.	На 1 октября 1927	26	21	5	21	21	9	12	—	5	—	5
	На 1 октября 1928	36	24	12	22	22	7	15	—	14	2	12
	„ 1 июля . 1930	83	33	50	33	33	5	28	—	50	—	50
	„ 1 января 1931	133	35	98	55	35	9	26	20	78	—	78
	1932	150	52	98	75	52	12	40	23	75	—	75
3. Грузия	На 1 октября 1927	129	118	11	115	115	58	57	—	14	3	11
	На 1 октября 1928	133	111	22	108	108	43	65	—	25	3	22
	„ 1 июля . 1930	281	140	141	151	130	41	89	21	130	10	120
	„ 1 января 1931	304	153	151	159	134	43	91	25	145	19	126
	1932	331	128	203	167	123	34	89	44	164	5	159
V. Узб.[1] ССР	На 1 октября 1927	95	77	18	77	77	35	42	—	18	—	18
	На 1 октября 1928	111	87	24	79	79	51	28	—	32	8	24
	„ 1 июля . 1930	293	144	149	163	137	31	106	26	130	7	123
	„ 1 января 1931	447	174	273	190	166	119	47	24	257	8	249
	1932	447	174	273	197	173	119	54	24	250	1	249
VI. Тадж.[1] ССР	На 1 октября 1930	63	19	44	18	12	6	6	6	45	7	38
	„ 1 июля . 1931	80	27	53	27	24	16	8	3	53	3	50
	„ 1 января . 1932	80	27	53	29	26	16	10	3	51	1	50
VII. Турк. ССР	На 1 октября 1927	47	29	18	26	26	7	19	—	21	3	18
	На 1 октября 1928	48	36	12	30	30	5	25	—	18	6	12
	„ 1 июля . 1930	152	91	61	71	71	23	48	—	81	20	61
	„ 1 января 1931	124	68	56	51	50	13	37	1	73	18	55
	1932	136	85	51	85	84	13	71	1	51	1	50

[1] Киноустановки Тадж. ССР до 1929/30 гг. даны вместе с Узбекской ССР.

Группировка киноустановок по подведомственности (по данным Союзкино на 1 января 1932 г.)

Типы киноустановок	Число киноустановок, давших сведения	В них мест	В том числе подведомственные								
			Союзкино		Госорганизациям (УЗП ОНО)	Кооорганизациям	Совхозам	Колхозам	Профорганизациям	Прочим организациям	Неуказано
			Число установок	В них мест							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
СССР											
Всего установок	26 517	5 434 672	14 444	2 471 301	1 561	223	460	484	5 462	2 343	1 540
В том числе: стационарн.	12 259	3 172 141	3 345	811 845	938	99	198	281	4 691	1 701	1 006
передвижн.	14 258	2 262 531	11 099	1 659 456	623	124	262	203	771	642	534
Городские поселения. Всего . .	8 360	2 399 950	962	359 957	833	74	16	5	4 453	1 134	883
В том числе: стационарн.	7 540	2 265 188	747	333 070	657	68	14	4	4 145	1 056	849
передвижн.	820	134 762	215	26 887	176	6	2	1	308	78	34
Сельские местности. Всего . . .	18 157	3 034 722	13 482	2 111 344	728	149	444	479	1 009	1 209	657
В том числе: стационарн.	4 719	906 953	2 598	478 775	281	31	184	277	546	645	157
передвижн.	13 438	2 127 769	10 884	1 632 569	447	118	260	202	463	564	500
I. РСФСР											
Всего установок	18 941	3 134 615	10 249	1 248 259	1 175	85	370	289	3 745	1 820	1 208
В том числе: стационарн.	7 923	2 100 861	1 888	483 556	576	49	125	102	3 078	1 252	853
передвижн.	11 018	1 033 754	8 361	764 703	599	36	245	187	667	568	355
II. Белорусская ССР											
Всего установок	717	104 221	465	40 717	83	—	3	10	143	13	—
В том числе: стационарн.	265	71 801	38	10 797	83	—	3	10	128	3	—
передвижн.	452	32 420	427	29 920	—	—	—	—	15	10	—
III. Украинская ССР											
Всего установок	5 539	1 937 516	3 256	1 101 738	225	59	75	178	1 297	449	—
В том числе: стационарн.	3 386	803 059	1 315	272 415	203	46	60	162	1 215	385	—
передвижн.	2 153	1 134 457	1 941	829 323	22	13	15	16	82	64	—
IV. Закавказская СФСР											
Всего установок	777	144 125	375	53 585	72	30	9	5	225	61	—
В том числе: стационарн.	443	112 325	76	25 175	72	4	7	5	218	61	—
передвижн.	334	31 800	299	28 410	—	26	2	—	7	—	—
V. Узбекская ССР											
Всего установок	358	70 715	26	6 118	—	—	—	—	—	—	332
В том числе: стационарн.	159	50 815	6	4 118	—	—	—	—	—	—	153
передвижн.	199	19 900	20	2 000	—	—	—	—	—	—	179
VI. Туркменская ССР											
Всего установок	103	31 677	63	18 109	1	—	3	—	41	—	—
В том числе: стационарн.	57	26 577	13	13 109	—	—	3	—	41	—	—
передвижн.	51	5 100	50	5 000	1	—	—	—	—	—	—
VII. Таджикская ССР											
Всего установок	77	11 803	10	2 775	5	49	—	2	11	—	—
В том числе: стационарн.	26	6 703	9	2 675	4	—	—	2	11	—	—
передвижн.	51	5 100	1	100	1	49	—	—	—	—	—

Вместимость киноустановок по типам их на 1 января 1932 года по данным Союзкино

Таблица V

Вместимость киноустановок по типам их на 1 января 1932 года по данным Союзкино

Республики	Городские поселения										Сельские местности							Кроме того красноармейских киноустановок	Всего киноустановок всех типов городских и сельских
	Число киноустановок всех типов	Стационарные киноустановки								Передвижные	Число киноустановок всех типов	Стационарные			Передвижные				
		Кинотеатры			Клубные киноустановки			Закрытые клубные	Учебно-школьные и детские			Кинотеатры	Учебно-школьные	Итого	Деревенские передвижные	Учебно-школьные	Итого		
		Звуковые	Немые	Итого	Звуковые	Немые	Итого												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
СССР																			
Число киноустан., давших сведения	8 360	47	1 148	1 195	6	1 552	1 558	4 074	713	820	18 157	4 459	260	4 719	13 361	77	13 438	1 053	27 570
Вместимость их: Общ. чис. мест в зр. зале (в т.)	2 397,5	36,1	520,6	556,7	4,2	556,0	560,2	1 012,5	133,4	134,7	3 034,6	861,9	45,0	906,9	2 109,6	18,1	2 127,7	215,0	5 647,1
Вместимость их: В среднем на одну киноустан.	287	767	453	466	695	358	359	249	188	164	167	193	173	192	158	236	158	204	205
I. РСФСР																			
Число киноустан., давших сведения	6 083	38	869	907	6	1 357	1 363	2 527	563	723	12 858	2 451	112	2 563	10 234	61	10 295	906	19 847
Вместимость их: Общ. чис. мест в зр. зале (в т.)	1 704,2	28,7	393,2	421,9	4,2	492,8	497,0	586,0	103,4	95,9	1 429,4	468,5	23,1	491,6	931,6	6,2	937,8	179,9	3 313,5
Вместимость их: В среднем на одну киноустан.	280	755	452	465	695	364	364	232	184	133	111	191	207	192	91	102	91	199	167
II. БССР																			
Число киноустан., давших сведения	264	1	24	25	—	74	74	130	9	26	453	27	—	27	426	—	426	58	775
Вместимость их: Общ. чис. мест в зр. зале (в т.)	70,3	1,0	9,7	10,7	—	17,4	17,4	37,9	1,7	2,6	33,3	4,0	—	4,0	29,8	—	29,8	11,8	115,9
Вместимость их: В среднем на одну киноустан.	266	988	406	429	—	234	234	291	192	100	75	150	—	150	70	—	70	204	150
III. УССР																			
Число киноустан., давших сведения	1 494	5	162	167	—	10	10	1 141	113	63	4 045	1 862	93	1 955	2 074	16	2 090	23	5 562
Вместимость их: Общ. чис. мест в зр. зале (в т.)	458,8	4,2	69,9	74,1	—	7,9	7,9	319,9	22,1	34,8	1 478,7	365,3	13,8	379,1	1 087,7	11,9	1 099,6	8,6	1 946,1
Вместимость их: В среднем на одну киноустан.	307	832	431	444	—	792	792	280	194	553	266	196	148	194	524	745	526	374	350
IV. ЗСФСР																			
Число киноустан., давших сведения	300	3	40	43	—	32	32	199	20	6	477	94	55	149	328	—	328	26	803
Вместимость их: Общ. чис. мест в зр. зале (в т.)	86,2	2,2	19,1	21,3	—	11,7	11,7	47,4	4,6	1,2	57,9	19,2	8,1	27,3	30,6	—	30,6	6,4	150,5
Вместимость их: В среднем на одну киноустан.	288	735	478	496	—	365	365	238	230	208	121	204	148	183	93	—	93	238	187
V. Узб. ССР																			
Число киноустан., давших сведения	138	—	31	31	—	72	72	29	6	—	220	21	—	21	199	—	199	9	367
Вместимость их: Общ. чис. мест в зр. зале (в т.)	46,7	—	14,2	14,2	—	23,3	23,3	8,0	1,2	—	24,0	4,1	—	4,1	19,9	—	19,9	1,8	72,5
Вместимость их: В среднем на одну киноустан.	338	—	457	457	—	324	324	276	200	—	109	196	—	196	100	—	100	204	198
VI. Тадж. ССР																			
Число киноустан., давших сведения	24	—	10	10	—	6	6	5	2	1	53	3	—	3	50	—	50	3	80
Вместимость их: Общ. чис. мест в зр. зале (в т.)	6,2	—	3,0	3,0	—	1,3	1,3	1,4	0,4	0,1	5,6	0,6	—	0,6	5,0	—	5,0	0,8	12,6
Вместимость их: В среднем на одну киноустан.	259	—	307	307	—	310	310	276	200	100	105	196	—	196	100	—	100	267	158
VII. Туркм. ССР																			
Число киноустан., давших сведения	57	—	12	12	—	1	1	43	—	1	51	1	—	1	50	—	50	28	136
Вместимость их: Общ. чис. мест в зр. зале (в т.)	25,1	—	11,5	11,5	—	1,6	1,6	11,9	—	0,1	5,2	0,2	—	0,2	5,0	—	5,0	5,7	36,0
Вместимость их: В среднем на одну киноустан.	440	—	959	959	—	1 600	1 600	276	—	100	102	200	—	200	100	—	100	204	264

Работники киноустановок по сети Союзкино на 1 января 1932 г.

Республики	Итого				Кинотеатры				Кинопередвижки			
	Общее колич. киноустановок	В том числе действующих	В них сотрудников		Общее колич. кинотеатров	В том числе действующих	В них сотрудников		Общее колич. сельских передвижек	В том числе действующих	В них сотрудников	
			Всего	В т. ч. киномехаников			Всего	В т. ч. киномехаников			Всего	В т. ч. киномехаников
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СССР												
Итого	13 709	9 571	18 907	9 664	2 216	1 433	10 863	2 348	11 493	8 138	8 044	7 316
Городских . . .	927	612	8 197	1 338	713	457	8 065	1 206	214	155	132	132
Сельских . . .	12 782	8 959	10 710	8 326	1 503	976	2 798	1 142	11 279	7 983	7 912	7 184
I. РСФСР												
Итого	10 243	6 306	12 003	6 590	1 882	1 134	6 878	1 595	8 361	5 172	5 125	4 995
Городских . . .	708	415	4 609	776	502	261	4 477	644	206	154	132	132
Сельских . . .	9 535	5 891	7 394	5 814	1 380	873	2 401	951	8 155	5 018	4 993	4 863
II. Белорусская ССР												
Итого	455	455	706	434	28	28	312	46	427	427	394	388
Городских . . .	17	17	290	34	16	16	290	34	1	1	—	—
Сельских . . .	438	438	416	400	12	12	22	12	426	426	394	388
III. Украинская ССР												
Итого	2 579	2 577	5 462	2 379	223	223	3 139	630	2 356	2 354	2 323	1 749
Городских . .	153	151	2 832	477	151	151	2 832	477	2	—	—	—
Сельских . . .	2 426	2 426	2 630	1 902	72	72	307	153	2 354	2 354	2 323	1 749
IV. Закавказская СФСР												
Итого	369	170	535	186	70	35	393	52	299	135	1	
Городских . . .	37	17	327	27	32	17	327	27	5	—	--	—
Сельских . . .	332	153	208	159	38	18	66	25	294	135	142	134
V. Туркменская ССР												
Итого	63	63	201	75	13	13	141	25	50	50	60	50
Городских . . .	12	12	139	24	12	12	139	24	—	—	—	—
Сельских . . .	51	51	62	51	1	1	2	1	50	50	60	50

Выпуск кинофильм в количестве названий и копий по СССР за 1926/27—1931 гг. (по данным Союзкино)

Годы	Количество выпущенных кинофильм									
	Названий					Копий				
	Советских		Заграничных		Итого советских и заграничных	Советских		Заграничных		Итого советских и заграничных
	Худож.	Культ.	Худож.	Культ.		Худож.	Культ.	Худож.	Культ.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а) Полнометражные кинофильмы										
Абсолютные данные										
1926/27	80	12	104	7	203	3 166	169	1 779	35	5 149
1927/28	106	26	62	5	199	4 517	384	1 323	59	6 283
1928/29	121	44	41	8	214	7 176	1 337	1 196	156	9 865
1929/30	85	55	27	2	169	5 846	2 375	956	83	9 260
1931	70	119	9	9	207	3 813	5 697	395	352	10 267
Сверх того звуковых фильм	6	2	—	1	9	131	20	—	12	163
В процентах к 1926/27 г.										
1926/27	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1927/28	132,5	216,7	59,6	71,4	98,0	142,7	227,2	74,4	168,6	122,0
1928/29	151,3	366,7	39,4	114,3	105,4	226,7	791,1	67,2	445,7	191,6
1929/30 [1]	106,3	458,3	26,0	28,6	83,3	184,7	1 405,3	53,7	237,1	179,8
1931	87,5	991,7	8,7	128,6	102,0	120,4	3 371,0	22,2	1 005,7	1 99,3
б) Малометражные кинофильмы (без хроники) [2]										
Абсолютные данные										
1926/27	5	21	29	27	82	101	315	176	177	770
1927/28	22	46	38	22	128	342	774	634	268	2 018
1928/29	20	60	18	18	116	465	2 182	433	297	3 377
1929/30 [1]	3	156	3	7	169	192	7 245	27	217	7 681
1931	9	178	8	6	201	476	7 639	281	205	8 601
В процентах к 1926/27 г.										
1926/27	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1927/28	440,0	219,0	132,0	81,5	156,1	338,6	245,7	360,2	151,4	262,1
1928/29	400,0	285,7	62,1	66,7	141,5	460,4	692,7	246,0	167,8	438,5
1929/30	60,0	742,9	10,3	25,9	206,1	156,4	1 795,2	14,2	110,2	997,5
1931	180,0	847,6	27,6	22,2	245,1	471,3	2 425,1	15,3	122,6	1 117,0

[1] Сведения даны за 1929/30 г. вместе с особым кварталом

[2] Кроме того выпущены кинофильм-хроники: в 1926/27 г. — назв. 50, копий 1 550; в 1927/28 г. — назв. 61 копий 2 465; 1928/29 г.—назв. 98, копий 7 233; в 1929/30 г. — назв. 113, копий 9 667; в 1931 г.—назв. 157, копий 1 1151.

Таблица VIII

Состояние фонда кинофильм на 1 января 1931 г. и 1 января 1932 г. (по данным Союзкино)

Республики	Годы	Всего		В том числе				Из общего числа гр. 1 и 2			
				Советских		Заграничных		Художественных		Политпросветительных	
		Наименований	Копии	Наименований	Копии	Наименований	Копии	Наименований	Копии	Наименований	Копии
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СССР [1]											
Полнометражные	1931	1 009	37 129	740	33 234	269	3 895	773	29 545	236	7 584
	1932	1 120	44 532	928	41 126	192	3 406	820	31 842	300	12 690
Малометражные	1931	592	18 730	393	16 085	199	2 645	142	3 133	450	15 597
	1932	806	26 870	659	24 546	147	2 324	123	2 993	683	23 877
I. РСФСР											
Полнометражные	1931	1 083	26 012	860	23 875	223	2 137	791	20 715	292	5 297
	1932	1 173	30 065	1 062	28 096	111	1 969	845	22 006	328	8 059
Малометражные	1931	771	15 038	503	12 799	268	2 239	226	2 776	545	12 262
	1932	935	19 229	772	17 355	163	1 874	188	2 517	747	16 712
II. Белорусская ССР											
Полнометражные	1931	379	548	270	435	109	113	362	523	17	25
	1932	503	829	477	799	26	30	283	473	220	356
Малометражные	1931	108	128	94	114	14	14	17	17	91	111
	1932	244	418	238	411	6	7	29	37	215	381
III. Украинская ССР											
Полнометражные	1931	935	8 566	619	7 274	316	1 292	754	6 685	181	1 881
	1932	1 066	10 997	794	9 908	272	1 089	794	7 586	272	3 411
Малометражные	1931	412	2 709	282	2 388	130	321	57	223	355	2 486
	1932	678	5 364	547	5 023	131	341	58	239	620	5 125
IV. Закавказская СФСР											
1) Азербайджан											
Полнометражные	1931	243	285	179	220	64	65	221	246	22	39
	1932	425	484	373	431	52	53	276	302	149	182
Малометражные	1931	68	79	62	72	6	7	3	4	65	75
	1932	354	397	331	373	23	24	17	18	337	379
2. Армения											
Полнометражные	1931	139	190	100	151	39	39	102	140	37	50
	1932	284	311	240	265	44	46	162	188	122	123
Малометражные	1931	77	81	77	81	—	—	10	14	67	67
	1932	242	224	238	220	4	4	50	29	192	195
3. Грузия											
Полнометражные	1931	445	546	367	467	78	79	363	444	82	102
	1932	595	694	500	596	95	98	397	471	198	223
Малометражные	1931	286	387	237	338	49	49	36	36	250	351
	1932	489	558	439	508	50	50	51	52	438	506
V. Узбекская ССР											
Полнометражные	1931	455	529	366	434	89	95	375	429	80	100
	1932	562	637	502	576	60	61	377	438	185	199
Малометражные	1931	143	154	133	144	10	10	26	27	117	127
	1932	386	449	369	432	17	17	40	42	346	407
VI. Туркменская ССР											
Полнометражные	1931	291	328	237	271	54	57	237	264	54	64
	1932	318	354	279	313	39	41	231	259	87	95
Малометражные	1931	97	103	92	98	5	5	21	21	76	82
	1932	142	154	139	147	3	7	29	29	113	125
VII. Таджикская ССР											
Полнометражные	1931	125	125	107	107	18	18	99	99	26	26
	1932	161	161	142	142	19	19	119	119	42	42
Малометражные	1931	51	51	51	51	—	—	15	15	36	36
	1932	77	77	77	77	—	—	30	30	47	47

[1] По СССР приведено количество всех имеющихся кинофильм с разными наименованиями; по отдельным республикам показано количество названий, имеющихся в данной республике, причем кинофильмы с одинаковыми наименованиями могут иметься в разных районах этим и объясняется, что в СССР количество наименований меньше, чем в РСФСР.

Таблица IX

Эксплоатация киносети, принадлежавшей Союзкино за 1931 г.

Республики	Число киноустановок принадлежащих Союзкино	Средне действующее число установок	Средняя вместимость одной установки	Пропускная способность средне действующей стационарной кино-сети (в тысячах)	Пропущено фактически зрителей за год (в тысячах)	Средний % нагрузки одной стационарной кино-установки	В среднем на одну киноустановку: Дней работы	В среднем на одну киноустановку: Проведено сеансов в день	Валовая выручка средне-действующих киноустановок (в тысячах рублей): Общая	Валовая выручка средне-действующих киноустановок (в тысячах рублей): На 1 кино установку	Средняя цена одного посещения (в коп.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
СССР											
Всего киноустановок	14 172	8 256	154	431 345,1	223 303,5	42,9	179	1,4	97 385,5	11 796	43
Стационарных: городских	719	645	482	310 629,8	144 112,9	46,4	322	3,3	81 650,6	126 570	56
Стационарных: сельских	3 380	1 805	183	120 715,3	40 949,7	33,9	143	1,1	9 416,4	2 628	23
Передвижных	10 073	5 806	108	—	38 240,9	—	175	1,0	6 318,5	1 572	17
I. РСФСР											
Всего киноустановок	10 075	5 192	145	226 214,0	154 543,2	52,7	218	1,3	60 511,8	11 655	39
Стационарных: городских	502	423	431	176 400,8	90 827,5	51,5	317	3,0	48 859,3	115 506	54
Стационарных: сельских	2 222	1 107	181	49 813,2	28 295,9	58,1	204	1,4	5 707,4	4 515	20
Передвижных	7 351	3 662	101	—	35 419,8	—	210	1,0	5 945,1	1 721	17
II. Белоруская ССР											
Всего киноустановок	454	230	97	7 037,2	5 080,7	59,8	98	1,5	2 660,9	11 569	52
Стационарных: городских	16	16	449	6 989,1	4 173,1	59,7	326	3,0	2 431,6	152 930	58
Стационарных: сельских	12	1	150	48,1	31,7	65,9	206	1,0	9,8	6 533	31
Передвижных	426	213	70	—	875,9	—	80	1,0	219,5	1 030	25
III. Украинская ССР											
Всего киноустановок	3 190	2 466	299	174 077,1	54 336,9	. . .	107	1,7	26 542,0	107 631	48
Стационарных: городских	151	162	437	103 854,8	41 774,7	40,2	338	4,3	23 033,4	142 181	55
Стационарных: сельских	1 107	676	179	70 222,3	12562,2[1]	. . .	91[1]	1,6	3 508,6[1]	1 523	28[1]
Передвижных	1 932	1 628	335	—	—	—		1,1	—	—	—
IV. Закавказская СФСР											
Всего киноустановок	364	282	139	12 156,7	5 777,9	45,7	158	1,4	4 518,1	16 021	75
Стационарных: городских	32	28	480	11 525,0	5 495,3	47,7	267	3,1	4 259,2	152 113	77
Стационарных: сельских	38	21	214	631,7	59,9	38,7	124	1,1	190,6	9 076	51
Передвижных	294	233	91	—	222,7	—	148	1,0	68,3	293	20
1. Азербайджан											
Всего киноустановок	108	80	157	6 078,3	2 573,3	42,3	143	1,7	2 105,0	26 312	80
Стационарных: городских	14	10	543	6 016,4	2 553,1	42,4	324	3,4	2 068,0	206 796	81
Стационарных: сельских	7	2	178	61,9	20,2	32,7	182	1,0	13,0	6 843	64
Передвижных	87	68	100[2]	—	св. нет	—	116	—	24,0	352	св. нет
2. Армения											
Всего киноустановок	64	50	96	1 926,6	1 264,3	54,1	147	1,3	717,9	14 358	57
Стационарных: городских	5	5	458	1 833,3	1 001,9	54,6	306	2.5	656,1	126 174	65
Стационарных: сельских	11	2	206	93,3	39,7	42,5	197	1,0	17,5	8 345	44
Передвижных	48	43	49	—	222,7	—	124	1,0	44,3	1 022	20
3. Грузия											
Всего киноустановок	192	152	143	4 151,8	1 940,3	52,8	170	1,2	1 695,2	11 152	79
Стационарных: городских	13	13	439	3 675,3	1 940,3	52,8	203	3,2	1 535,1	118 083	79
Стационарных: сельских	20	17	219	476,5	св. нет	—	109	1,2	160,1	9 416	—
Передвижных	159	122	100[2]	—	„	—	174	1,0	св. нет	св. нет	—
V. Узбекская ССР											
Всего киноустановок	26	25	217	2 675,4	св. нет	—	336	1,2	1 843,0	73 820	св.
Стационарных: городских	6	5	686	2 675,4	„	—	360	2,2	1 764,0	352 800	нет
Стационарных: сельских	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	„
Передвижных	20	20	100[2]	—	св. нет	—	330	—	79,0	3 950	„
VI. Туркменская ССР											
Всего киноустановок	63	61	276	9 184,7	3 564,8	20,0	183	1,4	1 309,7	21 469	36
Стационарных: городских	12	11	1 076	9 184,7	1 842,3	20,0	388	2,0	1 303,1	118 460	71
Стационарных: сельских	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Передвижных	50	50	100[2]	—	1 722,5	—	137	1,0	6,6	131	04

[1] По сельским стационарные показаны вместе с передвижками.
[2] Взято условно.

Раздел XI

Печать

Книжная продукция СССР за 1918—1931 гг. по сравнению с дореволюционным временем

Годы	Колич. печ. единиц	Колич. печ. листов в одном комплекте всех названий	Тираж (число экземпляров)	Колич. печ. листов по всем тиражам	Средн. объем 1 печ. ед. (в печ. л.)	Средний тираж 1 печ. единицы
1912	34 630	153 000 (приблиз.)	133 561 886	587 672 000 (приблиз.)	4,4 (приблиз.)	3 857
1916	18 174	—	109 148 721	—	—	6 005
1918	6 052	29 654	109 293 068	535 536 033	4,9	18 059
1919	6 798	27 192	147 455 418	589 821 672	4,0	21 691
1920	3 326	12 638	47 631 646	181 000 255	3,8	14 321
1921	4 529	15 398	32 549 923	110 669 738	3,4	7 187
1922	10 703	44 952	43 496 992	182 687 366	4,2	4 064
1923	18 608	126 534	133 363 536	906 872 045	6,8	7 167
1924	29 131	198 090	251 458 792	1 709 919 785	6,8	8 632
1925	43 000	251 000	426 051 000 [1]	2 466 934 000	5,8	9 908
1926	44 000	241 000	301 890 000	1 657 431 000	5,5	6 861
1927	32 644	172 390	221 247 741	1 197 074 341	5,3	6 777
1928	34 156	176 252	266 525 000	1 401 533 000	5,2	7 803
1929	40 871	184 960	392 931 000	1 863 135 000	4,5	9 613
1930	49 060	200 846	852 360 000	3 036 642 000	4,1	17 373
1931	53 470	204 234	833 423 171	3 438 669 088	4,1	15 586

Примечания: 1. При сравнении цифр книжной продукции царского времени с цифрами пореволюционной продукции нужно иметь в виду, что для сравнимости этих цифр следует уменьшать данные о продукции царского времени примерно на $^1/_5$, т. к. территория бывшей Российской империи после 1917 г. уменьшилась за счет тех местностей, которые отличались довольно интенсивным развитием печатного дела (Польша, Литва, Латвия и др. лимитрофы). На долю этих территорий и нужно отнести $^1/_5$ часть книжной продукции царского времени.

2. Совершенно точны лишь цифры о книжной продукции СССР за 1927—1931 гг., когда во всех союзных республиках были организованы книжные палаты; за 1918—1924 гг. Книжная палата РСФСР вела статистику по всему СССР, несомненно недоучитывая в известных размерах продукцию других союзных республик; за 1925—1926 гг. в общем итоге книжной продукции СССР данные по Азербайджану, Туркменистану и Узбекистану исчислены по 1927 г.

3. Цифры о книжной продукции СССР за 1919—1926 гг. (в печатных единицах), приведенные в настоящей таблице, не сходятся с итоговыми цифрами тех же лет в последующих таблицах (где эти цифры меньше), происходит это потому, что за эти годы Книжная палата РСФСР не производила детальной статистической разработки всех зарегистрированных ею книг и брошюр, вводя в эту разработку только книги в собственном смысле этого слова и оставляя без разработки остальной брошюрно-листовочный материал. Так, в 1925 г., например, всего зарегистрировано 43 000 печатных единиц (книг и брошюр), а в разработку вошло только 23 267 единиц.

Благодаря тому же обстоятельству цифры, опубликованные Книжной палатой за 1918—1926 гг. относительно количества печатных листов в одном комплекте всех названий, тиража и листажа, меньше реальной действительности (так как относятся к меньшему числу печатных единиц, чем указывается нами в графе 2-й). Для выявления более реальных цифр пришлось исходить из средних объемов одной печатной единицы и из средних тиражей, которые давались Книжной палатой по всей массе книжной продукции, — иначе говоря, определять: количество печатных листов в одном комплекте путем умножения количества печатных единиц на средний объем; тиражи путем умножения количества печатных единиц на средний тираж и наконец, путем умножения исчисленного тиража на средний объем.

Средние величины (объем и тираж) всюду взяты простые арифметические или иначе говоря, по ассортименту, а не по издательской массе.

[1] Большой прирост тиража и листажа в 1924—1925 гг. вызван массовым выпуском литературы, связанной со смертью Ленина.

Таблица II

Распределение книжной продукции СССР за 1925—1931 гг. по языкам (в печатных единицах).

№№ по пор.	Языки	1925 г.[1]	1926 г.[1]	1927 г.	1928 г.	1929 г.	1930 г.	1931 г.
		1	2	3	4	5	6	7
1	Русский	21 813	22 483	25 046	25 320	28 748	32 518	33 651
2	Абхазский	—	—	1	6	6	18	—
3	Аварский	6	16	20	31	16	36	62
4	Адыгейский	до 1930 г. учитывались вместе с Черкесским языком.						58
5	Алтайский (ойротский)	7	26	26	23	17	37	63
6	Английский	14	42	50	22	25	65	184
7	Арабский	—	—	—	4	1	—	2
8	Армянский	—	64	448	471	570	831	910
9	Ассирийский	—	—	1	2	2	2	5
10	Балкарский	—	7	—	—	—	—	26
11	Башкирский	128	126	87	118	79	134	225
12	Белорусский	—	—	401	469	567	1 183	1 347
13	Болгарский	—	—	12	39	26	70	77
14	Бурято-монгольский	39	58	39	16	59	36	194
15	Венгерский	—	—	—	—	—	5	14
16	Вотский	37	55	65	58	47	55	115
17	Гольдский	—	—	—	1	—	—	2
18	Греческий	—	1	6	5	13	27	88
19	Грузинский	—	1	846	771	903	1 063	1 004
20	Даргинский	6	12	24	23	15	37	47
21	Дунганский	—	—	—	—	1	2	11
22	Еврейский	63	69	223	231	354	494	704
23	Ингушский	2	13	16	5	2	26	96
24	Испанский	—	2	1	1	—	—	—
25	Итальянский	—	—	3	1	—	4	18
26	Кабардинский	4	4	6	43	34	72	74
27	Казакский	6	вместе с киргизским за 1926—1929 гг.				343	388
28	Калмыцкий	5	25	19	16	16	28	115
29	Карачаево-балкарский	7	5	10	15	35	38	83
30	Каракалпакский	—	—	—	—	—	14	9
31	Киргизский	119	215	291	297	216	102	231
32	Китайский	2	50	180	237	591	189	120
33	Коми	26	33	53	56	71	108	209
34	Корейский	5	16	33	29	72	42	71
35	Крым.-караимский	—	—	—	—	—	2	1
36	Кумыкский	28	29	42	34	30	74	134
37	Курдский	—	—	—	—	1	6	6
38	Лакский	5	3	17	13	14	41	75
39	Латгальский	—	—	—	2	—	1	3
40	Латинский	3	1	5	6	12	6	6
41	Латышский	36	75	37	54	71	61	37
42	Лезгинский	—	—	1	5	15	50	68
43	Литовский	—	—	2	5	1	7	8
44	Марийский	22	46	46	64	115	145	274
45	Молдавский	—	—	12	8	69	41	153
46	Монгольский	—	—	—	—	1	—	—

Продолжение таблицы II

Распределение книжной продукции СССР за 1925-1931 гг. по языкам (в печатных единицах)

№№ по пор.	Языки	1925 г.[1]	1926 г.[1]	1927 г.	1928 г.	1929 г.	1930 г.	1931 г.
		1	2	3	4	5	6	7
47	Мордовский	38	65	63	60	82	223	412
48	Немецкий	136	159	197	220	312	467	647
49	Ногайский	—	1	5	2	2	3	30
50	Осетинский	20	16	19	31	31	45	114
51	Остяцкий	—	—	—	—	—	1	—
52	Персидский	1	2	4	2	1	3	4
53	Польский	37	60	95	124	187	239	247
54	Румынский	—	—	1	—	—	—	—
55	Сербский	—	—	1	—	—	—	—
56	Таджикский	2	8	52	54	115	186	149
57	Талышский	—	—	—	—	1	2	5
58	Татар.-казанск.	300	543	374	432	441	661	1 000
59	Татар.-крымский	55	54	88	103	40	185	208
60	Татский	1	—	2	11	5	19	—
61	Тибетский	—	—	—	—	—	1	4
62	Тувинский	—	—	—	—	—	2	3
63	Турецкий	—	—	—	1	—	—	3
64	Туркменский	3	8	85	89	181	191	217
65	Тюркский	11	18	473	539	662	968	866
66	Узбекский	36	48	424	400	593	798	1 054
67	Уйгурский	4	1	3	2	6	23	63
68	Украинский	7	7	2 418	3 220	4 934	6 394	6 455
69	Финский	29	48	72	48	78	139	280
70	Французский	64	45	37	44	33	25	51
71	Хакасский	—	2	3	18	15	11	36
72	Цыганский	—	—	—	1	3	11	26
73	Черкесский (адыг.)	8	15	8	21	49	54	43
74	Чеченский	3	11	21	45	46	82	63
75	Чешский	—	—	—	—	—	1	1
76	Чувашский	66	127	83	115	179	247	339
77	Шорский	—	—	—	—	3	1	2
78	Эсперанто	—	2	—	2	9	12	19
79	Эстонский	42	28	24	34	20	36	81
80	Якутский	21	27	20	33	23	17	64
81	Японский	—	—	3	4	5	—	1
82	Тунгузский	—	—	—	—	—	—	1
83	Фарсидский	—	—	—	—	—	—	4
84	Шугнанский	—	—	—	—	—	—	4
85	Карельский	—	—	—	—	—	—	6
	Итого на всех языках кроме русского	1 454	2 289	7 598	8 836	12 123	16 542	19 819
	Всего	23 267	24 772	32 644	34 156	40 871	49 060	53 470

[1] За 1925 и 1926 гг. цифры относятся только к РСФСР.

Таблица III

Распределение книжной продукции СССР за 1924—1931 гг. по читательским группам (в печатных единицах)

Группы соцназначения	1924 г.		1925 г.		1926 г.		1927 г.		1928 г.		1929 г.		1930 г.		1931 г.	
	Абсолютн. цифр.	% %	Абсолютн. цифр.	% %	Абсолютн. цифр.	% %	Абсолютн. цифр.	% %	Абсолютн. цифр.	% %	Абсолютн. цифр.	% %	Абсолютн. цифр.	% %	Абсолютн. цифр.	% %
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Детская и юношеская литература	717	5,5	1 592	6,9	1 731	7,0	2 326	7,1	2 750	8,6	3 222	7,9	4 021	8,2	3 912	7,2
2. Массовая литература	—	—	—	—	5 169	20,8	14 152	43,3	13 605	39,8	18 174	44,3	17 046	34,7	27 500[1]	51,2
3. Учебная литература	931	7,1	2 027	8,7	723	2,9	2 024	6,1	3 369	9,7	5 182	12,7	5 451	11,1	6 974	13,0
4. Научная литература	342	2,7	375	1,6	3 565	14,3	6 627	20,4	6 046	17,6	4 703	11,5	4 962	10,1	4 582	8,6
5. Программно-методологич. литература	—	—	—	—	—	—	1 660	5,1	2 350	6,8	2 601	6,4	8 436	17,2	4 087	7,6
6. Официально-документ. литература	1 353	10,3	2 734	11,7	3 742	15,2	3 830	11,8	3 600	10,4	4 321	10,7	4 455	9,2	4 808	9,0
7. Справочная литература	631	4,8	1 511	6,5	1 840	7,4	2 025	6,2	2 436	7,1	2 668	6,5	4 689	9,5	1 509[2]	2,8
8. Невыясненная	9 152	69,6	15 028	64,6	8 002	32,4	—	—	—	—	—	—	—	—	98	0,6
Итого	13 126	100,0	23 267	100,0	24 772	100,0	32 644	100,0	34 156	100,0	40 871	100,0	49 060	100,0	53 470	100,0

Общие примечания: Классификация книг по социальному назначению в 1924—1926 гг. недостаточно согласована с классификацией следующих лет, отчего ряд важнейших сведений она не дает. За 1925 и 1926 гг. цифры относятся только к РСФСР.

Частные примечания: [1] Входят и справочники для массового читателя. [2] Только информационная.

Таблица IV

Распределение книжной продукции СССР за 1921—1931 гг. по основным отраслям знания [1] (в печатных единицах)

Годы.	Общ. политич. литер.		История и география		Языковедение		Литературоведение		Искусство и физкультура		О религии и антирел.		Философия		Естествовед. математика		Прикладные науки		Прочее (общий отд)		Итого	
	Абс. ц.	% %	Абс. ц.	% %	Абс. ц.	% %	Абс. ц.	% %	Абс. ц.	% %	Абс. ц.	% %	Абс. ц.	% %	Абс. ц.	% %	Абс. ц.	% %	Абс. ц.	% %	Абс. ц.	% %
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1921	2 465	59,69	102	2,47	41	0,99	308	7,46	78	1,89	14	0,34	22	0,53	184	4,45	845	20,46	71	1,72	4 130	100,0
1922	4 871	52,15	328	3,51	148	1,57	1 038	11,11	213	2,28	68	0,73	76	0.81	589	6,31	1 794	19,21	217	2,32	9 342	100,0
1923	3 389	37,66	470	5,22	206	2,29	1 567	17,41	222	2,47	136	1,51	79	0,88	913	10,14	1 653	18,37	365	4,05	9 000	100,0
1924	Распределение по отраслям знания не производилось в данном году																					
1925 [2]	10 512	45,2	1 430	6,2	453	1,9	2 607	11,2	494	2,2	192	0,8	147	0,6	1 462	6,3	4 952	21,2	1 018	4,4	23 267	100,0
1926 [2]	11 220	45,3	1 100	4,4	493	2,0	2 985	12,0	653	2,6	149	0,6	142	0,6	1 599	6,5	5 297	21,4	1 134	4,6	24 772	100,0
1927	14 061	43,2	1 600	4,9	791	2,4	5 058	15,6	904	2,8	190	0,5	156	0,4	2 024	6,2	6 633	20,3	1 227	3,7	32 644	100,0
1928	14 536	42,4	1 314	4,0	958	2,8	5 448	16,0	1 061	3,1	244	0,7	209	0,6	2 276	6,7	6 899	20,2	1 211	3.5	34 156	100,0
1929	17 969	43,9	1 334	3,3	1 460	3,6	5 184	12,7	1 146	2,8	408	1,1	284	0,7	2 467	6,0	9 343	22,8	1 276	3,1	40 871	100.0
1930	20 341	41,6	1 437	2,9	1 584	3,2	5 989	12,2	1 248	2,5	663	1,4	300	0,6	2 615	5,3	13 583	27,6	1 300	2.7	49 060	100,0
1931	22 732	42,4	1 507	2,8	2 029	3,8	4 895	9,2	1 312	2,4	551	1,3	259	0,5	3 566	6,6	15 444	28,8	1 175	2,2	53 470	100,0

Примечания: [1] Распределение книжной продукции по отраслям знания дается применительно к десятичной библиографической системе, по которой велась ст-ка печати до 1932 г.

[2] За 1925 и 1926 гг. цифры относятся только к РСФСР.

Таблица V

Распределение книжной продукции СССР по издательским группам за 1918—1931 гг. (в печатных единицах)

Годы	Государств. изд-во		Гос. учрежд.		Научн. учрежд.		Парторганиз.		Профорганиз.		Кооперг.
	Абс. ц.	% %	Абс. ц.	% %	Абс. ц.	% %	Абс. ц.	% %	Абс. ц.	% %	Абс. ц.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1918	7	0,11	2 322	38,37	За 1918—1923 гг. данные вместе с изданиями госучреждений						3 487
1919	184	4,92	2 448	65,47							1 000
1920	1 156	34,77	1 916	57,60							231
1921	1 792	43,39	2 133	51,65							205
1922	1 568	16,79	5 918	63,35							1 856
1923	2 132	19,7	4 624	42,8	—	—	1 126	10,4	300	2,8	675
1924	1 894	14,4	5 951	45,3	—	—	1 790	13,6	794	6.1	609
1925	3 554	15,3	10 423	44,9	—	—	2 968	12,8	1 816	7,8	1 233
1926	3 275	13,2	11 015	44,4	1 035	4,2	2 600	10,5	2 388	9,6	1 508
1927	5 743	17,6	12 225	37,5	2 156	6,6	3 236	9,8	2 434	7,5	2 041
1928	7 349	21,5	11 900	34,9	2 733	8,1	2 564	7,5	2 600	7,6	1 989
1929	10 653	26,0	13 727	33,6	3 087	7,4	3 365	8,1	2 739	6,6	2 504
1930	26 237	53,5	9 563	19,5	2 290	4,7	2 676	5,4	2 010	4,1	2 385
1931	34 427	64,4	9 558	17,9	2 271	4,2	2 172	4,1	1 466	2,7	1 291

Таблица V (продолжение)

Годы	Кооперг.	Обществ. орган.		Частн. изд-во		Смешанн. изд-во		Невыясненные		Итого	
	% %	Абс. ц.	% %	Абс. ц.	% %	Абс. ц.	% %	Абс. ц.	% %	Абс. ц.	% %
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1918	57,62	—	—	—	—	—	—				
1919	26,75	—	—	—	—	—	—	236	3,90	6 052	100
1920	6,94	—	—	—	—	—	—	107	2,86	3 739	100
1921	4,96	—	—	—	—	—	—	23	0,69	3 326	100
1922	19,86	—	—	—	—	—	—	—	—	4 130	100
1923	6,2	—	—	—	—	—	—	—	—	9 342	100
1924	4,6	—	—	1 953	18,1	—	—	—	—	10 810	100
1925	5,3	455	1,9	1 503	11,5	—	—	585	4,5	13 126	100
1926	6,1	671	2,7	1 928	8,3	329	1,4	561	2,3	23 267	100
1927	6,3	1 203	3,7	1 766	7,1	257	1,1	257	1,1	24 772	100
1928	5,8	1 663	4,8	2 314	7,1	978	3,0	314	0,9	32 644	100
1929	6,1	1 674	4,1	1 433	4,2	1 510	4,4	415	1,2	34 156	100
1930	4,8	2 060	4,2	1 147	2,7	1 704	4,8	271	0,6	40 871	100
1931	2,4	1 248	2,3	325	0,7	1 286	2,6	228	0,5	49 060	100
				228	0,4	554	1,2	255	0,4	53 470	100

Примечание. За 1925 и 1926 гг. цифры относятся только к РСФСР.

Таблица VI

Периодическая печать СССР за 1920-1931 гг. по сравнению с довоенным временем

Годы	Журналы					Газеты			
	Количество названий	Количество №№	Колич. печ. листов в 1 компл.	Тираж (в млн.)	Общий листаж (в млн.)	Колич. названий	Колич. №№	Разовый тираж (в тыс.)	Годовой тираж (в млн.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1913	**1 757**	—	—	—	—	**1 158**	—	**2 729**	—
1920	—	—	—	—	—	580	—	—	—
1921	—	—	—	—	—	803	—	2 796	—
1922	954	5 275	—	—	—	426	24 057	2 661	—
1923	1 068	13 326	—	—	—	889	80 553	2 730	—
1924	1 278	14 778	—	—	—	1 028	93 016	6 401	—
1925	1 226	16 027	38 212	—	—	873	72 183	7 356	—
1926	1 177	11 727	45 110	—	—	790	70 360	8 295	—
1927	1 152	12 716	47 128	—	—	805	61 540	7 579	—
1928	1 752	18 894	64 830	300,5	751,4	685	—	8 250	2 000
1929	2 034	23 313	76 609	284,5	849,0	1 181	—	12 500	2 640
1930	2 066	22 107	73 056	340,1	1 009,1	2 086	—	22 300	4 500
1931	2 167	24 729	72 952	418,7	1 183,5	5 600	—	34 500	6 000

Примечание. За 1925—1931 гг. сведения о журналах даны без Азербайджана, Грузии, Туркмении и Узбекистана; за 1925—1927 гг. о журналах нет сведений и по Украине. Вообще же все сведения о журналах и газетах за первые годы революции (1920—1924), вероятно, несколько преуменьшены против действительности, так как от Книжной палаты РСФСР, ведшей статистику печати за эти годы по всему СССР, несомненно ускользала часть окружной печати.

Список основных изданий по статистике просвещения

I. Издания ЦСУ и Госплана СССР

1. Статистический ежегодник 1918—1920 гг., вып. 1 (главы X и XVI). М., 1921.

2. Статистический ежегодник 1921 г., вып. 1 (стр. 24 — 47). М., 1922 и вып. 2 (гл. VI). М., 1923.

3. Статистический ежегодник 1922 и 1923 гг., вып. 1 (главы I и VII). М., 1924.

4. Народное образование по основному обследованию 1920 г. (1920/21 учебный год). Вып. 1 — поуездные итоги предварительного подсчета. М., 1922. Вып. 2 — основные сведения о школах, учащихся и учащих. М., 1924.

5. Грамотность в России. К X съезду советов. М., 1922.

6. Сборник статистических сведений по СССР, 1918—1923 гг. (отд. II). М., 1924.

7. Народное хозяйство СССР в цифрах. Краткий справочник к XIII съезду РКП(б) (отд. I и II). М., 1924.

8. Народное хозяйство СССР в цифрах. К III съезду советов СССР. Статистический справочник, год 2-й (отд. II и III). М., 1925.

9. Статистический справочник СССР за 1927 г. (отд. I и IX).

10. Статистический справочник СССР за 1928 г. (отд. VI и VII). М., 1929.

11. Народное образование в СССР по данным текущих обследований на 1 января 1922, 1923 и 1924 гг. и краткий свод статистических данных за пятилетие 1921—1925 гг. М., 1926.

12. Народное образование в СССР по данным текущего обследования на 1 января 1925 г. М., 1926.

13. Народное образование в СССР в 1925/26 учебном году по данным текущего обследования на 1 декабря 1926 г. М., 1927.

14. Народное просвещение в СССР в 1926/27 учебном году. М., 1929.

15. Всесоюзная перепись населения 1926 г. Отдел I. Народность, родной язык, возраст, грамотность. Томы I—XVII. М., 1928 и 1929 гг.

16. Всесоюзная перепись населения 1926 г. Краткие сводки. Вып. V—возраст и грамотность, Европейская часть РСФСР, и вып. VII—возраст и грамотность населения СССР. М., 1928.

17. Итоги 10-летия советской власти в цифрах. 1917—1927 гг. (отд. IV).

18. Народное просвещение в СССР. I. Предварительные итоги школьной переписи 15 декабря 1927 г. II. Данные текущей статистики 1927/28 учебного года. М., 1929.

19. И. М. Богданов. К характеристике социального состава учащихся соцвоса и профобра. К всесоюзному партийному совещанию по народному образованию М.—Л., 1929.

20. Всеобщее обучение, ликвидация неграмотности и подготовка кадров. (Статистический очерк). М., 1930.

21. Научные кадры и научно-исследовательские учреждения СССР. Под. ред. О. Ю. Шмидта и Б. Я. Смулевича. М., 1930.

22. Всесоюзная школьная перепись 15 декабря 1927 г. Том I — социальное воспитание: часть 1 — школьные учреждения, часть 2 — учащиеся, часть 3 — преподаватели. Том II — профессиональное образование: часть 1 — учебные заведения, часть 2 — учащиеся, часть 3 — учащие. М., 1930.

23. Народное хозяйство СССР. Статистический справочник (отдел VIII). М., 1932.

II. Издания ЦСУ и Госплана РСФСР

1. Просвещение в РСФСР в 1926/27 учебном году. М., 1928.

2. Народное просвещение в РСФСР, 1927/28 г. М., 1929.

3. Всеобщее обязательное обучение. Итоги и перспективы. Статистический очерк по данным школьной переписи и текущей статистики просвещения. М., 1930.

III. Издания Наркомпроса РСФСР

1. Народное образование в РСФСР по статистическим данным на 1 апреля 1923 г. Под. ред. К. А. Коноваловой. М., 1923.
2. Статистический ежегодник. Состояние народного образования в РСФСР за 1923/24 г. М., 1925.
3. Статистический ежегодник. Год II. Состояние народного образования в РСФСР (без автономных республик) за 1924/25 учебный год. М., 1926.
4. Статистический сборник по народному просвещению РСФСР 1926 г. М., 1928.
5. Народное просвещение в РСФСР. Статистический сборник. М. — Л., 1928
6. Культурное строительство СССР. К докладу А. В. Луначарского на 2-й сессии ЦИК СССР IV созыва. М. — Л., 1927. (Сборник диаграмм).
7. Материалы по статистике профессионально-технического образования, по данным отчетов вузов, рабфаков, техникумов и учреждений низшего профтехнического образования. М. — Л., 1928.
8. То же, вып. II. Итоги приема осенью 1928 г. М. — Л., 1929.
9. То же, вып. III. Нацмены в учебных заведениях профобра. М. — Л., 1929.
10. То же, вып. IV. Данные годовых отчетов за 1927/28 учебный год и о составе учащихся в 1928/29 учебном году. М. — Л., 1929.
11. То же, вып. V. Итоги приема осенью 1929 г. М. — Л., 1930.
12. То же, вып. VI. Сеть, персонал и учащиеся учебных заведений профобра в 1929/30 учебном году. М. — Л., 1930.
13. Статистика культурного строительства. Педагогическое образование, вып. I. М. — Л., 1931.

Содержание

Стр.

Предисловие 3

Раздел I. Общие сведения о школах

Таблица I. Развитие общего низшего и среднего образования в СССР и РСФСР в сравнении с довоенным уровнем 6
Таблица II. Общий рост числа школ отдельных типов, преподавателей и учащихся в них за 1924/25—1930/31 гг. (интерполированные данные) 8
Таблица III. Численность школ, преподавателей и учащихся в них за 1927/28—1930/31 гг. с выделением города и села (интерполированные данные) 10
Таблица IV. Распределение школ и учащихся в них по языку обучения в 1930/31 г. по концентрам 18
Таблица V. Среднее число учащихся на одного преподавателя-групповода (величина группы-комплекта) за 1927/28—1930/31 гг 29
Таблица VI. Среднее число учащихся на каждую группу II концентра в 1930/31 г 29

Раздел II. Преподавательский состав

Таблица I. Состав преподавателей в 1929/30 г. по всем типам школ всеобщего обучения . . 33
Таблица II. Состав преподавателей и их партийность в 1930/31 г. по типам школ 34

Раздел III. Учащиеся

Таблица I. Распределение учащихся школ всеобщего обучения по концентрам и годам обучения (интерполированные данные).
А. Итоги по союзным республикам за 1924/25—1930/31 гг. 40
Б. Распределение учащихся самостоятельных школ переростков по годам обучения в 1930/31 уч. году 48
Таблица II. Процент учащихся женского пола по концентрам за 1927/28—1930/31 гг 50
Таблица III. Распределение учащихся по языку обучения по концентрам в 1930/31 гг 51
Таблица IV. Социальный состав учащихся на I концентре по школам всеобщего обучения в 1929/30 и 1930/31 гг. (интерполированные данные) 54
Таблица V. Социальный состав учащихся на II концентре по школам всеобщего обучения в 1929/30 и 1930/31 гг. (интерполированные данные) 56
Таблица VI. Социальный состав учащихся всех и вновь принятых по школам всеобщего обучения на I и II концентрах в 1929/30 и 1930/31 гг. в процентах к общему числу учащихся и вновь принятых 58
Таблица VII. Возраст учащихся на I концентре в 1930/31 г. (интерполированные данные) 62
Таблица VIII. Возраст учащихся на II концентре в 1930/31 г. (интерполированные данные) . . . 64
Таблица IX. Возраст учащихся самостоятельных школ переростков в 1930/31 г. (интерполированные данные) 66
Таблица X. Процент второгодников среди учащихся по группам I и II концентров в 1927/28 и 1930/31 гг. 67
Таблица XI. Распределение второгодников по группам (годам обучения) в 1930/31 г. (интерполированные данные) 68
Таблица XII. Показатели второгодничества по группам I и II концентров в 1930/31 г 69
Таблица XIII. Участие учащихся школ всеобщего обучения в детском и юношеском коммунистическом движении в 1930/31 г 70

Раздел IV. Дополнительные сведения по школам

Таблица I. Годы введения всеобщего обязательного начального обучения по территории СССР по данным учета в 1930/31 г. 72
Таблица II. Группировка школ по установленной продолжительности учебного года (в месяцах) в 1930/31 г 73

Стр.

Таблица III. Сменность занятий в 1930/31 г 75
Таблица IV. Занятия физкультурой в 1930/31 г 76
Таблица V. Число школ всеобуча имеющих специальные мастерские и пропускная способность мастерских в 1930/31 г 78
Таблица VI. Библиотеки учительские и ученические в школах всеобщего обучения в 1929/30 г. 80
Таблица VII. Радиоустановки в школах всеобщего обучения в 1929/30 г 82

Раздел V. Дошкольное воспитание

Таблица I. Рост числа стационарных дошкольных учреждений (детских садов, очагов и дошкольных групп) и детей в них за 1924/25—1930/31 гг.
а) по Союзу ССР 84
б) по союзным республикам 84
Таблица II. Численность учреждений дошкольного воспитания, работников просвещения и детей в них за 1927/28—1930/31 гг. по отдельным типам (интерполированные данные) . 85
Таблица III. Число стационарных дошкольных учреждений—самостоятельных, при предприятиях, совхозах, колхозах и прочих организациях и учреждениях за 1927/28—1930/31 гг. . 88
Таблица IV. Среднее число детей, преподавателей и воспитателей на одно дошкольное учреждение (детсад, очаг), нагрузка на одного воспитателя и преподавателя за 1927/28—1930/31 гг 90
Таблица V. Распределение дошкольных учреждений (детсадов и очагов) и детей в них по языку занятий в 1930/31 г 91
Таблица VI. Социальный состав детей в детсадах, очагах, дошкольных группах и комнатах в 1929/30 и 1930/31 гг 93
Таблица VII. Возраст детей в дошкольных учреждениях в 1929/30—1930/31 гг 94
Таблица VIII. Процент девочек среди детей в детсадах и очагах за 1927/28—1930/31 гг 95
Таблица IX. Питание детей в детсадах и очагах в 1928/29—1930/31 гг., консультация по вопросам воспитания в 1929/30 и 1930/31 гг 95
Таблица X. Партийность преподавателей и воспитателей в детсадах, очагах и дошкольных группах в 1927/28, 1929/30 и 1930/31 гг 96

Раздел VI. Учреждения по охране детства

Таблица I. Численность детдомов для беспризорных детей, число руководителей и детей в них
а) по Союзу ССР в целом за 1920/21—1930/31 гг 99
б) по союзным республикам за 1924/25—1930/31 гг 99
Таблица II. Численность детдомов для беспризорных детей, детгородков, изоляторов и приемников-распределителей, работников просвещения и детей в них за 1927/28—1930/31 гг. (интерполированные данные) 100
Таблица III. Численность детучреждений для дефективных детей, работников просвещения и детей в них в 1929/30 и 1930/31 гг. (интерполированные данные) 106
Таблица IV. Среднее число детей, воспитателей и преподавателей на одно учреждение и нагрузка на одного воспитателя и преподавателя за 1927/28—1930/31 гг. по детдомам для нормальных детей 107
Таблица V. Социальный состав детей в детдомах для нормальных детей, детучреждениях для трудновоспитуемых и дефективных в 1929/30 г. 108
Таблица VI. Возраст детей в детучреждениях охраны детства в 1928/29—1930/31 гг. по СССР . 109
Таблица VII. Выбывшие из детских домов по данным учета 1930/31 г. по месту выбытия 110
Таблица VIII. Состав работников в учреждениях охраны детства в 1930/31 г. и их партийность . 111

Раздел VII. Школы ликвидации неграмотности и малограмотности и общеобразовательные школы и курсы для взрослых

Таблица I. Динамика сети школ грамоты и малограмотных (вместе) и учащихся в них за 1927/28—1930/31 гг. (интерполированные данные) 115
Таблица II. Динамика сети школ грамоты и малограмотных (отдельно), число преподавателей и учащихся в них за 1927/28—1930/31 гг. с делением по типам поселений (интерполированные данные) 116
Таблица III. Динамика сети общеобразовательных школ и курсов для взрослых и подростков по типам, число преподавателей и учащихся в них за 1927/28—1930/31 гг. (интерполированные данные) 120
Таблица IV. Участие различных источников содержания в расходах по школам грамоты и малограмотных в 1929/30 г. 122
Таблица V. Социальный состав учащихся в школах грамоты и малограмотных 123
а) Итоги по республикам в 1928/29 г. и 1929/30 г. по всей сиеме обучения.
б) Итог по СССР в 1929/30 г. с выделением типов школ и детализацией социальных групп. 123
Таблица VI. Грамотность населения в возрасте 16—50 лет по переписи 1926 г. и по исчислениям на 1930 и 1931 гг. 124

Раздел VIII. Библиотеки

Стр.

Таблица I. Динамика сети стационарных библиотек (без научных, красноармейских и школьных), число книг, подписчиков в них за 1925/26—1930/31 гг. по СССР и РСФСР (интерполированные данные) . . . 126

Таблица II. Группировка библиотек разных типов по числу книг в 1930/31 г. отдельно по городским и сельским поселениям . . . 127

Таблица III. Распределение книг в цензовых библиотеках по отделам в 1930/31 г. (по библиотекам, имеющим 3 000 книг и более) . . . 128

Таблица IV. Показатели работы библиотек—обращаемость, читаемость и интенсивность в библиотеках разных объемов и типов по СССР в 1930/31 г . . . 129

Таблица V. Обращаемость книг в цензовых библиотеках по отделам и типам библиотек в 1930/31 г. . . . 130

Таблица VI. Количество выданных книг на одного платного библиотечного работника и расход на один выданный том по типам библиотек в 1930/31 г. . . . 130

Таблица VII. Количество книг в передвижном фонде и сеть передвижных пунктов за 1927/28, 1928/29 и 1930/31 гг . . . 131

Таблица VIII. Количество выданных книг библиотеками, ведущими передвижную работу, в передвижные и книгоношские пункты за 1929/30—1930/31 гг . . . 132

Таблица IX. Группировка передвижных и книгоношских пунктов по местонахождению их за 1929/30—1930/31 гг . . . 133

Раздел IX. Клубные учреждения

Таблица I. Динамика сети клубных учреждений городских и сельских за 1927/28—1930/31 гг . 136

Таблица II. Характеристика состава культполитсовета и культактива городских клубных учреждений в 1930/31 г . . . 138

Таблица III. Характеристика состава руководителей и инструкторов кружков в городских клубных учреждениях в 1930/31 г . . . 138

Таблица IV. Характеристика работы клубных учреждений . . . 139

а) Массовые постановки: киносеансы, спектакли и концерты, вечера и т. д, за IV квартал 1930 г.

б) Лекции, доклады и беседы по темам за IV квартал 1930 г.

Таблица V. Общая численность работников изб-читален (избачей) — пол и партийнотсь их за 1928/29—1930/31 гг . . . 140

Таблица VI. Характеристика работы изб-читален и прочих клубных учреждений сельского типа за IV квартал 1930/31 г. . . . 141

а) Процент учреждений, проводивших доклады, лекции и прочие виды мероприятий

б) В среднем на 1 учреждение, имевшее данный вид мероприятий, проведено докладов, лекций и т. д.

Таблица VII. Кружковая работа изб-читален и прочих сельских клубных учреждений по данным на 15 января 1931 г. — количество кружков разных видов и число членов в них . . 142

Раздел X. Зрелищные предприятия и киноустановки

Таблица I. Общие сведения о театрах по СССР за 1930/31 г. . . . 144

Таблица II. Работа зрелищных предприятий — число мест в зрительном зале, число поставленных за год спектаклей, число пропущенных зрителей, в 1927/28 и 1930/31 гг. по СССР по предприятиям, давшим сведения. . . . 144

Таблица III. Динамика сети стационарных и передвижных киноустановок за 1927—1931 гг . . 145

Таблица IV. Группировка киноустановок по подведомственности по данным Союзкино на 1 января 1932 г. . . . 146

Таблица V. Вместимость киноустановок по типам их на 1 января 1932 г. . . . 147

Таблица VI. Работники киноустановок по сети Союзкино на 1 января 1932 г. . . . 148

Таблица VII. Выпуск кинофильм в количестве названий и копий по СССР за 1926/27—1931 гг . 149

Таблица VIII. Состояние фонда кинофильм на 1 января 1931 г. и 1 января 1932 г. . . . 150

Таблица IX. Эксплоатация киносети, принадлежавшей Союзкино за 1931 г. . . . 151

Раздел XI. Печать

Таблица I. Книжная продукция СССР за 1918—1931 гг. по сравнению с дореволюционным временем . . . 154

Таблица II. Распределение книжной продукции СССР за 1925—1931 гг. по языкам (в печатных единицах) . . . 155

Таблица III. Распределение книжной продукции СССР за 1924—1931 гг. по читательским группам (в печатных единицах) . . . 157

Таблица IV. Распределение книжной продукции СССР за 1921—1931 гг. по основным отраслям знания (в печатных единицах) . . . 157

Таблица V. Распределение книжной продукции СССР по издательским группам за 1918—1931 гг. (в печатных единицах) . . . 158

Таблица VI. Периодическая печать СССР за 1920—1931 гг. по сравнению с довоенным временем . . . 158

Список основных изданий по статистике просвещения . . . 159